

# Tiempo de vacaciones

- .. Planear un viaje
- .. Expresar probabilidad y hacer conjeturas
- .. Pedir un servicio
- .. Contar anécdotas
- .. Tiempo atmosférico
- .. **Cultura:** Guatemala

# 10



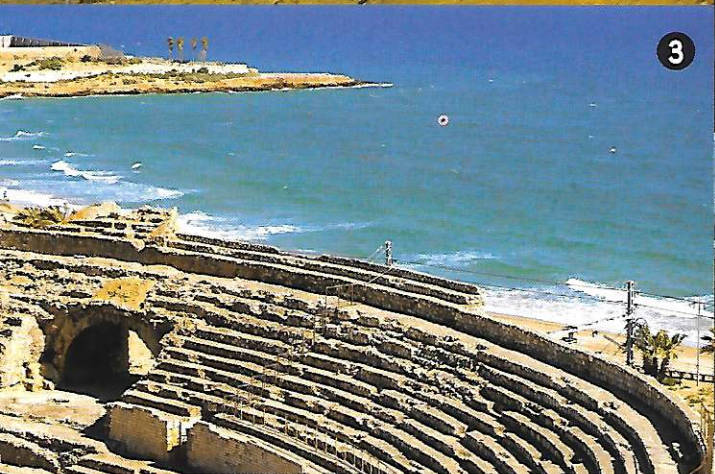




1



2



3



4

1. Islas Galápagos 2. Cádiz 3. Tarragona 4. Perito Moreno

## Escuchar


- 1 ¿Qué planes tienes para tus vacaciones?  
Comenta con tu compañero.

¿Te gusta viajar fuera de tu país?

¿Vas solo, con tu familia o con amigos?

¿Prefieres viajes culturales o de descanso?

¿Dónde te gustaría ir?

- 2  Escucha los planes de verano de las siguientes personas y completa la información.

1 Alejandra está montando \_\_\_\_\_ y seguramente irá \_\_\_\_\_.

2 A Eduardo le gustaría ir a \_\_\_\_\_, pero quizás coja la mochila y \_\_\_\_\_.

3 María desearía recorrer durante un año \_\_\_\_\_, pero a lo mejor se va unos días \_\_\_\_\_.

4 A Rodrigo le gusta ir todos los veranos a \_\_\_\_\_, probablemente vaya primero a \_\_\_\_\_ y "...después quizás \_\_\_\_\_."

## Comunicación

### Expresión de la conjetura

Para expresar nuestras dudas y planes sin definir (conjeturas) podemos utilizar las siguientes expresiones:

- **A lo mejor + presente de indicativo**

*A lo mejor voy a Málaga en vacaciones, pero no estoy seguro.*

- **Seguramente + futuro / presente de subjuntivo**

*Seguramente iré / vaya en tren; ya veremos.*

- **Quizás + presente de subjuntivo**

*Quizás vayamos a Canarias, pero aún no lo sabemos con seguridad.*

- **Probablemente + futuro / presente de subjuntivo**

*Probablemente compraremos los billetes por internet.*

*Probablemente ya sea tarde para salir.*



**3 Construye correctamente las siguientes frases.**

- 1 Quizás / llegar (yo) / antes de comer.
- 2 A lo mejor / comer (nosotros) / en un restaurante chino.
- 3 Seguramente / visitar (ellos) / los museos más importantes.
- 4 A lo mejor / ir (nosotros) / este verano a tu pueblo.
- 5 Quizás / hacer (ellos) / un curso de vela.
- 6 Probablemente / venir (él) / a esquiar con nosotros.
- 7 Seguramente / visitar (nosotros) / la catedral.
- 8 Quizás el viaje / ser / demasiado largo.
- 9 Probablemente / hacer / buen tiempo.
- 10 A lo mejor / no haber / cajero automático en ese pueblo.

**4 Lee el texto "Españoles en el mundo" y contesta a las preguntas.**

- 1 ¿De qué trata el programa que dirige Carmen de Cos?
- 2 ¿Qué motivos llevan a los protagonistas de *Españoles en el mundo* a dejar su país?
- 3 ¿Por qué el programa invita a conocer mundo?
- 4 ¿Qué cosas puede sugerir el programa?
- 5 ¿Qué características comunes tienen los emigrantes?
- 6 ¿Por qué a los jóvenes de ahora les resulta más sencillo emigrar?
- 7 ¿Por qué hay algunos países a los que es más difícil emigrar?
- 8 ¿Qué desea Carmen de Cos para estos países?

