

# Fiestas y tradiciones

- Hablar de fiestas tradicionales
- Pedir favores y ofrecer ayuda
- Responder un cuestionario
- **Cultura:** Los aztecas

12





**1** Mira las fotos y contesta.

- ¿En qué país se celebran estas fiestas?
- ¿Qué están celebrando?

### Hablar

**2** En grupos de cuatro, comenta con tus compañeros.

- ¿Cuáles son las tres fiestas más importantes en tu país o en tu región?
- ¿Qué se celebra en cada una de ellas?
- ¿Son tradicionales o modernas?
- ¿Qué se suele hacer en cada una de ellas?
- ¿Hay regalos, desfiles militares, bailes, canciones...?

### Leer

**3** En la página siguiente tienes un texto sobre una fiesta peruana. Léelo y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cuándo se celebra?
- 2 ¿Qué se celebra?
- 3 ¿Dónde se celebra?
- 4 ¿En qué consiste la fiesta?
- 5 ¿Desde cuándo se celebra?
- 6 ¿En qué idioma se representa el Inti-Raymi?
- 7 ¿Qué tipo de cosas se venden?

**4** ¿Qué título corresponde a cada párrafo?

- 1 Una fiesta popular.
- 2 Un rito.
- 3 Fiesta en Sacsayhumán, la fortaleza inca.

# INTI RAYMI: CULTO AL SOL

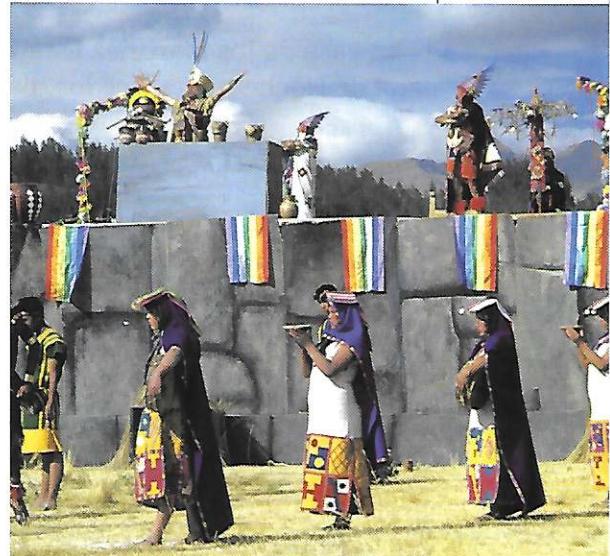
EL 24 DE JUNIO, EN EL SOLSTICIO DE INVIERNO EN EL HEMISFERIO SUR, LOS PERUANOS HONRAN AL SOL, FUENTE DE VIDA.

**A** Todos los cuzqueños esperan llenos de alegría el Inti Raymi o fiesta del sol. Se celebra en Sacsayhuamán, una antigua fortaleza inca a dos kilómetros de Cuzco. En las ruinas hay ese día una representación teatral donde un millar de actores recuerdan el culto de los incas a sus dioses. A las once de la mañana llegan los turistas y peruanos a la fortaleza y se instalan con su comida sobre las antiguas piedras. Los turistas que han pagado tienen derecho a un asiento.

**B** En el escenario se desarrolla la representación en un ambiente colorista y variado. El momento más

importante se produce cuando el inca arranca el corazón de una llama y se lo ofrece al Inti (el sol). (El corazón es de trapo, claro). Mirando el estado del corazón, se sabrá lo bueno y lo malo que le espera al pueblo. Toda la obra se desarrolla en quechua, la lengua de los incas. Este rito fue prohibido por los españoles, y los peruanos lo han recuperado después, en 1944.

**C** Pero, además de la celebración de ese rito, el Inti Raymi es una fiesta popular donde todos se reúnen para comer, beber y divertirse. Los cuzqueños cavan unos hornos en la tierra, en los que se quema leña



para asar papas. Y muchos hacen negocio vendiendo platos de arroz con cui (conejo de indias), mazorcas de maíz, algodón de azúcar, refrescos, llamas de trapo..., en fin, una fiesta.

## Gramática

### ORACIONES IMPERSONALES CON SE

**Se quema leña para asar papas.**

*En mi pueblo el día del Corpus Christi se hacen alfombras de flores.*

- Se utiliza esta estructura cuando el sujeto agente no se conoce o no interesa para el mensaje.

