

Lugares

- .. Viajar
- .. Referirse al pasado
- .. Moverse por la ciudad
- .. Describir una casa
- .. **Cultura:** Cuenca y Cartagena de Indias

2





A



B



C



D

1 Mira las fotos. ¿Qué forma de transporte te gusta más?

- A mí me gusta mucho el tren, puedes conocer a gente nueva, andar un poco...
- Pues yo prefiero...

Escuchar

2 Ordena los diálogos.

1 (EN LA ESTACIÓN DE CERCANÍAS DE ATOCHA)

- Gracias, adiós.
- ¿Cuánto vale el de ida y vuelta?
- Hola, quería un billete para Alcalá de Henares para el tren de las 9.30.
- Pues..., déme uno de ida y vuelta.
- ¿Ida solo o ida y vuelta?
- El billete de ida cuesta 2 € y el de ida y vuelta 3,60 €.
- Aquí tiene su billete, son 3,60 €.

2 (EN EL AEROPUERTO DE BARAJAS)

- Buenos días, ¿me da el billete y el pasaporte?
- Pasillo, por favor.
- Sí, las dos marrones.
- Aquí tiene.
- ¿Ventana o pasillo?
- ¿A qué hora ha dicho que tengo que embarcar?
- ¿Estas son sus maletas?
- Muy bien. Mire, esta es su tarjeta de embarque. Tiene que estar en la sala de embarque media hora antes de la salida, a las 6.35. Todavía no se sabe en qué sala. Mírela en los paneles de información.
- A las 6.35.
- Ah, vale, gracias.

3 Escucha y comprueba.

Hablar

4 Practica las conversaciones anteriores con tu compañero. Imagina trayectos de tren o autobús en tu propia ciudad / país.

Gramática

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

Pretérito imperfecto de *haber* + participio

había	
habías	
había	+ escapado/escondido/servido
habíamos	
habíais	
habían	

- Con el pretérito pluscuamperfecto expresamos acciones pasadas que son anteriores a otras.
Cuando llegué a la estación, el tren ya había salido.

5 Subraya el verbo más adecuado.

- 1 Cuando Lucía llamó / había llamado por teléfono, Silvia ya salió / había salido.
- 2 Mi hija vino / había venido cuando ya nos habíamos acostado / acostamos.
- 3 Ayer Rosa contó / había contado que estuvo de vacaciones en Málaga.
- 4 Cuando vi a Luis, me alegré / había alegrado mucho.
- 5 Miguel no fue ayer a trabajar porque estaba / había estado enfermo.
- 6 Luisa vendió el anillo que le había regalado / regaló su novio.

6 Pon el verbo en la forma correcta (pretérito indefinido o pretérito pluscuamperfecto).

- 1 Juan llamó (llamar) por teléfono a Elena esta mañana, pero ya se había ido (irse).
- 2 Andrés _____ (perder) el reloj que sus padres le _____ (regalar).
- 3 La policía _____ (descubrir) dónde _____ (esconder) los diamantes los ladrones.
- 4 Nadie _____ (venir) a la fiesta porque a Sara se le _____ (olvidar) avisar a sus amigos.
- 5 Julia _____ (enfadarse) con Antonio porque él _____ (llegar) tarde a la cita.
- 6 Nieves y Pedro me _____ (enseñar) las fotos del viaje que _____ (hacer) el mes pasado.
- 7 Cuándo _____ (llegar) Alicia, el examen ya _____ (empezar).
- 8 _____ (Empezar) a llover cuando Miguel y yo ya _____ (llegar) a casa.
- 9 Miguel _____ (comprar) un coche con el dinero que _____ (ahorrar).
- 10 Nos _____ (ir) al cine porque ya _____ (acabar) nuestro trabajo.



7 Combina las dos frases para hacer una frase nueva con el verbo en pretérito pluscuamperfecto.

- 1 El jefe salir / (yo) llegar a la oficina.
Cuando yo llegué a la oficina, el jefe ya había salido.
- 2 Trabajar en un supermercado / Entrar a trabajar aquí (Carlos).
- 3 Empezar la película / Entrar en el cine (nosotros).
- 4 Mi marido preparar la cena / Llegar a casa (yo).
- 5 Su madre morir / Casarse (ella).
- 6 Estar trabajando en China / Empezar a estudiar chino (Ramón).
- 7 Tener dos accidentes (él) / Quitarle el carné de conducir (ellos).

