

Talking about your home and saying where it is

Escuchar 1a

Escucha y lee. Empareja las casas con las personas. (1-5)
Match up the houses with the people.

Ejemplo: José - 5

Asun

David

Sandra

José

Barto



Vivo en un piso en un bloque moderno.



Vivo en un piso en un bloque antiguo.



Vivo en una casa.



Vivo en un chalet.



Vivo en una granja.

Hablar 1b

Haz un sondeo. Pregunta a tus compañeros/as de clase.

Ejemplo:

- ¿Dónde vives?
- Vivo en (una casa).

Nombre	Un piso en un bloque moderno	Un piso en un bloque antiguo	Una casa	Un chalet	Una granja
Sarah			X		

Hablar 1c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Dónde vive (Sarah)?
- Sarah vive en (una casa).

Escuchar 2a

Escucha y repite. Escribe los lugares en el plano en el orden correcto. (1-11)

Ejemplo: 1 - la ciudad



Leer
2b

Indica dónde viven las personas en el plano (página 62).

Point to where the people live on the map (page 62).

1

Mi familia y yo vivimos en un piso, está en un barrio en el sur de la ciudad.

Hugo

2

Marina y sus padres viven en un chalet en las afueras de la ciudad, en un barrio en el norte.

3

Diego y Virginia viven en una casa. Está en un pueblo en la costa.

4

Mi nombre es Elisa. Vivo con mi familia en un piso en un bloque antiguo en el centro de la ciudad.

5

Me llamo Montse. Vivo con mis padres. Vivimos en una granja en el campo.

Hablar
2c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

¿Dónde viven las personas?

Ejemplo:

- ¿Dónde vive Hugo?
- Vive en un piso.
- ¿Dónde está?
- Está en un barrio en el sur de la ciudad.

Leer
2d

¿Verdad (✓) o mentira (X)?

- 1 Hugo vive en un pueblo.
- 2 La familia de Marina vive en el norte de la ciudad.
- 3 Diego y Virginia viven en un piso en el campo.
- 4 Elisa vive en las afueras.
- 5 Montse y su familia viven en la costa.

Hablar
3a

Haz un sondeo. Pregunta a tus compañeros/as de clase.

Ejemplo:

- ¿Dónde vives? ● ¿Dónde está tu casa?
- Vivo en (una casa). ● Está en (un barrio en el norte de la ciudad).

Escribir
3b

Escribe dónde vives tú y dónde viven tres o cuatro compañeros/as de clase.

Vivo	en	una casa.
Vives		un piso (en un bloque moderno/antiguo).
Vive		un chalet.
		una granja.
		la/una ciudad.
		el/un pueblo.
		el/un barrio.
		el centro.
		las afueras.
		el campo.
		la costa.
		el norte/el sur/el oeste/el este.

Gramática

vivir	to live
vivo	I live
vives	you (tú, informal) live
vive	he/she/it lives, you (usted, formal) live
vivimos	we live
vivís	you (plural, informal) live
viven	they live, you (plural, formal) live

