

Relaciones personales

- .. Describir a personas
- .. Hablar del carácter
- .. Dar consejos
- .. **Cultura:** Machu Picchu

3





1 Decimos que una persona es simpática cuando “nos cae bien” a primera vista. Y tú, ¿crees que eres una persona simpática? Contesta a las preguntas y lo sabrás. Después, comenta la puntuación con tu compañero.

¿Eres una persona simpática?

1. CUANDO TE PRESENTAN A ALGUIEN EN UNA FIESTA:

- a Conversas con ella.
- b Saludas y escuchas lo que dice.
- c Saludas, le pides disculpas y te vas.

2. SI UNA PERSONA CUENTA UN CHISTE NO MUY GRACIOSO:

- a Te ríes bastante.
- b Sonríes.
- c No te ríes nada.

3. SI VAS EN UN VIAJE ORGANIZADO:

- a Haces amigos desde el primer día.
- b Haces amigos después de algunos días.
- c No te interesa el resto del grupo y vas por tu cuenta.

4. SI TE HACEN UNA BROMA:

- a La aceptas con una sonrisa.
- b Te pones serio, pero no dices nada.
- c Te molesta mucho y lo dices.

5. SI UN VECINO TE PIDE UN FAVOR:

- a Lo ayudas encantado.
- b A veces te molesta, pero finalmente lo haces.
- c Pones una excusa porque no quieres interferencias en tu vida privada.

6. SI TE INVITAN A UNA REUNIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE TU ESCUELA PRIMARIA:

- a Vas encantado. De hecho, la convocas tú.
- b Le escribes al organizador y le das una excusa por no ir.
- c No contestas.

RESULTADOS

MAYORÍA DE A: ☺☺☺

Eres una persona encantadora, amable y sociable. Muy simpática.

MAYORÍA DE B: ☺☺

Puedes llegar a “caer muy bien” si vences la timidez.

MAYORÍA DE C: ☺

Parece que no te gusta nada relacionarte con la gente. Piensa que si te esfuerzas en ser más sociable, tu relación con los demás será más agradable.

Gramática

VERBOS REFLEXIVOS Y VERBOS LE

• Muchos verbos se utilizan habitualmente con los pronombres reflexivos *me, te, se, nos, os, se*. *Luis se ríe mucho cuando ve alguna comedia.* Otros ejemplos: *encontrarse (bien o mal), llevarse (bien o mal), enfadarse, divertirse, preocuparse.* *Mis hermanos y yo nos llevamos muy bien.* *Ana se ha enfadado con su novio y ya no salen juntos.*

• Otra serie de verbos siguen la estructura del verbo *gustar*, y necesitan los pronombres *me, te, le, nos, os, les* para funcionar.

A Lucía le caen mal los vagos.

Siguen este modelo: *molestar* (algo a alguien); *encantar; importar; quedar (bien o mal); preocupar* (algo a alguien); *interesar, pasar* (algo a alguien).

• A veces, el mismo verbo puede usarse con las dos estructuras. En este caso, el verbo puede tener significados muy diferentes o, al contrario, no variar apenas.

Lola se queda en casa todos los sábados.

A Lola no le quedan bien los vaqueros.

A Roberto le preocupan los problemas medioambientales.

Enrique se preocupa mucho por sus hijos y por eso les dedica todo su tiempo.

2 Completa las frases con el verbo y el pronombre adecuado (*me, te, se, le, nos, os, les*).

interesar • quedar • caer (x 2) • pasar
encantar • preocupar • parecer • enfadarse

1 ¿A vosotros qué programas de la tele os interesan más, los documentales o los deportivos?

2 A todos los padres _____ el futuro de sus hijos.

3 ■ ¿Sabes qué _____ a Alicia? La veo muy seria.
● No tengo ni idea. Yo la veo normal.

4 Yo creo que ese jersey _____ grande, no es de tu talla.

5 ■ ¿A ti _____ bien Javier?, a mí _____ que es un pesado.

