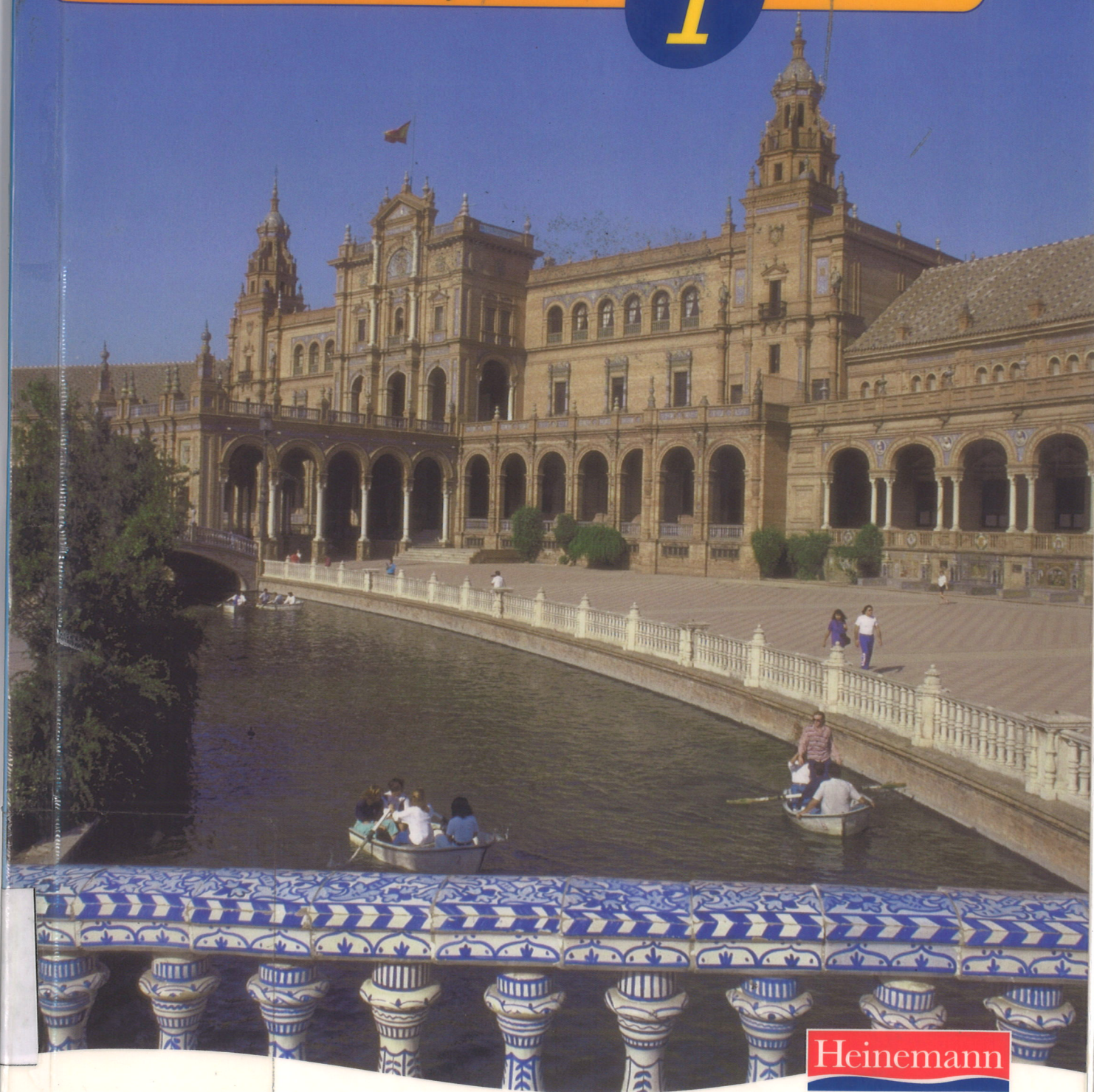


iListos!

Ana Kolkowska • Libby Mitchell

1



Heinemann

Inspiring generations

TR 468 K
S12349

iListos!

Ana Kolkowska • Libby Mitchell

1

Heinemann

Tabla de materias



¡Bienvenidos!



Página

1	¡Hola!	6
2	En la mochila	8
3	¿Cuántos años tienes?	10
4	¡Feliz cumpleaños!	12
5	En clase	14
6	¿Cómo se escribe?	16
7	¡Conéctate!	18
	Resumen/Prepárate	20
8	¡Extra! Se llama Neus	22
	Palabras	24



Tú y yo



1	¿De dónde eres?	26
2	¿Dónde vives?	28
3	¿Tienes hermanos?	30
4	¿Tienes un animal en casa?	32
5	Los ojos y el pelo	34
6	¿Cómo eres?	36
	Resumen/Prepárate	38
7	¡Extra! Se habla español	40
	Palabras	42



¡Vamos al instituto!



1	Me encanta la informática	44
2	La historia es interesante	46
3	¿Qué hora es?	48
4	La hora de comer	50
5	Mi instituto	52
6	¡Ya llegamos!	54
	Resumen/Prepárate	56
7	¡Extra! Un instituto en España	58
	Palabras	60

En casa

1	¿Dónde vives?	62
2	¿Cómo es tu casa?	64
3	El plano de mi casa	66
4	Mi dormitorio	68
5	Por la mañana	70
6	Por la tarde	72
	Resumen/Prepárate	74
7	¡Extra! Mi casa	76
	Palabras	78

Mi pueblo

1	Voy al polideportivo	80
2	¿Por dónde se va al Corte Inglés?	82
3	Sube la avenida y cruza la plaza ...	84
4	¿Está cerca?	86
5	¿Cómo es tu ciudad?	88
6	¿Qué tiempo hace?	90
	Resumen/Prepárate	92
7	¡Extra! Un paseo por Barcelona	94
	Palabras	96

El tiempo libre

1	¿Qué deportes practicas?	98
2	¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?	100
3	¿Qué haces los fines de semana?	102
4	Una cita	104
5	Este fin de semana	106
6	¿Ayudas en casa?	108
	Resumen/Prepárate	110
7	¡Extra! ¡Hasta luego!	112
	Palabras	114
	Te toca a ti	116-127
	Gramática	128-136
	Vocabulario español - inglés	137-143
	Vocabulario inglés - español	144-148
	Las instrucciones	149

Asking a friend's name and giving your own
Greeting someone and asking them how they are

Escuchar
1

Escucha y lee.

Listen and read.

¡Hola! ¿Cómo te llamas?

¡Hola!
Me llamo
Neus.

¿Y tú?

Me llamo
Eduard.

¡Adiós!

¡Adiós!
¡Hasta luego!

Escuchar
2a

Escucha y lee. Elige tus nombres favoritos.