**Se venden casas.**

- Cuando conocemos el sujeto pasivo, el verbo concuerda con él en número.

**Se dan clases particulares de piano**  
(= las clases particulares son dadas).

- Se utiliza en textos informativos impersonales, en textos de instrucciones, como recetas de cocina, y también para hablar de normas y costumbres.

**Se habló mucho del tema.**

**Se echa sal y pimienta y se sirve en el plato.**

**5** Completa con el pronombre **se + verbo** en 3.<sup>a</sup> persona del singular o plural.

vender (x 2) • terminar • escribir • hacer (x 3)  
oír • arreglar • vivir • trabajar

- 1 Lo siento, esta casa no se vende.
- 2 Lo siento, señora, aquí no \_\_\_\_\_ relojes de pared antiguos.
- 3 Las obras de la autopista \_\_\_\_\_ en mayo del año que viene.
- 4 Aquí no \_\_\_\_\_ photocopias de libros.
- 5 Oiga, ¿puede hablar más alto? Aquí, al final, no \_\_\_\_\_ nada.
- 6 Me voy de esta empresa porque no \_\_\_\_\_ nada por mejorar las condiciones.
- 7 Valencia \_\_\_\_\_ con v, no con b.
- 8 La paella \_\_\_\_\_ con aceite de oliva.
- 9 Este año \_\_\_\_\_ menos coches que el año pasado.
- 10 En mi pueblo \_\_\_\_\_ muy bien porque tiene buen clima y no \_\_\_\_\_ mucho.

### Escribir

- 6** Escribe un pequeño artículo para una revista sobre una fiesta importante en tu ciudad o país.

# ¿Quieres venir a mi casa en Navidad?

■ Pedir favores, pedir permiso y ofrecer ayuda

1 En casa de los Martínez están preparando la cena de Nochebuena. Lee los diálogos.

2 Responde.

- 1 ¿En qué diálogos se pide un favor?
- 2 ¿En qué diálogo se pide permiso?
- 3 ¿En qué diálogo se ofrece ayuda?



- A. ¿Papá, mamá, os importa que traiga a Peter a cenar el día de Nochebuena?  
B. No hija, no, dile que venga.



- A. Carlos, ¿podrías bajar a comprar más turrón?  
Creo que no hay suficiente.  
B. Vale, ahora voy.

## Comunicación

### Pedir un favor

- *Te / Le importa + infinitivo*  
¿Te importa bajar la voz? Hablas muy alto.
- *Podría(s) + infinitivo*  
¿Podría cambiarme este billete de 50 €?

### Pedir permiso

- *Te / Le importa + que + subjuntivo*  
¿Le importa que me siente aquí?

### Ofrecer ayuda

- *Quiere(s) + que + subjuntivo*  
¿Quieres que vaya contigo al médico?



- A. Abuela, ¿quieres que te ayude?  
B. No hace falta, gracias.



- A. Abuelo, ¿te importa bajar un poco la tele?  
Está muy alta.  
B. Es que no la oigo bien.

### 3 Pide permiso o un favor en estas situaciones.

- 1 Estás de visita en casa de un amigo. Le pides que te preste un libro que te interesa mucho.  
*¿Podrías prestarme este libro? Tengo ganas de leerlo.*
- 2 Estás en tu casa, tu nuevo compañero de piso tiene la tele muy alta.
- 3 Tu vecina del quinto es mayor y lleva varias bolsas de la compra.
- 4 Tienes una cena de compromiso y no tienes con quién dejar al niño. Llama a tu hermana y pídele que se quede con él.
- 5 En la oficina, le pides permiso al jefe para salir antes de la hora. Explica por qué.
- 6 En el hotel, pides permiso para dejar la maleta en la habitación hasta una hora determinada.
- 7 Necesitas cambio para coger un carro en un supermercado. Pídeselo a la cajera.
- 8 Tu amiga tiene que llevar al médico a su hijo pequeño. Ofrécte para quedarte con sus otros dos hijos.
- 9 Estás desayunando en una cafetería y tienes que tomarte una pastilla. Pídele agua al camarero.
- 10 Estás en una fiesta y un amigo ha hecho fotos con su móvil. Pídele que por favor te las mande a tu correo.

### 4 Ofrece ayuda en las siguientes situaciones.

- 1 Unos amigos tienen un niño pequeño y no pueden salir nunca al cine.  
*¿Queréis que me quede con Carlos?*
- 2 Una compañera de piso tiene fiebre y necesita un medicamento.
- 3 Un compañero de trabajo tiene que terminar un informe y va muy atrasado.
- 4 Un compañero de clase no entiende un punto gramatical.
- 5 Tus padres se van de viaje y tienen que ir al aeropuerto.