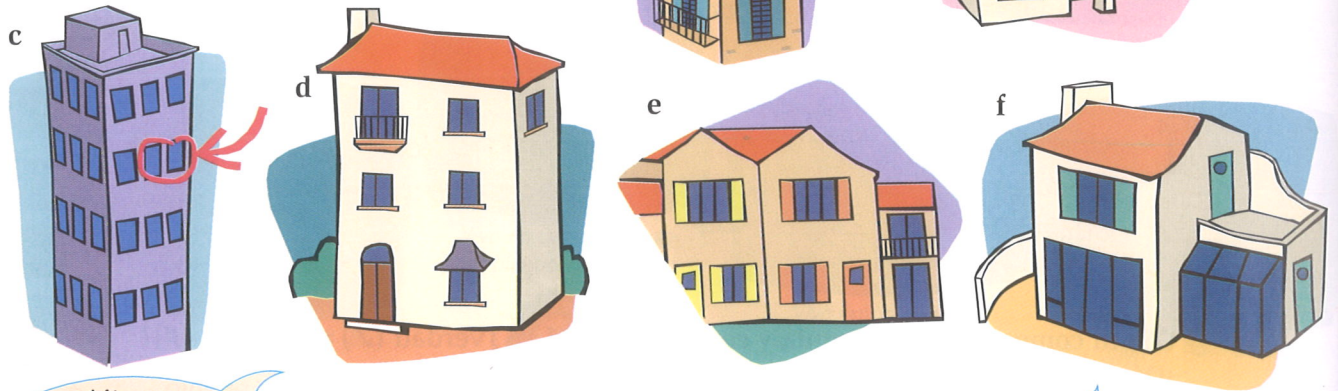
Para saber más → página 133, 12

2 ¿Cómo es tu casa?

Describing your house

Leer 1a Empareja las casas con las frases.

Ejemplo: 1 - b



1 Mi casa es grande. Tiene ocho habitaciones.

2 Mi piso es pequeño.

3 Mi casa es nueva.

6 Mi chalet es de tres plantas.

4 Mi piso es antiguo.

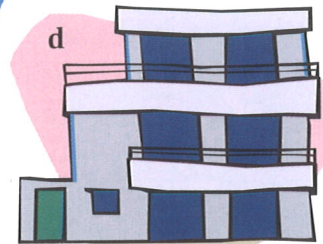
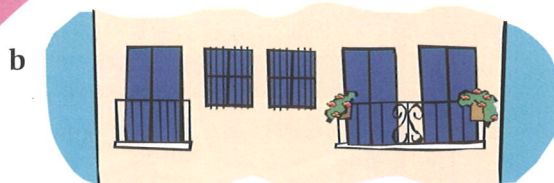
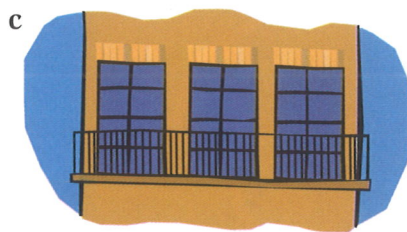
5 Mi casa es adosada.

Escuchar 1b Escucha y comprueba tus respuestas.

Escuchar 1c Escucha otra vez y repite. Pon atención a la pronunciación.

Escuchar 2a Identifica las casas.

Mi casa/piso	es	muy/bastante	grande.
			pequeño/a.
			nuevo/a.
			antiguo/a.
			de tres plantas.
			adosado/a.
	tiene	cinco habitaciones.	



Hablar
2b

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

- ¿Cómo es (la casa a)?
- Es (grande).
- ¿De cuántas plantas es?
- Es de (dos) plantas.
- ¿Cuántas habitaciones tiene?
- Tiene (cinco) habitaciones.
- ¿Te gusta?
- (No) Me gusta porque es (moderna).

Leer
3a

Lee las descripciones de las casas de Neus y Eduard.
Busca las palabras que no conoces en el diccionario.

Neus

Vivo en las afueras. Mi barrio está en el este de la ciudad. Vivo en una casa adosada. Es moderna y muy cómoda. Es de tres plantas y tiene ocho habitaciones. Tiene jardín, terraza y garaje. Me gusta mucho. Es muy bonita.

Eduard

Vivo en un piso en un bloque de cinco plantas. Está en el centro de la ciudad. Es antiguo pero está reformado. Es bastante pequeño, tiene cuatro habitaciones pero es acogedor. No tiene garaje ni jardín pero tiene balcones. Me gusta porque es antiguo.

Leer
3b

¿Verdad (✓) o mentira (X)?