● Pues a mí no _____ mal.

6 A mis amigos _____ salir al campo los fines de semana.

7 ■ ¿Por qué _____ tu padre?
● Porque ayer utilicé su coche y tuve un accidente.

3 Subraya el pronombre adecuado.

1 Ayer llovía mucho y los niños no salieron, se / les quedaron en casa.

2 José Luis es muy tranquilo, no se / le preocupa por nada, ni siquiera por su trabajo.

3 ¡Mamá, Javier se / le ha caído por las escaleras!

4 ■ ¿Sabes que Eduardo y Rosa se / le han separado?
● No me extraña, no se / le llevaban bien.

5 Yo creo que a mi jefe no se / le cae bien el secretario nuevo.

6 A mi mujer no se / le molestan los ruidos de las obras, pero a mí sí.

7 ■ ¿Has visto qué mal se / le queda esa falda a Luisa?

8 A los vecinos del quinto se / les parece que el ascensor no ha quedado bien.

9 ■ ¿Qué se / le pasa a Celia? Tiene mala cara.
● No se / le encuentra bien.

10 ■ ¿No te has enterado? Lucía se / le cayó cuando bajaba del autobús y se / le rompió una pierna.

Pronunciación y ortografía

Entonación interrogativa

Podemos distinguir dos tipos de entonación interrogativa.

a) **Preguntas absolutas.** Tienen un final ascendente.

¿Vamos al cine?

b) **Preguntas pronominales.** Tienen un final descendente. Empiezan con un pronombre interrogativo.

¿Cuándo te vas?

1 Escucha y repite.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 ¿Ha venido María? | 4 ¿Estás seguro? |
| 2 ¿Tienes hambre? | 5 ¿Quieres venir? |
| 3 ¿Quién ha venido? | 6 ¿Cómo lo sabes? |

2 Escucha y señala la opción correcta.

- | | | |
|------------------|---|--------------------------|
| 1 ¿Hace frío? | <input type="checkbox"/> 4 ¿Estudia mucho? | <input type="checkbox"/> |
| Hace frío. | <input type="checkbox"/> Estudia mucho. | <input type="checkbox"/> |
| 2 ¿No ha venido? | <input type="checkbox"/> 5 ¿Le gusta la tortilla? | <input type="checkbox"/> |
| No ha venido. | <input type="checkbox"/> Le gusta la tortilla. | <input type="checkbox"/> |
| 3 ¿Quiere comer? | <input type="checkbox"/> 6 ¿Está esperando? | <input type="checkbox"/> |
| Quiere comer. | <input type="checkbox"/> Está esperando. | <input type="checkbox"/> |



- 1 En parejas. Mira las fotos y describe a estas personas. Utiliza el vocabulario del recuadro.

Carácter

egoísta • generoso • terco • aburrido • formal
tímido • tolerante • comprensivo • sincero
presumido • cariñoso

Físico

guapo • bigote • bajo • barba • perilla • liso
elegante • moreno • rizado • delgado

- 2 Escucha y escribe el nombre correspondiente.

- 3 Escucha otra vez y completa el recuadro.

	CARÁCTER	FÍSICO	GUSTOS
1 Jaime		.	
2 Paloma			
3 Paco			
4 Rosa			

Hablar

- 4 Responde a estas preguntas de forma esquemática.

- 1 ¿Quién es tu mejor amigo/a?
- 2 ¿Cómo es físicamente?
- 3 ¿Y de carácter?
- 4 ¿Qué cosas le gustan?
- 5 ¿Cuánto tiempo hace que lo/la conoces?
- 6 ¿Cómo os conocisteis?
- 7 ¿Por qué crees que os lleváis bien?
- 8 ¿Te enfadas con él/ella alguna vez?

- 5 En parejas, habla con tu compañero de tu mejor amigo/a.

