

Talking about your home and saying where it is

Escuchar  
1a

Escucha y lee. Empareja las casas con las personas. (1-5)  
Match up the houses with the people.

Ejemplo: José – 5

Asun

David

Sandra

José

Barto



Vivo en un piso en un  
bloque moderno.



Vivo en un piso en un  
bloque antiguo.



Vivo en una casa.



Vivo en un chalet.



Vivo en una granja.

Hablar  
1b

Haz un sondeo. Pregunta a tus compañeros/as de clase.

Ejemplo:

- ¿Dónde vives?
- Vivo en (una casa).

Nombre	Un piso en un bloque moderno	Un piso en un bloque antiguo	Una casa	Un chalet	Una granja
Sarah			X		

Hablar  
1c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Dónde vive (Sarah)?
- Sarah vive en (una casa).

Escuchar  
2a

Escucha y repite. Escribe los lugares  
en el plano en el orden correcto. (1-11)

Ejemplo: 1 – la ciudad





Indica dónde viven las personas en el plano (página 62).

Point to where the people live on the map (page 62).

- 1 Mi familia y yo vivimos en un piso, está en un barrio en el sur de la ciudad.  
Hugo

2 *Marina y sus padres viven en un chalet en las afueras de la ciudad, en un barrio en el norte.*

3 *Diego y Virginia viven en una casa. Está en un pueblo en la costa.*

4 *Mi nombre es Elisa. Vivo con mi familia en un piso en un bloque antiguo en el centro de la ciudad.*

5 *Me llamo Montse. Vivo con mis padres. Vivimos en una granja en el campo.*



Con tu compañero/a, pregunta y contesta.  
¿Dónde viven las personas?



¿Verdad (✓) o mentira (✗)?

*Ejemplo:*

- ¿Dónde vive Hugo?
- Vive en un piso.
- ¿Dónde está?
- Está en un barrio en el sur de la ciudad.

1 Hugo vive en un pueblo.

2 La familia de Marina vive en el norte de la ciudad.

3 Diego y Virginia viven en un piso en el campo.

4 Elisa vive en las afueras.

5 Montse y su familia viven en la costa.



Haz un sondeo. Pregunta a tus compañeros/as de clase.

*Ejemplo:*

- ¿Dónde vives? ● ¿Dónde está tu casa?
- Vivo en (una casa). ● Estoy en (un barrio en el norte de la ciudad).



Escribe dónde vives tú y dónde viven tres o cuatro compañeros/as de clase.

Vivo	en	una casa.
Vives		un piso (en un bloque moderno/antiguo).
Vive		un chalet.
		una granja.
		la/una ciudad.
		el/un pueblo.
		el/un barrio.
		el centro.
		las afueras.
		el campo.
		la costa.
el norte/el sur/el oeste/el este.		

## Gramática

**vivir** **to live**

vivo	<i>I live</i>
vives	<i>you (tú, informal) live</i>
vive	<i>he/she/it lives, you (usted, formal) live</i>
vivimos	<i>we live</i>
vivís	<i>you (plural, informal) live</i>
viven	<i>they live, you (plural, formal) live</i>

Para saber más → página 133, 12

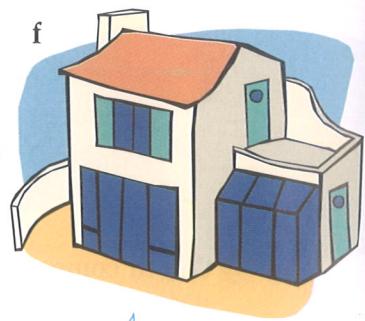
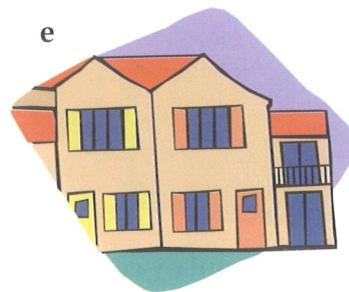
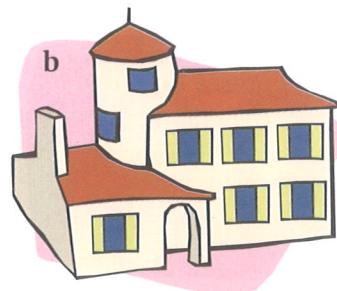
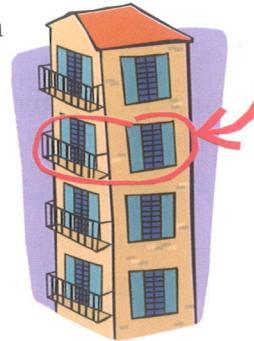
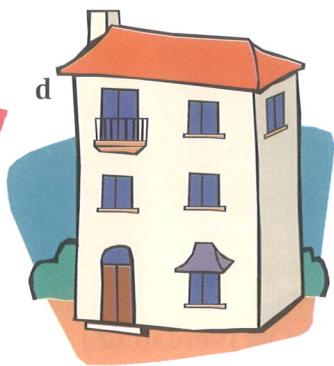
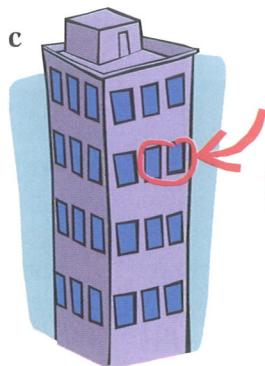
## 2 ¿Cómo es tu casa?