- 1 Neus vive en el oeste de la ciudad.
- 2 Vive en una granja.
- 3 Su casa tiene tres habitaciones.
- 4 Le gusta porque es bonita.
- 5 Eduard vive en el centro de la ciudad.
- 6 Su piso es muy pequeño.
- 7 Tiene jardín.
- 8 No le gusta porque es antiguo.

Hablar
3c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

- ¿Dónde vive Neus/Eduard?
- ¿Cómo es la casa de Neus/Eduard?
- ¿De cuántas plantas es?
- ¿Cuántas habitaciones tiene?
- ¿Le gusta? ¿Por qué (no)?
- Vive ...
- Es ...
- Es de ...
- Tiene ...
- (No) Le gusta porque ...

Escribir
3d

Escribe una descripción de tu casa.

Vivo en (las afueras). (Mi barrio) está en (el este) de (la ciudad). Vivo en (una casa) (adosada). Es (moderna). Es de (tres) plantas. Tiene (ocho) habitaciones. Me gusta porque es (bonita).

(No) Me gusta	porque es	moderno/a.
(No) Le gusta		cómodo/a.
		bonito/a.
		acogedor(a).

3 El plano de mi casa

Describing the rooms in your house

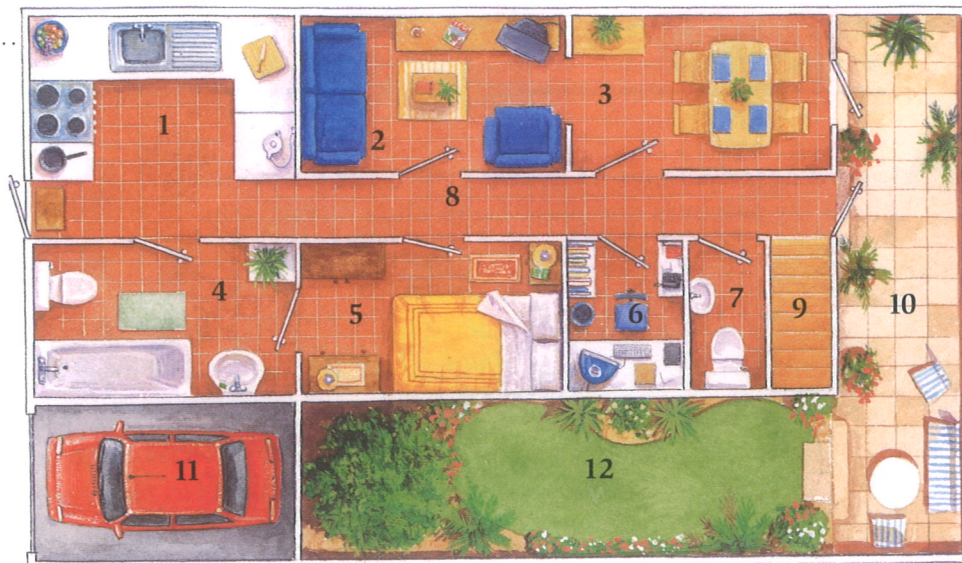
Las habitaciones

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1 la cocina | 7 el aseo |
| 2 el salón | 8 el pasillo |
| 3 el comedor | 9 la escalera |
| 4 el (cuarto de) baño | 10 la terraza |
| 5 el dormitorio | 11 el garaje |
| 6 el despacho | 12 el jardín |

Escuchar 1a

Escucha y escribe las habitaciones en el orden correcto.

Ejemplo: 5, ...



Escuchar 1b

Escucha y repite. Pon atención a la pronunciación.

Hablar 1c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

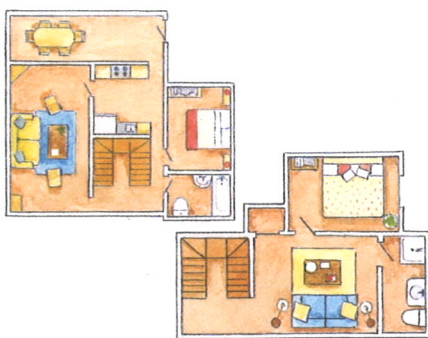
Ejemplo:

- ¿Qué es el número cinco?
- Es el dormitorio. ¿Qué es el número diez?