Listen and read. Choose your favourite names.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 Alicia | 9 Javier |
| 2 Andrés | 10 Lucía |
| 3 Camila | 11 Jorge |
| 4 Carlos | 12 Luis |
| 5 Carmen | 13 Patricia |
| 6 Elena | 14 Raúl |
| 7 Eva | 15 Sergio |
| 8 Francisco | 16 Sol |

¡OJO!

Notice the sounds these letters make in Spanish:

ci Alicia, Francisco

ca Camila, Carlos

Can you find other Spanish names from the list with the same sounds?

Escuchar
2b

Escucha y escribe los números de los nombres. (1-10)

Listen and write the numbers of the names.

Hablar
3a

Con tu compañero/a, elige un nombre español.

With your partner, choose a Spanish name.

Ejemplo:

- Hola. ¿Cómo te llamas?
- Hola. Me llamo (Sol). ¿Y tú?
- Me llamo (Raúl).

Escribir
3b

Escribe tu diálogo.

Write your dialogue.

Escuchar
4

Escucha y lee. Empareja las preguntas con las respuestas.

Listen and read. Match up the questions with the answers.



¡Hola, Sergio!
¿Qué tal?



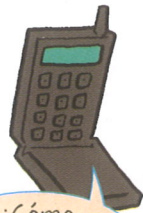
¡Jorge! ¡Hola!
¿Qué tal?

c

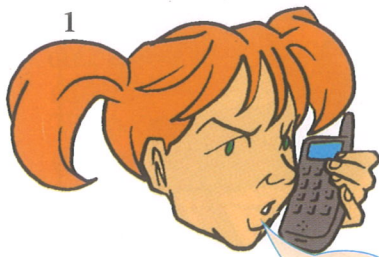
¡Hola, Señora
Martínez! ¿Cómo
está ud?



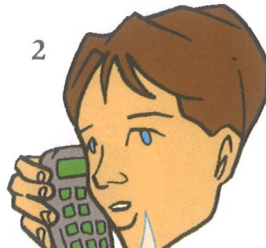
d



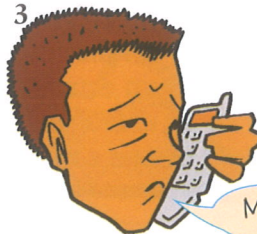
¿Cómo
estás, Patricia?



¡Fatal!



Bien. ¿Y tú?



Mal.



Regular.
¿Y usted?

Hablar
5

Con tu compañero/a,
lee los diálogos en 4.

With your partner, read
the dialogues in 4.

Gramática

Tú and usted

There are two ways of saying **you** in Spanish: **tú** for friends, people your own age and children; **usted (Ud/Vd)** for adults and people you don't know.

tú

¿Cómo te llamas?

¿Cómo estás?

¿Y tú?

usted (Ud/Vd)

¿Cómo se llama?

¿Cómo está?

¿Y usted?

Para saber más → página 133, 12.2

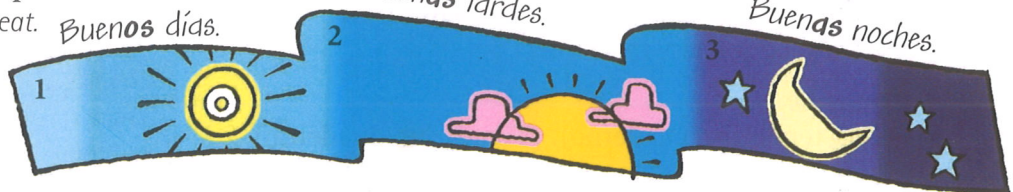
Escuchar
6a

Escucha y repite.

Listen and repeat. Buenos días.

Buenas tardes.

Buenas noches.



Hablar
6b

Indica un número en 6a. Tu compañero/a dice el saludo apropiado.

Point to a number in 6a. Your partner gives the correct greeting.

Escribir
7

Escribe un diálogo. Cambia las palabras subrayadas.

Write your own dialogue. Change the underlined words.

● Buenos días.

● Regular. ¿Y tú?

● Bueno, adiós.

● ¿Qué tal?

● Bien.

● Adiós.

2 En la mochila

Saying what you have in your ruck sack

Escuchar 1a

Mira la foto, escucha y repite. Pon atención a la pronunciación.

Look at the photo, listen and repeat. Pay attention to the pronunciation.

- a una mochila
- b un cuaderno
- c un libro
- d un bolígrafo
- e un lápiz
- f un sacapuntas
- g una goma
- h una pluma
- i una regla
- j un diccionario
- k un estuche
- l una agenda
- m una carpeta



Hablar 1b

Juega al juego de la memoria. Play the memory game.

Ejemplo:

- En mi mochila tengo un cuaderno.
- En mi mochila tengo un cuaderno y un libro.
- En mi mochila tengo un cuaderno, un libro y ...

Escuchar 1c

¿Qué tiene Neus en su mochila? ¿Qué le hace falta?
What does Neus have in her rucksack? What does she need?

Hablar 2

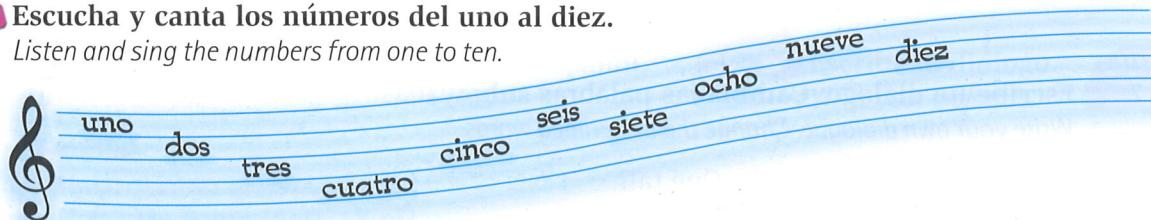
Con tu compañero/a, pregunta y contesta.
With your partner, ask and answer.

Ejemplo:

- No tengo (un cuaderno). ¿Tienes (un cuaderno)?
- Sí, tengo (un cuaderno). No tengo (una regla). ...

Escuchar 3

Escucha y canta los números del uno al diez.
Listen and sing the numbers from one to ten.



Gramática

How to say 'a'/'an'

In Spanish, all nouns (words for things and people) are either masculine or feminine. There are two words for a/an.

Masc.	Fem.
<u>un</u> cuaderno a book	<u>una</u> regla a ruler

Para saber más → página 128, 2.1

¿Tienes ...?	un cuaderno
Tengo	una goma
No tengo	...

Escuchar
4

Escucha y suma o sustrae los números. (1-10)

Listen and add or subtract the numbers.

Ejemplo: Uno más uno son dos.

más +
menos -
son =

Leer
5

Mira los dibujos y lee las notas. ¿Cuáles son las mochilas de Neus y Eduard?

