

ANEXOS

- Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos
- Verbos
- Transcripciones



GRAMÁTICA

PRESENTE

→ Se utiliza la forma del presente de indicativo:

- Para hablar de hábitos.
*Luis no **va** nunca a la discoteca.*
- Para dar información general sobre uno mismo o sobre el mundo.
*Soy española, soy peluquera y **me gusta** mi trabajo. Muchas tiendas en España **cierran** a mediodía.*
- Para hablar del futuro.
*Mañana **te espero** a las tres en mi casa.*
- Para dar instrucciones.
*Para poner en marcha el coche, primero **enciendes** el motor y **empujas** el pedal del embrague...*

PRETÉRITO PERFECTO

→ Se utiliza el pretérito perfecto:

- Para hablar de acciones acabadas que llegan hasta el presente.
*Ahora mismo **he visto** a Paco en el pasillo y **me ha dicho** que no vendrá mañana.*
- También para hablar de experiencias personales o de acciones acabadas sin determinar el marco temporal.
*Manu **ha viajado** mucho por Brasil.*

PRETÉRITO INDEFINIDO

→ Se utiliza el pretérito indefinido:

- Para hablar de acciones o estados acabados en un momento determinado del pasado.
*Rosalía **ganó** el Premio Ondas en 1998.*

PRETÉRITO IMPERFECTO

→ El pretérito imperfecto se utiliza:

- Para hablar de acciones habituales en el pasado.
*Antes **salía** mucho los fines de semana, pero ahora **prefiero** quedarme en casa.*
- También para descripciones en el pasado.
*El camino del río **era** muy estrecho y acababa en un arenal.*
- Se expresan acciones en desarrollo, muchas veces interrumpidas por otra puntual.
*Empezó a llover cuando **llegábamos** a la playa.*

FUTURO

→ Se usa el futuro para:

- Hacer predicciones.
*Dentro de unos años **viajaremos** a la Luna.*
- Hacer promesas.
*Pasado mañana **visitaré** a tu padre.*
- Detrás de *creo que* / *supongo que*.
*Creo que Juan **viajará** a Barcelona.*

EXPRESAR DURACIÓN Y TIEMPO DE UNA ACCIÓN

→ Informar, preguntar y responder sobre el tiempo que hace que se realiza una acción.

- Desde *hace* + cantidad de tiempo
*No veo a mis primos **desde hace** diez años.*
- Desde + fecha
*Vive en Berlín **desde** febrero.*
- Desde *que* + frase
*No sale con sus amigas **desde que** tiene novio.*
- Hace + tiempo + *que* + frase
***Hace** tres años **que** trabajo en esta empresa.*
- Cuánto tiempo *hace que* + frase
■ ¿Cuánto tiempo **hace que** eres vegetariana?
● Siete años.
- Desde cuándo + frase
■ ¿Desde cuándo estudias chino?
● Desde hace tres meses.

REGLAS DE ACENTUACIÓN

Agudas. Son las palabras cuya sílaba tónica es la última. Llevan tilde cuando **terminan en vocal, n o s**.
café, perdón, japonés.

Llanas. Son las palabras que tienen el acento tónico en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando **terminan en consonante, excepto en n o s**.
fácil, árbol, fértil.

Esdrújulas. Son las palabras cuya sílaba tónica es la antepenúltima. **Llevan tilde siempre**.
música, ácido, plátano.

VOCABULARIO

VERBOS

estudiar • trabajar • trasladarse • vivir
construir • existir • vender • escribir

Ejercicios prácticos

EXPRESAR DURACIÓN Y TIEMPO DE UNA ACCIÓN

1 Relaciona y forma frases. Hay muchas opciones posibles.

- 1 Pedro se encuentra mejor
- 2 Raúl trabaja en un restaurante
- 3 Está deprimido
- 4 No vemos a María
- 5 Vivimos en este piso
- 6 Tengo carné de conducir
- 7 Estudio español
- 8 Clara lleva gafas

desde
desde hace
desde que

- a toma las pastillas nuevas
- b 2007
- c le despidieron del trabajo
- d tenía 18 años
- e tres meses
- f era niña
- g mucho tiempo
- h abril

PRET. PERFECTO, INDEFINIDO E IMPERFECTO

2 Completa las frases con el verbo en el tiempo adecuado.

- 1 ¿Dónde _____ (vivir, tú) cuando _____ (tener) diez años?
- 2 ¿Qué _____ (hacer, vosotros) ayer?
- 3 Esta mañana _____ (ver, nosotros) un accidente al salir de casa.
- 4 ¿Cuántas veces _____ (estar, tú) en Nueva York?
- 5 Anoche _____ (acostarse, yo) antes de las doce.
- 6 La semana pasada _____ (ir, ellos) a esquiar a los Alpes suizos.
- 7 Hace 30 años la gente no _____ (utilizar) internet.
- 8 Mi hermano _____ (ganar) muchos premios de fotografía. ¡Es muy bueno!

3 Subraya el verbo adecuado.

- 1 Rosalía vivió / ha vivido en Lima hasta 1951.
- 2 Mis hermanos nunca han salido / salían al extranjero.
- 3 ■ ¿Tuviste / Has tenido alguna vez un accidente grave?
● Sí, en 1998 mi coche chocó / ha chocado con un camión. Estuve / He estado diez meses en el hospital.
- 4 Federico en su juventud vivió / ha vivido en muchos sitios: Roma, Copenhague, Nairobi...
- 5 ■ Hablas muy bien español, ¿dónde lo has aprendido / aprendiste?
● Empecé / He empezado hace diez años en el instituto y cuando terminé / he terminado mis estudios vine / he venido a Mallorca a trabajar.
- 6 ■ ¿Qué tal el fin de semana?
● Bien, el sábado fui / he ido a ver un partido de fútbol y el domingo invité / he invitado a Pablo a comer en un restaurante.
- 7 ■ ¿Has probado / Probabas la paella alguna vez?
● Sí, la probaba / probé una vez en casa de mi amigo Antonio.
- 8 ■ ¿Te gusta bailar?
● Sí, me encanta. Antes nunca iba / he ido a la discoteca, pero últimamente iba / he ido todos los sábados.

FUTURO

4 Completa con la forma adecuada del futuro.

- 1 ¿Qué _____ si tus padres te preguntan por las notas esta noche? (decir)
- 2 Este domingo yo no _____ con mis amigos, tengo que estudiar. (salir)
- 3 Si apruebo todas las asignaturas, mis padres me _____ un viaje a París. (pagar)
- 4 Dicen que el año próximo _____ más becas para todos los estudiantes. (haber)
- 5 Han dicho en la tele que este fin de semana _____ nieve en la sierra, y _____ ir a esquiar. (haber, poder)
- 6 Jorge dice que de mayor _____ pianista. (ser)
- 7 En el futuro la gente _____ solamente energía solar. (usar)
- 8 Es mejor que salgamos pronto porque si no _____ mucho tráfico. (haber)

GRAMÁTICA

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

→ Se utiliza para expresar acciones acabadas y pasadas, anteriores a otras acciones también pasadas.

*Cuando llegué a casa, mi marido ya **había preparado** la cena.*

(La acción de preparar la cena es anterior a la de llegar).

*Clara lloraba porque su madre no le **había comprado** un helado.*

*Me encontré a Carlos y me dijo que **había cambiado** de trabajo.*

→ Se forma con el pretérito imperfecto del verbo *haber* y el participio del verbo que indica la acción.

Haber (imperfecto) + participio

yo	había	hablado comido vivido
tú	habías	
él / ella / Ud.	había	
nosotros/as	habíamos	
vosotros/as	habíais	
ellos / ellas / Uds.	habían	

PREPOSICIONES

A

→ Se utiliza para indicar dirección, movimiento.

*Vamos **a** la estación de autobuses.*

→ Con el verbo *estar*, puede expresar:

Ubicación: *El baño está **a** la derecha del salón.*

Distancia: *El aeropuerto está **a** 5 km.*

Temperatura: *Estamos **a** 0 °C.*

Precio: *La merluza está **a** 30 € el kilo.*

→ Con el verbo *ir*, puede expresar velocidad.

*Yo nunca voy **a** más de 130 km/hora.*

DE

→ Indica origen, en el tiempo y en el espacio.

*Rosa viene **del** supermercado.*

*Este vino es **de** Rioja.*

→ Con el verbo *ir* forma múltiples expresiones.

*Ir **de** viaje, ir **de** compras, ir **de** vacaciones, ir **de** excursión.*

*Nosotros este año no vamos **de** vacaciones porque no podemos.*

DESDE

→ Se usa para indicar origen en el espacio y en el tiempo.

*Viven aquí **desde** 1980.*

***Desde** mi casa hasta allí hay dos kilómetros.*

EN

→ Se utiliza para indicar ubicación, en el tiempo y en el espacio.

*En España hace mucho calor **en** verano.*

→ Forma de transporte.

*Me gusta más viajar **en** tren que **en** avión, es más romántico.*

HASTA

→ Se utiliza para indicar punto final en el tiempo y en el espacio.

*Estaremos en Madrid **hasta** el 21 de diciembre.*

POR

→ Se utiliza para indicar causa, razón.

*Han despedido a Juan **por** llegar tarde al trabajo.*

→ Lugar.

*Ven **por** la carretera de Toledo, es más corto el viaje.*

→ Medio.

*Envíame las fotos **por** e-mail, por favor.*

PARA

→ Se utiliza para indicar finalidad, objetivo.

***Para** venir a mi casa tienes que bajarte en la estación del metro de Plaza Cataluña.*

→ Utilidad.