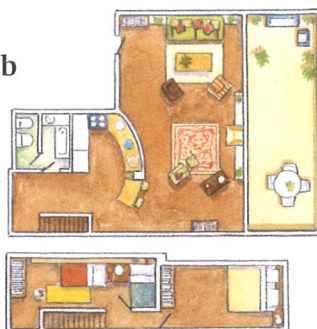
Escuchar 2a

Escucha y empareja las casas de las personas con los planos. (1-3)

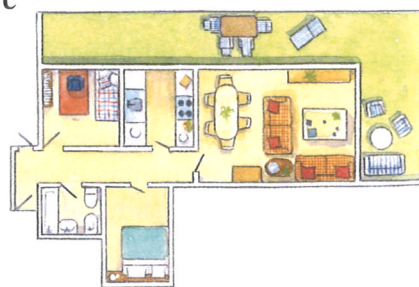
a



b



c



En	mi casa/piso	hay	un/una	cocina(s)	aseo(s)
	la planta baja		dos	salón/salones	pasillo(s)
	la primera planta		tres	comedor(es)	escalera(s)
	el jardín		cuatro	salón-comedor(es)	terracea(s)
			cinco	(cuarto(s) de) baño	garaje(s)
				dormitorio(s)	jardín/jardines
				despacho(s)	

¡OJO!

hay	there is/are
tiene	it has
el/la/los/las	the
un/una/unos/	a, an, some
unas	

Hablar
2b

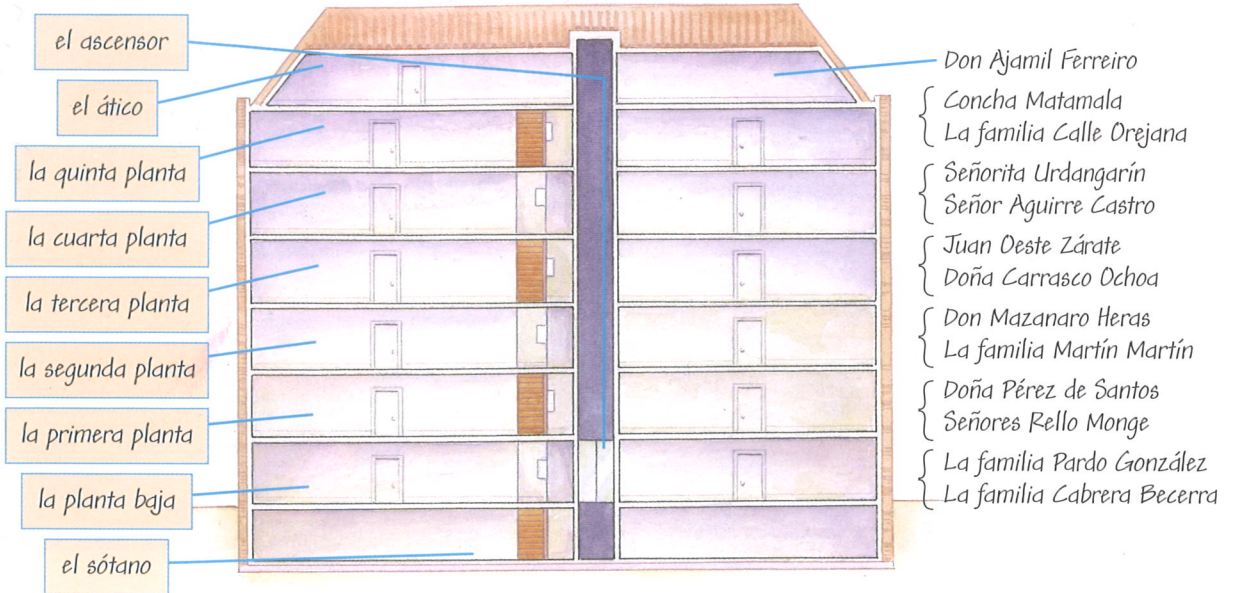
Con tu compañero/a, describe las casas de las personas en 2a. pero but

Ejemplo:

● ¿Hay un despacho en a? ● No hay un despacho pero hay dos dormitorios.