### Ler

5 Virginia, una estudiante chilena, nos ha contado cómo celebran la Navidad en su país. Lee el texto y complétalo con las expresiones del recuadro.

ensaladas y pavo • lleno de regalos  
frutos secos • trozos de algodón  
cada uno ha pedido • dejar los regalos



## Navidad en CHILE

**L**os componentes principales de la Navidad chilena son el viejito pascuero, el pan de pascua, la bebida llamada *cola de mono* y el calor.

Nuestro viejito pascuero tiene una gran barriga y una barba blanca, viene con un traje rojo y el saco \_\_\_\_\_ (1). Entra en las casas por la chimenea o las ventanas para \_\_\_\_\_ (2).

Las familiascenan \_\_\_\_\_ (3) y beben *cola de mono*, que es una especie de ponche hecho de pisco o aguardiente, café con leche, azúcar y canela. Tampoco falta el pan de pascua, una masa alta horneada, rellena de frutas confitadas, pasas y \_\_\_\_\_ (4), que se puede encontrar en cualquier esquina y en todas las confiterías.

Los niños dejan los zapatos debajo del árbol de Navidad, adornado con \_\_\_\_\_ (5), que recuerdan a la nieve, y bolas de colores. Después de la medianoche el viejito pascuero dejará en los zapatos los regalos que \_\_\_\_\_ (6).

La calurosa Navidad chilena dura hasta el cinco de enero. A partir de ahí empiezan las vacaciones de verano, el calor y la playa.

### 6 Escucha y comprueba.

**1** Sonia es una joven de Cádiz que quiere ser cantante. Con ese objetivo se presentó al casting del concurso de televisión "Operación Triunfo". Mira la foto y piensa: ¿Cómo crees que es? ¿Qué cosas le gustan?

**2** Estas son algunas respuestas que ha dado a la encuesta que le hemos hecho. ¿A qué preguntas corresponden?

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| a Mi madre.                     | 1                        |
| b Mi dormitorio.                | <input type="checkbox"/> |
| c La paella.                    | <input type="checkbox"/> |
| d Inglés y un poco de francés.  | <input type="checkbox"/> |
| e Que no sea sincera.           | <input type="checkbox"/> |
| f El pop y la música romántica. | <input type="checkbox"/> |
| g A la India.                   | <input type="checkbox"/> |
| h A la muerte.                  | <input type="checkbox"/> |

### Escuchar

**3** Escucha la entrevista y completa las respuestas que faltan.

**4** Hazle las mismas preguntas a un compañero. Pídele detalles.

## Sonia, cantante

**1** ¿Quién es la persona de tu familia que más admirás?  
*Mi madre.*

**2** \_\_\_\_\_  
¿En qué parte de la casa te sientes más cómoda?

**3** \_\_\_\_\_  
¿Sabes cocinar?

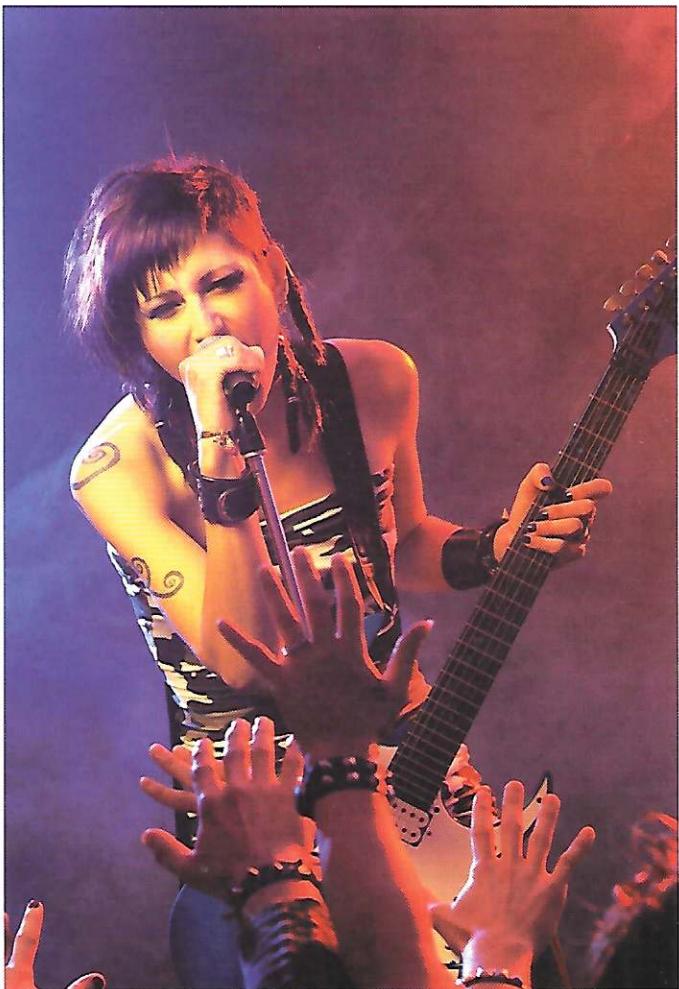
**4** \_\_\_\_\_  
¿Cuál es tu plato preferido?