■ *Papá, ¿**para** qué sirve esta máquina?*

● ***Para** hacer agujeros en la pared.*

VOCABULARIO

MOVERSE POR LA CIUDAD

estación • atasco • regresar • llegar • metro
rápido • durante • tren • ir • coche • tardar
transbordo • autobús

COSAS DE LA CASA

aire acondicionado • calefacción • chimenea
equipo de música • ordenador • televisión
vídeo • DVD • lavaplatos • lavadora • secadora

Ejercicios prácticos

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

1 Forma frases usando el pretérito pluscuamperfecto o pretérito indefinido como en el ejemplo.

- Gonzalo se enfadó (enfadarse) porque ellos habían dejado (dejar) todas sus cosas desordenadas.
- Cuando Franco _____ (morir) yo aún no _____ (nacer).
- Cuando _____ (volver, ellos) a casa, todavía no _____ (arreglar, ellos) el ascensor.
- La última vez que _____ (ver, yo) a Marisa, _____ (adelgazar) muchísimo.
- Cuando Eva _____ (empezar) la carrera, nosotros ya _____ (terminar).
- A los 27 años, Leopoldo Muñoz ya _____ (componer) sus obras más importantes.
- ¿_____ (Ver, vosotras) antes un paisaje como este?
- No _____ (poder, nosotros) comprar los sellos porque ya _____ (cerrar, ellos) el estanco.

PREPOSICIONES

2 Completa con la preposición adecuada.

a • hasta • en • para • de

- _____ Núñez de Balboa _____ Callao no hay muchas estaciones.
- Mi abuelo iba todos los días _____ tranvía _____ la Puerta del Sol.
- Están haciendo obras _____ comunicar este barrio con el centro.
- Tu casa está _____ poca distancia de la mía.
- Un coche de segunda mano de esa marca te puede costar _____ 5000 euros.
- El mercado está _____ cinco minutos de mi casa.
- Puedo ir _____ su casa andando, pero suelo ir _____ metro por comodidad.
- Puedo esperar _____ menos diez, después tengo que irme a la oficina.

3 Subraya la opción correcta.

- Toco la guitarra por / para diversión, pero no soy músico profesional.
- Me necesitan en el hospital, ahora mismo voy por / para allá.
- ¿Por / Para dónde vivías tú?
- Le han dado un premio por / para sacar buenas notas.
- Si quieres te mando las fotos de la fiesta por / para e-mail.
- Si vienes a mi casa por / para la autopista, toma la primera salida.

VOCABULARIO

4 Ordena las letras para formar palabras. Después, completa el texto con ellas.

- CHOCE → coche
- CIÓNTAES → _____
- TASCOA → _____
- GRESARER → _____
- TERANDU → _____
- BORTRANDSO → _____
- TRARDA → _____
- PIRÁDO → _____
- NERT → _____
- MOTER → _____

5 Ahora completa el texto con las palabras del ejercicio anterior.

Querido diario:

Hoy he decidido ir a clase en coche (1) para llegar más _____ (2). ¡Vaya idea! Primero me ha pillado un _____ (3) en la M-30 y he estado ahí parada _____ (4) media hora. Luego, me he encontrado la carretera cortada por obras, así que he tenido que _____ (5) hasta el puente y tomar otro camino mucho más largo. Al rato, se me ha pinchado una rueda. ¡Y no pasaba ni un taxi! Para no _____ (6) más, he decidido caminar hasta la _____ (7) de Atocha y tomar el _____ (8) de cercanías. Mañana voy en _____ (9), como siempre, aunque tenga que hacer _____ (10), y se acabó.

GRAMÁTICA

VERBOS REFLEXIVOS Y VERBOS LE

→ Tenemos una serie de verbos que funcionan habitualmente con los pronombres *me, te, le, nos, os, les*. Siguen el mismo esquema que el verbo *gustar*.

a mí	me	cae/n bien / mal
a ti	te	
a él / ella / Ud.	le	
a nosotros/as	nos	
a vosotros/as	os	
a ellos / ellas / Uds.	les	

A mí **no me interesa** la política.

¿A ti **te cae bien** la profesora nueva?

A ella **no le queda bien** esa blusa.

A nosotros **nos preocupan** el medioambiente.

¿A vosotros **os preocupa** la contaminación?

A ellos **no les importa** llegar tarde.

→ Otros verbos funcionan con los pronombres reflexivos *me, te, se, nos, os, se*.

me llevo	nos llevamos
te llevas	os lleváis
se lleva	se llevan

Luis **se lleva muy bien** con Ángel.

Ayer Rosa **se encontraba mal** y no fue a clase.

→ A veces el mismo verbo puede usarse con las dos estructuras. En este caso, el verbo puede tener significados muy diferentes o, por el contrario, no variar apenas.

Julio **no se queda nunca** en casa los sábados por la noche.

A Ana **le queda muy bien** el vestido blanco.

ORACIONES DE RELATIVO

→ Las oraciones de relativo están introducidas por los pronombres *que, el/la cual, los/las cuales, quien, quienes*. El relativo más utilizado, tanto para personas como para cosas es *que*.

→ Las oraciones de relativo pueden llevar el verbo en indicativo o subjuntivo.

- **Indicativo:** cuando el hablante conoce la existencia del antecedente.

He visto un restaurante nuevo **que pone** un cocido **buenísimo**.

Estamos buscando un bar **que tiene** unas tapas **buenísimas**.

- **Subjuntivo:** Si el hablante no conoce la existencia del antecedente.

Estamos buscando un bar **que tenga** buenas tapas.

- También se usa el subjuntivo cuando decimos del antecedente que no existe o que es escaso.

Hay pocos bares **que tengan** buenas tapas.

CONDICIONAL

→ Cuando se utiliza independientemente, el condicional sirve para expresar consejos, sugerencias, deseos poco probables o cortesía.

Yo **que tú hablaría** con el profesor.

Podríamos comprar un pollo asado y unas patatas fritas para comer.

Me gustaría estudiar música.

¿**Le importaría** cerrar la ventana? Tengo frío.

hablar	
hablaría	hablaríamos
hablarías	hablaríais
hablaría	hablarían

CONDICIONALES IRREGULARES

→ Los condicionales irregulares tienen la misma irregularidad que los futuros.

	Futuro	Condicional
decir	diré	diría
hacer	haré	haría
poder	podré	podría
poner	pondré	pondría
salir	saldré	saldría

VOCABULARIO

VERBOS

interesar • encantar • parecer • quedar • reír
enfadarse • preocuparse • importar
darse cuenta • equivocarse

ADJETIVOS DE CARÁCTER

autoritario • vago • creativo • tolerante
ambicioso • responsable • encantador
competitivo • sociable • inseguro
envidioso • cariñoso

Ejercicios prácticos

1 Completa con el pronombre correcto (*me, te, se, le, nos, os, les*).

- No voy a ir contigo a correr el sábado, no ____ gusta madrugar los fines de semana.
- Niños, ¿ ____ appetite un helado?
- Cuando nació Pedro ____ trasladamos a Londres.
- Ana no ____ encuentra bien, ____ duele la cabeza.
- Paula y Jorge no están saliendo juntos, pero ____ llevan muy bien.
- Voy a despedir ____ de Susana, mañana ____ va a Buenos Aires.
- No pongas la música tan alta, a mis vecinos ____ molesta mucho.
- Víctor, ¿ ____ parece bien que invitemos a Teresa a comer con nosotros?
- Mi hija ya sabe andar, pero aún ____ cae a veces.

2 Relaciona cada expresión con su significado.

- | | |
|--|------------------|
| 1 Está de moda. | a Se cae. |
| 2 Acerca a su hijo al colegio. | b Se lleva |
| 3 No tiene buena relación con alguien. | c Le cae bien. |
| 4 Le gusta esa persona. | d Le lleva. |
| 5 Pierde el equilibrio. | e Se lleva mal. |
| 6 Le gustan los coches caros. | f Le van. |
| 7 Deja un lugar para ir a otro. | g Se queda. |
| 8 Permanece en un lugar. | h Le queda bien. |
| 9 Le sienta bien la ropa. | i Se va. |

ORACIONES DE RELATIVO

3 Completa con el verbo en la forma correcta.

- Cómprate un coche barato, pero que ____ (ser) seguro.
- Conozco una profesora de piano que ____ (dar) clases a niños por 20 euros la hora.
- Pues yo tengo un programa de ordenador que ____ (servir) para componer tu propia música.
- ¿Conoces a alguien que ____ (poder) cuidar de mis hijos tres tardes a la semana? Es que yo no encuentro a nadie adecuado.
- Necesito encontrar la mochila que ____ (usar) para ir al gimnasio y no sé dónde está.

- Estoy buscando un piso que ____ (tener) una terraza grande y preciosa. Lo vi el otro día en esta página web.
- Mi jefe está buscando un secretario que ____ (querer) quedarse a trabajar por las tardes hasta las ocho.
- Me han dicho que en este trabajo necesitan chicos que ____ (tener) carné de conducir.
- ¿Conoces a alguien que ____ (trabajar) en televisión?
- Buenos días, póngame un pollo, que no ____ (ser) muy grande, por favor.

VOCABULARIO

4 Relaciona cada adjetivo con su definición.

autoritario • creativo • tolerante • ambicioso
conservador • vago • responsable
encantador • **sociable**
inseguro • envidioso • cariñoso

- Le gusta mucho estar con otra gente: **sociable**
- No está seguro de sí mismo: _____
- Siempre dice a los otros lo que tienen que hacer: _____
- Desea riqueza, poder o fama: _____
- Tiene muchas ideas originales: _____
- Sabe bien cuáles son sus obligaciones y las cumple: _____
- Desea lo que tienen los demás: _____
- Admite ideas muy diferentes: _____
- Le gusta el orden establecido: _____
- Persona muy agradable: _____
- No le gusta trabajar: _____
- Afectuoso: _____

CONDICIONAL

5 Completa con el verbo en condicional.

- Me **gustaría** (gustar) vivir más cerca de mi trabajo.
- Yo que tú no ____ (salir) a esas horas por esta zona, es peligroso.
- ¿ ____ (Poder, usted) traernos otra cuchara, por favor?
- Yo que tú ____ (ver, él) menos la televisión.
- Nosotros, en tu lugar, ____ (leer) bien las instrucciones antes de usar el aparato.