Escuchar
3a

Escucha y repite. Pon atención a la pronunciación.



Escuchar
3b

¿Qué personas se mencionan y dónde viven? (1-8)

Hablar
3c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

● ¿Dónde vive (Doña Carrasco Ochoa)?
● Vive en la tercera planta.

Escribir
4a

Copia y completa.

Mi es bastante grande. Está en las afueras. Es de 2 plantas. En la planta baja hay un , una y un . Hay un y unas . En la primera planta hay un , el dormitorio de mis padres, el dormitorio de mis y un . Mi está en el ático. Hay un , con una y un . Me gusta mucho mi casa porque es bonita.

Escribir
4b

Escribe una descripción de la casa de tus sueños.

Write a description of your dream house.

Ejemplo: La casa de mis sueños es (muy grande). Es de (cuatro) plantas. En la (planta baja) hay ...

4 Mi dormitorio

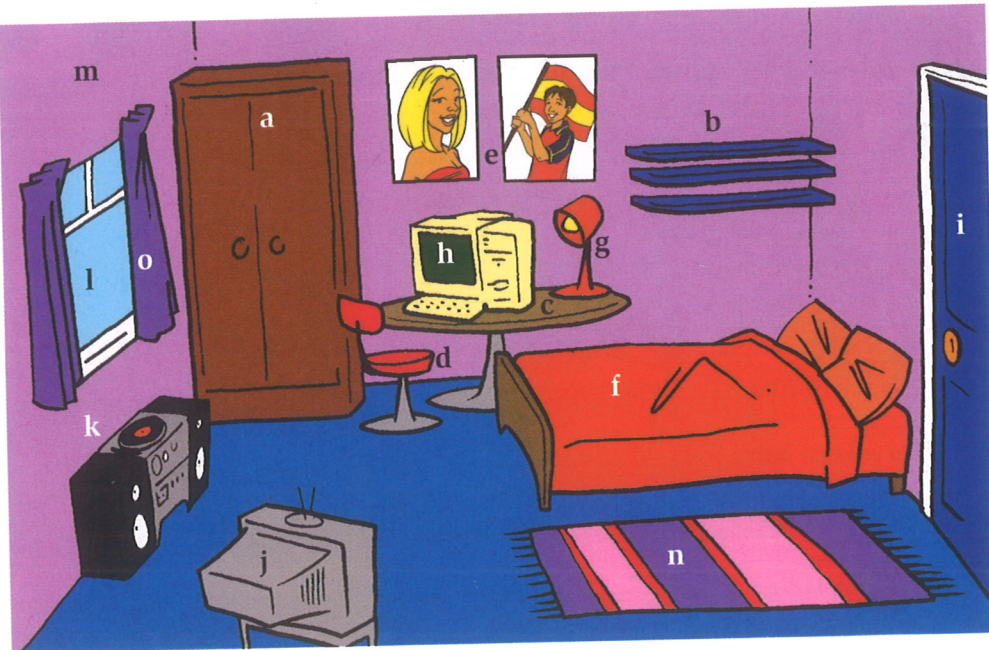
Describing your bedroom

Escuchar 1a

Escucha y escribe las cosas en el orden correcto. (1-15)

Ejemplo: 1 - f

- a el armario
- b las estanterías
- c la mesa
- d la silla
- e los pósters
- f la cama
- g la lámpara
- h el ordenador
- i la puerta
- j la televisión
- k el equipo de música
- l la ventana
- m la pared
- n la alfombra
- o las cortinas



Escuchar 1b

Escucha otra vez y repite. Pon atención a la pronunciación.