Escribir

- 6 Escribe un párrafo sobre tu amigo/a.

Mi mejor amiga es Rosalía. Es amable y cariñosa, pero cuando se enfada...

Gramática

ORACIONES DE RELATIVO

- Si el hablante conoce la existencia del antecedente, se usa el **indicativo**.

He encontrado a un hombre que no tiene trabajo.

Busco un hombre que trabaja en esta oficina (yo sé que existe, lo conozco).

- Las oraciones de relativo llevan el verbo en **subjuntivo** cuando el hablante desconoce la existencia del antecedente.

Busco un hombre que tenga trabajo.

También se utiliza el **subjuntivo** cuando se dice del antecedente que no existe o que es escaso.

Hay pocas personas que canten mejor que tú.

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

Regulares

cantar	comer	vivir
cante	coma	viva
cantes	comas	vivas
cante	coma	viva
cantemos	comamos	vivamos
cantéis	comáis	viváis
canten	coman	vivan

Irregulares

haber: haya	hacer: haga	tener: tenga
-------------	-------------	--------------

Leer

7 Lee la siguiente historieta y contesta a las preguntas.



- Dígame, ¿qué es exactamente lo que está buscando?
- Pues, yo busco un hombre que sea inteligente, comprensivo y amable, que tenga estudios universitarios, que tenga piso, coche y, a ser posible, un apartamento en la playa. Ah, y que le gusten los niños... es que yo tengo tres.
- Bueno, bien, voy a mirar en nuestros ficheros a ver si tenemos suerte, pero no puedo garantizarle nada

-
- Carmen, ¡lo he encontrado! He encontrado un hombre que es un encanto, amable, educado, es ingeniero, tiene un apartamento en la playa, le gustan los niños.
 - ¡Qué bien! Me alegra por ti. ¿Dónde trabaja?
 - Ese es el problema: está en el paro.



- 1 ¿Qué está buscando Ana?
- 2 ¿A qué tipo de lugar ha pedido ayuda?
- 3 ¿Qué problema tiene el hombre?

8 Completa con el verbo en subjuntivo.

- 1 Mi jefe está buscando un secretario que quieras quedarse a trabajar por las tardes hasta las ocho. (querer)
- 2 Me han dicho que necesitan chicos que tengan carné de conducir. (tener)
- 3 Aquí no hay nadie que dijiera el pelo como dijo Fernando. (tener)
- 4 ¿Conoces a alguien que trabaje en la televisión? (trabajar)
- 5 Buenos días, póngame un pollo, que no sea muy grande, por favor. (ser)
- 6 Ángel y Laura están buscando un piso que no sea muy caro. (ser)

9 Lee cada frase y elige la opción correcta.

- 1 Para hacer ese trabajo necesitan a alguien que sea muy organizado.
 - a Estoy hablando de una persona que conozco.
 - b Estoy hablando en general.
- 2 Queremos alojarnos en una habitación que tiene unas vistas estupendas.
 - a Conocemos esa habitación porque ya hemos estado antes o porque unos amigos nos han hablado de ella.
 - b Suponemos que el hotel tiene una habitación así.
- 3 Estoy buscando unas pastillas que son muy eficaces para el dolor de garganta.
 - a Busco unas pastillas específicas que me han recomendado.
 - b Me sirve cualquier pastilla para la garganta.
- 4 ¿Tenéis un producto que sirva para limpiar la pantalla del ordenador?
 - a Quiero una marca concreta.
 - b Busco un producto eficaz, nada más.

10 Relaciona y escribe el verbo en la forma correcta. Puedes hacer más de una combinación.

- 1 Me gusta la gente que se ríe mucho.
- 2 Me molesta la gente que _____.
- 3 Busco personas que _____.
- 4 En mi clase hay dos personas que _____.
- 5 No hay nadie que _____.
- 6 Conozco gente a la que _____.