**5 Por parejas, imaginad que cada uno de vosotros queréis viajar a un país extranjero. Preparad la entrevista para preguntar al compañero dónde quiere viajar, los motivos, con quién va a viajar, los planes...**

**6 Realiza la entrevista a tu compañero.**

## Españoles en el mundo

Carmen de Cos es la directora del programa de televisión *Españoles en el mundo*. Tres millones de espectadores de media siguen el programa cada semana, para conocer las historias y experiencias vitales de muchos españoles que decidieron dejar atrás sus vidas en España para adentrarse en otros lugares, por amor, trabajo o simplemente por curiosidad.



**Carmen: ¿Cuál crees que ha sido la aportación principal de este programa?**

Nuestro programa es una forma directa y fresca de acercarnos a la vida de los españoles que viven fuera de nuestras fronteras. A través de sus historias hemos viajado por distintos países y hemos mostrado que es posible encontrar tu lugar en el mundo, y que los españoles llevan mucho tiempo haciéndolo.

**¿Crees que *Españoles en el mundo* invita a la gente a conocer mundo, a buscarse la vida más allá de nuestras fronteras?**

Al mostrar cómo se vive en otros países, otras culturas y otras formas de vida, seguramente el programa estimulará la curiosidad y el deseo de salir a conocer otros lugares.

**En tiempos de dificultades económicas quizás algunos destinos parezcan soluciones perfectas.**

Nosotros presentamos una serie de opciones de vida. Cada espectador encontrará en estas historias cosas diferentes. Algunos, ideas para irse a trabajar, otros, lugares paradisíacos donde retirarse, o simplemente destinos para su próximo viaje.



**¿Qué diferencias habéis encontrado entre los emigrantes más antiguos y los jóvenes que se van de España ahora?**

Probablemente tengan mucho en común. Son personas con coraje, arriesgados, aventureros... Sí es cierto que, con la crisis, hay cada vez más jóvenes que emigran por trabajo. Pero quizás la diferencia es que ahora lo tengan más fácil, las comunicaciones son mejores, tienen más formación, saben idiomas...

**¿Cuáles son los nuevos retos y destinos?**

Me gustaría que países a los que en la actualidad no podemos viajar, por conflictos, inseguridad, falta de libertades..., fuesen muy pronto lugares de paz donde, no solo los españoles, sino cualquier ciudadano pudiera vivir felizmente.



1 Mira las fotografías y comenta con tu compañero.

*¿Cuál de estos tres alojamientos preferirías para pasar unos días?*

*¿Por qué?*

*Haz una lista de cuatro o cinco cosas que te gustaría que tuviera un alojamiento para que te resultase agradable.*



Hotel en Cancún (México)



Parador de turismo de León (España)



Camping en la Costa del Sol (España)

### Vocabulario

2 Mira las dos listas de servicios del hotel "El jardín de los sueños" de Almería. La primera lista se refiere a las instalaciones que ofrece el hotel. La segunda lista se refiere a los servicios que encontrarás en las habitaciones.

- 1 Elige los cinco servicios de cada lista que consideras más importantes.
- 2 Elige otros cinco servicios de los que podrías prescindir.
- 3 ¿Hay algún servicio que no aparezca en las listas y consideres imprescindible?

## Hotel *El jardín de los sueños*



### INSTALACIONES



Piscina • Sala de reuniones



Gimnasio • Sauna • Restaurante

Servicio de plancha • Cuidado de niños



Aparcamiento • Lavandería

Prensa gratuita • Telefax

### LAS HABITACIONES DISPONEN DE



Radio / Televisión • Teléfono

Albornoz • Secador de pelo

Minibar • Baño privado


Servicio de habitaciones 24 h

Cafetera y tetera • Terraza

Aire acondicionado • Escritorio





**3**  Vas a oír cuatro conversaciones en diferentes lugares. Escucha y completa.

**1** (EN UN HOTEL, POR TELÉFONO)

¿\_\_\_\_\_ que me subieran el desayuno a la habitación?