Hablar 1c

Con tu compañero/a, indica un dibujo en 1a. Tu compañero/a dice el nombre apropiado.

Ejemplo:

- ¿Qué es?
- Es/Son ...

Hablar 1d

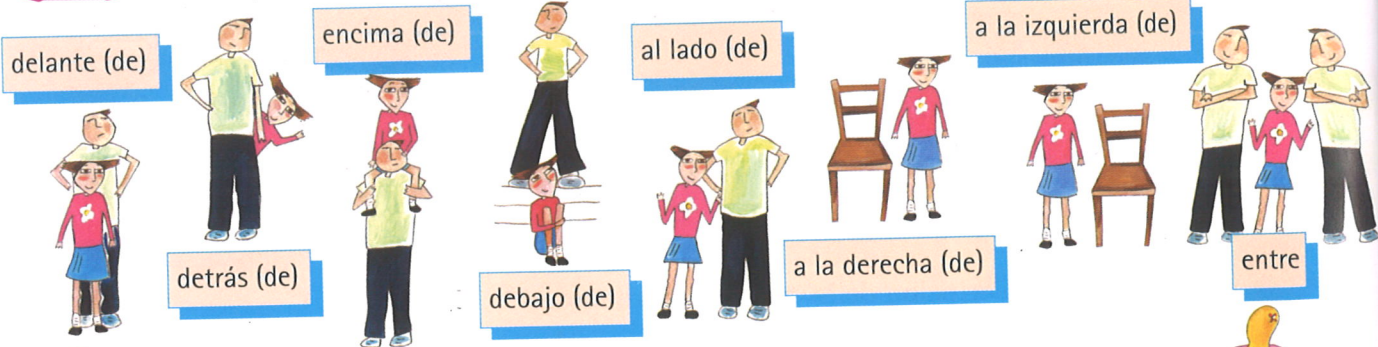
Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Qué hay en tu dormitorio?
- Hay (una cama, ...)

Escuchar 2a

Escucha y repite. Pon atención a la pronunciación.



Hablar 2b

Con tu compañero/a, mueve tus manos en el orden mencionado.
With your partner, move your hands as you are told.

Ejemplos:
● ¡Detrás!



Leer
3a

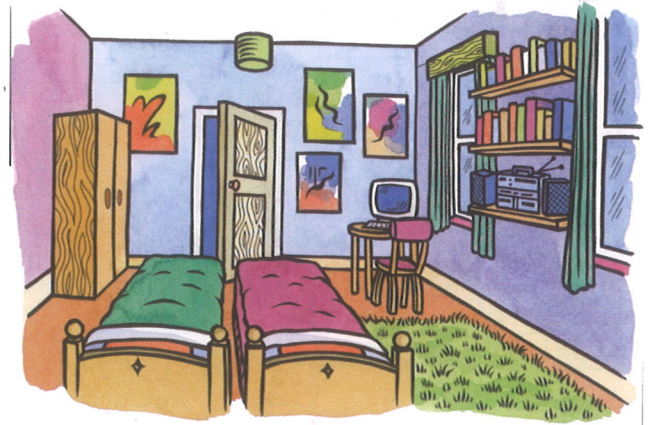
Dibuja un plano del dormitorio de Emilia.

¡Hola!
Mi dormitorio es bastante grande. En mi dormitorio tengo dos camas. Enfrente de las camas está la puerta. A la derecha de la puerta hay una mesa y una silla. Encima de la mesa está el ordenador. A la izquierda de la puerta está el armario. El armario está enfrente de las ventanas. Entre las ventanas están las estanterías. En las estanterías están mi equipo de música y mis libros. Las cortinas son amarillas. La alfombra es gris y las paredes son blancas. En las paredes tengo pósters. Un abrazo
Emilia

Leer
3b

Mira el dibujo. ¿Verdad (✓) o mentira (X)?