GRAMÁTICA

PERÍFRASIS VERBALES

→ Las perífrasis verbales se utilizan para expresar distintos matices en la duración, temporalidad o intencionalidad del hablante.

- **Seguir o llevar + gerundio** expresan la duración de una acción que empezó en el pasado y que aún continúa.

*¿Sigues **viviendo** en la misma casa?*

*Llevo **trabajando** en Madrid tres años.*

- **Dejar de + infinitivo** expresa finalización.

*El niño ya **ha dejado de llorar**.*

- **Acabar de + infinitivo** se utiliza para expresar una acción que ha sucedido en un tiempo muy reciente.

***Acabamos de volver** de vacaciones.*

- **Empezar a + infinitivo** expresa inicio.

***Empecé a estudiar** español cuando era joven.*

- **Volver a + infinitivo** expresa repetición.

***Volviéron a verse** después de unos años.*

ESTAR + GERUNDIO.

→ Con la perífrasis **estar + verbo en gerundio** expresamos acciones en desarrollo ya sea en el presente, en el pasado o en el futuro.

*Roberto **está leyendo** una novela.*

*Lucía **estuvo esperando** el autobús una hora.*

*Mañana a esta hora **estaré comiendo** con Ana.*

HE ESTADO / ESTABA / ESTUVE + GERUNDIO

Pret. imperfecto	Pret. indefinido	+ gerundio
estaba	estuve	trabajando viviendo
estabas	estuviste	
estaba	estuvo	
estábamos	estuvimos	
estabais	estuvisteis	
estaban	estuvieron	

→ La diferencia entre *estaba viviendo* y *estuve viviendo* es la misma que entre *vivía* y *viví*.

*Yo **estuve viviendo** / **viví** en Lugo un año.*

*Cuando **estaba viviendo** / **vivía** en Perú, fui a Lima.*

→ No se utiliza la perífrasis *estaba + gerundio* para expresar hábitos en el pasado.

*Yo antes **estaba jugando** **jugaba** al fútbol todos los domingos.*

Pretérito perfecto + gerundio	
he estado	leyendo
has estado	
ha estado	
hemos estado	
habéis estado	
han estado	

→ Este tiempo se utiliza para expresar acciones en desarrollo en un pasado reciente. Pretende dar énfasis a la duración de la actividad.

***He estado leyendo** toda la mañana.*

→ Recuerda que el **pretérito imperfecto** se utiliza para expresar acciones pasadas no acabadas, para hacer descripciones del pasado así como para expresar hábitos en el pasado.

*Mi abuela **vivía** con nosotros.*

*Cuando **éramos** jóvenes, **dormíamos** mucho.*

FORMACIÓN DE CONTRARIOS

→ Para la formación de adjetivos contrarios, usamos los prefijos **in-**, **i-** y **des-**.

<i>feliz</i>	→	<i>infeliz</i>
<i>responsable</i>	→	<i>irresponsable</i>
<i>agradable</i>	→	<i>desagradable</i>

→ Si el adjetivo empieza por **p** o **b**, el prefijo es **im-**, en vez de **in-**.

<i>posible</i>	→	<i>imposible</i>
----------------	---	------------------

ACENTUACIÓN DE MONOSÍLABOS

→ Las palabras de una sílaba (monosílabas) llevan tilde cuando son diferentes en categoría gramatical o significado.

Con tilde	Sin tilde
él (pronombre)	el (artículo)
mí (pronombre)	mi (posesivo)
sé (verbo saber)	se (pronombre)
sí (adverbio)	si (conjunción condicional)
té (nombre)	te (pronombre)
tú (pronombre)	tu (posesivo)

Ejercicios prácticos

PERÍFRASIS VERBALES

1 Daniela no ha cambiado mucho en los últimos diez años. Mira la lista y escribe frases diciendo qué cosas sigue haciendo y cuáles ha dejado de hacer.

- 1 Salir a correr por las mañanas.
Daniela sigue saliendo a correr por las mañanas.
- 2 Escribir todo lo que hace en un diario. (NO)
Daniela ha dejado de escribir todo lo que hace en un diario.
- 3 Hacer unos pasteles buenísimos.

- 4 Contar unos chistes muy graciosos.

- 5 Leer revistas del corazón. (NO)

- 6 Ser un poco impaciente.

- 7 Maquillarse a diario. (NO)

- 8 Morderse las uñas. (NO)

- 9 Ir de vez en cuando a la montaña para relajarse.

2 Cambia la frase usando *dejar de*, *acabar de*, *empezar a*, *volver a* + infinitivo o *seguir*, *llevar* + gerundio.

- 1 Mi marido **ya** no conduce.
Mi marido ha dejado de conducir.
- 2 Mañana me apuntaré otra vez a yoga.

- 3 Luisa me ha llamado justo ahora.

- 4 Todavía echo de menos mi antiguo barrio.

- 5 El niño llora desde hace un rato.

- 6 ¿Todavía usas esas gafas tan viejas?

- 7 En cuanto termino de limpiar los cristales, llueve.

- 8 Hemos puesto la televisión ahora mismo.

- 9 Siempre que te pido algo, protestas.

HE ESTADO / ESTABA / ESTUVE

3 Subraya la opción correcta.

- 1 Antes Juanjo siempre estaba / estuvo gastando bromas.
- 2 Conozco a una chica que ha estado / estaba estudiando en Berlín cuando cayó el muro.
- 3 Anoche no pude dormir porque el gato de la vecina ha estado / estuvo maullando sin parar.
- 4 Anoche estábamos / estuvimos celebrando el cumpleaños de Gema en un bar cuando vimos la noticia del terremoto en televisión.
- 5 Durante estos últimos años, ha estado / estuvo viajando para perfeccionar sus conocimientos de inglés, pero ahora ha vuelto a su ciudad.
- 6 Cuando éramos jóvenes, estuvimos / estábamos saliendo juntos una temporada.

FORMACIÓN DE CONTRARIOS

4 Los amigos de Eduardo tienen cualidades, pero también defectos. Lee las frases y elige un adjetivo contrario a los del recuadro.

responsable • paciente • tranquilo/a
ordenado/a • tolerante • sociable

- 1 Fran se preocupa demasiado por todo y nunca se relaja, siempre está _____ por alguna cosa.
- 2 Laura no puede esperar, lo quiere todo ahora y ya. Es bastante _____.
- 3 Nacho no acepta fácilmente las opiniones diferentes a la suya. Es un poco _____.
- 4 El escritorio de Ricardo está hecho un lío: lleno de objetos de todo tipo. Es muy _____.
- 5 Beatriz ha vuelto a dejar a su perro suelto por el jardín vecinal y, claro, ha destrozado las flores. Esta chica es un poco _____.
- 6 A Arturo no le gusta mucho la gente, y prefiere estar solo. Es un poco _____.

ACENTUACIÓN DE MONOSÍLABOS

5 Escribe las tildes que faltan.

- 1 El libro daselo a el.
- 2 Mi casa es para mi y mi familia.
- 3 No se si se llama Juan o Toni.
- 4 A ti te gusta mucho el te.
- 5 ¿Tu sabes que ha hecho tu hermano?

GRAMÁTICA

ORACIONES FINALES

→ Las oraciones que expresan finalidad y que están introducidas por *para* / *para que* pueden llevar el verbo en infinitivo o en subjuntivo.

- *Para* + infinitivo se utiliza cuando el sujeto de los dos verbos es el mismo.

Lo llamé *para* preguntarle por su salud.
(yo) (yo)

- *Para que* + subjuntivo se utiliza cuando los sujetos son diferentes.

Te lo cuento *para que* sepas lo que pasó.
(yo) (yo)

→ Las oraciones interrogativas con *para qué...* se utilizan siempre con indicativo.

¿*Para qué* querías verme?

IMPERATIVO

→ Se usa el imperativo para dar órdenes, para pedir favores, para dar instrucciones y consejos.

Baja la voz.

No hagas ruido, por favor.

Bebe dos litros de agua al día.

→ Cuando el imperativo se usa para dar una orden muchas veces se suaviza con por favor.

Carlos, *cierra* la puerta, por favor.

→ Todas las formas del imperativo (excepto tú y vosotros en la forma afirmativa) son iguales que las del presente de subjuntivo.

Imperativo	
afirmativo	negativo
comer	
come (tú)	no comas (tú)
coma (usted)	no coma (usted)
comed (vosotros)	no comáis (vosotros)
coman (ustedes)	no coman (ustedes)
beber	
bebe (tú)	no bebas (tú)
beba (usted)	no beba (usted)
bebed (vosotros)	no bebáis (vosotros)
beban (ustedes)	no beban (ustedes)

→ Los verbos que son irregulares en presente de indicativo suelen tener la misma irregularidad en imperativo (excepto la persona vosotros).

Dormir	
Presente	Imperativo
duermo (yo)	duerme (tú) / no duermas
	duerma (Ud.) / no duerma
	dormid (vos.) / no durmáis
	duerman (Uds.) / no duerman

→ Otros irregulares: *decir, ir, hacer, poner, oír, tener, ser, venir y salir*.