**5** \_\_\_\_\_  
¿Te gustan los animales?

**6** \_\_\_\_\_  
¿A qué lugar del mundo te gustaría viajar?

**7** \_\_\_\_\_  
¿Qué tipo de música escuchas normalmente?

**8** \_\_\_\_\_  
¿Quién es tu actor/actriz preferido?



**9** \_\_\_\_\_  
¿Cuántos idiomas hablas?

**10** \_\_\_\_\_  
¿Qué haces cuando estás nerviosa?

**11** \_\_\_\_\_  
¿Qué es lo que más te molesta de la gente?

**12** \_\_\_\_\_  
¿A qué tienes miedo?

**13** \_\_\_\_\_  
¿Cuál es tu principal virtud?

**14** \_\_\_\_\_  
¿Cuál es tu principal defecto?

**15** \_\_\_\_\_  
¿Qué planes tienes para las vacaciones del año próximo?

**16** \_\_\_\_\_  
¿Qué te gustaría hacer cuando te jubiles?

## 5 Añade un adverbio del recuadro en el lugar adecuado.

felizmente • perfectamente  
**sorprendentemente** • próximamente  
inmediatamente • profundamente  
rápidamente • amablemente  
exactamente • finalmente

- 1 Este profesor es muy exigente, pero su examen fue sorprendentemente fácil.
- 2 No grites, te oigo \_\_\_\_\_.
- 3 Álex, ven aquí \_\_\_\_\_.
- 4 Dicen que van a abrir un nuevo centro médico en nuestro barrio \_\_\_\_\_.
- 5 La dependienta me atendió \_\_\_\_\_.
- 6 Después de tomar el biberón, el bebé se durmió \_\_\_\_\_.
- 7 Llamamos a la ambulancia, que vino \_\_\_\_\_.
- 8 No estoy seguro. No sé lo que me costó \_\_\_\_\_.
- 9 Parecía que iba a haber muchos problemas, pero todo acabó \_\_\_\_\_.
- 10 El avión salió con retraso, pero \_\_\_\_\_ llegaron a tiempo.

## 6 Subraya la opción adecuada.

- 1 ■ ¿Qué tal tu padre?  
• Bien / bueno, gracias.
- 2 No me siento bien / buen, he comido mucho / muchos bombones.
- 3 Los coches van muy despacio / tranquilos porque ha habido un accidente.
- 4 No quiero más libros, tengo demasiado / demasiados.
- 5 La médica llegó rápida / rápidamente al hospital.
- 6 Escríbeme pronto / temprano.
- 7 La fiesta del sábado estuvo muy bien / buena.
- 8 Esa frase está mal / mala.
- 9 Espero que tengas un buen / bien año nuevo.
- 10 No he estado nunca / nada en Huelva.

## Gramática

### ADVERBIOS

- Usamos los adverbios para describir un verbo, un adjetivo u otro adverbio.  
*Rafa canta maravillosamente.*  
*La tele está demasiado alta.*  
*El accidente ocurrió demasiado rápidamente y no me enteré de nada.*
- Los adverbios que describen las acciones verbales pueden indicar tiempo, modo, lugar o cantidad.  
*Eduardo nunca ha estado en una discoteca.*  
*Rosalía vive cerca.*
- Muchos de los adverbios de modo se forman añadiendo el sufijo **-mente** a un adjetivo.  
*rápido > rápidamente / final > finalmente*