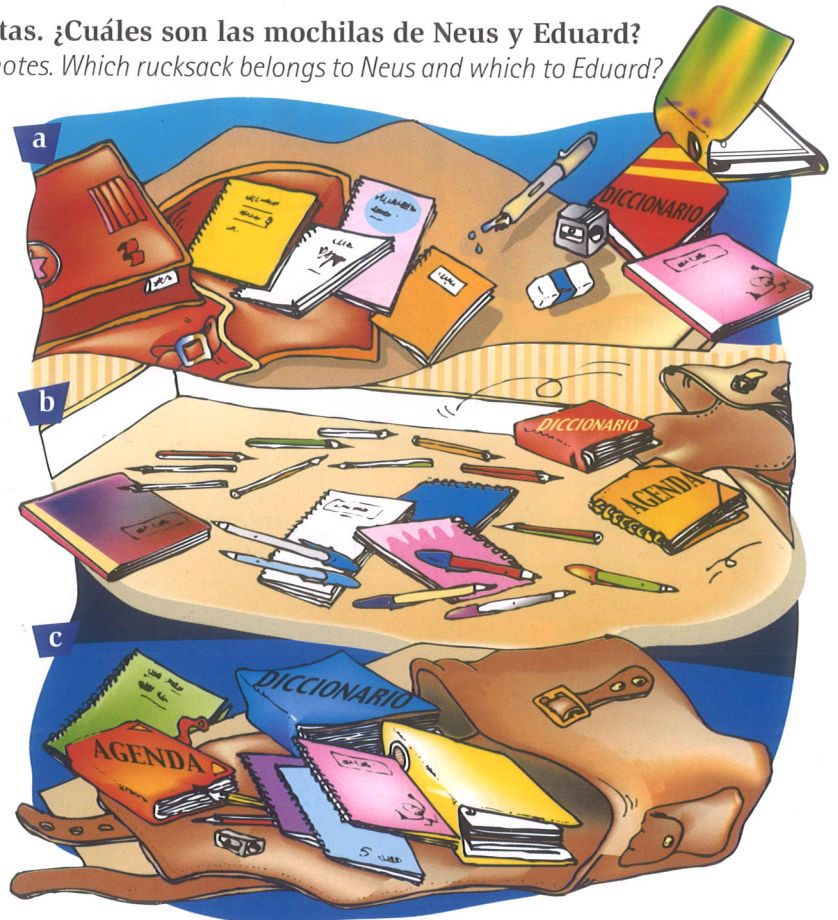
Look at the pictures and read the notes. Which rucksack belongs to Neus and which to Eduard?

En mi mochila tengo un libro, tres cuadernos, seis bolígrafos, diez lápices pero no tengo un sacapuntas ni una goma. Tengo una agenda y un diccionario pero necesito una regla y una pluma.

Neus

En mi mochila tengo un libro, cuatro cuadernos y una carpeta. No tengo unos bolígrafos pero tengo una pluma. Tengo un sacapuntas y una goma. No tengo una agenda pero tengo un diccionario. Necesito una regla y un estuche.

Eduard



Escribir
6

Escribe una lista de las cosas que tienes en tu mochila.

Write a list of the things you have in your rucksack.

Ejemplo: En mi mochila tengo (un estuche, dos cuadernos) ...

Gramática

How to say 'some'

	Sing.	Plural
Masc.	un cuaderno	unos cuadernos
Fem.	una goma	unas gomas

Para saber más → página 129, 2.2

Tengo	un	cuaderno	dos tres ...	cuadernos libros bolígrafos sacapuntas diccionarios estuches lápices
	una	goma	dos tres ...	gomas plumas reglas agendas carpetas

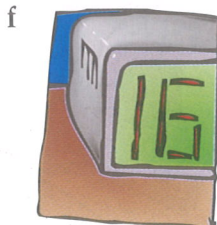
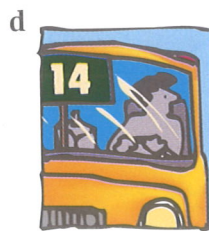
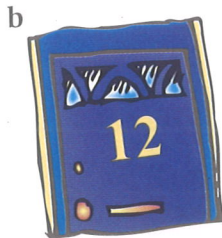
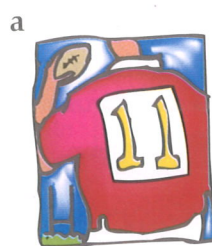
3 ¿Cuántos años tienes?

Asking other people's ages and giving your own

Escuchar 1

Escucha y repite. Listen and repeat.

- a once
- b doce
- c trece
- d catorce
- e quince
- f dieciséis
- g diecisiete
- h dieciocho
- i diecinueve
- j veinte



Hablar 2

Con tu compañero/a, di los números.
With your partner, say the numbers.

Hablar 3

Con tu compañero/a, juega al bingo.
Haz un cuadro de seis números.
With your partner, play bingo.
Make a grid with six numbers.

Ejemplo:

¡quince!

15	1	6
20	4	18

¡OJO!

In Spanish the letter *c* has two sounds.
In front of *e* and *i* it sounds like *th*.

Escucha.

cinco once doce trece

In front of *a*, *u* and *o* it sounds like *k*.

Escucha.

catorce cuatro cinco

Escuchar 4

Escucha. ¿Cuántas cosas tiene Neus y cuántas tiene Eduard?
Listen. How many things does Neus have, and how many does Eduard have?

¿Cuántos lápices tienes?
Tengo ... lápices.

	lápices	bolígrafos	cuadernos	sacapuntas	gomas
Neus					
Eduard					

Escuchar 5

Escucha las conversaciones. ¿Cuántos años tienen los jóvenes? (1-5)
Listen to the conversations. How old are the young people?

¿Cuántos años tienes?
Tengo ... años.
¿Y tú?

Hablar
6a

Haz un sondeo. Pregunta a tus compañeros/as de clase.

Do a survey. Interview your classmates.

Ejemplo:

- ¿Cuántos años tienes?
- Tengo ... años? ¿Y tú?
- Tengo ... años.

Escribir
6b

Copia y rellena el cuadro con la información del sondeo en 6a.

Copy and fill in the grid with the information from the survey in 6a.

Nombre	Edad
Ángela	doce años

Escuchar
7

Escucha. ¿Cuántos años tienen los jóvenes? (1-6)

Listen. How old are the young people?

Ejemplo: 1 – Miguel tiene quince años.



Escribir
8

Mira las fechas de nacimiento de estos jóvenes.

¿Cuántos años tienen? Completa las frases.

Look at the birth dates of these young people. How old are they? Complete the sentences.

1

José
1-11-90
José tiene ... años.

4

Ágata
20-8-89
Ágata tiene ... años.

2

Merceditas
6-6-87
Merceditas tiene ... años.

3

Fernando
15-10-91
Fernando tiene ... años.

5

Luis
31-2-96
Luis tiene ... años.