- a Hacer la paella como Celia.
- b Tener muy buena pronunciación.
- c Expresar sus sentimientos.
- d Reírse mucho.
- e Hablar mucho.
- f Gustar la música.
- g Gustar mucho los deportes de riesgo.
- h Tener los mismos gustos que yo.
- i (No) escuchar a los demás.

Hablar

11 Imagina que estás buscando amigos para salir. Haz una lista de las cualidades que pides. Luego compara con tus compañeros y comprueba cuántos comparten tus gustos.

Busco personas a las que les guste _____, que sepan _____.

1 ¿Qué haces cuando tienes problemas?

Comenta la respuesta con tus compañeros.

- Yo llamo a un amigo.
- Pues yo no. Yo no se le digo a nadie. ¿Y vosotros?
- ↳ Yo una vez escribí a una web...
- ↳ Pues yo, si es importante, se lo cuento siempre a mi madre.

2 Lee las consultas y relacionalas con sus respuestas.**CONSULTAS****1 No sé qué hacer**

Desde hace unos meses estoy pensando en comprar un perro. Vivo con otras dos chicas que están de acuerdo con la idea y lo cuidaríamos muy bien. El problema es que nuestro piso es pequeño y trabajamos cuatro días a la semana, desde la mañana hasta la noche. Sé que es posible, puesto que mucha gente tiene perros en pisos, pero, ¿sería bueno para él?, ¿qué deberíamos hacer?

2 Indeciso

Soy un hombre de 30 años y últimamente me estoy tomando la vida muy en serio. Llevo viviendo dos años con una chica y creo que es la mujer de mi vida. Al principio nos llevábamos muy bien. Tenemos las mismas aficiones y me decía que estaba muy enamorada de mí. Es verdad que nos peleábamos de vez en cuando, como todas las parejas, pero nada serio.

Últimamente mi chica ha cambiado mucho. Ya no le interesan las cosas que hacíamos antes juntos. A veces se queja de todo: de mi manera de hablar, de vestir, de comer... Estoy desesperado. He intentado hablar con ella para saber si hay otro hombre en su vida, pero su respuesta es siempre negativa. ¿Qué me aconseja?

RESPUESTAS

A Tener un animal es parecido a tener un hijo. Tienes la responsabilidad de otra vida (del perro en este caso). Es necesario preocuparse de todo: darle de comer, bañarlo, sacarlo a pasear independientemente del sol o de la lluvia, y muchas cosas más. Es normal que la gente mayor que no trabaja tenga animales de compañía para no estar sola.

Antes de comprarlo, por tanto, deberías pensar en todos los problemas y las consecuencias para ti, tus amigas y el perro. ¿Qué vais a hacer con vuestras vacaciones, visitas, salidas, etc.? ¿Qué va a hacer el perro solo cuando vosotras trabajáis? En tu lugar, yo esperaría a ver si tus condiciones de vida cambian.

Otra opción sería buscar a alguien que quiera cuidar el perro cuando vosotras no podáis.

B Todas las parejas tienen sus épocas felices y otras infelices. Parece que las épocas difíciles duran más que las felices, porque las relaciones humanas no son fáciles. Por eso muchas parejas se divorcian, porque no tienen paciencia y capacidad para resolver el problema de la convivencia diaria. Espero que no sea este tu caso.

Yo en tu lugar hablaría con otros amigos y les contaría el problema, a ver qué te dicen. Pero antes, lo que tienes que hacer es hablar con ella tranquilamente, explicarle tus sentimientos y, sobre todo, tienes que mantener la calma y, al final, deberías decidir si ella es la mujer de tu vida o no.

**3** Lee las cartas otra vez y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cuál es el problema de la chica de la primera carta?
- 2 ¿Cómo se siente el chico de 30 años? ¿Qué le aconsejarías tú?