## 7 Relaciona los verbos y adverbios. Hay más de una combinación posible.

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| 1 Respirar   | a tranquilamente.   |
| 2 Hacer algo | b profundamente.    |
| 3 Actuar     | c inmediatamente.   |
| 4 Venir      | d rápidamente.      |
| 5 Ver        | e lentamente.       |
| 6 Mirar      | f directamente.     |
| 7 Aprender   | g correctamente.    |
| 8 Conducir   | h perfectamente.    |
| 9 Comer      | i detenidamente.    |
| 10 Pensar    | j responsablemente. |

## 8 Con tu compañero, piensa situaciones y frases donde se utilicen estas expresiones.

Por ejemplo, en el médico:

*Respira profundamente.*

## Pronunciación y ortografía

### Entonación

#### 1 Señala la expresión que oyés

- 1 a) Ayer nevó en Ávila.  
b) ¿Ayer nevó en Ávila?  
c) ¡Ayer nevó en Ávila!
- 2 a) ¿Volverá más tarde?  
b) ¡Volverá más tarde!  
c) Volverá más tarde.
- 3 a) Tienes muchas plantas.  
b) ¿Tienes muchas plantas?  
c) ¡Tienes muchas plantas!
- 4 a) Ella no lo sabe.  
b) ¿Ella no lo sabe?  
c) ¡Ella no lo sabe!

#### 2 Escucha otra vez y repite.

- 5 a) ¡Han llegado!  
b) ¿Han llegado?  
c) Han llegado.
- 6 a) Hay mucha gente.  
b) ¿Hay mucha gente?  
c) ¡Hay mucha gente!
- 7 a) No laquieres.  
b) No, laquieres.  
c) ¿No laquieres?
- 8 a) ¿Qué pasó?  
b) ¿Qué? ¿Pasó?  
c) ¡Qué paso!

**Hablar y escuchar****Ofrecer y pedir ayuda**

1  Escucha el diálogo.

**Abel:** ¿Qué te parece si organizo una barbacoa en mi casa con los compañeros de clase para celebrar el final de curso?

**Gloria:** ¿Cuándo?

**Abel:** El próximo domingo.

**Gloria:** ¡Genial! ¿Puedo ayudarte en algo?

**Abel:** Bueno, te lo agradezco mucho. Yo puedo encargar la comida el sábado por la mañana, pero me queda por organizar el tema de las bebidas.

**Gloria:** ¿Quieres que te ayude? Conozco una tienda cerca de aquí, que además tiene muy buenos precios. Podemos ir el sábado por la tarde.

**Abel:** ¿De verdad no te importa?

**Gloria:** Por supuesto que no. Lo haré encantada.



**Abel:** Además de la bebida, vamos a necesitar unas bolsas de hielo y vasos y platos de plástico.

**Gloria:** Vale. No hay problema. Espero que haya de todo en esta tienda. ¿Cuándo se lo vamos a decir a los compañeros?

**Abel:** Se lo decimos esta tarde sin falta. Ahora quería pedirte un último favor: ¿te importaría quedarte para ayudarme a recoger después de la fiesta?

**Gloria:** No hace falta que me lo pidas. Ya lo había pensado. Y así me invitas a un último refresco cuando se vayan todos.

2 Lee y completa los diálogos con tus propias ideas.

- 1 ■ Hace mucho calor en esta habitación.  
● ¿Quieres que \_\_\_\_\_?
- 2 ■ Estos ejercicios son muy difíciles.  
● No te preocupes. ¿Puedo \_\_\_\_\_?
- 3 ■ No quiero ir sola. ¿Te importaría \_\_\_\_\_?  
● Por supuesto. \_\_\_\_\_
- 4 ■ Esa música está muy alta. ¿Podrías \_\_\_\_\_?  
● Vale. \_\_\_\_\_

3 Pregunta y responde a tu compañero como en el ejemplo. Utiliza las ideas del recuadro.

- Quería organizar una fiesta sorpresa para mi marido. ¿Qué te parece?
- Me parece estupendo. ¿Quieres que te ayude?
- Me queda por avisar a sus compañeros de la oficina. ¿Te importaría decírselo?
- Por supuesto. Lo haré encantada.

despedida de soltera / buscar discoteca  
fiesta de cumpleaños / comprar tarta  
partido de fútbol / llamar árbitro  
viaje fin de semana / comprar billetes

**Comunicación**

- ¿Puedo ayudarte en algo? / ¿Quieres que te ayude?
- ¿De verdad no te importa?
- Por supuesto que no. Lo haré encantada.
- Vale. No hay problema.
- ¿Te importaría quedarte?
- No hace falta que me lo pidas...