8 Completa la conversación con los verbos del recuadro en pretérito pluscuamperfecto.

vender • encontrar • ir • terminar • morir

- ¿Sabes a quién vi ayer?
- No, ¿a quién?
- A Lucía, la mujer de José Luis.
- ¿Y qué te contó?
- Pues me dijo que su padre había muerto (1), que su madre _____ (2) el piso y se _____ (3) a vivir a una residencia.
- ¡Vaya!
- Sí, estaba un poco triste. Bueno, también me contó que su hijo mayor _____ (4) un buen trabajo y que su hija _____ (5) la universidad con buenas notas.

1 ¿Cómo vienes a clase? Expícalo a tus compañeros.

Yo vengo en el autobús 15, me bajo en la avenida de Ríos Rosas y desde allí vengo andando.

2 Tres personas explican cómo van al trabajo cada día. Completa con las palabras del recuadro.

estación • atasco • regresar • llegar • rápido • Durante (x 2) • tren (x 2) • ir hasta (x 2) • va • coche • tarde (x 2) • transbordo



Normalmente voy al trabajo en coche. Es que vivo a quince kilómetros de Madrid y no hay ninguna estación (1) de tren cerca de mi casa. Si no hay problemas, tardo media hora en _____ (2), pero si hay algún _____ (3) tardo una hora o, a veces, más. No me gusta mucho conducir, pero así puedo _____ (4) a casa media hora antes y recoger a mi hija del colegio.

Yo vivo en el sur de Madrid y tengo que _____ (5) a la Universidad Autónoma, que está al norte. Primero voy en metro _____ (6) la plaza de Castilla. Tengo que hacer un _____ (7) en Gran Vía. En la plaza de Castilla tomo el autobús que _____ (8) a la Universidad. La verdad es que está un poco lejos, _____ (9) más de una hora en llegar. _____ (10) el viaje puedo leer y estudiar algo, si no hay muchos pasajeros.



Yo vivo en Madrid y trabajo en Alcalá de Henares. No tengo _____ (11), así que voy a trabajar en metro y en tren. Primero voy en metro _____ (12) Atocha, es lo más rápido, y luego tomo el _____ (13) de cercanías hasta Alcalá de Henares. _____ (14) una hora en llegar, más o menos. _____ (15) el viaje tengo tiempo de leer el periódico o una novela, o también puedo dormir, si tengo sueño. El _____ (16) es cómodo, _____ (17) y barato.

3 Escucha y comprueba.

4 Escribe un párrafo sobre ti mismo utilizando expresiones de los textos anteriores. Léeselo a tus compañeros.

Vocabulario

5 Haz una lista de palabras y expresiones referentes a los medios de transporte que has aprendido hasta ahora.

- Estación de tren / metro
- Parada de autobús

Leer

6 Antes de leer el texto sobre el transporte en Madrid, piensa si las afirmaciones siguientes son verdaderas (V) o falsas (F).

- 1 En Madrid no hay metro.
- 2 Los autobuses de Madrid son baratos.
- 3 Hay autobuses nocturnos.
- 4 Los trenes de cercanías funcionan toda la noche.

7 Lee el texto y comprueba.

MOVERSE POR MADRID

Madrid dispone de una extensa y moderna red de transportes públicos que llega a todas partes. Tiene autobuses, metro, taxis y trenes de cercanías.

Los autobuses de la Empresa Municipal de Transportes (EMT) recorren toda la ciudad. La mayoría de las líneas circulan todos los días entre las 6.00 y las 23.00 horas, cada diez o quince minutos. Existe una línea que comunica el aeropuerto de Barajas y el centro de la ciudad.

También hay autobuses nocturnos (llamados búhos) que salen de la plaza de Cibeles.

Los autobuses se toman en las paradas establecidas. En el mismo autobús se puede comprar el billete para un viaje, pero es más económico comprar un Metrobús (billete de 10 viajes en metro o en autobús). Este se compra en las estaciones de metro y en los estancos; no se puede comprar en el mismo autobús. El metro abre a las seis de la mañana y cierra a las dos de la madrugada.

Los trenes de cercanías son otra manera de recorrer la Comunidad de Madrid. Salen o pasan por la estación de Atocha. Son baratos y rápidos, además de útiles para hacer excursiones fuera de Madrid, a la sierra de Guadarrama y a ciudades cercanas, como Aranjuez, Alcalá de Henares o El Escorial.