Describing your house



1a Empareja las casas con las frases.

Ejemplo: 1 - b



1 Mi casa es grande. Tiene ocho habitaciones.

4 Mi piso es antiguo.

2 Mi piso es pequeño.

5 Mi casa es adosada.

3 Mi casa es nueva.

6 Mi chalet es de tres plantas.



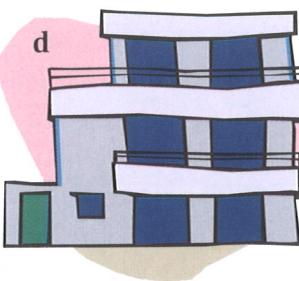
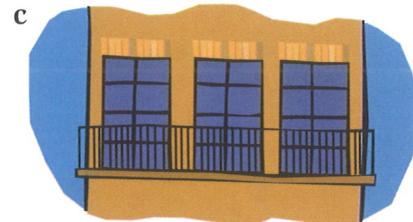
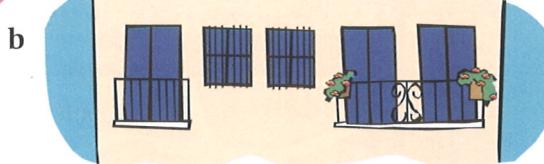
1b Escucha y comprueba tus respuestas.



1c Escucha otra vez y repite. Pon atención a la pronunciación.



2a Identifica las casas.



Mi casa/piso	es	muy/bastante	grande.
			pequeño/a.
			nuevo/a.
			antiguo/a.

de tres plantas.	adosado/a.
tiene	cinco habitaciones.

## Hablar

2b

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

- |  |   |
|--|---|
| ● ¿Cómo es (la casa a)?<br>● Es (grande).<br>● ¿De cuántas plantas es?<br>● Es de (dos) plantas. | ● ¿Cuántas habitaciones tiene?<br>● Tiene (cinco) habitaciones.<br>● ¿Te gusta?<br>● (No) Me gusta porque es (moderna). |
|--|---|

## Leer

3a

Lee las descripciones de las casas de Neus y Eduard.

Busca las palabras que no conoces en el diccionario.

## Neus

Vivo en las afueras. Mi barrio está en el este de la ciudad. Vivo en una casa adosada. Es moderna y muy cómoda. Es de tres plantas y tiene ocho habitaciones. Tiene jardín, terraza y garaje. Me gusta mucho. Es muy bonita.

## Eduard

Vivo en un piso en un bloque de cinco plantas. Está en el centro de la ciudad. Es antiguo pero está reformado. Es bastante pequeño, tiene cuatro habitaciones pero es acogedor. No tiene garaje ni jardín pero tiene balcones. Me gusta porque es antiguo.

## Leer

3b

¿Verdad (✓) o mentira (✗)?

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1 Neus vive en el oeste de la ciudad. | 5 Eduard vive en el centro de la ciudad. |
| 2 Vive en una granja.                 | 6 Su piso es muy pequeño.                |
| 3 Su casa tiene tres habitaciones.    | 7 Tiene jardín.                          |
| 4 Le gusta porque es bonita.          | 8 No le gusta porque es antiguo.         |

## Hablar

3c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| ● ¿Dónde vive Neus/Eduard?         | ● Vive ...                 |
| ● ¿Cómo es la casa de Neus/Eduard? | ● Es ...                   |
| ● ¿De cuántas plantas es?          | ● Es de ...                |
| ● ¿Cuántas habitaciones tiene?     | ● Tiene ...                |
| ● ¿Le gusta? ¿Por qué (no)?        | ● (No) Le gusta porque ... |

## Escribir

3d

Escribe una descripción de tu casa.

Vivo en (las afueras). (Mi barrio) está en (el este) de (la ciudad). Vivo en (una casa) (adosada). Es (moderna). Es de (tres) plantas. Tiene (ocho) habitaciones. Me gusta porque es (bonita).

(No) Me gusta	porque es	moderno/a.
(No) Le gusta		cómodo/a.
		bonito/a.
		acogedor(a).

# 3 El plano de mi casa

Describing the rooms in your house

## Las habitaciones

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1 la cocina           | 7 el aseo     |
| 2 el salón            | 8 el pasillo  |
| 3 el comedor          | 9 la escalera |
| 4 el (cuarto de) baño | 10 la terraza |
| 5 el dormitorio       | 11 el garaje  |
| 6 el despacho         | 12 el jardín  |



Escucha y escribe las habitaciones en el orden correcto.

Ejemplo: 5, ...



Escucha y repite. Pon atención a la pronunciación.



Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Qué es el número cinco?
- Es el dormitorio. ¿Qué es el número diez?