Decir	
afirmativo	negativo
di (tú)	no digas
diga (Ud.)	no diga
decid (vosotros)	no digáis
digan (Uds.)	no digan
ir: ve - no vayas	oír: oye - no oigas
hacer: haz - no hagas	venir: ven - no vengas
poner: pon - no pongas	salir: sal - no salgas

→ Imperativo + pronombres.

- Afirmativo. Los pronombres van detrás del verbo.

Cállense, por favor. / *Díselo* tú, Ángel.

- Negativo. Los pronombres van antes del verbo.

No te sientes ahí. / *No se lo digas* a Juan.

VOCABULARIO

ALIMENTOS

berenjenas • garbanzos • mejillones
filete • yogur • salchichas • merluza • queso
lentejas • coliflor • leche • huevos • fruta
carne • pescado • pollo • bocadillos • pizza
lechuga • tomates • naranjas • espinacas
pasta • ensaladas • manzanas

PARTES DEL CUERPO

cabeza • frente • orejas • ojos • nariz • boca
cuello • brazos • manos • dedos • pecho
espalda • caderas • piernas • rodillas • pies

Ejercicios prácticos

ORACIONES FINALES

1 Completa con *para*, *para que* o *para qué*.

- Te he invitado _____ conozcas mi pueblo.
- Necesitamos una escalera _____ cambiar esa bombilla.
- ¿_____ traes los libros? No tenemos tiempo de estudiar.
- ¿_____ han venido? No lo entiendo, no nos están ayudando.
- Me llevé a los niños al parque _____ hicieran algo de deporte.
- Rosario cambió la planta de sitio _____ le diera más la luz.
- Vive en Moscú, pero de vez en cuando viene aquí _____ visitar a su familia.
- Le he comprado el periódico _____ lea algo y se entretenga mientras espera.
- _____ estar en forma, tienes que descansar lo necesario.
- Habían salido _____ dar un paseo por el barrio, pero se puso a llover y entraron en un cine.

2 Completa estos trucos de cocina de una revista escribiendo el verbo en infinitivo o subjuntivo.

- Para que tus ensaladas _____ (quedar) perfectas, aliñalas solo unos minutos antes de servir las.
- Para _____ (pelar) los tomates más fácilmente, mételes unos segundos en agua hirviendo.
- Para _____ (conseguir) más zumo, introduce las naranjas en el microondas a máxima potencia durante un minuto.
- Para que las lentejas no _____ (pegarse), frota el fondo de la olla con un trozo de cebolla cruda.
- Para que la coliflor no _____ (tener) mal olor al cocerla, echa un chorrito de vinagre en el agua de cocción.
- Para _____ (dar) un toque especial a tus bocadillos, añádeles unas semillas de sésamo.
- Para _____ (comprobar) si un huevo es fresco, métele en un vaso de agua. Si se hunde, es fresco; si flota, no debes utilizarlo.
- Para que la lechuga _____ (conservar) todos sus nutrientes, córtala con las manos y no con el cuchillo.

VOCABULARIO

3 En esta sopa de letras hay diez partes del cuerpo. ¿Puedes encontrarlas?

C	A	D	E	R	A	V	I	L	E
A	O	Z	F	A	X	J	M	S	U
B	F	D	T	L	O	E	P	U	O
E	R	T	O	L	L	A	P	O	H
Z	E	A	Ñ	I	L	C	O	G	C
A	N	M	Z	D	E	U	S	B	E
Q	T	S	A	O	U	R	D	Z	P
D	E	D	O	R	C	I	W	I	O

IMPERATIVO

4 Completa la tabla con los imperativos irregulares.

	afirmativo	negativo
DECIR		
tú		no digas
usted	diga	
vosotros/as		
ustedes		
IR		
tú		
usted		
vosotros/as		
ustedes		
HACER		
tú		
usted		
vosotros/as		
ustedes		
VENIR		
tú		
usted		
vosotros/as		
ustedes		

5 Nando y Susana van a salir al teatro y después cenarán fuera. Completa la nota que dejan a su hijo con los verbos en imperativo.

Haz (1) (hacer) los deberes y no _____ (2) (poner) la música muy alta. Y no _____ (3) (ver) mucho la tele.
Tienes la cena en la nevera, _____ (4) (calentar, la cena) en el micro y después de cenar _____ (5) (recoger) la mesa. _____ (6) (Leer) un poco y no _____ (7) (acostarse) muy tarde.
Si necesitas algo, _____ (8) (llamar, a nosotros) al móvil.
Besos, _____ Papá y mamá.

GRAMÁTICA

EXPRESAR SENTIMIENTOS Y OPINIONES

→ Las oraciones dependientes de verbos como *gustar*, *interesar*, *molestar*, que funcionan con los pronombres *me*, *te*, *le*, *nos*, *os*, *les*, llevan el verbo en infinitivo o subjuntivo.

- Infinitivo. Cuando el sujeto de las dos frases es el mismo.

Me preocupa llegar tarde al médico.
(yo) (yo)

- Subjuntivo. Cuando el sujeto de los dos verbos es diferente.

Me preocupa que Paco llegue tarde al médico.
(yo) (él)

HAY QUE + INFINITIVO

→ Se utiliza *hay que* + infinitivo para hablar de obligaciones que afectan a todo el mundo.

Hay que escuchar al profesor cuando está explicando.

(NO) HACE FALTA (QUE)

- Infinitivo. Obligación impersonal.
No hace falta limpiar los cristales, están limpios.
- Subjuntivo. Obligación personal.
No hace falta que (tú) vengas mañana.

ES NECESARIO, ES IMPORTANTE, ES CONVENIENTE (QUE)

- Infinitivo. Cuando la oración subordinada es impersonal, no se refiere a un sujeto concreto.
Es necesario cuidar el medioambiente.
- Subjuntivo. Se utiliza cuando la oración subordinada tiene un sujeto personal.
Es conveniente que (tú) hagas lo que dice el médico.

COMPARATIVOS

→ Comparación con adjetivos.

- Superioridad: *más* + adjetivo + *que*.
- Inferioridad: *menos* + adjetivo + *que*.
- Igualdad: *tan* + adjetivo + *como*.

Mi coche es menos ruidoso que el tuyo.

→ Comparación con nombres.

- Superioridad: *más* + nombre + *que*.
- Inferioridad: *menos* + nombre + *que*.

- Igualdad: *tanto/a/os/as* + nombre + *como*.

Mi coche gasta tanta gasolina como el tuyo.

→ Comparación con verbos.

- Superioridad: verbo + *más que*.
- Inferioridad: verbo + *menos que*.
- Igualdad: verbo + *tanto como*.

Mi coche corre tanto como el tuyo.

→ Se utiliza la preposición *de* para introducir la segunda parte de la comparación en los siguientes casos:

- Cuando hablamos de una cantidad determinada.
Me he gastado más de 100 € en la lotería.
- Cuando la comparación (adjetiva) va seguida de lo que.
Es más caro de lo que creía.
- Cuando la comparación (nominal) es cuantitativa.
Tenemos menos sillas de las que necesitamos

Comparativos irregulares	
grande	→ mayor
pequeño	→ menor
bueno	→ mejor
malo	→ peor

SUPERLATIVOS

→ Se utilizan para expresar las cualidades en su grado máximo. Hay dos formas de superlativo.

- Superlativo absoluto: Se destaca una cualidad sin hacer una comparación. Adjetivo + *-ísimo/a/os/as*.
Esta niña es guapísima.
- Superlativo relativo: Expresa la superioridad con respecto a un grupo.
Es el más alto de su clase.

VOCABULARIO

VERBOS DE OPINIÓN Y OBLIGACIÓN

me molesta que... • me preocupa que...
es necesario que... • es importante que...
es conveniente que... • hay que...
me gusta que...

MUNDO NATURAL

cordillera • mar • continente • océano
desierto • selva • río • país • isla • cañón

Ejercicios prácticos

EXPRESAR SENTIMIENTOS Y OPINIONES

1 Completa con los verbos del recuadro en infinitivo o subjuntivo.

ser • conocer • **hacer** • vivir • cambiar • fumar
estar • venir • preparar • suspender

- 1 A la abuela le encanta que haga buen tiempo.
- 2 Me fastidia _____ de planes por culpa de Sergio.
- 3 A Paula y a mí nos encanta _____ gente a casa.
- 4 ¿No te preocupa _____ tan lejos de la ciudad?
En este pueblo ni siquiera hay un hospital.
- 5 Vamos a apagar los cigarrillos, creo que a Felipe le molesta _____ en su casa.
- 6 Me parece importante _____ otras culturas.
- 7 A nosotras nos gusta mucho que Roxana _____ la cena, porque suele hacer platos muy buenos.
- 8 A los políticos no les interesa que la gente _____ tan descontenta.
- 9 No es necesario _____ nativo para ser un buen profesor de inglés.
- 10 Enrique estudia mucho, le preocupa _____.

2 Forma frases correctas uniendo elementos de las dos columnas. Hay más de una opción.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1 Hay que | <input type="checkbox"/> |
| 2 Me preocupa | <input type="checkbox"/> |
| 3 Es conveniente | <input type="checkbox"/> |
| 4 Me molesta que | <input type="checkbox"/> |
| 5 No hay que | <input type="checkbox"/> |
| 6 Es importante que | <input type="checkbox"/> |
| 7 Me gusta que | <input type="checkbox"/> |
| 8 No hace falta que | <input type="checkbox"/> |

- a vivir en un mundo tan contaminado.
- b salvar este planeta.
- c los niños aprendan desde pequeños a cuidar el medioambiente.
- d tires latas y botellas de plástico donde está el resto de la basura, porque luego tengo que separarlo yo.
- e desenchufar los aparatos eléctricos para ahorrar energía.
- f me ayudes, puedo hacerlo solo.
- g poner más puntos limpios en esta zona si queremos que la gente recicle más.
- h tirar el aceite usado por el fregadero, porque es muy contaminante.