Gramática

tener to have

tengo I have
tienes you (tú, informal) have
tiene he/she/it has
you (usted, formal) have

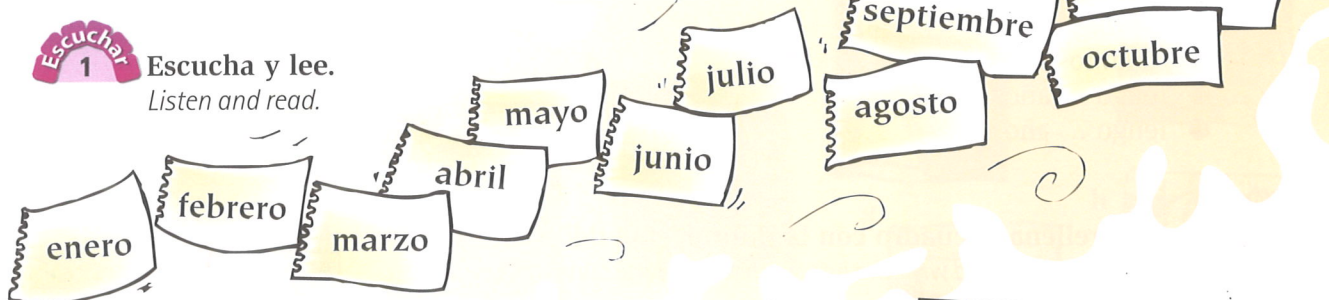
Para saber más → página 134, 13

4 ¡Feliz cumpleaños!

Talking about dates and when your birthday is
Numbers 21–31

Escuchar
1

Escucha y lee.
Listen and read.



Hablar
2

Con tu compañero/a, haz un rap para presentar los meses.
With your partner, make up a rap to present the months.

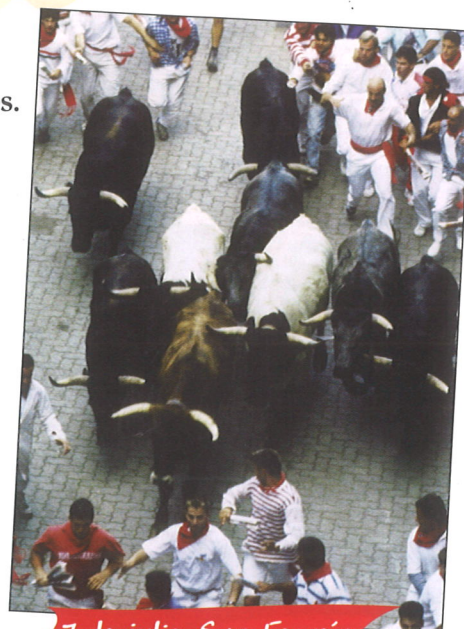
Escuchar
3

Escucha la canción. ¿Qué meses oyes?
Listen to the song. What months do you hear?

Escuchar
4

Escucha y lee. Listen and read.

20 veinte	26 veintiséis
21 veintiuno	27 veintisiete
22 veintidós	28 veintiocho
23 veintitrés	29 veintinueve
24 veinticuatro	30 treinta
25 veinticinco	31 treinta y uno



7 de julio, San Fermín

Hablar
5

Con tu compañero/a, repite los números.
With your partner, repeat the numbers.

Ejemplo:

- Veinte.
- Veintiuno.
- Veintidós.
- Veintitrés ...

Escuchar
6

Escribe seis números del 21 al 31.
Escucha y subraya los números que oyes.

Write six numbers from 21 to 31.
Listen and underline the numbers you hear.

Leer
7a

Empareja las fechas. Match up the dates.

- | | |
|---------|---------------------------------|
| 1 3/4 | a el treinta y uno de diciembre |
| 2 15/1 | b el veintiuno de septiembre |
| 3 21/9 | c el tres de abril |
| 4 9/6 | d el diecinueve de febrero |
| 5 17/8 | e el once de marzo |
| 6 22/5 | f el quince de enero |
| 7 31/12 | g el nueve de junio |
| 8 11/3 | h el primero de octubre |
| 9 19/2 | i el veintidós de mayo |
| 10 1/10 | j el diecisiete de agosto |

Leer
7b

Dos meses faltan. ¿Cuáles son?
Two months are not mentioned.
Which are they?

Hablar
8

Escribe seis fechas. Tu compañero/a dice las fechas.

Write six dates. Your partner says the dates.

Ejemplo:

14/10 El catorce de octubre. 3/8 El ...

Gramática

mi/tu/su

mi my

tu your (informal)

su his/her/its/your (formal)

¿Cuándo es **tu** cumpleaños?

When is **your** birthday?

Mi cumpleaños es el veintiséis de abril.

My birthday is the 26th April.

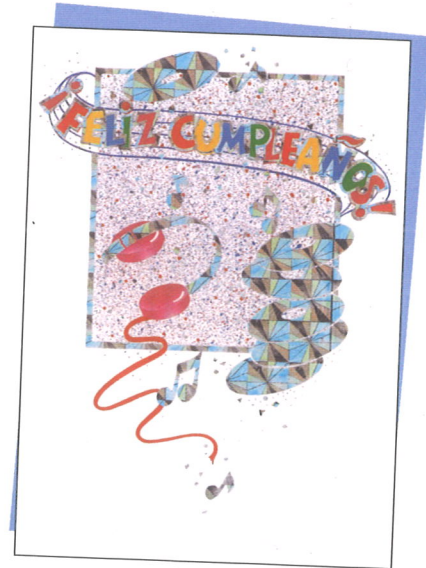
¿Cuándo es **su** cumpleaños?

When is **his/her/its/(your)** birthday?

Su cumpleaños es el trece de julio.

His/her/its/(your) birthday is the 13th July.

Para saber más → página 132, 8



Escuchar
9

Escucha y escribe las fechas. (1–6)

Listen and write the dates.

Mi cumpleaños es ...

el primero (uno)	el diecisiete	de	enero.
el dos	el dieciocho		febrero.
el tres	el diecinueve		marzo.
el cuatro	el veinte		abril.
el cinco	el veintiuno		mayo.
el seis	el veintidós		junio.
el siete	el veintitrés		julio.
el ocho	el veinticuatro		agosto.
el nueve	el veinticinco		septiembre.
el diez	el veintiséis		octubre.
el once	el veintisiete		noviembre.
el doce	el veintiocho		diciembre.
el trece	el veintinueve		
el catorce	el treinta		
el quince	el treinta y uno		
el dieciséis			

Hablar
11a

Haz un sondeo. Pregunta a cinco compañeros/as de clase. Copia y rellena el cuadro.

Do a survey. Ask five classmates. Copy and fill in the grid.

Ejemplo:

● ¿Cuándo es tu cumpleaños?

● Mi cumpleaños es el 7 de marzo.

Chanelle	el 7 de marzo
Rajed	el ...

Escribir
11b

Escribe cinco frases.

Write five sentences.

Ejemplo:

El cumpleaños de Chanelle es el siete de marzo.

...

Escribir
10

Escribe tu cumpleaños. Completa la frase:

Write your birthdate. Finish the sentence.

Mi cumpleaños es ...

5 En clase

Understanding what your teacher says

Naming things in the classroom and days of the week

Escuchar 1a

Escucha. ¿Qué dibujo es? (1-12)

Listen. Which picture is it?