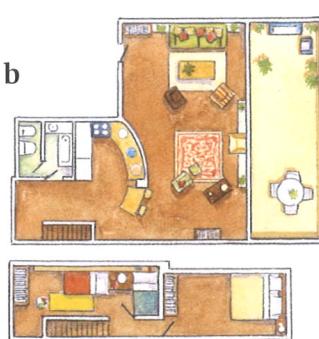


Escucha y empareja las casas de las personas con los planos. (1-3)

a



b



c



En mi casa/piso	hay un/una	cocina(s)	aseo(s)
la planta baja	dos	salón/salones	pasillo(s)
la primera planta	tres	comedor(es)	escalera(s)
el jardín	cuatro	salón-comedor(es)	terraza(s)
	cinco	(cuarto(s) de) baño	garaje(s)
		dormitorio(s)	jardín/jardines
		despacho(s)	

¡OJO!

hay	there is/are
tiene	it has
el/la/los/las	the
un/una/unos/	a, an, some
unas	

## Hablar

2b

Con tu compañero/a, describe las casas de las personas en 2a.

pero but

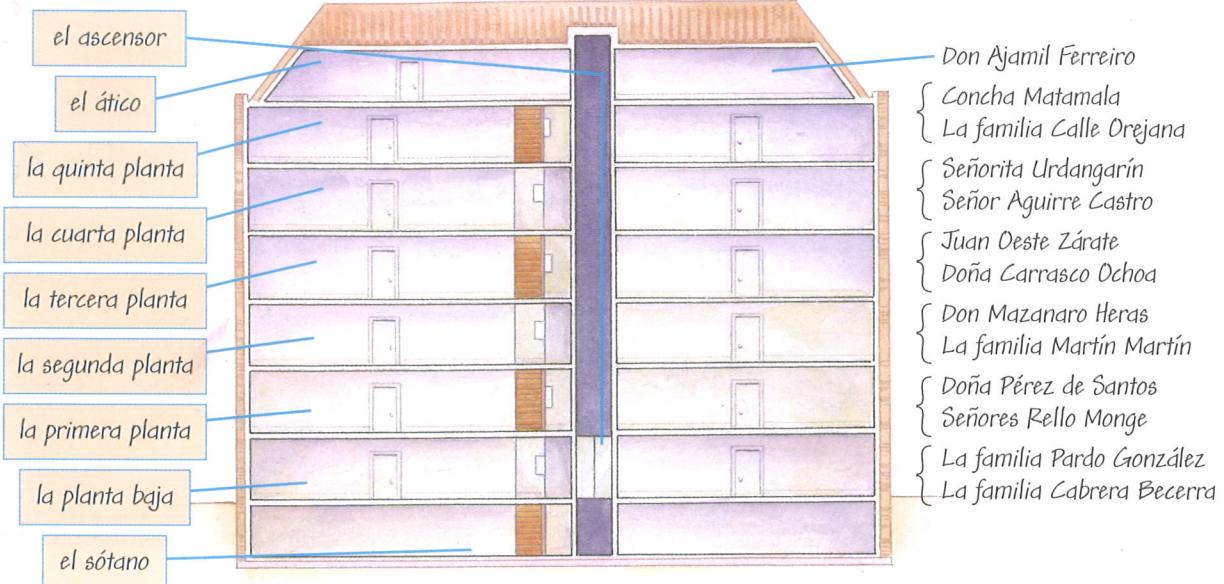
*Ejemplo:*

- ¿Hay un despacho en a? ● No hay un despacho pero hay dos dormitorios.

## Escuchar

3a

Escucha y repite. Pon atención a la pronunciación.



## Escuchar

3b

¿Qué personas se mencionan y dónde viven? (1-8)

## Hablar

3c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

*Ejemplo:*

- ¿Dónde vive (Doña Carrasco Ochoa)?
- Vive en la tercera planta.

## Escribir

4a

Copia y completa.

Mi es bastante grande. Está en las afueras. Es de 2 plantas. En la planta baja hay un , una y un . Hay un y unas . En la primera planta hay un , el dormitorio de mis padres, el dormitorio de mis y un . Mi está en el ático. Hay un , con una y un . Me gusta mucho mi casa porque es bonita.

## Escribir

4b

Escribe una descripción de la casa de tus sueños.

Write a description of your dream house.

*Ejemplo:* La casa de mis sueños es (muy grande). Es de (cuatro) plantas.  
En la (planta baja) hay ...

# 4 Mi dormitorio

Describing your bedroom

## Escuchar 1a

Escucha y escribe las cosas en el orden correcto. (1-15)

Ejemplo: 1 - f

- a el armario
- b las estanterías
- c la mesa
- d la silla
- e los pósters
- f la cama
- g la lámpara
- h el ordenador
- i la puerta
- j la televisión
- k el equipo de música
- l la ventana
- m la pared
- n la alfombra
- o las cortinas



## Escuchar 1b

Escucha otra vez y repite. Pon atención a la pronunciación.

## Hablar 1c

Con tu compañero/a, indica un dibujo en 1a. Tu compañero/a dice el nombre apropiado.

Ejemplo:

- ¿Qué es?
- Es/Son ...

## Hablar 1d

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Qué hay en tu dormitorio?
- Hay (una cama, ...)

## Escuchar 2a

Escucha y repite. Pon atención a la pronunciación.

delante (de)



encima (de)



al lado (de)



detrás (de)



debajo (de)



a la izquierda (de)



a la derecha (de)



## Hablar 2b

Con tu compañero/a, mueve tus manos en el orden mencionado.

With your partner, move your hands as you are told.

Ejemplos:

- ¡Detrás!





3a

## Dibuja un plano del dormitorio de Emilia.

¡Hola!