• Sí, señor, \_\_\_\_\_.

**2** (EN LA RECEPCIÓN DE UN ALBERGUE)

¿\_\_\_\_\_ dejar-nos alguna manta más para nuestra habitación?

• ¡\_\_\_\_\_! ¿Cuántas necesitáis?

**3** (POR TELÉFONO)

¿\_\_\_\_\_ despertarme a las siete de la mañana?

• \_\_\_\_\_, señora.

**4** (EN LA RECEPCIÓN DEL HOTEL)

¿\_\_\_\_\_ pedir a alguien que nos revisara el aire acondicionado?

• Sí, \_\_\_\_\_. ¿Cuál es el problema?

## Comunicación

### Pedir un servicio de forma educada

#### Formal

¿Le importaría...?

¿Sería posible...?

¿Sería / Serían tan amables de...?

} + infinitivo

#### Informal

¿Te importaría...?

¿Podrías...?

} + infinitivo

#### Respuestas

Sí, cómo no.

Por supuesto.

Sí, ahora mismo.

Claro que sí.

Lo siento, pero...

## Escribir

**4** Por parejas, preparad tres diálogos para las siguientes situaciones, después practicadlo con vuestro compañero.

- No funciona la calefacción en la habitación.
- Preferiríais una habitación más tranquila.
- Necesitáis un enchufe especial (adaptador) para vuestro cargador de móvil.

## Hablar

**5** Por parejas, el estudiante A le pide al estudiante B tres cosas de la siguiente lista. El estudiante B contesta afirmativa o negativamente.

pasar la sal • prestar su coche  
hacer la cena • sacar al perro a pasear  
prestar un libro • hablar más bajo

## Pronunciación y ortografía

### Diptongos, triptongos e hiatos

- Dos o tres vocales juntas forman diptongo o triptongo, de forma que se pronuncian en una sola sílaba.

vacaciones (va-ca-cio-nes)      viaje (vía-je)

familia (fa-mi-lia)      buey (buey)

continuáis (con-ti-nuáis)

- No se considera diptongo la unión de dos vocales abiertas.

aéreo (a-é-re-o)

leo (le-o)

- Cuando el acento recae en la vocal cerrada, se rompe el diptongo y se produce un hiato.

María (Ma-rí-a)

río (rí-o)

país (pa-ís)

Raúl (Ra-úl)

**1**  Escucha y repite.

díez / Díez      secretaria / secretaría

sería / sería      hacia / hacía      río / rio

guío / guío      sabía / sabía      estudio / estudió


cantara / cantaría

**2**  Escucha y escribe las tildes necesarias.


- 1 Angel se rio mucho de los chistes de Rosa.
- 2 Mañana no vendra la secretaria.
- 3 Roberto estudio en Valencia.
- 4 El rio Ebro pasa por Zaragoza.
- 5 Luisa se cree muy sabia.
- 6 Moises guio a su pueblo por el desierto.
- 7 Ayer no sali porque hacia frio.
- 8 Le pidieron que cantara otra canción.
- 9 Yo no estudio mucho, no me gusta.
- 10 Yo creo que ella no sabia nada.





## Leer


- 1  Lee y numera los párrafos del 1 al 8. Después escucha y comprueba.


## JÚZGUELO USTED MISMO


a  Después de escuchar a las dos partes del conflicto, el juez dijo que parecía que estaban hablando de dos hoteles diferentes.


b  Pero, cuando regresaron, lo primero que hicieron fue ir a su agencia de viajes para quejarse.


c  Sin embargo, los responsables del hotel negaron todas las críticas, y en la agencia de viajes les dijeron que fueran a juicio si lo deseaban.

d  En el juicio los responsables del hotel llevaron a varios testigos que dijeron que habían disfrutado mucho durante su estancia en el hotel y pidieron al juez que viera un vídeo para demostrar lo agradable que era.

e  También se quejaron del mal servicio, dijeron que la bañera estaba en muy malas condiciones y que había un olor horrible en el baño. Aseguraron que se parecía más a una cárcel que a un hotel, y pidieron 6000 € de compensación.

f  Al final, el juez decidió que era imposible decir quién estaba diciendo la verdad; así que solo se podía hacer una cosa: ir a ver el hotel por sí mismo.


g  Los señores Blanco iban entusiasmados a pasar sus vacaciones en un hotel de tres estrellas en la playa.