SUPERLATIVOS

3 Relaciona cada descripción con uno de los nombres del recuadro.

Nilo • Pacífico • **Alpes** • Sahara
Australia • Amazonía

- 1 La cordillera más alta de Europa: Alpes.
- 2 El río más largo del mundo: _____.
- 3 La isla más grande del mundo: _____.
- 4 El océano más extenso del mundo: _____.
- 5 El desierto más grande del mundo: _____.
- 6 La selva más grande del planeta: _____.

COMPARATIVOS

4 Completa las frases con las partículas comparativas correspondientes.

- 1 Esta es pequeña. Necesito una más grande.
- 2 En las ciudades la contaminación no mejora. Está cada vez _____.
- 3 Este trabajo no está muy bien. Otras veces te ha salido _____.
- 4 Ana es más joven. Es _____ que su hermana.
- 5 Tú trabajas más que yo. Yo no trabajo _____ horas como tú.
- 6 Madrid tiene _____ habitantes que Barcelona.
- 7 Begoña no está _____ delgada como Susana.
- 8 Ahora es más barato comprarse una vivienda _____ antes.
- 9 Estos zapatos son muy malos. Me gustaría comprarme unos _____.
- 10 Hago más deporte que Ángel. Estoy _____ en forma que él.

5 Completa con las palabras del recuadro.

más (2) • menos • tanto(2) • de(l) • como(2)

El avestruz es el animal de dos patas más rápido _____ mundo: alcanza los 100 km/h. Además de correr mucho, es enorme: mide casi _____ dos personas juntas. Y un huevo de esta ave puede pesar _____ 24 huevos de gallina.

El animal _____ rápido es el perezoso, que no supera los 20 km/h, y que también tiene otro récord: es el animal que _____ horas duerme (como mínimo, 20 al día).

GRAMÁTICA

GÉNERO DE PROFESIONES Y OFICIOS

→ Los nombres de profesionales pueden tener género masculino y femenino.

masculino	femenino
camarero	camarera
profesor	profesora
juez	jueza
estudiante	estudiante
dependiente	dependienta
futbolista	futbolista
policía	policía
actor	actriz
alcalde	alcaldesa

ORACIONES TEMPORALES CON CUANDO

→ Las oraciones temporales introducidas por *cuando* pueden llevar el verbo en indicativo o subjuntivo.

- Indicativo. Cuando nos referimos al presente o al pasado.

Cuando voy de viaje, siempre traigo regalos.

Cuando salí del trabajo fui a visitar a Lola.

Cuando vivía en París, trabajaba de camarero en un restaurante.

- Subjuntivo. Cuando nos referimos al futuro.

Cuando termine este trabajo, voy a hacer un viaje por África.

- Se utiliza el verbo en futuro (y no en subjuntivo) en las oraciones interrogativas, directas o indirectas.

¿Cuándo vendrás a verme?

¿Sabes cuándo llegará María?

No sé cuándo iré a verte.

ORACIONES CONDICIONALES

→ Las oraciones condicionales introducidas por *si* pueden llevar el verbo en indicativo o subjuntivo.

- Presente de indicativo. Cuando la condición de la que se habla puede realizarse en el presente o en el futuro.

Si tengo tiempo, iré a verte.

futuro

Si tienes algún problema, llámame por teléfono.

imperativo

Mi marido y yo todos los domingos, si podemos, damos un paseo.

presente

- Pretérito imperfecto de subjuntivo. Cuando la condición de la que se habla no se puede realizar o es poco probable.

Si tuviera mucho dinero, no trabajaría.

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Verbos regulares		
hablar	comer	vivir
hablara	comiera	viviera
hablaras	comieras	vivieras
hablara	comiera	viviera
habláramos	comiéramos	viviéramos
hablarais	comierais	vivierais
hablaran	comiera	vivieran

Verbos irregulares	
decir	dijera, dijeras...
estar	estuviera, estuvieras...
hacer	hiciera, hicieras...
ir, ser	fuera, fueras...
pedir	pidiera, pidieras...
poder	pudiera, pudieras...
tener	tuviera, tuvieras...
venir	viniera, vinieras...

→ Generalmente estos verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo presentan la misma irregularidad que en pretérito indefinido.

VOCABULARIO

NOMBRES DE PROFESIONES

jardinero/a • camarero/a • periodista • cocinero/a
abogado/a • locutor/a • secretario/a • cantante
fontanero/a • peluquero/a • bailarín/ina • juez/a
reportero/a • anestésista • recepcionista

LÉXICO DEL TRABAJO

anuncio • entrevista • currículum • empresa
contrato • despedir • horario • sueldo • salario
firmar • experiencia • paro

Ejercicios prácticos

VOCABULARIO

1 Completa las frases con las palabras del recuadro.

contratar • plantillas • eventual
Recursos Humanos • candidatos • cobrar
vacantes • categoría

- 1 Óscar trabaja en el Departamento de _____ de una multinacional, está contento con el trabajo.
- 2 Sí, esta oferta de trabajo parece muy interesante, pero seguro que tiene más de cien _____ para un solo puesto.
- 3 Las empresas de trabajo temporal son buenas para encontrar un trabajo _____, para el verano o Navidad, pero es muy difícil que te ofrezcan un trabajo fijo.
- 4 Carlos está desesperado, no sabe qué hacer porque lleva más de cinco meses sin _____ y su jefe dice que no sabe cuándo le pagará.
- 5 En este anuncio dice que hay diez _____ de ayudantes de cocina, voy a enviar el CV.
- 6 Jorge, he leído en un artículo que para esta primavera van a _____ a varios músicos en la orquesta juvenil de Radio Nacional de España.
- 7 Mi amigo Rubén ha encontrado un trabajo estupendo. Él estudió Formación Profesional, pero tiene _____ de especialista, realiza el trabajo de un graduado universitario.
- 8 En muchas empresas las _____ se han reducido mucho. Donde antes trabajaban veinte personas, ahora trabajan solo diez.

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

2 Completa el cuadro.

dar	salir	decir	tener
diera		dijera	
	salieras		tuvieras
diéramos			
dierais		dijerais	
dieran			

venir	leer	ver	pedir
viniera		viera	
	leyeras		pidieras
viniéramos		viéramos	
	leyerais		pidierais
vinieran		vieran	

estar	ser	poner	ir
estuviera			
	fueras		
		pusiera	
			fuéramos
estuvierais			
	fueran		

ORACIONES CONDICIONALES

3 Relaciona. Hay más de una opción.

- 1 Cuando vayas a París,
- 2 Cuando vuelvas del trabajo,
- 3 Cuando veas a María,
- 4 Cuando estés triste,
- 5 Cuando quieras,
- 6 Cuando tengas tiempo,
- 7 Cuando necesites dinero,
- 8 Cuando tengas hambre,

llámame.
pásate por mi casa.
ve al museo del Louvre.
dile que la quiero.
compra el pan.
escribe la redacción de español.
come.
pídeselo a tu padre.

4 Subraya el verbo adecuado.

- 1 Si tengo / tuviera tiempo, saldré a comprarme unos zapatos.
- 2 Si Roberto estudia / estudiara más, aprobaría.
- 3 Si vivimos / viviéramos más de cien años, tendríamos tiempo para hacer muchas cosas.
- 4 Si trabajaras menos, no estarías / estuvieras tan cansado.
- 5 Si llamaría / llama Ismael, dile que estoy enferma.
- 6 Si tendré / tengo hambre, comeré antes de llegar a casa.
- 7 Si podemos / podríamos ir al cine el domingo, te llamamos.
- 8 Si todos fueran / son más amables, el mundo sería más agradable.
- 9 Si estuvieras / estás cansado, no vayas a trabajar.

GRAMÁTICA

ESTILO DIRECTO E INDIRECTO

→ **Estilo directo:** reproduce las palabras del hablante exactamente igual a como fueron dichas.

Gráficamente va escrito con dos puntos, comillas y mayúsculas.

Ángel dijo: "Os llamaré mañana".

→ **Estilo indirecto:** reproduce la idea del hablante pero no sus palabras textuales y requiere de adaptaciones en las estructuras (verbos, pronombres, posesivos, expresiones de tiempo...)

Ángel me dijo ayer que nos llamaría hoy.

CONCRETAR UNA CITA

→ Para concretar una cita podemos utilizar las siguientes expresiones.

¿Dónde quedamos?
 ¿A qué hora quedamos?
 ¿Adónde vamos?
 ¿Qué vamos a hacer?
 ¿Qué te parece si vamos a...?
 ¿Qué tal si quedamos en...?

Estilo directo	Estilo indirecto
Presente Ana: "Quiero ir al concierto de jazz".	Pretérito imperfecto (presente) Ana dijo que quería (quiere) ir al concierto de jazz.
Pretérito imperfecto Juan: "Ayer debía pagar el alquiler".	Pretérito imperfecto Juan dijo que debía pagar el alquiler ayer.
Pretérito perfecto Pedro: "Yo he viajado por toda España".	Pretérito pluscuamperfecto Pedro dijo que había viajado por toda España.
Pretérito indefinido Ana: " Fui al circo el otro día".	Pretérito pluscuamperfecto Ana dijo que había ido al circo el otro día.
Pretérito pluscuamperfecto Juan: "A las ocho todavía no había llegado el tren".	Pretérito pluscuamperfecto Juan dijo que a las ocho todavía no había llegado el tren.
Futuro Ana: "El próximo año haré más ejercicio".	Condicional (futuro) Ana dijo que este año haría (hará) más ejercicio.
Condicional Juan: "Yo le diría la verdad para evitar problemas".	Condicional Juan dijo que él le diría la verdad para evitar problemas.