Ejemplo: 1 - e



Leer 1b

Busca una frase en inglés para cada dibujo en 1a.

Look for an English sentence for each picture in 1a.

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 Work on the computer. | 7 Stand up. |
| 2 Listen to the tape. | 8 I'm going to call the register. |
| 3 Look at the board. | 9 Look at page 10. |
| 4 Silence, please! | 10 Write in your exercise books. |
| 5 Homework. | 11 Put your chewing gum in the bin. |
| 6 Sit down. | 12 Open your books. |

Hablar
2

Indica un dibujo en 1a. Tu compañero/a dice la frase apropiada.

Point to a picture in 1a. Your partner says the correct phrase.



Ejemplo:

¡Silencio, por favor!

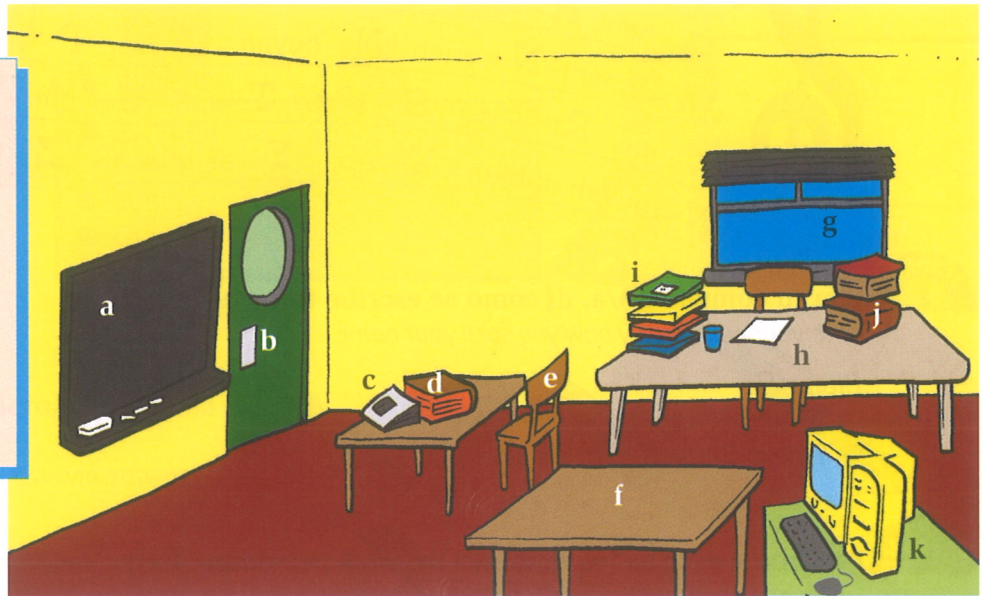
Escuchar
3

Escucha y escribe las cosas en el orden correcto. (1-11)

Listen and write the things in the correct order.

Ejemplo: 1 - g

- a la pizarra
- b la puerta
- c el cuaderno
- d el libro
- e la silla
- f la mesa
- g la ventana
- h la mesa del profesor
- i los cuadernos
- j los libros
- k el ordenador



Hablar
4

Indica una letra en 3. Tu compañero/a dice el nombre de la cosa apropiada.

Point to a picture in 3. Your partner says the name of the correct thing.

Ejemplo:

- a
- La pizarra.

Gramática

How to say 'the'

	Masc.	Fem.
Singular	el libro	la mesa
Plural	los libros	las mesas

Para saber más → página 128, 2.1

Escuchar
5

Escucha y repite.

Listen and repeat.

lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

Escribir
6a

Escribe el nombre de tu programa favorito de televisión para cada día.

Write your favourite TV programme for each day.

Ejemplo:

lunes - EastEnders

Escribir
6b

Escribe una frase para cada día de la semana.

Write a sentence for each day of the week.

Ejemplo:

El lunes hay EastEnders.

6 ¿Cómo se escribe?

The Spanish alphabet and how to spell your name

Some useful phrases to use in the classroom

Escuchar 1

Escucha y canta el alfabeto.

Listen and sing the alphabet.



A - ah B - beh C - theh Ch - cheh D - deh E - eh F - efef
G - heh H - acheh I - ee J - hota K - kah L - eleh Ll - elyeh
M - emeh N - eneh Ñ - enyeh O - oh P - peh Q - cuh
R - ere Rr - erre S - eseh T - teh U - uuh V - uuveh
W - uuveh dobleh X - ekis Y - ee griegah Z - theta

Hablar 2

Con tu compañero/a, di cómo se escribe tu nombre.

With your partner, say how you spell your name.

Ejemplo:

- ¿Cómo se escribe tu nombre?
- Se escribe peh - ah - uuh - eleh. Paul.

Escuchar 3a

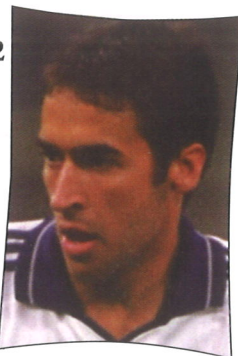
Escucha y escribe los nombres de estas personas. (1-5)

Listen and write the names of these people.

1



2



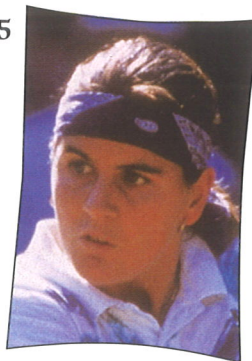
3



4



5



Hablar 3b

Con tu compañero/a, imagina que eres una persona famosa.

With your partner, imagine that you are a famous person.

Ejemplo:

- ¿Cómo se escribe tu nombre?
- D-A-V-I-D B ...
- ¿David Beckham?
- ¡Sí!

Escribir 4

Haz un alfabeto de palabras españolas.

Make up an alphabet of Spanish words.

Ejemplo: a - años,

b - bolígrafo,

c - cuaderno ...

Escuchar 5

Escucha las frases útiles para la clase.
Listen to the useful classroom phrases.

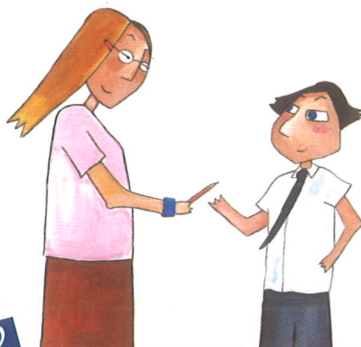
1

- ¿Cómo se dice 'paper' en español?
- Papel.
- No comprendo. ¿Puede repetir?
- Papel. P-A-P-E-L.



2

- Señorita, necesito un bolígrafo. Déjame un bolígrafo, por favor.
- Toma
- Gracias.



3

- Me hace falta un libro. Déjame un libro, por favor.
- Tome.
- Gracias.



4

- He terminado. ¿Qué hago ahora?



Hablar 6a

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.
With your partner, ask and answer.