Mi dormitorio es bastante grande. En mi dormitorio tengo dos camas. Enfrente de las camas está la puerta. A la derecha de la puerta hay una mesa y una silla. Encima de la mesa está el ordenador. A la izquierda de la puerta está el armario. El armario está enfrente de las ventanas. Entre las ventanas están las estanterías. En las estanterías están mi equipo de música y mis libros. Las cortinas son amarillas. La alfombra es gris y las paredes son blancas. En las paredes tengo pósters.

Un abrazo  
Emilia



3b

## Mira el dibujo. ¿Verdad (✓) o mentira (✗)?

- 1 En el dormitorio hay un armario.
- 2 Encima de la mesa hay una lámpara.
- 3 Al lado de la mesa hay una ventana.
- 4 A la derecha de la mesa hay una silla.
- 5 Hay una estantería en la pared con un equipo de música.
- 6 Encima de la estantería hay pósters.
- 7 Los muebles son marrones.



3c

## Corrige las frases en 3b que son falsas.



4a

## Escucha y lee la canción. Contesta a las preguntas. Busca las palabras que no conoces en el diccionario.

Enfrente del armario  
Está el escritorio.  
Al lado de la cama  
Está la butaca.  
Delante de la silla  
Está la mesa.  
Y en la mesa está el ordenador.  
Mi lugar privado  
Es mi dormitorio.  
Mi lugar privado  
Donde voy si estoy cansado.

En las paredes  
Están los carteles.  
En las ventanas  
Están las persianas.  
En la estantería  
Están los libros mios.  
Y el espejo está en el tocador.  
Mi lugar privado  
Es mi dormitorio.  
Mi lugar privado  
Donde voy para estar relajado.

Enfrente de la puerta  
Está la butaca.  
Delante de la cama  
Está la televisión.  
A la izquierda del lavabo  
Está mi equipo.  
Y sobre la mesilla está mi reloj.  
Mi lugar privado  
Es mi dormitorio.  
Mi lugar privado  
Donde voy para estar tranquilo.

- 1 ¿Qué hay al lado de la cama?
- 2 ¿Qué hay en las ventanas?
- 3 ¿Dónde está la televisión?
- 4 ¿Qué hay en la estantería?
- 5 ¿Qué hay enfrente del armario?



4b

## Escribe una descripción de tu dormitorio.

# 5 Por la mañana

Talking about your daily routine



**Escucha y repite.**

**b** Me levanto.



**c** Me ducho.



**e** Me peino.



**f** Desayuno.



**a** Me despierto.



**d** Me visto.



**g** Me lavo los dientes.



**Escucha y escribe el orden. (1–7)**

*Ejemplo:* a, ...



**Con tu compañero/a, habla de tu rutina diaria.**

*With your partner, talk about your daily routine.*

*Ejemplo:*

- Me despierto ...
- Me ducho ...
- Me levanto ...
- Desayuno ...

- Me ducho ...
- Me levanto ...
- Desayuno ...



**Escribe la hora que se menciona en cada respuesta.**

*Write the time mentioned in each answer.*

*Ejemplo:* 1 – 6.30



**Con tu compañero/a, pregunta y contesta sobre tu rutina diaria.**

*Ejemplo:*

- ¿A qué hora te despiertas?
- Me despierto a las (siete).

¿A qué hora  
te despiertas?  
te levantas?  
te duchas?  
te vistes?  
te peinas?  
te lavas los dientes  
desayunas?

Me despierto  
Me levanto  
Me ducho  
Me visto  
Me peino  
Me lavo los dientes  
Desayuno

a las ...



5

Mira el dibujo. ¿Qué dice Pablo?  
Elige las frases apropiadas.

*El sábado por la mañana*

a No me despierto temprano.

b Me despierto tarde.

c No desayuno.

d Me levanto temprano.

e Primero me ducho y me visto.

f No me peino.

g Me levanto a las once y media de la mañana.

h Desayuno.

i Me gusta el fin de semana.

tarde late  
temprano early



6

Escribe cuatro frases sobre lo que haces por la mañana los fines de semana.

Write four sentences about what you do in the morning at weekends.

## Gramática

### Reflexive verbs

#### levantarse

me levanto  
te levantas  
se levanta

#### to get up

I get up  
you (tú, informal) get up  
he/she/it gets up  
you (usted, formal) get up

#### despertarse

me despierto  
te despiertas  
se despierta

#### to wake up

I wake up  
you (tú, informal) wake up  
he/she/it wakes up  
you (usted, formal) wake up

#### vestirse

me visto  
te vistes  
se viste

#### to get dressed

I get dressed  
you (tú, informal) get dressed  
he/she/it gets dressed  
you (usted, formal) get dressed

**Me, te, and se** are used with these verbs. They mean 'myself' (me), 'yourself' (te), 'himself/herself' (se).

Para saber más → página 135, 16

# 6 Por la tarde

Talking about what you do after school



1a Empareja las frases con las fotos.



- a Hago los deberes a las tres y cuarto.
- b Como en casa a las dos y media.
- c Meriendo a las cinco: un yogur, galletas y un vaso de leche.
- d Me acuesto a las once.
- e ¡Me divierto con mis amigos!
- f Despues de cenar, a las nueve y media veo la televisión.
- g Ceno a las nueve.

ceno	<i>I have supper</i>
como	<i>I eat</i>
hago	<i>I do</i>
me acuesto	<i>I go to bed</i>
me divierto	<i>I have a good time</i>
meriendo	<i>I have a snack</i>
tengo	<i>I have</i>
veo la televisión	<i>I watch TV</i>



1b Escucha y comprueba tus respuestas.