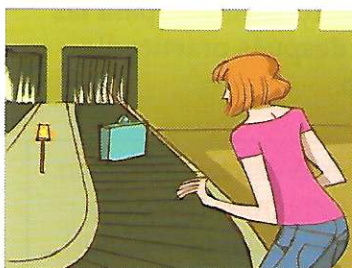
h  Sus vacaciones habían sido una pesadilla. Dijeron que su estancia había resultado desastrosa porque el hotel estaba muy sucio, con cucarachas en los dormitorios y en el restaurante.

- 2 Lee la historia otra vez y completa las frases con la forma correcta del verbo.


- 1 Fueron (Ir) a su agencia de viajes nada más regresar.
- 2 Los testigos aseguraron que \_\_\_\_\_ (disfrutar) mucho en el hotel.
- 3 Las instalaciones de la habitación \_\_\_\_\_ (estar) en muy malas condiciones.
- 4 Los testigos querían que el juez \_\_\_\_\_ (ver) un vídeo del hotel.
- 5 Los señores Blanco \_\_\_\_\_ (quejarse) del mal servicio del hotel.
- 6 Les aconsejaron que \_\_\_\_\_ (ir) a juicio.

## Escuchar

- 3  Escucha a Paloma contando sus experiencias en su viaje a Nueva York y ordena los dibujos según la historia.





4  Escucha de nuevo la historia de Paloma y completa estas frases.

- 1 Me di cuenta de que \_\_\_\_\_ mi tarjeta de embarque.
- 2 Oí mi nombre pidiendo que \_\_\_\_\_ en el mostrador de Iberia.
- 3 Me dijeron que una niña la \_\_\_\_\_ junto a la puerta del servicio.
- 4 El policía me pidió que \_\_\_\_\_.
- 5 El señor me dijo que \_\_\_\_\_ mi maleta por error.

## Hablar

5 En parejas, utiliza las frases del ejercicio 4 y los dibujos para volver a contar la historia.

6 En grupos de tres. Habla con tus compañeros sobre las anécdotas que te han ocurrido en alguno de tus viajes. Contestad entre otras a las siguientes preguntas.

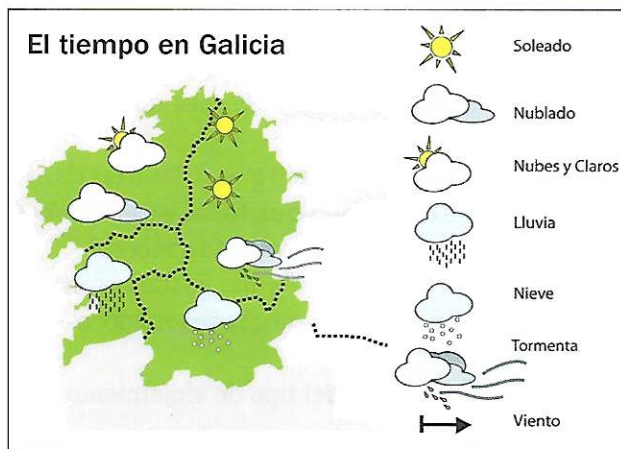
- ¿Alguna vez te has puesto enfermo en un viaje?
- ¿Te han robado?
- ¿Has perdido alguna maleta?
- ¿Ha salido tu vuelo con retraso?
- ¿Te has dejado algo en un hotel?


## Escribir

7 Escribe una historia que te ocurriera en algún viaje que no salió del todo bien. Léela al resto de la clase.

## Vocabulario

8 Observa el mapa. ¿qué tiempo está haciendo en Galicia?



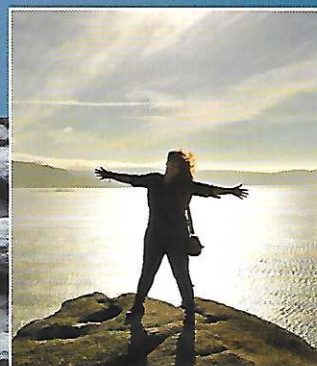
9  Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro. Después escucha y comprueba.

nubes • lloviendo • frío • sol • niebla  
paraguas • nubló • viento

# Viaje a Galicia

Mi primera experiencia de lo que es un verano lluvioso la tuve el pasado mes de julio cuando decidí ir de fin de semana con mi novio a Galicia.