4 Practica un nuevo diálogo con tu compañero, como en el ejercicio 1. Puedes utilizar alguna de las ideas del ejercicio anterior.

5  Escucha la conversación telefónica y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Adónde va a ir Miguel?
- 2 ¿Para qué llama Miguel a Elisa?
- 3 ¿Qué le propone Elisa a Miguel?
- 4 ¿Para qué se ofrece Elisa?
- 5 ¿Cómo van a ir al festival?
- 6 ¿Qué información le va a dar Miguel a Elisa cuando lo sepa?

## Leer

### Los aztecas

1 ¿Qué sabes del pueblo azteca? Antes de leer, señala si la información es V o F.

- 1 Los aztecas fundaron Lima.
- 2 El Imperio azteca se extendía por Centroamérica y llegaba hasta las costas del Pacífico.
- 3 En el escudo de la bandera mexicana aparece una serpiente que se come a un águila.
- 4 Hernán Cortés fue un caudillo azteca.
- 5 La base de su alimentación era el trigo.
- 6 Los aztecas eran buenos astrónomos.



2 Lee la información y comprueba si tus respuestas son acertadas.

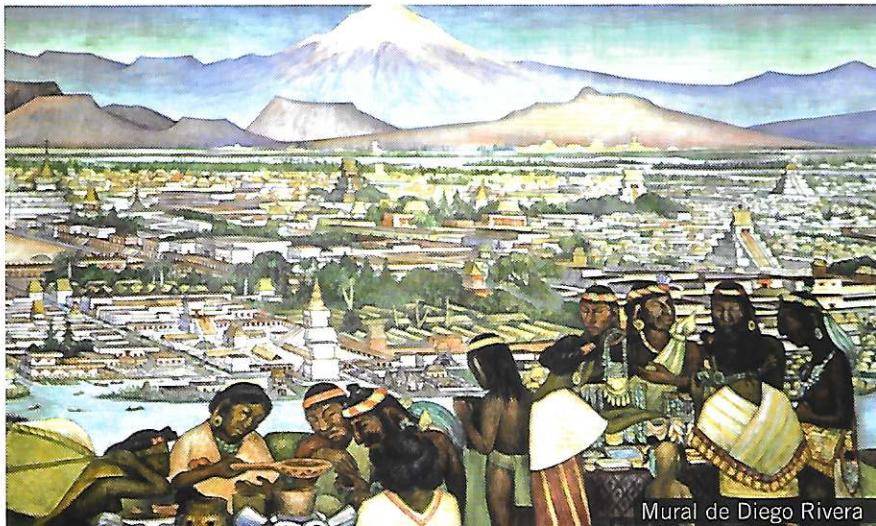
## LOS AZTECAS

El zócalo\* de la Ciudad de México es hoy una de las plazas más grandes del mundo. Ese entorno urbano fue el corazón de una ciudad llamada Tenochtitlan, capital de un Imperio que se extendió desde las costas del Pacífico hasta Centroamérica.

Los aztecas procedían de un lugar llamado Aztlan (lugar de las garzas), una isla en medio de una laguna en el norteño estado de Nayarit. Durante más de trescientos años deambularon siguiendo los cauces de los ríos, pescando y cazando, hasta llegar a lo que hoy se conoce como Valle de México, para edificar Tenochtitlan.

Tenochtitlan se comenzó a construir en 1345, en un islote abandonado a las orillas del lago de Texcoco, precisamente en el mismo lugar, según la leyenda, en donde los aztecas vieron una señal expuesta por el dios Huitzilopochtli: un águila sobre un nopal, devorando una serpiente. Esta escena aún puede verse representada como escudo de la bandera mexicana.

Los aztecas o "mexicas" fueron maestros en la construcción de templos con forma de pirámide, y sus avanzados conocimientos en matemáticas y astronomía los encontramos en su cé-



Mural de Diego Rivera

lebre calendario, compuesto por un año de dieciocho meses, de veinte días cada uno, más otros cinco complementarios. Su economía se basaba principalmente en la agricultura. Cultivaban maíz, camote, tabaco y hortalizas. Además, inventaron el chocolate, extraído del árbol del cacao.