**¿Qué contesta Eduard a estas preguntas?  
Escribe sus respuestas.**

What does Eduard say in answer to these questions? Write his answers.

- 1 ¿Comes en el instituto o en casa?
- 2 ¿A qué hora comes?
- 3 ¿Cuándo haces los deberes?
- 4 ¿A qué hora meriendas?
- 5 ¿A qué hora cenas?
- 6 ¿Qué haces después de cenar?
- 7 ¿A qué hora te acuestas?



**Con tu compañero/a, haz y contesta a las preguntas en 1c.**

**Ejemplo:**

- ¿Comes en el instituto o en casa? ● ¿A qué hora comes?
- Como (en el instituto). ● Como a las (doce).



**Lee la carta. Decide si las frases son verdad (✓) o mentira (✗).**

**Busca las palabras que no conoces en el diccionario.**

¡Hola Eddie!

¿Qué tal? En tu carta me preguntas: ¿Cómo es un día en tu vida? Pues, ahora te lo explico. De lunes a viernes me levanto temprano, a las seis y media. Desayuno normalmente un vaso de leche y pan tostado pero a veces tomo cereales. Luego, a las ocho, ¡al instituto! Las clases terminan a las dos de la tarde. Como en casa con mi familia a las dos y media o a las tres. Por la tarde, hago los deberes. Los lunes y los miércoles tengo una clase particular de inglés, de seis a siete. Después veo la televisión o me divierto por ahí con mis amigos. Ceno en casa a las nueve, y a las once y media me acuesto.

¿Cómo es un día en tu vida? ¿Te levantas temprano? ¿A qué hora? ¿Qué desayunas? ¿A qué hora terminan las clases? ¿Comes en casa o en el instituto? ¿Qué haces por la tarde? ¿A qué hora cenas y a qué hora te acuestas?

¡Cuántas preguntas! ¡Escríbeme pronto y contéstalas!

Felipe

- 1 Felipe se levanta a las 6.30.
- 2 Siempre desayuna cereales con leche.
- 3 Felipe no come en el instituto.
- 4 La hora de comer en su casa es a las 2.30 o a las 3.00.
- 5 Los lunes y los miércoles tiene una clase de francés.
- 6 A veces por la tarde Felipe se divierte por ahí con sus amigos.
- 7 Cena en casa a las 9.00.
- 8 Se acuesta a las nueve y media.



**Escribe una carta a Felipe y contesta a sus preguntas.**

## Gramática

**acostarse**

**to go to bed**

me acuesto  
te acuestas  
se acuesta

*I go to bed  
you (tú, informal) go to bed  
he/she/it goes to bed  
you (usted, formal) go to bed*

**divertirse**

**to enjoy yourself**

me divierto  
te diviertes  
se divierte

*I enjoy myself  
you (tú, informal) enjoy yourself  
he/she/it enjoys him/her/itself  
you (usted, formal) enjoy yourself*

**Para saber más → página 135, 16**

## Resumen

I can ...

- talk about my home
- say where my home is
- say where others live
- describe my home
- say what rooms are in my home
- say which rooms are on which floor
- say what is in my bedroom
- say where things are in my bedroom
- talk about my daily routine
- ask someone about his/her daily routine
- say what I do after school

Vivo en un piso/una casa/un chalet/una granja.

Vivo en el centro de la ciudad. Mi casa está en un barrio.

Viven en un chalet en la costa. María vive en un pueblo en el sur.

Mi casa es grande. Mi piso es pequeño y nuevo. Tiene seis habitaciones.

En mi casa hay una cocina, tres dormitorios y un salón.

En la primera planta hay un cuarto de baño.

En mi dormitorio hay una cama, un armario, una mesa y un ordenador.

A la izquierda de la ventana hay dos sillas. La lámpara está encima de la mesa.

Me despierto y me levanto a las siete y cuarto. Despues me ducho y me peino.

¿A qué hora te levantas?

Hago los deberes a las cinco. Despues de cenar, veo la televisión. Me acuesto bastante tarde, a las diez y media.



## Escuchar

1

Escucha y completa las frases con las palabras apropiadas.

- 1 Martín se levanta a las ...
  - a 7.00.
  - b 7.30.
  - c 8.00.
- 2 Las clases empiezan a las ...
  - a 8.00.
  - b 8.30.
  - c 9.00.
- 3 Las clases terminan a la(s) ...
  - a 1.00.
  - b 2.00.
  - c 3.00.
- 4 Por la tarde, Martín ...
  - a no hace sus deberes.
  - b hace sus deberes.
  - c ve la televisión.
- 5 Después de cenar ...
  - a hace los deberes.
  - b ve la televisión.
  - c se divierte con sus amigos.
- 6 Se acuesta a las ...
  - a 10.00.
  - b 11.00.
  - c 12.00.

## Hablar

2

Con tu compañero/a, empareja las preguntas con las respuestas.