Los "cercanías" empiezan a circular todos los días entre las 5.00 y las 6.00 horas y terminan a las 24.00. Los precios varían según la distancia.

Si vives en Madrid, la forma más económica de viajar en transporte público es el Abono Transporte. Es un billete mensual que se puede utilizar en el metro, el autobús y en los trenes de cercanías.

8 Responde a las preguntas.

- 1 ¿Qué tipos de transporte público encontramos en Madrid?
- 2 ¿Con qué frecuencia pasan los autobuses?
- 3 ¿Puedes comprar un Metrobús dentro del autobús?
- 4 ¿Cuándo puedes tomar el primer tren?
- 5 ¿En qué se diferencia el Metrobús del Abono Transporte?



Pronunciación y ortografía

Entonación exclamativa

1 Escucha y repite.

¡Estupendo! ¡No me digas! ¡Enhorabuena!
¡Cuánto tiempo sin verte! ¡Ven aquí!
¡Qué bonito! ¡Eres genial! ¡Estoy harta!
¡Espérame!

2 Escucha y escribe los signos necesarios (¿? / ¡!).

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 ¿Está libre? | 6 He aprobado |
| 2 Qué pena | 7 No es barato |
| 3 Vas a la compra | 8 Estás tonto |
| 4 Qué barato | 9 Te gusta |
| 5 Puedo salir | 10 Es carísimo |

Leer

1 ¿Te gustaría pasar las vacaciones en un país extranjero sin tener que pagar hotel ni alquiler? ¿Por qué no intercambias tu casa con otras personas?

2 Maribel y Andrés están buscando en internet una casa en México para intercambiar durante las vacaciones. Lee los siguientes textos.

**a****Ubicación:** CUERNAVACA**Pueden dormir:** 6 personas. **Dormitorios:** 3**Baños:** 2

No se admiten niños.

Pequeña casa muy atractiva en urbanización situada a tres horas en coche de Acapulco, a una hora de la Ciudad de México y a una hora de Taxco. La casa tiene jacuzzi, aire acondicionado, garaje, alberca y un jardín bastante grande. En los alrededores se pueden encontrar interesantes atracciones turísticas y culturales. Hay un centro comercial próximo.

PROPIETARIOS:

Profesión: empleado de banca y profesora de Educación Física. **Grupo familiar:** 2 adultos. **Destinos deseados:** Italia, España y Estados Unidos.

**b****Ubicación:** ACAPULCO**Pueden dormir:** 4 personas. **Dormitorios:** 2**Baños:** 1

Solamente no fumadores.

Precioso departamento en la playa. Situado en urbanización con campo de golf junto al mar. La urbanización tiene alberca privada. La casa tiene aire acondicionado, cocina moderna, barbacoa y pequeño jardín. En la zona hay interesantes atracciones turísticas y culturales. Es una zona muy atractiva para los aficionados a la pesca y al golf. Ideal para la práctica de vela y surf.

PROPIETARIOS:

Profesión: abogados. **Grupo familiar:** 2 adultos. **Destinos deseados:** abiertos a distintas posibilidades.

3 ¿Cuál de las dos casas les interesa a Maribel y Andrés teniendo en cuenta las siguientes circunstancias?

- 1** Viajan con sus dos hijos.
- 2** Desean hacer turismo por México.
- 3** Andrés es aficionado a la pesca.
- 4** Desean tener una piscina para los niños.
- 5** No fuma ninguno de los dos.

- 6** Quieren tener la playa cerca.
- 7** Les gustaría tener jardín.
- 8** Les divierte la idea de cocinar al aire libre.
- 9** Los niños quieren hacer un curso de vela.
- 10** Les gusta jugar al golf.

4 Imagina que quieres hacer un intercambio. Escribe tu ficha con la descripción de tu casa y tus datos personales para ponerla en la página de internet. Utiliza, entre otras, las siguientes palabras.

aire acondicionado • calefacción • chimenea
equipo de música • ordenador • televisión
vídeo • DVD • lavaplatos • lavadora • secadora

5 Maribel y Andrés han elegido la casa de Acapulco. Completa el e-mail que envía Maribel proponiendo el intercambio.

quincena • urbanización • anuncio
alrededores • intercambio • visitar • hijos
gastronomía • fotografías • profesores

Mensaje nuevo

Destinatarios acapulco@gmail.com

Asunto Vacaciones

Hola:

Acabamos de ver su (1)_____ en la página de internet y estamos muy interesados en hacer un (2)_____ con ustedes durante la primera (3)_____ de agosto. Somos una pareja de no fumadores con dos (4)_____ de 9 y 14 años. Mi marido es muy aficionado a la pesca. Trabajamos como (5)_____ de español. Nuestra casa está en una (6)_____ cerca de Segovia, una de las ciudades medievales más bonitas de España. Desde allí podrán (7)_____ Ávila, Salamanca y Madrid.