Nosotros vivimos en Sevilla, donde casi no llueve y el (1) \_\_\_\_\_ brilla todo el año. Nada más bajar del coche tuvimos que sacar el (2) \_\_\_\_\_, porque empezó a llover. El resto de la gente caminaba por la calle tranquilamente, mientras nosotros buscábamos refugio en el hotel. Al día siguiente, cuando íbamos a salir hacia nuestra primera excursión, tuvimos que cambiar de planes, porque estaba (3) \_\_\_\_\_ a cántaros. A mediodía se retiraron las (4) \_\_\_\_\_ y apareció el sol. Muy contentos, nos preparamos para bajar a la playa. A la media hora de estar sentados al sol (el agua estaba bastante fría y era imposible bañarse), el cielo se (5) \_\_\_\_\_, empezó a lloviznar y tuvimos que volvernos al hotel. Al día siguiente nos dirigimos al cabo de Finisterre, para ver sus bonitas vistas. Nos tuvimos que llevar la chaqueta porque hacía bastante (6) \_\_\_\_\_ y allí soplaba un (7) \_\_\_\_\_ muy fuerte. Pero lo peor fue que, al llegar al mirador, no se veía absolutamente nada porque había una (8) \_\_\_\_\_ muy espesa. Eso sí, comimos el plato de pulpo más rico que habíamos probado en nuestra vida.





## Guatemala

1 Lee el siguiente texto y marca si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

¿QUIERES VIAJAR A...?

# Guatemala

Antes de iniciar tu viaje es imprescindible que sepas



**CLIMA:** La temperatura media anual es de 20 °C. En la costa puede llegar hasta los 37 °C, mientras que en las zonas montañosas más altas pueden llegar a temperaturas bajo cero. Por lo general, las noches son bastante frescas en cualquier época del año.

**INDUMENTARIA:** La indumentaria aconsejable es ropa ligera, de tejidos naturales, durante todo el año. Un jersey o alguna prenda de abrigo te serán útiles para las noches y para cuando entres en locales con aire acondicionado.

**GASTRONOMÍA:** Los restaurantes de la capital (Guatemala) ofrecen una amplia variedad de platos de cocinas tan diversas como la china, francesa, italiana o estadounidense, a precios muy asequibles. La comida nativa ofrece especialidades a base de mariscos, carne de pollo, de ternera o de cerdo, acompañados de arroz, frijoles fritos, tortillas de maíz, café y frutas tropicales.

**GUATEMALA CIUDAD:** La capital del país no solo muestra la arquitectura colonial, sino que también es moder-

na y cosmopolita, y en ella se mezclan las tradiciones y la moderna vida de sus habitantes. Sus museos ofrecen una amplia muestra de la historia y de la cultura nacional.

**LOS MAYAS:** El viajero que llegue a este país no tardará en descubrir que los mayas tuvieron el centro de su imperio en lo que es la actual Guatemala. Pero del esplendor del Imperio maya no solo quedan sus ruinas; más de la mitad de la población actual guatemalteca se puede considerar descendiente de esta antigua civilización.



- 1 En Guatemala las noches son muy calurosas. ☐
- 2 En la alta montaña hiela. ☐
- 3 Si vas a Guatemala, no necesitas llevar ropa de abrigo. ☐
- 4 En la capital podemos comer en un restaurante chino. ☐
- 5 La comida guatemalteca se suele servir con arroz, frijoles y maíz. ☐
- 6 En la capital podemos encontrar edificios que recuerdan su época como colonia española. ☐

- 7 En Guatemala ciudad es difícil encontrar edificios modernos. ☐
- 8 La huella de los mayas no es muy visible en este país. ☐
- 9 Quedan una gran cantidad de ruinas de la época del Imperio maya. ☐
- 10 La mayoría de los habitantes de Guatemala tienen ascendencia europea. ☐



## Escribir

### Una tarjeta postal

1 Lee la siguiente tarjeta y contesta a las preguntas.

Querido Jorge:

Estamos de vacaciones en Galicia. Hoy hemos estado en la ciudad de La Coruña. Hemos recorrido su paseo marítimo de más de diez kilómetros que bordea la ciudad, con unas vistas preciosas sobre el océano Atlántico. Luego hemos visitado la Torre de Hércules, el faro romano más antiguo del mundo en funcionamiento.