Ejemplo:

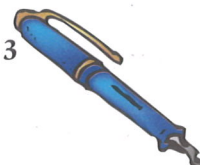
- ¿Cómo se dice 'biro' en español?
- Bolígrafo.



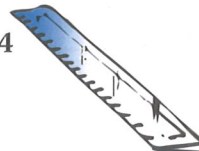
2



3



4



5



6



Hablar 6b

Con tu compañero/a, pide las cosas en 6a.
With your partner, ask for the things in 6a.

Ejemplo:

- Me hace falta un bolígrafo. Déjame un bolígrafo, por favor.
- Toma. Necesito ...

Me hace falta ... I need ...
Necesito ...

Hablar 7

Con tu compañero/a, di estas frases en tono muy bajo. Tu compañero/a tiene que adivinarlas y utilizar 'No comprendo' o '¿Puedes repetir?'

With your partner, whisper these phrases. Your partner has to guess them using 'I didn't understand' or 'Can you repeat that?'

a ¿Cómo se llama usted?

b Buenas noches.

c Me hace falta papel.

d Déjame una mochila.

e ¿Cuántos años tienes?

f Mi cumpleaños es el cuatro de mayo.

g ¿Cómo se escribe tu nombre?

h Tengo una mochila y un estuche.

i Tira el chicle en la papelería.

7 ¡Conéctate!

Naming parts of a computer
Phrases for using a computer

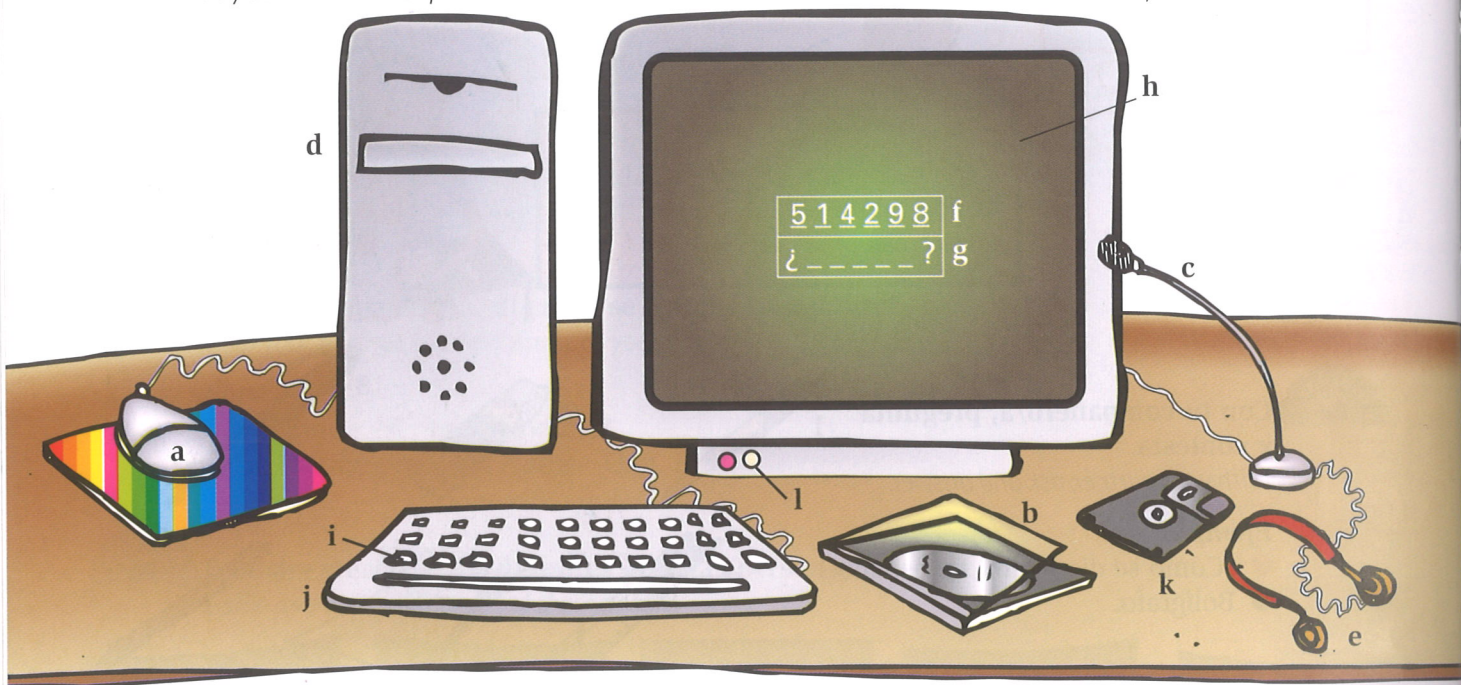


Escuchar
1

Mira el dibujo, escucha y repite.
Pon atención a la pronunciación.

Look at the picture, listen and repeat.

Pay attention to the pronunciation.



- | | | |
|---------------------|--------------------------|---------------|
| a el ratón | e los auriculares | i la tecla |
| b el disco compacto | f el número de identidad | j el teclado |
| c el micrófono | g la contraseña | k el disquete |
| d el ordenador | h la pantalla | l el botón |

Hablar
2

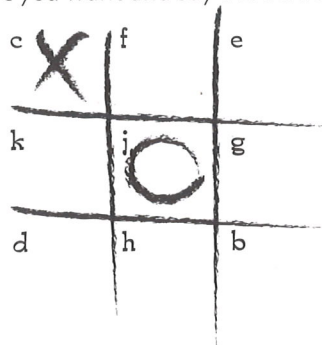
Con tu compañero/a, juega al tres en raya. Pon una letra del dibujo en 1 en cada cuadro. Indica el cuadro que quieres y di el nombre.

With your partner, play noughts and crosses. Put a letter from the picture in 1 in each square. Point to the square you want and say the name.

Ejemplo:

● c, el micrófono.

● j, el teclado



Gramática

ser to be

es (it) is

son (they) are

Para saber más → página 134, 14

Escribir
3

Descifra los anagramas.

Work out the anagrams.

8

aalatlpn

9

dlctea

10

nteñacars

1

eeiudsq

2

óatnr

3

uairseraluc

4

tónob

5

orddnreoa

6

tcpmocacosodi

7

calte

12

únmdeeroiiddenta

Leer
4a

Empareja las frases.

Match up the sentences.

- 1 entra al sistema
- 2 escribe la dirección
- 3 busca en la red
- 4 mete el disco compacto/el disquete
- 5 salva el trabajo
- 6 envía un correo electrónico
- 7 imprime el trabajo
- 8 sal del sistema

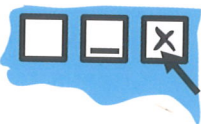
- a save your work
- b log on
- c put in the CD/floppy disk
- d search on the net
- e print your work
- f write/enter the address
- g log off
- h send an e-mail

Escuchar
4b

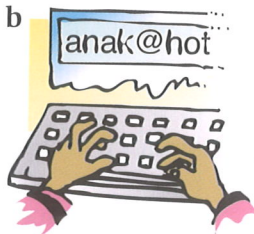
Escucha y empareja las frases con los dibujos. (1-8)

Listen and match up the sentences with the pictures.