También podrán disfrutar de la rica (8)_____ de la zona. Si están interesados, podemos mandarles (9)_____ de la casa y (10)_____.

También podríamos enviarles folletos informativos de la zona.

Por favor, contesten lo antes posible, tanto si están interesados como si no.

Un saludo cordial,
Maribel y Andrés

Enviar A U +

6 Escribe ahora un e-mail haciendo tu propuesta de intercambio.

Gramática

PREPOSICIONES

A / Al (a + el)

- Se utiliza para indicar lugar, distancia, temperatura, precio, especialmente con el verbo *estar*.

La piscina está al fondo del jardín.

El aeropuerto está a cinco km.

Hoy estamos a 29 °C

Los tomates hoy están a 3 € el kilo.

- Indica punto final en el espacio o en el tiempo.

Abren de 9.00 a 14.00.

De

- Indica origen en el espacio o en el tiempo.

Estudia de octubre a junio.

- Se utiliza en expresiones con el verbo *ir*.

Ir de viaje, ir de excursión, ir de visita...

Desde

- Indica origen en el espacio o en el tiempo.

Desde Segovia tienen que tomar la autopista.

En

- Indica lugar, situación.

Dejen las llaves en el buzón.

- Selecciona un medio de transporte.

Iremos en coche.

Hasta

- Indica punto final en el tiempo y en el espacio.

Tienen que llegar hasta la iglesia.

Por

- Indica causa, razón, lugar y medio.

Juan camina por el parque todas las mañanas.

Para

- Indica finalidad y utilidad.

Ana lee novelas para entretenerte.

Escuchar

7 Maribel habla por teléfono con Juan Zúñiga, el hombre mexicano que va a venir a Segovia. Escucha y completa.

1 Villacastín está a unos _____.

2 Deben tomar la Nacional VI _____.

3 _____ tienen que desviarse por la carretera que va a Segovia.

4 A cinco kilómetros del pueblo encontrarán la entrada _____.

5 Justo _____ está nuestra casa.

6 Las llaves están _____.

Hablar y escuchar**Hacer sugerencias**

1  Escucha la conversación.

Sandra: ¿Has leído la revista de *El Viajero* de la semana pasada?

María: No, ¿por qué?

Sandra: Pues venía un artículo muy interesante sobre la ciudad de *Cuenca*.

María: ¿Ah, sí? ¿Y qué dice?

Sandra: *Habla de su catedral, sus museos, su casco antiguo...* Había pensado que, si quieres, nos organizamos el próximo fin de semana para ir a conocerla.

María: Bueno, ¿y cómo vamos?

Sandra: Podemos ir en coche, pero yo creo que es más cómodo ir en tren.

María: Yo también prefiero el tren. ¿Y dónde dormiríamos?



Sandra: Podríamos buscar un hotel barato en internet. Lo que sí me gustaría es comer en un restaurante nuevo que está en las Casas Colgadas, junto al Museo de Arte Abstracto. El cocinero es muy famoso y creo que se come muy bien.

María: ¡Genial! ¿Por qué no se lo decimos a Luisa y a Alicia para que se vengan con nosotras.

Comunicación

- Había pensado que, si quieres, nos vamos a *Cuenca* el próximo fin de semana.
- Podemos ir en coche o en tren.
- Podríamos buscar un hotel barato.
- Lo que sí me gustaría es comer en un restaurante.
- ¿Por qué no se lo decimos a Luisa y a Alicia?

2 Pregunta y responde a tu compañero como en el ejemplo. Utiliza las situaciones del recuadro.

- *Había pensado que, si quieres, nos vamos a Toledo el próximo fin de semana.*
- *Bueno, ¿y cómo vamos?*
- *Podemos ir en tren o en autobús.*
- *Yo prefiero el autobús, porque es más cómodo.*

Mallorca / barco o avión.

Santiago de Compostela / coche o avión.

Barcelona / tren o avión.

Valencia / coche o tren.