- 1 ¿A qué hora te despiertas?
  - 2 ¿A qué hora te levantas?
  - 3 ¿Te lavas, te duchas o te bañas por la mañana?
  - 4 ¿Cuándo haces los deberes?
  - 5 ¿Qué haces después de cenar?
  - 6 ¿A qué hora te acuestas?
- a Los hago por la tarde.
  - b A las siete.
  - c A las diez y media.
  - d Veo la televisión.
  - e A las seis y media.
  - f Me ducho.

## Leer

4

Lee la carta de Patricio y contesta a las preguntas en inglés.

- 1 Where does Patricio live?
- 2 How many floors does his block have?
- 3 On which floor is his flat?
- 4 Where is the district he lives in?
- 5 What is the flat like?
- 6 How many bedrooms does it have?
- 7 What else does it have?
- 8 Does he like it? Why (not)?

## Escribir

5

Escribe una respuesta a la carta de Patricio.

Mi piso/casa está en la ciudad/un pueblo ...  
 Mi piso/casa es nuevo/a / pequeño/a.  
 Mi piso/mi casa tiene ...  
 En mi piso/casa hay ...  
 (No) me gusta porque ...

Querido amigo:

Vivo en un piso. Mi piso está en la tercera planta de un bloque de diez plantas. Está en las afueras de Málaga. Mi barrio está en el oeste de la ciudad.

Mi piso es grande y tiene ocho habitaciones, terraza y garaje. Hay el dormitorio de mis padres, el dormitorio de mi hermano, el dormitorio de mi abuela y mi dormitorio. También hay un cuarto de baño, un salón-comedor, una cocina y un aseo. Me gusta mucho mi piso porque es muy bonito.

¿Cómo es tu casa?  
 Patricio

## Escuchar 1a

Escucha y lee el texto. Busca las palabras que no conoces en el diccionario.

Fichero Nuevo Imprimir Instrumentos

Vivo en Mataró, en el noreste de España. Está en la costa, a 30 kilómetros al norte de Barcelona.

Vivimos en una casa. Está en el centro de la ciudad. Es moderna y bastante grande. Es de dos plantas. En la planta baja tenemos una cocina, un salón-comedor y un despacho. Arriba, en el primer piso hay dos dormitorios y un cuarto de baño.

Abajo, tenemos una terraza, un garaje y un jardín.

Mi dormitorio es pequeño y cómodo. Las paredes son amarillas y la alfombra es azul. Las cortinas son azules. Hay una cama alta con una escalera. Debajo de la cama hay un escritorio, una silla y una librería. En el escritorio hay una lámpara y un ordenador. Entre el armario y la cama hay un tocador y encima del tocador hay un espejo. También tengo un equipo de música, unos pósters, muchos discos compactos ¡y una gran colección de peluches!

Los fines de semana y durante las vacaciones, me despierto bastante tarde. Me levanto pero no me visto. Desayuno y luego escucho música en mi dormitorio.

**Marina**



## Leer 1b

Dibuja un plano de la casa de Marina o de su dormitorio.

Escribe los nombres de los cuartos/muebles en el plano.

*Draw a plan of Marina's house or her room.*

*Write the names of the rooms/furniture on the plan.*

## Hablar 1c

Con tu compañero/a, haz y contesta a las preguntas.

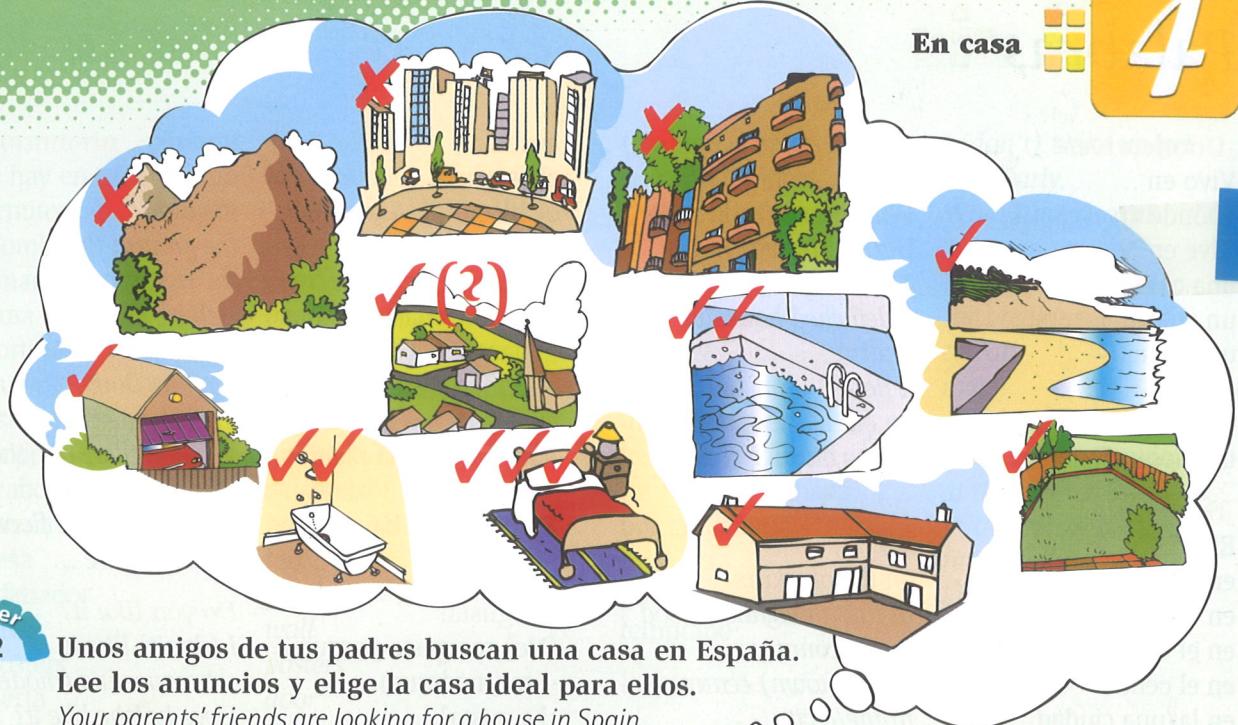
- |   |  |
|---|--|
| 1 ¿Dónde vive Marina?                             | 6 ¿Cuántas plantas tiene?                                |
| 2 ¿Vive en el campo, en la montaña o en la costa? | 7 ¿Qué hay en la planta baja?                            |
| 3 ¿Vive en un piso o en una casa?                 | 8 ¿Tiene una terraza?                                    |
| 4 ¿La casa está en las afueras?                   | 9 ¿En qué planta está el dormitorio de Marina? ¿Cómo es? |
| 5 ¿Cómo es la casa?                               | 10 ¿Qué hace Marina los fines de semana?                 |