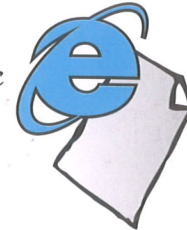
a



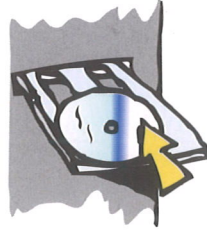
b



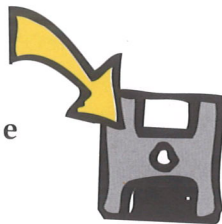
c



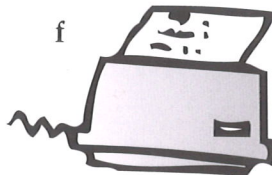
d



e



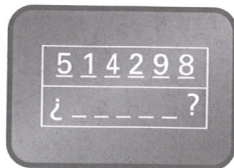
f



g



h



Escribir
5

Envía un correo electrónico a un/a amigo/a.

Send an e-mail to a friend.

Fichero Nuevo Imprimir Instrumentos

¡Hola!

¿Qué tal? Me llamo David. Tengo 14 años.

¿Y tú? Mi cumpleaños es el primero de noviembre. ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Envíame un correo electrónico por favor.

Hasta luego,

David

Resumen

I can ...

- say hello
- say goodbye
- ask someone's name
- give my name
- give someone else's name
- ask someone how they are
- answer a similar question
- say what I have/don't have in my ruck sack
- ask someone else what he/she has
- say what someone else has/doesn't have
- count from 1 to 31
- add and subtract numbers
- say how old I am
- ask others their age
- say how old someone else is
- say the months of the year
- say when my birthday is
- ask others when their birthday is
- understand classroom instructions
- say the days of the week
- name classroom items
- spell words in Spanish
- ask someone to spell their name
- use some useful classroom phrases
- name parts of a computer

¡Hola! Buenos días. Buenas tardes.

Buenas noches.

Adiós. Hasta luego.

¿Cómo te llamas?

Me llamo Eduard.

Se llama Paul.

¿Qué tal? ¿Cómo estás? ¿Cómo está Ud/Vd?

Bien. Fatal. Regular. ¿Y tú?

En mi mochila tengo un cuaderno, una goma y un libro.

No tengo un estuche.

¿Tienes una pluma?

Tiene un estuche. No tiene una regla.

uno, dos, tres, ...

Tengo catorce años.

¿Cuántos años tienes/tiene Ud/Vd?

Tiene veinte años.

enero, febrero, marzo, etc.

Mi cumpleaños es el catorce de febrero.

¿Cuándo es tu cumpleaños?

Abrid los libros. Escuchad la cinta.

lunes, martes, etc.

la mesa, el ordenador

Se escribe C-A-R-L-O-S.

¿Cómo se escribe tu nombre?

¿Cómo se dice 'paper' en español? Necesito un libro.

la tecla, el disquete, ...

¡SORPRESA!



Escibir

1 Escucha y escribe los números que oyes.

Listen and write the numbers you hear.

Ejemplo: 2, ...

Escuchar

2 Escucha y escribe los artículos en el orden correcto.

Listen and write the articles in the correct order.

Ejemplo: 3, ...



Hablar

3 Con tu compañero/a, empareja las preguntas con las respuestas.

With your partner, match up the questions with the answers.

1 ¡Hola! ¿Qué tal?

a Es el veinte de febrero.

2 ¿Cómo te llamas?

b Bien.

3 ¿Cómo se escribe?

c Tengo 15 años.

4 ¿Cuántos años tienes?

d A-N-A.

5 ¿Cuándo es tu cumpleaños?

e Me llamo Ana.

Hablar

4 Pregunta y contesta para ti.

Ask and answer for yourself.

Leer

5 Empareja las preguntas con las respuestas.

Match up the questions with the answers.

Ejemplo: a - 7

a ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

1 Tiene 13 años.

b ¿Cuántos años tiene, Miranda?

2 Tengo cuatro.

c Déjame un bolígrafo.

3 Toma.

d ¿Cómo se dice 'paper' en español?

4 El seis de junio.

e ¿Cuándo es tu cumpleaños?

5 Me llamo Julián.

f ¿Cuántos bolígrafos tienes?

6 Papel.

Escibir

6 Copia y completa las frases con la palabra apropiada.

Copy and complete the sentences with the correct word.

1 _____ luego.

2 Mirad la _____.

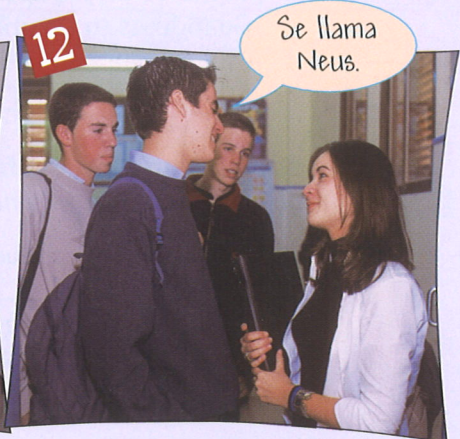
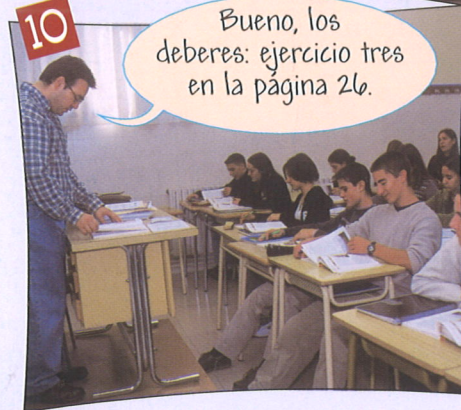
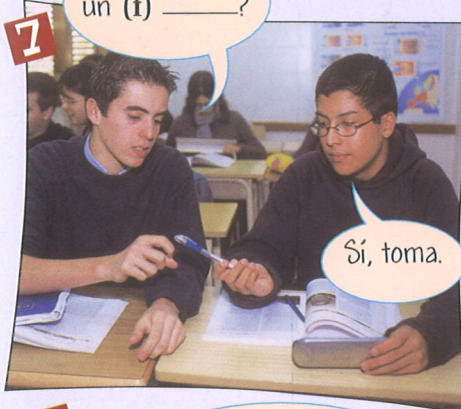
3 ¿_____ años tienes?

4 ¿_____ se escribe tu nombre?

5 ¿Cuándo es tu _____?

pizarra Cómo
cumpleaños
Cuántos Hasta

¡Extra! 8 se llama Neus



Escuchar
1a

Escucha y lee.