3 Completa la conversación con las palabras del recuadro.

prefiero • comer • restaurante
comemos • Por qué no

- Podríamos (1) _____ una paella.
- ¿Por qué no (2) _____ en una pizzería?
- ▲ Yo (3) _____ ir a un restaurante chino.
- ♦ (4) _____ no le pedimos a Fernando que nos recomiende algún (5) _____ bueno?

4 Cambia las palabras en negrita del ejercicio 1 y practica un nuevo diálogo con tu compañero.

5  Escucha la conversación telefónica entre Sandra y Luisa y contesta a las preguntas.

1 ¿Para qué llama Sandra a Luisa?

2 ¿Desde qué ciudad salen?

3 ¿A qué distancia está la estación de tren del centro de *Cuenca*?

4 ¿En qué medio de transporte van a ir?

5 ¿Por qué no van a tener problemas para encontrar alojamiento?

Leer

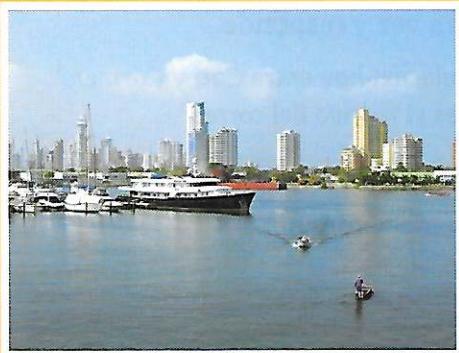
Viaje a Colombia

1 ¿Sabes algo de la ciudad colombiana de Cartagena de Indias? Coméntalo con tus compañeros.

2 Lee el texto.

3 En parejas. Prepara diez preguntas sobre Cartagena de Indias para tu compañero. Luego, con el libro cerrado hazle las preguntas y responde a las suyas.

¿Dónde está situada Cartagena de Indias?



CARTAGENA DE INDIAS

La ciudad de Cartagena de Indias está situada en el noroeste de Colombia, es la capital del departamento de Bolívar. Está a orillas del mar Caribe, y su clima es tropical. Tiene unos 900 000 habitantes. En 1984 fue considerada **patrimonio cultural mundial** por la UNESCO.



Historia

 La ciudad fue fundada por el español don Pedro de Heredia en 1533, y fue colonia española hasta el 11 de noviembre de 1811, fecha de la firma del Acta de Independencia Absoluta de España.

¿Qué hacer en Cartagena?

 Hay muchos sitios donde ir en Cartagena de Indias. Puedes encontrar historia, recreación, descanso, placer y muchas cosas más.

Islas y playas. Está situada en una amplia bahía, rodeada de islas y lagunas.

 **Vida nocturna.** Los lugares preferidos para divertirse por la noche son el centro amurallado, la calle del Arsenal y Bocagrande.

 **Sitios de interés.** La ciudad de Cartagena está llena de monumentos (iglesias, conventos, museos, palacios) que hay que visitar. Fuera de la ciudad se pueden hacer excursiones a las islas del Rosario o al acuario San Martín.

Gastronomía

 En la gastronomía de Cartagena se mezclan ingredientes indígenas y españoles. Los platos más conocidos son:

Ajiaco: sopa hecha con pollo y papas.

Tamales: masa de maíz con pollo, cerdo y verduras, envuelta en hojas de plátano.

Patacón: plátano verde frito mezclado con carne o queso.

Arepa: masa hecha de harina de maíz rellena de diversos ingredientes.

Empanadas: masa de harina de trigo rellena de arroz, carne y verduras.



Escribir

Un correo personal

Los correos personales pueden tener estructuras muy variadas, pero en muchos casos siguen este esquema.

- 1 Lee el correo y señala dónde empieza y acaba cada una de las secciones anteriores.

- a Saludo.
- b Motivo principal del correo.
- c Información general sobre uno mismo.
- d Interés por el otro. Se hacen preguntas sobre su trabajo, salud, familia.
- e Despedida.

Imagen: Una foto de dos personas, un hombre y una mujer, posando juntos en la base de una gran pirámide maya con escaleras. El hombre lleva una cámara colgada al cuello.

Imagen: Captura de pantalla de un correo electrónico. Encabezados: Envíar, Chat, Adjuntar, Agenda, Tipo de letra, Colores, Borrador, Reglas de juego, Navegador de fotos, Mostrar plantillas. Destinatario: Cati. Asunto: Fotos de Yucatán.