## Escribir 1d

Escribe las respuestas a las preguntas en 1c.

## Escribir 1e

Escribe una descripción similar de tu casa.



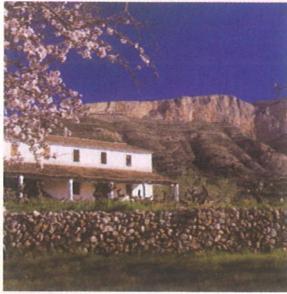
Leer

**2** Unos amigos de tus padres buscan una casa en España.  
Lee los anuncios y elige la casa ideal para ellos.

*Your parents' friends are looking for a house in Spain.  
Read the adverts and choose the ideal house for them.*

### 1 PUEBLO DE MONTAÑA

Casa antigua, totalmente reformada, centro del pueblo, salón con chimenea, cocina, 2 dormitorios, 1 baño, terraza.



### 2 PISOS EN BARCELONA

Calle Muntaner  
Piso nuevo, centro ciudad.  
Gran salón-comedor,  
cocina, 3 dormitorios,  
1 ducha,  
1 baño.



### 3 TEIÀ - SAN BERGER TORRE EN VENTA

Torre individual nueva a estrenar. Amplio salón-comedor con salida al jardín y maravillosas vistas al mar, 4 dormitorios, 2 baños, cocina equipada, garaje (2 coches), piscina fantástica.



### 4 PISOS EN LA COSTA

Piso moderno,  
5º piso, maravillosas  
vistas al mar, salón  
cómodo, comedor,  
cocina equipada,  
4 dormitorios,  
2 baños.



**3** Con tu compañero/a haz y contesta a las preguntas y elige la casa ideal de los anuncios en 2 para él/ella.

- 1 ¿Dónde está tu casa ideal? ¿En la costa, en el centro de la ciudad, en la montaña?
- 2 ¿Es moderna o antigua?
- 3 ¿Es una casa o un piso?
- 4 ¿Cuántos dormitorios tiene?
- 5 ¿Qué más tiene?

### ¿Dónde vives?

Vivo en ...  
 ¿Dónde vive(n) ...?  
 Vive en ...  
 una casa  
 un chalet  
 una granja  
 un piso  
 un bloque antiguo  
 un bloque moderno

### ¿Dónde está?

Está ...  
 en las afuera  
 en el/un barrio  
 en el campo  
 en el centro  
 en la/una ciudad  
 en la costa  
 en la montaña  
 en el/un pueblo  
 el este  
 el norte  
 el oeste  
 el sur

### Mi casa

¿Cómo es tu casa/  
 tu piso?  
 Mi casa/piso es ...  
 acogedor(a)  
 adosado/a  
 antiguo/a  
 bonito/a  
 cómodo/a  
 grande  
 moderno/a  
 nuevo/a  
 pequeño/a  
 reformado  
 muy  
 bastante  
 ¿De cuántas plantas es?/  
 Cuántas plantas tiene?  
 Es de (tres) plantas./  
 Tiene (tres) plantas.  
 abajo

### Where do you live?

*I live in ...*  
 Where does (do) ... live?  
*He/She/It lives in ...*  
*a house*  
*a detached house/villa*  
*a farm*  
*a flat*  
*an old block of flats*  
*a new block of flats*

### Where is it?

*It's ...*  
*on the outskirts*  
*in the/a neighbourhood*  
*in the country*  
*in the (town) centre*  
*in the/a city*  
*on the coast*  
*in the mountains*  
*in the/a town, village*  
*east*  
*north*  
*west*  
*south*

### My house

*What's your house/flat  
 like?*  
*My house/flat is ...*  
*cosy*  
*semi-detached*  
*old*  
*pretty*  
*comfortable*  
*big*  
*modern*  
*new*  
*small*  
*renovated*  
*very*  
*quite*  
*How many floors has  
 it got?*  
*It's got (three) floors.*  
*downstairs*

arriba  
 el ascensor  
 el ático  
 la planta baja  
 la primera/segunda/  
 tercera/cuarta/quinta  
 planta  
 el primer piso  
 el sótano  
 ¿Qué hay en (la planta  
 baja)?  
 En (la planta baja) hay ...