Lo estamos pasando muy bien y además... ¡no llueve y hace sol!

Muchos besos.

Laura y Sara



JORGE GUTIÉRREZ

C/ IBIZA, 56; 3° E

28010 - MADRID - ESPAÑA



- 1 ¿Quién envía la tarjeta?
- 2 ¿Desde qué ciudad la envía?
- 3 ¿A quién va dirigida?
- 4 ¿Cuáles son los principales atractivos turísticos de La Coruña?
- 5 ¿Qué tiempo hace?

2 Relaciona cada palabra con su abreviatura.

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1 calle     | a p.º   |
| 2 plaza     | b dcha. |
| 3 paseo     | c avda. |
| 4 avenida   | d c/    |
| 5 izquierda | e izda. |
| 6 derecha   | f pza.  |

3 Ordena los siguientes datos para escribir las direcciones correctas. Escribe las abreviaturas y las mayúsculas donde sea necesario. Fíjate en la postal de la actividad 1.

- 1 príncipe / barcelona / 30029 / españa / 2.º D / 90 / calle
- 2 madrid / 4.º E / plaza / 28045 / peñuelas / 5
- 3 de la paz / toledo / avenida / 12005 / 128 / 3.º izquierda
- 4 paseo / valencia / imperial / 16 / 35004 / 5.º dcha.

## Comunicación

### Para hablar del tiempo

- hace mucho frío / calor / viento / sol
- llueve sin parar / a cántaros
- está nublado / está nevando

### Para hablar del paisaje

- esto es precioso / impresionante / muy bonito

### Para hablar de la gente

- la gente es amable / antipática / acogedora

### Para despedirte

- Saludos / Recuerdos / Un abrazo / Besos / ¡Hasta pronto!

4 Escribe el texto de dos postales.

- a. Piensa en una ciudad de tu país, en la que estás de vacaciones. Escribe una postal a un amigo y cuéntale qué estás viendo, qué tal lo estás pasando, qué tal tiempo hace...
- b. Estás pasando unos días en la montaña, hace muy mal tiempo y el hotel no es muy bueno. Escribe una tarjeta a tus padres.



1 Los siguientes titulares de periódico han sido separados de sus noticias. Relaciona cada titular con su texto.

1 La fiesta de la bicicleta en Madrid.

2 Cinco millones de personas se enfrentan al hambre en África.

3 El juez encarcela a los detenidos por agresiones a dos policías.

4 El atasco de la A-3.

5 El tifón amaina y el partido se podrá disputar sin problemas.

☐ a La sequía del año pasado y las consecuencias de una grave plaga de langostas enfrentan a Níger, Malí, Burkina Faso y Mauritania a una de las mayores emergencias alimentarias de los últimos años.

☐ b El encuentro entre el Júbilo Iwata y el Real Madrid no corre peligro. A pesar de las malas condiciones meteorológicas, todo hace indicar que este se celebrará.

☐ c La circulación por el centro de la capital quedará cortada mañana por la mañana debido al popular acontecimiento deportivo.

☐ d Se abrió un carril adicional, se recomendaron itinerarios alternativos, se restringió la circulación de camiones y hubo escalonamiento; así y todo, ha habido retenciones.

☐ e Los tres jóvenes arrestados el sábado en Málaga tras los enfrentamientos con las fuerzas del orden público ingresaron ayer en prisión.