Querida Cati:

¿Qué tal te va? Espero que estés bien. Perdona que no te haya escrito antes, pero es que he estado liadísima. Después de volver de México empecé a trabajar enseguida.

Cati, te escribo para mandarte las fotos que nos hicimos en Yucatán. Como ves, han salido estupendamente. ¡Qué bien nos lo pasamos en el viaje! ¿verdad?

En cambio, aquí, en Salamanca, la vida no es muy divertida. Después del trabajo del hospital voy al gimnasio dos días a la semana y, luego, los fines de semana salgo con los amigos a ver alguna película o a comer fuera, pero, vaya, nada especial. Y tú, ¿sigues con tu proyecto de arquitectura? Y tu amigo Antonio, ¿qué tal está? Dale recuerdos de mi parte.

Bueno, espero que me escribas pronto y me cuentes cómo te va. Si tienes oportunidad de venir a Salamanca, ya sabes que aquí tienes tu casa. Un abrazo,

Carmen

- 2 Lee otra vez y responde.

¿Qué relación hay entre Cati y Carmen?
¿Cuál es el motivo del correo?

- 3 A continuación, tienes un correo desordenado. Ordénalo.

Mensaje nuevo

Destinatarios

Asunto

Un saludo cordial,
Te escribo porque mi hermana me ha dado tu dirección. ¿Puedo ir a tu casa por unos días, al llegar a Salamanca? Mi idea es buscar una habitación en un piso compartido con otros estudiantes y un centro para estudiar español. Estoy dispuesto a ayudar en la casa y no darte muchas molestias.

Marcus
Hola, Álvaro, ¿qué tal estás? Soy el hermano de Renate y voy a ir el próximo mes a Salamanca para hacer un curso de español

Espero tu respuesta.

Enviar A U +

- 4 Imagina que el verano pasado conociste a un español en la playa. Escríbele un correo para invitarlo a venir a tu casa. Explícale qué actividades podéis realizar si acepta la invitación.

1 Completa las preguntas.

- 1 ■ ¿Cómo te llamas de apellido?
• Martínez Herrero.
- 2 ■ ¿Dónde _____?
• En Valladolid, en 1978.
- 3 ■ ¿Dónde _____ actualmente?
• En Bilbao.
- 4 ■ ¿_____?
• Sí, mi mujer se llama Eva.
- 5 ■ ¿_____?
• Sí, una niña de tres años.
- 6 ■ ¿_____?
• Soy administrativo. Trabajo en una agencia de viajes.
- 7 ■ ¿_____ en esa agencia?
• _____ hace cuatro años.
- 8 ■ ¿_____?
• Me gusta ir a la playa y jugar al tenis con mi mujer.
- 9 ■ ¿_____ en el extranjero?
• Sí, hace dos años fui a Londres.

2 Completa la biografía con los verbos del recuadro en la forma adecuada.

publicar (x 2) • ingresar • estudiar
trabajar • obtener • ganar • escribir
nacer • trasladarse • vivir

**ALFREDO BRYCE ECHENIQUE,
ESCRITOR PERUANO**

Nació (1) en Lima, en 1939. (2) en colegios norteamericanos e ingleses. En 1957 (3) en la Universidad Nacional de San Marcos para estudiar Derecho y Letras. En 1964 (4) a Europa. (5) en Francia, Italia, Grecia y España, donde (6) como profesor en varias universidades. (7) su primer libro de cuentos en 1968 (*Huerto cerrado*), que (8) un premio en el concurso Casa de las Américas. En 1970 (9) *Un mundo para Julius*, que muchos consideran su mejor novela. Desde esa fecha (10) numerosos cuentos, crónicas periodísticas y unas "antimemorias": *Permiso para vivir* (1993) y *Permiso para sentir* (2005). En 2002 (11) el Premio Planeta con *El huerto de mi amada*.

3 Subraya la preposición adecuada.

Me llamo Rosa, soy ama *en / de* casa y vivo *con / a* mi marido y mi hija *por / en* Granada. Cristina se despierta *a / en* las ocho, yo le doy el biberón y juego *con / a* ella un rato. A las diez damos un paseo *por / a* el parque y *a / de* la vuelta paso *por / en* el supermercado *para / por* hacer la compra. *Desde / De la una hasta / a* las cuatro Cristina duerme la siesta y yo aprovecho *para / por* comer, lavar, planchar y descansar. *Por / Para* la tarde vamos otra vez *en / al* parque, si hace buen tiempo, y volvemos *a / en* casa a las siete, cuando mi marido llega *de / a* su trabajo.