*upstairs*  
*the lift*  
*the attic*  
*the ground floor*  
*the first/second/  
 third/fourth/  
 fifth floor*  
*the first floor*  
*the basement*  
*What is there on (the  
 ground floor)?*  
*On the (ground floor)  
 there is/are ...*

### ¿Te gusta?

(No) me gusta porque  
 es (moderna).  
 ¿Le gusta?  
 ¿Por qué (no)?  
 Le gusta porque ...  
 No le gusta porque ...

### Do you like it?

*I (don't) like it  
 because it's (modern).*  
*Does he/she like it?*  
*Why (not)?*  
*He/She likes it  
 because ...*  
*He/She doesn't like it  
 because ...*

### Las habitaciones

¿Cuántas habitaciones  
 tiene?  
 Tiene (cinco)  
 habitaciones.  
 Hay ...  
 el aseo  
 el (cuarto de) baño  
 (dos) baños/cuartos  
 de baño  
 la cocina  
 el comedor  
 el despacho  
 el dormitorio  
 la ducha  
 la escalera  
 el garaje  
 el jardín  
 el pasillo  
 la piscina  
 el salón  
 (dos) salones  
 el salón-comedor  
 (dos) salón-comedores  
 la terraza  
 una vista al mar

### The rooms

*How many rooms does  
 it have?*  
*It has (five) rooms.*

*There is/are ...*  
*toilet*  
*bathroom*  
*(two) bathrooms*

*kitchen*  
*dining room*  
*office*  
*bedroom*  
*shower*  
*stairs*  
*garage*  
*garden*  
*corridor*  
*swimming pool*  
*the living room*  
*(two) living rooms*  
*lounge-diner*  
*(two) lounge-diners*  
*terrace*  
*a view of the sea*

**Mi dormitorio**

¿Qué hay en tu dormitorio?  
la alfombra  
el armario  
la cama  
las cortinas  
el equipo de música  
las estanterías  
la lámpara  
el lavabo  
la librería  
la mesa  
el ordenador  
la pared  
los pósters  
la puerta  
la silla  
la televisión  
la ventana  
¿Qué es?  
Es/Son ...

**¿Dónde?**

a la derecha (de)  
a la izquierda (de)  
al lado de  
debajo (de)  
delante (de)  
detrás (de)  
encima (de)  
enfrente (de)  
entre

**Mi rutina diaria**

¿A qué hora te despiertas/te levantas/te duchas/te vistes/te peinas/te lavas los dientes?  
Me despierto a las (siete)  
Me levanto a las ...  
Me ducho a las ...  
Me visto a las ...  
Me peino a las ...  
Me levanto a las once y media de la mañana.

**My bedroom**

What is there in your bedroom?  
rug  
wardrobe  
bed  
curtains  
sound system  
shelves  
lamp  
washbasin  
bookcase  
table  
computer  
wall  
posters  
door  
chair  
television  
window  
What is it?  
It's/They are ...

**Where?**

to the right (of)  
to the left (of)  
next to  
below  
in front (of)  
behind  
on (top) (of)  
opposite  
between

**My daily routine**

What time do you wake up/get up/have a shower/get dressed/comb your hair/brush your teeth?  
I wake up at (seven o'clock)  
I get up at ...  
I have a shower at ...  
I get dressed at ...  
I comb my hair at ...  
I get up at 11.30 a.m.

(No) me despierto/me levanto temprano.  
¿A qué hora desayunas?

Desayuno a las ...  
Desayuno ...  
cereales  
el pan tostado  
un vaso de leche  
los lunes/martes ...  
los fines de semana ...  
por la mañana  
primero  
tarde  
temprano

**Por la tarde**

¿Comes en el instituto o en casa?  
Como (en casa).  
¿A qué hora comes/meriendas/cenas?

Como/meriendo/ceno a la(s) ...

¿Cuándo haces los deberes?  
Hago los deberes a ...  
¿Qué haces después de cenar?  
Después de cenar (veo la televisión).  
¡Me divierto (con mis amigos)!

¿A qué hora te acuestas?

Me acuesto a (las once).

Las clases terminan a las ...

**Una carta**

¡Hola!  
Escríbeme pronto.  
Un abrazo

I (don't) wake up/get up early.

What time do you have breakfast?  
I have breakfast at ...  
For breakfast I have ...  
cereal  
toast  
a glass of milk  
on Mondays/Tuesdays ...  
at the weekends ...  
in the morning  
first of all  
late  
early

**In the afternoon/evening**

Do you eat at school or at home?  
I eat (at home).  
What time do you eat/  
have an afternoon snack/have supper?  
I eat/have an afternoon snack/have supper at ...

When do you do your homework?  
I do my homework at ...  
What do you do after supper?  
After supper (I watch TV).  
I have fun (with my friends)!  
What time do you go to bed?  
I go to bed at (eleven o'clock).  
Lessons finish at ...

**A letter**

Hi!/Hello!  
Write to me soon.  
A hug/Love