VOCABULARIO

DEPORTES

natación • fútbol • tenis • ciclismo • boxeo
 golf • guantes • bañador • botas • casco
 raqueta • palos • pista • ring • piscina
 pista de hierba o tierra batida • estadio • campo
 carretera • récord • medalla • árbitro • batir
 ganador • aficionado • campeona • atleta

ESPECTÁCULOS

concierto de rock / música clásica / jazz
 cine • teatro • ópera • ballet • circo • tablao
 exposición de pintura / fotografía / escultura

ARTE Y LITERATURA

cantante • poeta • actriz • actor
 director de orquesta • escritor • compositor
 escultor • pintor • director de cine

MÚSICA

violonchelo / violonchelista • flauta / flautista
 violín / violinista • piano / pianista
 guitarra / guitarrista • baterista

Ejercicios prácticos

VOCABULARIO

1 ¿A qué deportes se refieren?

- 1 "Hay que golpear con diferentes palos según la distancia". Golf
- 2 "No sé qué tiene de emocionante ver a 22 hombres corriendo detrás de una pelota". _____
- 3 "Según su peso, los deportistas se agrupan en diferentes categorías". _____
- 4 "Se practica con diferentes estilos: braza, mariposa, espalda...". _____
- 5 "Se juega en diferentes tipos de pistas (de hierba, de tierra batida, etc.) y pueden jugar dos o cuatro personas". _____

2 Lee el artículo y completa los huecos con las palabras del recuadro.

carrera • medalla • éxitos • esquiadora • esquí

Después de haber disputado tres juegos olímpicos y cinco mundiales, María José Rienda, _____ (1) granadina de 28 años, consiguió el domingo pasado ganar su primera _____ (2) al terminar tercera en Austria, en la primera _____ (3) de la Copa del Mundo de _____. (4). A lo largo de su trayectoria deportiva ha conseguido varios _____ (5), pero este es el primero que consigue en una copa del mundo.

3 Completa las frases con las palabras del recuadro.

música clásica • ópera • exposición • cantante
museo • director • compositor

- 1 Karajan fue el _____ de la Orquesta Filarmónica de Berlín.
- 2 Mick Jagger es el _____ de los Rolling Stones.
- 3 ■ ¿Te gusta la _____?
● Sí, muchísimo.
■ ¿Y quién es tu _____ favorito?
● No es fácil decirlo, pero me gustan Bach y Vivaldi.
- 4 No he vuelto a la _____ desde que vi *Las bodas de Figaro*.
- 5 Va a haber una _____ del pintor Carlos López en el nuevo _____ de la ciudad.

CONCRETAR UNA CITA

4 Ordena la siguiente conversación entre Andrés y Marisa.

- A: Esta tarde nos reunimos en casa de Paco, ¿te vienes? ☐
- M: ¡Uf! Es demasiado pronto. ¿Podemos quedar un poco más tarde? ☐
- Andrés: ¡Hola, Marisa! ¿Qué vas a hacer esta tarde? ☐
- M: Sí, mejor, ¿dónde quedamos? ☐
- Marisa: No lo tengo claro, ¿por qué? ☐
- M: Vale, allí estaré a las siete y media. ¿Hasta luego! ☐
- A: Si quieres quedamos a las siete y media. ☐
- M: Me gustaría, pero ¿a qué hora? ☐
- A: En el metro de Alonso Martínez. ¿Te parece bien? ☐
- A: Sobre las siete de la tarde. ☐

ESTILO DIRECTO E INDIRECTO

5 Pasa a estilo indirecto.

María: "Estoy cansada de trabajar porque mi jefa me exige cada día más y me pagan menos. Mi marido no tiene trabajo. Mis hijos están estudiando, pero sacan malas notas. Bueno, Santi, el mayor hace casi todas las tareas de la casa, es un encanto".

¿Sabes?, la semana pasada vi a María por la calle y me contó que estaba cansada porque _____. También me dijo que su marido _____, que sus hijos _____.

6 Pasa a estilo indirecto.

- 1 Fernando: "Te llamaré esta noche".
Ayer Fernando me dijo que _____.
- 2 Luis y Marta: "Nos casaremos el mes que viene".
Ayer me encontré con Luis y Marta y me dijeron que se _____.
- 3 "Yo haré la cena mañana".
Tú me dijiste ayer que _____.
- 4 Juan: "Yo haré la compra el sábado".
Juan dijo que él _____.
- 5 "Mañana no saldremos".
Ellos me dijeron ayer que _____.

GRAMÁTICA

VOZ PASIVA

→ La voz pasiva se utiliza especialmente en los textos periodísticos e históricos.

La penicilina fue descubierta en 1928.

→ El hablante utiliza la voz pasiva cuando no le interesa decir quién es el sujeto agente de la acción o cuando este sujeto es obvio. También se usa cuando al hablante le parece más importante enunciar el objeto directo que el sujeto. Compara:

*El Cuerpo de Bomberos **extinguió** el incendio.*

sujeto agente objeto directo

*El incendio fue **extinguido** por el Cuerpo de Bomberos.*

sujeto pasivo complemento agente

→ La voz pasiva se forma con el verbo *ser* y el participio del verbo correspondiente en el mismo género y número que el sujeto pasivo.

*Hoy **han sido recuperados** los artículos robados de la tienda.*

*El principal sospechoso del robo **ha sido declarado culpable** por el Tribunal.*

ESTILO INDIRECTO: ÓRDENES, PETICIONES Y SUGERENCIAS

→ Cuando presentamos una orden o sugerencia en estilo indirecto, el verbo de la oración subordinada tendrá que ir en subjuntivo.

(Jefe: "No llegues tarde")

*Mi jefe siempre me **dice** que no **llegue** tarde.*

(Lucía: "Ven mañana a mi casa")

*Lucía me **pidió** que **fuera** a su casa.*

→ Si el verbo introductor está en presente o pretérito perfecto, la oración de estilo indirecto llevará el verbo en presente de subjuntivo:

*Mi madre siempre me **dice** que no **corra** cuando voy en coche.* Presente Pres. subj.

*Me **ha pedido** que le **preste** mi libro.*

Pret. perf. Pres. subj.

→ Si el verbo introductor está en pretérito imperfecto, indefinido o pluscuamperfecto, la oración de estilo indirecto llevará el verbo en pretérito imperfecto de subjuntivo.

*Me **dijo** que **abriera** la ventana.*

Pret. ind. Pret. imperf. subj.

→ El estilo indirecto va introducido por verbos como *decir* (en el sentido de "ordenar") y otros como *pedir*, *sugerir*, *recomendar*, *aconsejar*, *rogar*, *prohibir*, etcétera.

EXPRESAR DESEOS

Las oraciones subordinadas dependientes de verbos de deseo y necesidad (*espero*, *quiero*, *deseo*, *necesito*, *me gustaría*) pueden llevar el verbo en infinitivo o en subjuntivo.

→ **Infinitivo.** Cuando el sujeto de las dos oraciones es el mismo.

*Deseo **tener** más tiempo libre.*

(yo) (yo)

*Ella espera **terminar** el informe a tiempo.*

*Nos gustaría **conocer** Nueva York.*

→ **Subjuntivo.** Cuando el sujeto de las dos oraciones es diferente.

*Yo deseo que mis hijos **sean** felices.*

*Me gustaría que **limpiaras** tu cuarto.*

VOCABULARIO

NOTICIAS

titular • robar • detener • policía
persecución • agresor • huir • asaltar
apuñalar • herir • herido
atacar • víctima

VERBOS DE INFLUENCIA

recomendar • aconsejar • sugerir
prohibir • pedir • rogar

Ejercicios prácticos

VOZ PASIVA

1 Completa las noticias del periódico con los verbos del recuadro.

ha sido clausurado • fue suspendido
fue interrumpido • han sido recibidas
ha sido criticada

- 1 La consejería de transportes _____ por no atender a los ciudadanos durante la huelga de autobuses.
- 2 El partido de fútbol _____ debido al mal tiempo.
- 3 El Congreso de Médicos _____ por el ministro de Sanidad.
- 4 El servicio de trenes _____ debido a la huelga de los empleados de la RENFE.
- 5 Las nuevas medidas de protección ambiental _____ con entusiasmo por la ciudadanía.

ESTILO DIRECTO E INDIRECTO

2 Laura, la madre de Fede, le da muchas instrucciones y órdenes todos los días. Luego, Guillermo le pregunta a Fede sobre esas órdenes. Completa lo que le ha respondido Fede.

Madre:

- 1 "Fede, ven aquí ahora mismo".
- 2 "Fede, lávate las manos".
- 3 "Fede, hijo, pon la mesa".
- 4 "Dile a papá que venga a comer".
- 5 "Fede, quita la tele".
- 6 "No le des azúcar al perro".
- 7 "Saca la basura".
- 8 "Lleva el pan a la mesa".

Guillermo: "¿Qué te ha dicho tu madre?"

Fede: Mi madre me ha dicho que...

- 1 vaya allí ahora mismo.

- 2 _____.
- 3 _____.
- 4 _____.
- 5 _____.
- 6 _____.
- 7 _____.
- 8 _____.

3 Transforma las siguientes frases de estilo indirecto a estilo directo.

- 1 Me ha pedido que me vaya con él.
"Ven conmigo".
- 2 Me ha dicho que coma más frutas.
- 3 Me ha pedido que lo lea en voz alta.
- 4 Me dice siempre que no haga ruido.
- 5 Nos han pedido que lleguemos a las siete.
- 6 Nos ha dicho que terminemos pronto.
- 7 Me ha pedido que haga la cena.
- 8 Les ha dicho a los niños que se laven las manos.