Vocabulario**4** Completa las frases con uno de los verbos del recuadro. Fíjate en los pronombres.

enfadarse • **imaginarse** • darse cuenta de
optar • acordarse • olvidarse (x 2)
equivocarse • preocuparse

1 Yo me imagino que María no ha venido porque está muy ocupada.

2 Ayer Eduardo optó con nosotros porque no lo esperamos al salir del trabajo.

3 ■ ¿Me has traído el libro que te dije?
● No, lo siento, me olvidé.

4 ■ Pablo, ¿acordó de comprar el pan?
● ¡Vaya!, otra vez equivocó.

5 ■ Ana, ¿dijo cómo te mira aquel chico?
● No me mira a mí, te mira a ti.

6 En la vida muchas veces tienes que dar por una cosa o por otra, y no es fácil decidirse.

7 ■ ¿Diga?
● ¿Está Roberto?
■ No, no.
● Perdone.

8 Mi hermana es muy pesada, siempre preocupa por mi vida, si salgo mucho por las noches, si estudio mucho o poco. Estoy harta.

Comunicación

DAR SUGERENCIAS Y CONSEJOS

a. Deberías + infinitivo

Deberías ir a la peluquería, tienes el pelo muy largo.

b. Podría + infinitivo

¿Podría hablar más bajo, por favor?

c. Tener + que + infinitivo

Lo que tienes que hacer es estudiar más si quieres aprobar el curso.

d. Verbo en forma condicional

- He suspendido Historia y no estoy de acuerdo.
- Yo en tu lugar **hablaría** con la profesora.

Escuchar

5 Escucha y completa los consejos

1 Yo en tu lugar _____



6 Escribe dos consejos para cada problema. Utiliza los verbos del recuadro para ayudarte.

comprar • tomar • salir • escuchar • ahorrar
ir al médico • leer el periódico • **hablar**

1 Estoy enfadada con mi hija porque no ha aprobado el curso.

*Yo en tu lugar **hablaría** con ella.*

2 No sé qué regalarle a Julio por su cumpleaños.

3 No puedo dormir.

4 A mí me gustaría conocer gente.

5 Mañana tengo un examen y estoy nervioso.

6 No encuentro trabajo.

7 No tengo dinero para ir de vacaciones.

8 Mi novio/a me ha dejado.

Gramática

CONDICIONAL

comprar	comer	vivir
compraría	comería	viviría
comprarías	comerías	vivirías
compraría	comería	viviría
compraríamos	comeríamos	viviríamos
compraís	comeríais	viviríais
comprarían	comerían	vivirían

Irregulares

• El condicional tiene las mismas irregularidades que el futuro.

dicir: diría, dirías, diría, diríamos...

hacer: haría, harías, haría, haríamos...

poder: podría, podrías, podría, podríamos...

poner: pondría, pondrías, pondría, pondríamos...

salir: saldría, saldrías, saldría, saldríamos...

2 Lo que tienes que hacer _____

Yo en tu lugar _____



7 ¿Qué sugieres en estas situaciones? Escribe una frase para cada caso usando el condicional.

1 Estás en una cafetería y tienes frío porque el aire acondicionado está muy fuerte.

¿Podrían bajar un poco el aire, por favor?

2 Vas paseando con unos amigos por una calle con muchos bares. Has comido muy pronto y tienes hambre.

3 Estás en un restaurante y tu novio/a no sabe qué pedir. Tú ya has probado casi todos los platos.

4 El hijo de un amigo tuyo tiene problemas con sus estudios y saca malas notas, sobre todo en matemáticas.

5 A tu pareja y a ti os apetece hacer un viaje. Estás hablando para decidir adónde ir.

6 Estás en la calle con un amigo. Tu móvil se ha quedado sin batería y necesitas hacer una llamada importante ahora mismo.

Hablar y escuchar**Describir cómo son las personas**

1 Escucha el diálogo.

Laura: ¿Qué tal tu fiesta de cumpleaños?