Los aztecas también fueron hábiles guerreros que sometieron a la mayoría de los pueblos de su entorno. El apogeo de su dominación territorial coincidió con la llegada de los ejércitos es-

pañoles, en 1519, comandados por Hernán Cortés.

El capitán español, con más estrategia que fuerza militar, detuvo a Moctezuma (caudillo de los aztecas) y dos años más tarde logró destruir Tenochtitlan. Con las piedras de las grandes pirámides se construyeron la catedral y los palacios de una nueva ciudad colonial que ocultó bajo tierra muchos vestigios de la cultura azteca, que han sido redescubiertos mucho tiempo después.

\*Zocalo: nombre que reciben las plazas en México.

### 3 Responde a las preguntas.

- 1 ¿Cómo se llamó la ciudad construida por los aztecas?
- 2 ¿Quién era Hernán Cortés? ¿Qué hizo?
- 3 ¿Quién era Moctezuma?

- 4 ¿De dónde procede el chocolate?
- 5 ¿Qué forma tienen los templos aztecas?
- 6 ¿En qué consiste el calendario azteca?

## Escribir

### Una redacción

1 ¿Crees que es necesario escribir redacciones para aprender español? Discútelo con tus compañeros.



## Comunicación

### Organización

Además de la lengua utilizada, lo más importante en una redacción es la organización, tanto de la forma como de las ideas. La estructura más general de una redacción sobre un tema es:

- a. **Introducción:** una afirmación general.
- b. **Argumentos a favor:** razones y ejemplos.
- c. **Más argumentos a favor o argumentos en contra:** razones y ejemplos.
- d. **Conclusión:** resumen y opinión propia.

### Procedimiento

Antes de empezar a escribir debes tener una lista de ideas sobre el tema. Luego, redacta un borrador. A continuación, revisalo con ayuda del diccionario y de una gramática. Por último, pásalo a limpio.

2 Vamos a escribir una redacción sobre el siguiente tema: *Nuestros bisabuelos vivían mejor que nosotros.*

En grupos de cuatro. Primero discutid el tema y recoged las ideas en dos columnas.

#### NUESTROS BISABUELOS

No tenían internet.

#### NOSOTROS

Tenemos más posibilidades de estudiar.

3 Compara las ideas de tu grupo con las del resto de la clase. Completa tu lista con ideas de los otros.

En fin, yo creo que a pesar de la contaminación y de la vida artificial, nosotros tenemos más oportunidades que nuestros abuelos.  d

La gente mayor suele decir que antes se vivía mejor que ahora.

Por otro lado, antes la comida era más natural, no tenía tantos conservantes como ahora.

Ahora, gracias a los adelantos, podemos viajar en pocas horas a cualquier lugar del mundo.

5 Ahora escribe la redacción (de unas 150 palabras) sobre el tema anterior. Utiliza los conectores apropiados.

## Comunicación

### Introducción

Mucha gente piensa / dice...

Este tema es polémico porque...

Para empezar, tengo que decir que...

### Argumentación

En primer lugar..., en segundo lugar..., por último...

Por una parte / Por otra parte...

Sin embargo / No obstante...

Antes..., ahora, en cambio...

Además...

Aunque...

Por ejemplo...

### Conclusión

En resumen..., para terminar...,

En fin, yo pienso que...

- 1 Describe cómo van vestidos estos dos personajes.



A. El hombre lleva...      B. La mujer lleva...

- 2 Completa el texto con las palabras del recuadro.

guantes • calcetines • cálidos • jersey • vestirse  
bufanda • botas • fríos • gorro • abrigo

La gente de países (1)\_\_\_\_\_ encuentra difícil imaginar cómo la gente de los países muy (2)\_\_\_\_\_ puede vivir y trabajar en los meses de invierno. Estas personas lo consiguen porque saben cómo (3)\_\_\_\_\_ para el frío. Primero, es muy importante mantener la cabeza, las manos y los pies calientes; por eso todo el mundo lleva (4)\_\_\_\_\_, (5)\_\_\_\_\_ de lana para mantener sus manos calientes, (6)\_\_\_\_\_ altos y unas (7)\_\_\_\_\_ de piel. Por supuesto tienen que llevar un buen (8)\_\_\_\_\_ y un (9)\_\_\_\_\_ de lana gorda debajo. Una (10)\_\_\_\_\_ alrededor del cuello también ayuda a protegernos del frío.

- 3 Completa con los pronombres correspondientes.