EXPRESAR DESEOS

4 Sigue el modelo.

- 1 No tenemos piso.
Nos gustaría tener un piso.
- 2 Mi hija no me ayuda.
Me gustaría que mi hija me ayudara.
- 3 Llego tarde todos los días.
- 4 Mis hijos no tienen trabajo.
- 5 No salgo nunca de viaje.
- 6 No sé hablar inglés bien.
- 7 Mi marido tiene pocas vacaciones.
- 8 Mis alumnos no hacen los deberes.
- 9 Penélope no viene mucho a verme.
- 10 No tengo un vestido largo y bonito.
- 11 Hace mucho calor.
- 12 Mi hijo es un mal estudiante.

5 Ordena las frases.

- 1 enfermera / trabajar / Me / de / gustaría
- 2 ganar / gustaría / dinero / Me / más
- 3 fueras / París / a / gustaría / que / Me
- 4 vinieras / casa / gustaría / Me / mi / a / que
- 5 Me / que / bien / gustaría / hablaras / japonés / tú
- 6 más / Les / gustaría / yo / amable / que / fuera

6 Escribe un párrafo sobre qué desean los habitantes de tu país de sus autoridades.

Los habitantes de mi país esperan que los gobernantes piensen más en los problemas que tenemos...

En primer lugar, queremos / deseamos que...

GRAMÁTICA

EXPRESIÓN DE LA CONJETURA

→ Para expresar nuestras dudas, deseos o planes sin definir (conjeturas) utilizamos las siguientes expresiones.

- *A lo mejor* + presente de indicativo.
A lo mejor vamos a Marbella.
A lo mejor ha ido a comprar los billetes de tren.
- No se puede utilizar *a lo mejor* + verbo en futuro.
A lo mejor estará de vacaciones.
está
- *Seguramente / probablemente* + futuro o presente de subjuntivo.
Seguramente estará / esté enferma. La llamaré.
Probablemente iremos / vayamos a cenar a un restaurante japonés.
- *Quizás* + indicativo o subjuntivo.
Indicativo. Se puede utilizar *quizás* + indicativo cuando nos referimos a acciones pasadas o presentes.
Quizás ha tenido que ir al médico y por eso no ha venido a trabajar.
Subjuntivo. Se prefiere cuando hablamos de acciones futuras.
Quizás compremos un coche nuevo, pero no sé cuándo.

PEDIR UN SERVICIO DE FORMA ADECUADA

Formal	
¿Le importaría...?	+ infinitivo
¿Sería posible...?	
¿Sería(n) tan amable(s) de...?	
Informal	
¿Te importaría...?	+ infinitivo
¿Podrías...?	
Respuestas	
Sí, cómo no.	
Sí, ahora mismo.	
Lo siento, pero...	
Por supuesto.	
Claro que sí.	

ESCRIBIR POSTALES: TEMAS A TRATAR

Para hablar del tiempo

Hace mucho frío / calor / viento / sol
 Llueve sin parar / a cántaros
 Está nublado / nevando
 Hay nubes y claros / niebla / tormenta / lluvia / nieve

Para hablar del paisaje

Esto es precioso / impresionante / muy bonito

Para hablar de la gente

La gente es amable / antipática / acogedora

Para despedirse

Saludos
 Recuerdos
 Un abrazo
 Besos
 ¡Hasta pronto!

VOCABULARIO

ALOJAMIENTOS

En el hotel

piscina • sala de reuniones • gimnasio • sauna
 restaurante • servicio de plancha
 cuidado de niños • aparcamiento • lavandería
 prensa gratuita • telefax

En las habitaciones

radio • televisión • teléfono • secador de pelo
 albornoces • minibar • baño privado
 servicio de habitaciones 24 h • cafetera • tetera
 terraza • aire acondicionado • escritorio

TIEMPO ATMOSFÉRICO

nubes • lluvia • niebla • tormenta • viento
 sol • nubes y claros • nieve • nublado
 lluvioso • frío • calor

Ejercicios prácticos

EXPRESIÓN DE LA CONJETURA

1 Completa las frases con los verbos del recuadro en el tiempo correspondiente.

encontrar • venir • estar (x2) • tener (x2)
vivir • subir • poder • oír

- 1 Juan no me habla. Quizás _____ enfadado conmigo.
- 2 ¿Necesitas un trabajo? A lo mejor _____ conseguirte uno.
- 3 El niño está llorando. Seguramente _____ hambre.
- 4 Estamos buscando billetes de avión. A lo mejor los _____ en internet.
- 5 Paco no puede venir este fin de semana. Probablemente _____ trabajo en casa.
- 6 Hace mucho tiempo que no veo a Victoria. A lo mejor ya no _____ en Madrid.
- 7 El avión tenía que haber aterrizado. Quizás _____ con retraso.
- 8 No sé por qué no abre. Quizás no _____ el timbre.
- 9 El director quiere hablar contigo. Seguramente te _____ el sueldo.
- 10 Alicia no ha venido a trabajar. A lo mejor _____ enferma.

VOCABULARIO

2 ¿Qué tiempo crees que hacía para que sucedieran las siguientes cosas?

- 1 Tuvimos que sentarnos a la sombra durante toda la tarde. _____
- 2 Los coches salpicaban agua y mojaban a los peatones. _____
- 3 Tuvieron que cerrar el aeropuerto. No había suficiente visibilidad. _____
- 4 Se me voló el periódico de las manos. _____
- 5 Mirando al cielo parecía que iba a llover. _____
- 6 Pudimos ir a esquiar el fin de semana. _____
- 7 Un rayo partió un árbol. _____
- 8 Tuve que ponerme el abrigo, los guantes y un gorro. _____

PEDIR UN SERVICIO DE FORMA ADECUADA

3 ¿Cómo sería el diálogo que mantendrías con el recepcionista del hotel en las siguientes situaciones? Utiliza las distintas fórmulas de cortesía.

- 1 Quieres ir a un hotel a pasar el fin de semana.
Cliente: ¿_____ decirme si hay habitaciones libres para el fin de semana?
Recepcionista: _____. ¿Qué tipo de habitación desearía?
- 2 Tienes las maletas preparadas para irte del hotel y quieres pedir la cuenta.
Cliente: ¿_____ prepararme la cuenta, por favor?
Recepcionista: _____. ¿Su número de habitación por favor?
- 3 Quieres comer en un restaurante japonés cerca del hotel.
Cliente: ¿_____ de indicarme dónde hay un restaurante japonés por esta zona?
Recepcionista: _____ no hay ningún restaurante japonés en los alrededores.
- 4 Estás en un albergue juvenil y quieres que te despierten a las ocho de la mañana.
Cliente: ¿_____ despertarme a las ocho de la mañana?
Recepcionista: _____, ¿en qué habitación estás?

ESCRIBIR POSTALES

4 Lee la siguiente postal y contesta a las preguntas.

Querido Juan:
Estamos de vacaciones en Córdoba. Esta mañana hemos recorrido su precioso barrio judío, lleno de patios con flores. También hemos estado en la Mezquita y nos ha gustado muchísimo. Por otro lado, hace muy buen tiempo: mucho sol y una temperatura estupenda para pasear.
Ya te contaremos a la vuelta.
Muchos besos.
Ana y Manuel

- 1 ¿Quién envía la tarjeta?
- 2 ¿Desde qué ciudad la envían?
- 3 ¿A quién va dirigida?
- 4 ¿Cuáles son los principales atractivos turísticos de Córdoba?
- 5 ¿Qué tiempo hace?

GRAMÁTICA

PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTO

	Pronombres de objeto directo	
	singular	plural
1. ^a persona	me	nos
2. ^a persona	te	os
3. ^a persona	lo (le) / la	los (les) / las
	Pronombres de objeto indirecto	
	singular	plural
1. ^a persona	me	nos
2. ^a persona	te	os
3. ^a persona	le (se)	les (se)

→ Los pronombres de objeto directo e indirecto van delante del verbo conjugado y detrás del imperativo afirmativo.

Lo compré ayer.

■ ¿Me podrías dejar tu móvil?

● Sí, cógelo.

→ En perífrasis de infinitivo o gerundio, pueden ir detrás o delante del verbo que los acompaña.

Quiero verlos. / Los quiero ver.

→ En 3.^a persona el uso de los pronombres *le / les* está aceptado para personas masculinas.

Estuve con tu hermano. Le / Lo encontré muy bien.

→ Cuando utilizamos los dos pronombres (directo e indirecto), el indirecto siempre va en primer lugar.

Dámelo, por favor.

→ Cuando al pronombre *le* (objeto indirecto) le sigue uno de los objetos directos de 3.^a persona (*lo, la, los, las*), el primero se convierte en *se*.

Acércaselo a tu compañero.

→ Aunque el objeto indirecto aparezca detrás del verbo, el pronombre suele repetirse también delante.

¿Le has dado la noticia a Luis?

INDEFINIDOS

→ Poco: *Hay poco personal en esta empresa.*

→ Un poco: *Quiero un café con un poco de leche.*

→ Mucho: *Me gusta mucho. / Julián come muchos dulces.*

→ Bastante: *Las patatas están bastante buenas. / Esperé bastantes horas.*

→ Demasiado: *Tenía demasiado miedo. / Hay demasiados coches.*

ARTÍCULOS

	Determinados		Indeterminados	
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
Sing.	el	la	un	una
Pl.	los	las	unos	unas

→ Los artículos determinados (*el, la, los, las*) se usan:

• Cuando hablamos de algo que conocemos:

Devuélveme el libro que te presté.

• Con el verbo *gustar* y con todos los verbos que llevan *le*:

Me gusta la música clásica.

• Es obligatorio con nombres de juegos y actividades de ocio, con partes del cuerpo, objetos personales o ropa, en lugar del posesivo.