Carmen: Lo pasamos muy bien. Al final no vino mucha gente, pero estuvo mi hermana y conocimos a su novio. ¿Sabías que tenía novio?

Laura: ¡No sabía nada! ¿Y cómo es?

Carmen: Me cayó muy bien. Me pareció encantador. Se llama Eduardo. Es mexicano. Es muy simpático y nada tímido. ¡No paró de hablar sobre su país!

Laura: ¡Y es lindo?

Carmen: Es muy alto y moreno y tiene unos ojos muy bonitos. Lo que no me gusta es que tiene barba. ¿Quieres que te enseñe alguna foto de la fiesta?

Laura: ¡Ah, parece muy alegre! ¿A qué se dedica?

Carmen: Es cocinero en un restaurante mexicano y nos preparó un postre riquísimo.

Laura: ¿Cuándo se conocieron?

Carmen: El verano pasado, cuando estaban de vacaciones en la playa. El único problema es que es un poco celoso. No deja a mi hermana sola ni un momento al día. Pero se llevan muy bien.

**Comunicación**

- ¿Cómo es?
- ¿Es guapo? ¿A qué se dedica?
- Lo que no me gusta es que...
- El único problema es que...

2 Completa la conversación con las palabras del recuadro.

moreno • cómo • aburrido • barba • rizado

- ¿(1) _____ es el hermano de tu novio?
- Es muy tímido y un poco (2) _____.
- ¿Es (3) _____?
- Sí, y tiene el pelo (4) _____. Lo que no me gusta es que tiene (5) _____.

3 Pregunta y responde a tu compañero como en el ejemplo. Utiliza las frases del recuadro.

- ¿A qué se dedica tu novio?
- Estudia periodismo.
- ¿Y dónde lo conociste?
- Me lo presentaron en una fiesta en la universidad.

médico / hospital
camarero / terraza de un bar
dependiente / grandes almacenes
mecánico / taller

4 Cambia las palabras en negrita del ejercicio 1 y practica un nuevo diálogo con tu compañero.

5 Escucha la conversación y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Qué está haciendo Santiago cuando llega Marcos?
- 2 ¿Qué piensa Marcos sobre la personalidad de Ana?
- 3 ¿Qué dice Santiago sobre la personalidad de Ana?
- 4 ¿Qué piensa Marcos sobre la personalidad de Pedro?
- 5 ¿Por qué le dice Marcos a Santiago que mejor piense en otra chica?

Leer**Machu Picchu**

1 ¿Sabes algo de Machu Picchu? Coméntalo con tus compañeros.

2 Lee el texto y completa cada hueco con una de las opciones que se dan a continuación.

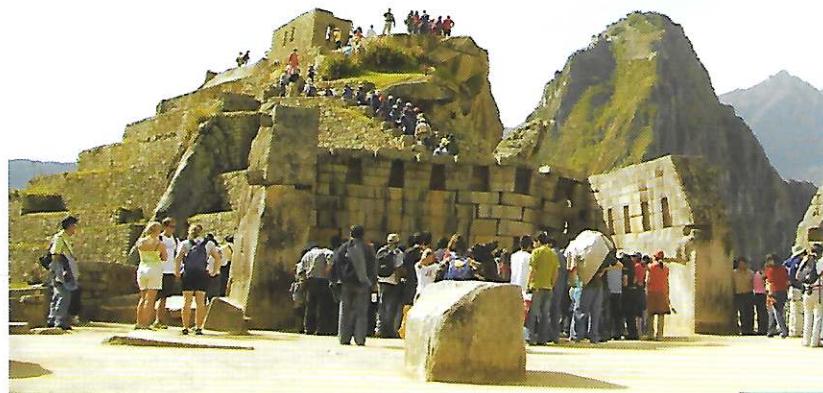
MACHU PICCHU

Es una antigua _____ (1) inca, próxima a Cuzco, rodeada de montañas de la Cordillera Central de los Andes peruanos. El sitio arqueológico incaico se encuentra a 2438 metros sobre _____ (2) del mar. La ciudad tiene una superficie de 530 metros de largo _____ (3) 200 de ancho y cuenta con 172 edificios.