2 Busca palabras en los textos anteriores relacionadas con las siguientes definiciones.

1 Tráfico de vehículos: \_\_\_\_\_

2 Periodo de escasez de lluvia de larga duración: \_\_\_\_\_

3 Huracán del mar de la China: \_\_\_\_\_

4 Embotellamiento, congestión de vehículos en la carretera: \_\_\_\_\_

5 Cárcel: \_\_\_\_\_

3 Transforma las siguientes frases de estilo directo a estilo indirecto.

1 El doctor me dice: "Haga mas ejercicio".

El doctor me dice que \_\_\_\_\_

2 Antonio siempre me dice: "No me esperes a comer".

3 Mis amigos me dicen: "Ven a vernos los fines de semana".

4 Todos los días le digo a mi marido: "Espérame a la salida de la oficina".

5 En la Administración siempre te dicen: "Vuelva usted mañana".

4 Transforma a estilo indirecto los consejos que la profesora da a su alumno.

• Mira, Raúl, atiende en clase, haz los deberes, pregunta si tienes dudas, no molestes a tus compañeros y estudia para los exámenes.

■ Raúl, ¿qué te ha dicho la profesora?

• Un monón de cosas: que atienda en clase....

5 Transforma las siguientes frases de estilo indirecto a estilo directo.

1 Me pidió que me fuera con él.

2 Me ha dicho que vaya mañana.

3 Me dijo que lo leyera en voz alta.

4 Me dice siempre que no haga ruido.

5 Nos pidieron que fuésemos puntuales.

6 Nos dijo que terminásemos pronto.

7 Me pidió que hiciera la cena.

8 Les dijo a los niños que se lavasen las manos.



6 Subraya el verbo adecuado.

- 1 Espero que seas / eres muy feliz.
- 2 No quiero que sales / salgas de casa tan tarde.
- 3 Necesito que me decir / digas el número de teléfono de Marta.
- 4 Mis padres quieren que estudie / estudio Medicina.
- 5 Rosa no quiere salir / salga esta tarde.
- 6 A nosotros nos gustaría comprarnos / que compráramos un piso, pero están muy caros.
- 7 Aunque no he estudiado nada, espero tener / que tengas suerte en el examen de matemáticas.
- 8 Me gustaría que ellos vinieran / venir más a mi casa.
- 9 ¿Necesitas que te ayude / ayudar?
- 10 ¿Quieres que te acompañe / acompañarte?
- 11 ¿Esperas que Miguel viene / venga a la boda?
- 12 Me gustaría tener / que tuviera más vacaciones, estoy muy cansada.

7 Escribe la palabra correspondiente para cada uno de los símbolos del hotel.



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_

8 Completa el siguiente correo con el tiempo correspondiente de los verbos entre paréntesis.

Mensaje nuevo

Querido Carlos:

Ayer (1)\_\_\_\_\_ (llegar, yo) de Caracas y aún no me he recuperado de lo mal que lo (2)\_\_\_\_\_ (pasar, yo).

Despegamos dos horas tarde a causa del mal tiempo y luego, mientras (3)\_\_\_\_\_ (cruzar) el océano, (4)\_\_\_\_\_ (empezar) a soplar un viento muy fuerte. El capitán nos dijo que (5)\_\_\_\_\_ (abrocharse, nosotros) los cinturones. Todos (6)\_\_\_\_\_ (asustarse, nosotros) muchísimo, y durante más de media hora (7)\_\_\_\_\_ (atravesar) una terrible tormenta. Aún estaba lloviendo y (8)\_\_\_\_\_ (hacer) mucho viento cuando llegamos a Caracas. No sabes qué feliz me sentí cuando la azafata nos anunció que el avión ya (9)\_\_\_\_\_ (aterrizar) y nos pidió que (10)\_\_\_\_\_ (quitarse, nosotros) el cinturón de seguridad. Por fin podíamos respirar tranquilos. Afortunadamente, el tiempo ha mejorado desde entonces y espero que el viaje de vuelta sea mejor.

Un abrazo, Elena

Enviar

9 Escribe un párrafo sobre qué desean los habitantes de tu país de sus autoridades.

*Los habitantes de mi país esperan que los gobernantes piensen más en los problemas que tenemos...*

*En primer lugar... queremos / deseamos que...*

## ¿Qué sabes?

- Leer y redactar titulares de prensa.
- Transmitir una petición, consejo, recomendación en estilo indirecto.
- Expresar deseos con *espero, deseo, me gustaría que...*
- Escribir notas y recados.
- Hacer conjeturas.
- Pedir un servicio formalmente.
- Hablar del tiempo atmosférico.
- Escribir una postal.
- Contar anécdotas.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>