Listen and read.

Leer
1b

Elige las palabras apropiadas para los espacios.

Choose the correct words for the spaces.

Ejemplo: a ¿Qué tal?

Buenos días	por favor	Qué tal	bolígrafo
tengo	Bien	¡Hola!	me llamo los

Escribir
2a

Escribe las palabras en el orden correcto.

Write the words in the correct order.

- 1 los tengo no deberes 3 bolígrafo tienes un 5 te cómo llamas
2 los abrid libros sentaos y 4 Eduard hola tal qué 6 Neus llama se

Leer
2b

¿Quién dice cada frase en 2a?

Who says each sentence in 2a?

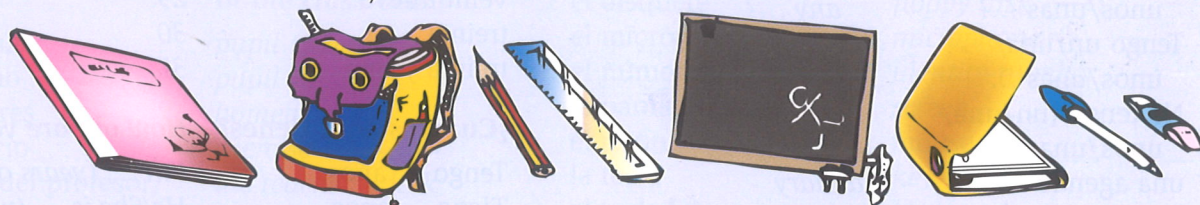
Leer
3

¿Cuáles de estas cosas se mencionan en la fotonovela?

Escribe las frases en que se mencionan.

Which of these things are mentioned in the photostory?

Write the sentences in which they are mentioned.

Leer
4

¿Verdad (✓) o mentira (✗)?

True or false?

- a Eduard no tiene su carpeta. ✓ d Eduard tiene un bolígrafo.
b Eduard tiene el libro. e La nueva alumna se llama Neus.
c Eduard necesita un lápiz.

Hablar
5

En grupos de cuatro, actúa el diálogo de la fotonovela para la clase.

In groups of four, act out the dialogue of the photostory for the class.

Escribir
6

Escribe un diálogo similar. Cambia los nombres y otras palabras.

Write a similar dialogue. Change the names and other words.

Ejemplo:

Hola, Alana. ¿Cómo estás?

Mal ... terrible ... fatal ... no tengo mi mochila, no tengo mis deberes ...

Saludos

¿Cómo te llamas?
Me llamo ...
¿Y tú?
¡Hola!
¡Adiós!
¡Hasta luego!
Buenos días.
Buenas tardes.
Buenas noches.
¿Qué tal?
¿Cómo estás?

¿Cómo está usted?

Fenomenal.
Bien.
Regular.
Mal.
¡Fatal!

En mi mochila

¿Tienes un/una/
unos/unas ...?
Tengo un/una/
unos/unas ...
No tengo (un/una/
unos/unas) ...
una agenda
un bolígrafo
una carpeta
un cuaderno
un diccionario
un estuche
una goma
un lápiz
los lápices
un libro
una pluma
una regla
un sacapuntas

Los números

uno
dos
tres
cuatro
cinco

Greetings

What's your name?
My name's ...
And you?
Hello!
Goodbye!
Bye!
Good morning.
Good afternoon.
Goodnight.
How are things?
How are you? (tú,
informal)
How are you? (usted,
formal)
Great.
Fine.
So-so.
Bad.
Terrible!

In my school bag

*Have you got a/
any ...?*
I've got a/some ...

I haven't got
(a/any) ...
a diary
a biro
a file
an exercise book
a dictionary
a pencil case
a rubber
a pencil
pencils
a textbook
a fountain pen
a ruler
a pencil sharpener

Numbers

1
2
3
4
5

seis 6
siete 7
ocho 8
nueve 9
diez 10
once 11
doce 12
trece 13
catorce 14
quince 15
dieciséis 16
diecisiete 17
dieciocho 18
diecinueve 19
veinte 20
veintiuno 21
veintidós 22
veintitrés 23
veinticuatro 24
veinticinco 25
veintiséis 26
veintisiete 27
veintiocho 28
veintinueve 29
treinta 30
treinta y uno 31

¿Cuántos años tienes? How old are you?

Tengo ... años.	<i>I'm ... (years old).</i>
Tiene ... años.	<i>He/She is ... (years old).</i>
¿Cuándo es tu cumpleaños?	<i>When is your birthday?</i>
¿Cuándo es su cumpleaños?	<i>When is his/her/its/your (formal) birthday?</i>
Mi cumpleaños es el ... de ...	<i>My birthday is the ... of ...</i>
Su cumpleaños es el ... de ...	<i>His/Her/Its/Your (formal) birthday is the ... of ...</i>
el primero (uno) de ...	<i>the first of ...</i>
¡Feliz cumpleaños!	<i>Happy birthday!</i>
mi	<i>my</i>
tu	<i>your</i>
su	<i>his/her/its/your (formal)</i>

Los meses

enero
febrero
marzo
abril
mayo
junio
julio
agosto
septiembre
octubre
noviembre
diciembre

The months

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December

Los días de la semana The days of the week

lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

En clase

la alumna
el alumno
los deberes
el ejercicio
la mesa del profesor/
de la profesora
la pizarra
la puerta
la silla
la ventana
Abrid los libros.
Escribid en los
cuadernos.
Escuchad la cinta.
Levantaos.
Mirad la página ...
Mirad la pizarra.
Sentaos.
¡Silencio, por favor!
Tira el chicle en
la papelería.
Trabaja en el
ordenador.

In the classroom

pupil (female)
pupil (male)
homework
exercise
the teacher's desk

the board
the door
the chair
the window
Open your books.
Write in your exercise
books.
Listen to the tape.
Stand up.
Look at page ...
Look at the board.
Sit down.
Silence, please!
Put your chewing gum
in the bin.
Work on the computer.

Voy a pasar lista.

I'm going to take the
register.

Déjame ..., por favor.

Please could I have ...

Me hace falta ...

I need ...

Necesito ...

I need ...

Toma/Tome (Ud/Uv).

Here you are.

¿Cómo se escribe?

How do you spell it?

¿Cómo se escribe tu
nombre?

How do you spell your
name?

Se escribe ...

It's spelt ...

¿Cómo se dice ... en
español?

How do you say ... in
Spanish?

No comprendo.

I don't understand.

¿Puedes repetir?

Can you repeat that?

El ordenador

The computer

aroba
los auriculares
barra
el botón
la contraseña
el disco compacto
el disquete
el micrófono
el número de identidad
la pantalla
el ratón
la tecla
el teclado
¿Qué es ...?
Es ...
¿Qué son ...?
Son ...

@
earphones
forward slash
button
password
CD
floppy disk
microphone
identity number
screen
mouse
key
keyboard
What is ...?
It's ...
What are ...?
They're ...