La zona arqueológica solo es accesible o bien a través de los caminos incas o bien utilizando la carretera que nace en Aguas Calientes y _____ (4) en la entrada al lugar sagrado. El acceso a Aguas Calientes solo es posible a través de un tren, que tarda unas tres horas desde Cuzco.

Para llegar a Machu Picchu por el principal camino incaico se debe hacer una caminata de unos tres días. Para ello _____ (5) tomar el tren hasta el km 82 de la vía férrea Cuzco-Aguas Calientes y desde allí empezar a caminar.

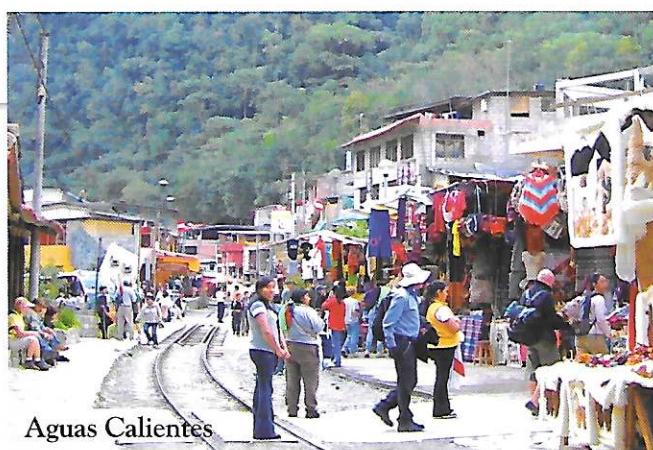
En cuanto a su historia, hay dos teorías: una sostiene que la ciudad _____ (6) por Pachacútec (1438-1470) en 1440, y otra versión afirma que fue Huíracocha Inca quien ordenó la construcción de esta maravilla, aproximadamente en los años 1380-1400.



En cualquier caso, durante varios siglos quedó deshabitada y rodeada de vegetación. En 1911, Hiram Bingham, un profesor norteamericano de Historia, llegó a Machu Picchu guiado por algunos propietarios de tierras, que _____ (7) el sitio.

Bingham _____ (8) muy impresionado por lo que vio y firmó acuerdos entre la Universidad de Yale, la National Geographic Society y el gobierno peruano para iniciar de inmediato el estudio científico del sitio. Así, Bingham dirigió trabajos arqueológicos en Machu Picchu desde 1912 hasta 1915, período _____ (9) se despejó la maleza y se excavaron tumbas incas en los extramuros de la ciudad. La "vida pública" de Machu Picchu empieza en 1913 con la publicación de todo ello en _____ (10) en la revista *National Geographic*.

Actualmente estas maravillosas ruinas forman parte del Patrimonio de la Humanidad y es uno de los lugares más visitados del mundo.



3 Con tu compañero, prepara cinco preguntas para hacérselas a otra pareja de compañeros. Gana la pareja que acierte más preguntas.

¿Cuánto se tarda en llegar a Machu Picchu por el camino inca?

- | | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1 a) ciudad | <input type="checkbox"/> | 6 a) construyó | <input type="checkbox"/> |
| b) laguna | <input type="checkbox"/> | b) fue construida | <input type="checkbox"/> |
| c) diosa | <input type="checkbox"/> | c) fue construido | <input type="checkbox"/> |
| 2 a) la altura | <input type="checkbox"/> | 7 a) sabían | <input type="checkbox"/> |
| b) la vista | <input type="checkbox"/> | b) veían | <input type="checkbox"/> |
| c) el nivel | <input type="checkbox"/> | c) conocían | <input type="checkbox"/> |
| 3 a) con | <input type="checkbox"/> | 8 a) Se hizo | <input type="checkbox"/> |
| b) por | <input type="checkbox"/> | b) se puso | <input type="checkbox"/> |
| c) a | <input type="checkbox"/> | c) se quedó | <input type="checkbox"/> |
| 4 a) llega | <input type="checkbox"/> | 9 a) en que | <input type="checkbox"/> |
| b) termina | <input type="checkbox"/> | b) que | <input type="checkbox"/> |
| c) empieza | <input type="checkbox"/> | c) donde | <input type="checkbox"/> |
| 5 a) debe | <input type="checkbox"/> | 10 a) un artículo | <input type="checkbox"/> |
| b) es necesario | <input type="checkbox"/> | b) una nota | <input type="checkbox"/> |
| c) se tiene | <input type="checkbox"/> | c) un anuncio | <input type="checkbox"/> |

Escribir

Rellenar formularios

- 1 Con la información que sigue, rellena la hoja de suscripción a la revista *Muy Interesante*.

Elena García Sandoval, con número de identificación fiscal 03827254P, nació el 3 de diciembre de 1983 y reside en Getafe, una ciudad de la provincia de Madrid. Su domicilio está en la calle Baleares 15, segundo izquierda, código postal 28011. Su dirección de correo electrónico es egarciasandoval3@yahoo.es... y su teléfono es el 912516570. Su número de móvil es el 650392800. Elena es técnica de laboratorio y tiene una tarjeta VISA con el número 0021 2456 3718 5344. A ella le gusta guardar las revistas y encuadrinarlas con sus tapas correspondientes.

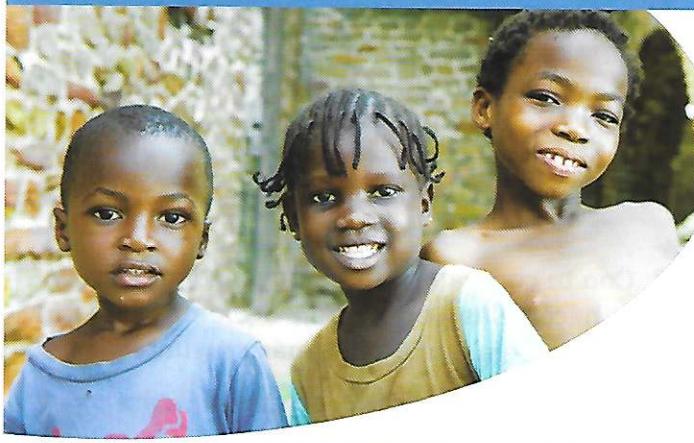


NIF	NOMBRE	APPELLIDOS
DIRECCIÓN		
C. P.	POBLACIÓN	PROVINCIA
TELÉFONO	TEL. MÓVIL	PAÍS
E-MAIL	Firma del titular (Imprescindible)	
PROFESIÓN/ACTIVIDAD		
FECHA NACIMIENTO		
FORMA DE PAGO		
<input type="checkbox"/> Tarjeta de crédito Visa, Master Card o Amex		
Código de seguridad CVC o CVV		
Tres últimos dígitos impresos al dorso de la tarjeta		
Titular de la tarjeta		
Fecha de Caducidad		
<input type="checkbox"/> Domiciliación bancaria		
CLAVE ENTIDAD ORCINA D.C. NÚMERO DE CUENTA		
Nombre de la entidad bancaria		
Titular de la cuenta		

MUY INTERESANTE Nº 377

- 2 En el formulario siguiente faltan algunos datos. Complétalos.

unicef 
Comité Español



**SOLICITUD DE INGRESO
COMO SOCIO COLABORADOR**

Nombre	Antonio
	Fernández Herrero
	Avda. 32 - 2
	Zafra Badajoz
	1962 37282739
	abogado 606320718
	ferher86@gmail.com

Domiciliación bancaria

0021
Caja Sevilla