Me duele la cabeza (Me duele mi cabeza).

El fútbol es un deporte muy popular en Europa.

• Con la hora.

Son las seis de la tarde.

• Con los días de la semana.

El jueves voy a verte.

• A veces se puede eliminar el sustantivo y dejar el artículo.

■ ¿Quién es tu novia?

● La del vestido rosa.

→ Los artículos indeterminados (*un, una, unos, unas*) se usan:

• Cuando se habla de algo por primera vez:

Me han regalado un gato.

• Para hablar de una cantidad aproximada:

He tardado unas doce horas.

→ El artículo neutro (*lo*) se usa:

• Seguido de un adjetivo o un adverbio para sustantivarlo:

Lo más difícil es aprobar el primer examen.

→ No se usa artículo:

• Cuando se habla de una profesión, excepto si va con un adjetivo:

Mi primo es un carpintero estupendo.

• Tras las preposiciones *de, con, sin*:

Tengo dolor de cabeza.

VOCABULARIO

ROPA Y COMPLEMENTOS

chaqueta • bolsillos • botones • falda • blusa
bufanda • pendientes • pañuelo (de cuello)
cinturón • medias • zapatos de tacón • bolso
gorro • abrigo • bufanda • guantes • camisa
traje (de caballero) • corbata • sombrero
paraguas • traje de chaqueta (de señora)

Ejercicios prácticos

PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO

1 Completa con pronombres de objeto directo.

- 1 ■ ¿Has visto la última exposición de Barceló?
● Sí, _____ vi el sábado y me gustó mucho.
- 2 ■ ¿Has hablado con tu hermana últimamente?
● Sí, _____ llamé la semana pasada.
- 3 ■ ¿Has preparado los macarrones?
● No, _____ prepararé más tarde.
- 4 ■ ¿Sabes dónde están mis gafas?
● Sí, _____ he visto encima de la mesa.
- 5 No pagues, yo _____ invito.

VOCABULARIO

2 Localiza la palabra que no pertenece al grupo.

- 1 bañador, botas, abrigo, guantes, bufanda.
- 2 vestido, blusa, falda, corbata, bolso.
- 3 traje, corbata, zapatos, jersey, collar.
- 4 bufanda, zapatos, botas, medias, calcetines.
- 5 pendientes, reloj, pulsera, anillo, camisa.

3 Completa el texto con las palabras del recuadro.

tiendas • talla • moda • barato
ir de compras • probártelo • marca
rebajas • queda bien

El mejor momento para (1) _____ es la época de (2) _____, cuando todas las (3) _____ recortan sus precios. Todo es más (4) _____; algunas veces la diferencia es de hasta más de un 50%. Cuando compras algo de ropa, debes (5) _____ para asegurarte de que es tu (6) _____ y de que te (7) _____. También se rebajan los productos de (8) _____ y los de (9) _____ más actual.

4 Relaciona.

- 1 Llueve mucho afuera.
- 2 Voy a la playa.
- 3 Tengo una entrevista de trabajo.
- 4 Me voy a la cama.
- 5 Voy a hacer deporte.
- 6 Hace mucho frío. Me duele la garganta.
- 7 Tengo las manos heladas.

Pijama
Bañador
Guantes
Traje
Chándal
Paraguas
Bufanda

ARTÍCULOS

5 Completa con un artículo determinado o indeterminado, si es necesario.

- 1 En esta tienda se venden _____ tejidos muy caros.
- 2 ¿Puede decirme dónde hay _____ farmacia, por favor?
- 3 Mis vecinos son _____ mecánicos.
- 4 Hay _____ botella de leche en el frigorífico.
- 5 A finales de mes siempre estoy sin _____ dinero.
- 6 Ayer llamó por teléfono _____ señora Pérez.
- 7 He visto _____ casas de dos plantas preciosas.
- 8 ¡Oiga, por favor! Quiero medio kilo de _____ boquerones.
- 9 Era casi imposible comprar _____ entrada para el concierto. Pero al fin tengo _____.
- 10 El primo de Ana es _____ chico muy simpático.

6 Corrige los errores en las siguientes frases.

- 1 He comprado bastantes cerveza.
- 2 Mis abuelos están un pocos sordos.
- 3 Muchas días hago deporte.
- 4 Había demasiado gente en la discoteca.
- 5 En mi pueblo hay muchas coches.
- 6 No he bebido bastantes agua.
- 7 He ahorrado muchos dinero este mes.
- 8 No me lo puedo comprar; es poco caro.
- 9 Tengo mucho amigos.
- 10 Demasiada horas de trabajo no son buenas.
- 11 Los bocadillos son bastantes buenos.
- 12 Los niños tienen muchas sed.

GRAMÁTICA

IMPERSONAL CON SE

→ Cuando al hablar o escribir no conocemos el sujeto o no nos interesa mencionarlo, usamos estructuras impersonales. Una de ellas es la formada por **se** + verbo activo + sujeto pasivo.

Se venden pisos.

→ Otras veces no aparece ningún sujeto, entonces son totalmente impersonales.

Profesora, hable más alto, aquí no se oye.

ADVERBIOS

→ Los adverbios sirven para calificar al verbo, al adjetivo o a otro adverbio.

Canta maravillosamente.

Es muy bueno.

Vive bastante cerca.

→ Según su significado, pueden indicar tiempo, modo, lugar o cantidad.

Tiempo	Modo	Lugar	Cantidad
ahora	bien	aquí	mucho
ya	mal	ahí	poco
todavía	despacio	allí	bastante
tarde	así	arriba	demasiado
ayer	(Adverbios	abajo	muy
mañana	en -mente)	delante	ciento
hoy		detrás	
		cerca	
		lejos	

→ Se pueden formar numerosos adverbios de modo añadiendo el sufijo **-mente** a los adjetivos.

correcto > correctamente

fácil > fácilmente

lento > lentamente

directo > directamente

rápido > rápidamente

tranquilo > tranquilamente

PEDIR FAVORES, PERMISO Y OFRECER AYUDA

→ Pedir un favor

Te / Le importa + infinitivo

¿Te importa repetir lo que has dicho?

→ Podría(s) + infinitivo

¿Podrías prestarme dinero? Olvidé mi cartera en casa.

→ Pedir permiso

Te / Le importa + que + subjuntivo

¿Le importa que me siente aquí?

→ Ofrecer ayuda

Quiere(s) + que + subjuntivo

¿Quieres que te ayude a resolver el ejercicio?

UNA REDACCIÓN: CONECTORES DISCURSIVOS

Introducción

Mucha gente piensa / dice...

Este tema es polémico porque...

Para empezar, tengo que decir que...

Argumentación

En primer lugar..., en segundo lugar..., por último...

Por una parte / Por otra parte...

Sin embargo / No obstante...

Antes..., ahora, en cambio...

Además...

Aunque...

Por ejemplo...

Conclusión

En resumen...

Para terminar...

En fin, yo pienso que...

VOCABULARIO

TRADICIONES

Navidad • Nochebuena • Nochevieja
Año Nuevo • Reyes Magos • turrón • regalos
belén • villancicos • árbol de Navidad
viejito pascuero • cola de mono
pan de pascua • pavo • frutos secos

FIESTAS

San Fermín • Año Nuevo Chino
Carnavales • Halloween • Corpus Christi
Inti Raymi (culto al sol) • Fallas de Valencia

Ejercicios prácticos

IMPERSONAL CON SE

1 Completa con los verbos del recuadro. Conjúgalos

vender • pasear • bañar • impartir
alquilar • cuidar • compartir

- 1 _____ piso de 120 metros cuadrados. Buen precio: 200 000 €.
- 2 _____ habitación en el Colegio Mayor.
- 3 _____ clases particulares de física.
- 4 _____ niños los fines de semana.
- 5 _____ bicicletas por horas.
- 6 _____ y _____ perros.

ADVERBIOS

2 Completa las frases con los adverbios correspondientes.

lentamente • finalmente • estupendamente
tontamente • tranquilamente • detenidamente
rápidamente • maravillosamente

- 1 La ambulancia llegó _____ al lugar del accidente.
- 2 María observó _____ el cuadro de Picasso.
- 3 El ciclista subió _____ el puerto de montaña, porque estaba muy cansado.
- 4 _____, Juan aprobó el carné de conducir.
- 5 El finalista del concurso de música cantó _____ bien.
- 6 Esperaré _____ hasta que me llame por teléfono.
- 7 Me caí por la escalera _____.
- 8 A mi compañero de piso le encanta comer bien, y lo mejor es que cocina _____.

VERBOS

3 Subraya el verbo más adecuado.

PLÁCIDO DOMINGO

Yo nací / nacía en Madrid, en la calle Ibiza. En la misma casa vivíamos / vivieron mis padres, cuatro tíos, mi hermana y yo. Nosotros íbamos / fui-
mos todos los días a un colegio que estaba / estu-
vo cerca del Retiro. Mi padre fue / era actor y yo lo recuerdo interpretando *El caballero de Gracia*, porque muchas veces nos llevaban / llevaron al teatro. Cuando yo tenía / tuve ocho años, nos fui-
mos / íbamos todos a México. Allí los niños normalmente llevaban / llevaron pantalón corto y por eso un día tenía / tuve una pelea con unos chicos mexicanos.

Empecé / Empezaba a tocar el piano desde muy pequeño, el primer año que llegué / llegaba a México. Canté / Cantaba por primera vez el 14 de abril de 1958 cuando yo tenía / tuve 15 años. Antes, mi hermana y yo habíamos actuado / actuaba en pequeños papeles porque el teatro era / fue de mis padres. Mis padres eran / fueron encantadores, siempre me ayudaron en mi carrera.