- 1 ■ ¿Quién te ha regalado ese reloj?  
● \_\_\_\_\_ ha regalado mi marido.  
2 ■ ¿Me dejas tu ordenador este fin de semana?  
● No, \_\_\_\_\_ necesito yo. Pide \_\_\_\_\_ a Enrique.  
3 ■ Tengo mucha sed, ¿\_\_\_\_\_ traes un vaso de agua, por favor?  
● Ahora mismo \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ traigo.  
4 ■ ¿\_\_\_\_\_ has contado a Jorge la noticia?  
● No, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ contaré mañana.  
5 ■ ¿Me has traído el libro que te encargué?  
● Sí, ya \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ he traído.

- 4 Completa las frases y colócalas en el diálogo.

- 1 Ese bolso, ¿cuánto \_\_\_\_\_?  
2 Oiga, por favor, ¿tiene unos vaqueros de la \_\_\_\_\_ 42?  
3 ¡Uy! Es muy \_\_\_\_\_. ¿Me lo deja un poco más \_\_\_\_\_?  
4 No me \_\_\_\_\_ bien. Necesito una talla más.  
5 Entonces, póngame las dos cosas, que me \_\_\_\_\_ llevo.

■ \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

■ Aquí tenemos uno de su talla. Pase por aquí al probador.

■ \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

■ Aquí los tiene. ¿Qué más quiere?

■ \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

■ Cuesta 80 euros.

■ \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

■ Bueno... Como estamos en época de rebajas se lo dejo en 60 €.

5 Mira estas frases. Algunas son correctas y otras no. Corrige las incorrectas.

1 Vivo en París desde dos años.

Vivo en París desde hace dos años.

2 Ernesto estudiaba tres años en la Universidad de Sevilla.

3 Mi abuelo ha muerto en 1977.

4 A Lucía le caen mal los vagos.

5 Luis llega en casa a las 9 de la noche.

6 Cuando llegamos a la estación, el tren ya salió.

7 ¿A qué hora sale el tren para Barcelona?

8 Mi amigo Paco es alto y un poco calvo.

9 Rosa no enfada casi nunca, es muy amable.

10 No me gusta la gente que no dice la verdad.

11 En mi empresa buscan a alguien que tenga conocimientos de chino.

12 Ana ha empezado trabajar en una tienda de ropa.

13 He comprado manzanas para que Luis prepara una tarta.

14 Mila, no pongas los zapatos ahí.

15 Si te duele más tiempo la cabeza, es conveniente que vas a ver al médico.

6 lee y completa con las palabras del recuadro.

la madrugada • diciembre • millares  
mejores • nuevo • la costumbre • los turrones  
las campanadas

### NOCHEVIEJA

Se llama Nochevieja la noche del 31 de \_\_\_\_\_ (1), cuando se despide el año viejo y se recibe el \_\_\_\_\_ (2).

Los españoles ese día tienen \_\_\_\_\_ (3) de tomar doce uvas a las doce de la noche, una uva con cada campanada del reloj. Antes de eso, las familias se reúnen para cenar juntas. La cena puede consistir en cordero, pavo o mariscos, acompañado todo de vino. De postre, no pueden faltar \_\_\_\_\_ (4) y mantecados típicos de las Navidades.

Unos minutos antes de las doce, toda la familia se prepara para tomar las uvas, generalmente delante de la televisión, que ese día transmite \_\_\_\_\_ (5) del reloj de la Puerta del Sol de Madrid. Otra gente prefiere tomarlas al aire libre, delante del Ayuntamiento de su pueblo o ciudad. Sin duda, el lugar más emblemático para recibir el Año Nuevo es la Puerta del Sol, donde \_\_\_\_\_ (6) de personas se reúnen para vivir el momento en directo. Al terminar las campanadas (y las uvas), se abren las botellas de cava y todos se felicitan y se desean los \_\_\_\_\_ (7) deseos para el Año Nuevo. Por su parte, los jóvenes salen de casa para asistir a alguna fiesta y bailar hasta \_\_\_\_\_ (8). Para reponer fuerzas, se suele desayunar chocolate con churros, antes de irse a dormir.

### ¿Qué sabes?

- Ir de compras. Hablar un poco de economía.
- Utilizar los pronombres personales de objeto directo e indirecto.
- Utilizar los artículos determinados e indeterminados.
- Escribir una carta de reclamación.
- Hablar de fiestas tradicionales.
- Pedir un favor formalmente.
- Pedir permiso formalmente.
- Escribir una redacción.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>