4 Sigue el modelo.

- 1 Leer el periódico / más tarde.
¿Has leído ya el periódico? No, lo leeré más tarde.
- 2 Hacer la comida / dentro de un rato.
- 3 Mandar el mensaje a Carmen / esta tarde.
- 4 Llamar por teléfono a tu madre / luego.
- 5 Fregar los platos / mañana.
- 6 Planchar las camisas / más tarde.
- 7 Poner la lavadora / el lunes.

5 Completa con la palabra adecuada.

crucero • billetes • parada • estación • vía
cercanías • puerto • tarjeta de embarque

- 1 Maribel y Andrés han hecho un *crucero* por el Mediterráneo y están encantados.
- 2 Nuestro tren sale de la _____ 5 dentro de quince minutos.
- 3 Cuando llegó el autobús, en la _____ había más de cuarenta personas.
- 4 Cerca de mi casa no hay ninguna _____ de tren de _____.
- 5 Ángel, ¿dónde has puesto los _____ de avión y los pasaportes?
- 6 Isabel, mira la _____ para saber de qué puerta sale nuestro avión.
- 7 Para tomar el barco tenemos que estar en el _____ dos horas antes.

6 Relaciona.

- 1 Por favor, ¿cómo puedo ir al aeropuerto de Barajas?
- 2 ¿Cuánto se tarda de aquí al Museo del Prado?
- 3 ¿Cuánto cuesta el billete de metro?
- 4 ¿A qué hora sale el próximo tren para Aranjuez?
- 5 ¿Aquí para el autobús que va a la plaza Mayor?

- a Un billete para un viaje cuesta 1,50 €, pero un billete para 10 viajes cuesta 12,20 €.
- b No, tiene que ir a la parada que está más allá y tomar el autobús número 12.
- c A las diez quince.
- d Si vas en metro, unos diez minutos, pero si vas andando, unos veinticinco minutos.
- e Puede ir en metro, tomando la línea 8, en tren de Cercanías, en la línea 1, o en los autobuses que salen de la estación de Atocha.

7 En este texto hay 10 errores. Búscalos y corrígelos.

Jorge vive en un barrio de Madrid, cerca a una estación de metro. Antes iba a trabajar todos los días con metro. Pero ahora su empresa se ha trasladado a un polígono industrial fuera de la ciudad y es desesperado. Todos los días tarda una hora y media a llegar al trabajo. Así que tiene que levantarse a las 6 por la mañana. Sale de su casa a las seis y media para llegar a la oficina a las ocho. Coge el metro hasta plaza de Castilla y luego tiene que tomar un autobús en su empresa. Si un día hay alguna problema en la carretera, se forma un atasco y entonces llego tarde. Su jefe ya le ha dicho que, si llega tarde más veces, tendrá de buscarse otro trabajo.

8 Lee y completa el texto con las palabras del recuadro. Sobran tres.

centro • a • vuelos • tarda • está • día que • red • para • es • estaciones

SEVILLA TRANSPORTES**Avión** 

El aeropuerto de Sevilla _____(1) a siete kilómetros del _____(2) de la ciudad. Desde allí hay vuelos diarios a algunas ciudades españolas y _____(3) directos a varias ciudades europeas: Londres, París, Bruselas, Ámsterdam, etc.

Tren 

En la moderna estación de Santa Justa se puede tomar el AVE (primer tren español de alta velocidad) que _____(4) dos horas y media en llegar a Madrid. Hace el trayecto Madrid-Sevilla quince veces al _____(5). También se puede viajar en tren a la Costa del Sol.

Autobuses 

Sevilla cuenta con una completa _____(6) de autobuses interurbanos _____.(7) Illegan a casi todos los rincones de la ciudad. También hay dos _____.(8) de autobuses que comunican a la ciudad con otras poblaciones andaluzas y del resto de España.

¿Qué sabes?

- Hablar de mis actividades cotidianas.
- Contar una biografía.
- Utilizar el futuro.
- Acentuar palabras y distinguir la entonación exclamativa.
- Diferenciar los párrafos de un escrito y utilizar las mayúsculas.
- Comprar billetes de tren, metro, autobús.
- Hablar de un hecho pasado anterior a otro también pasado.
- Explicar cómo me traslado por la ciudad.
- Describir mi casa.
- Escribir un correo personal.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