- 1 En el dormitorio hay un armario.
- 2 Encima de la mesa hay una lámpara.
- 3 Al lado de la mesa hay una ventana.
- 4 A la derecha de la mesa hay una silla.
- 5 Hay una estantería en la pared con un equipo de música.
- 6 Encima de la estantería hay pósters.
- 7 Los muebles son marrones.

Escribir
3c

Corrige las frases en 3b que son falsas.

Escuchar
4a

Escucha y lee la canción. Contesta a las preguntas. Busca las palabras que no conoces en el diccionario.

Enfrente del armario
Está el escritorio.
Al lado de la cama
Está la butaca.
Delante de la silla
Está la mesa.
Y en la mesa está el ordenador.

Mi lugar privado
Es mi dormitorio.
Mi lugar privado
Donde voy si estoy cansado.

En las paredes
Están los carteles.
En las ventanas
Están las persianas.
En la estantería
Están los libros míos.
Y el espejo está en el tocador.

Mi lugar privado
Es mi dormitorio.
Mi lugar privado
Donde voy para estar relajado.

Enfrente de la puerta
Está la butaca.
Delante de la cama
Está la televisión.
A la izquierda del lavabo
Está mi equipo.
Y sobre la mesilla está mi reloj.

Mi lugar privado
Es mi dormitorio.
Mi lugar privado
Donde voy para estar tranquilo.

- 1 ¿Qué hay al lado de la cama?
- 2 ¿Qué hay en las ventanas?
- 3 ¿Dónde está la televisión?

- 4 ¿Qué hay en la estantería?
- 5 ¿Qué hay enfrente del armario?

Escribir
4b

Escribe una descripción de tu dormitorio.

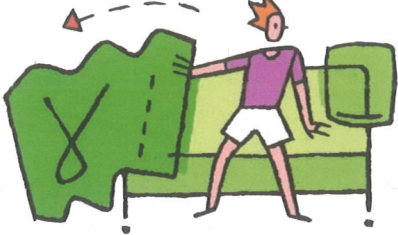
5 Por la mañana

Talking about your daily routine

Escuchar 1a

Escucha y repite.

b Me levanto.

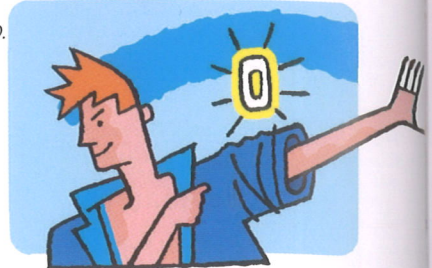


c Me ducho.



a Me despierto.

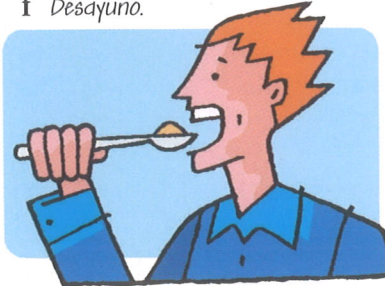
d Me visto.



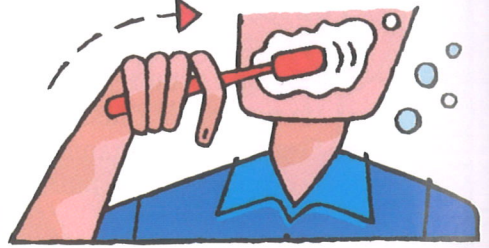
e Me peino.



f Desayuno.



g Me lavo los dientes.



Escuchar 1b

Escucha y escribe el orden. (1-7)

Ejemplo: a, ...

Hablar 2

Con tu compañero/a, habla de tu rutina diaria.

With your partner, talk about your daily routine.

Ejemplo:

● Me despierto ...

● Me ducho ...

● Me levanto ...

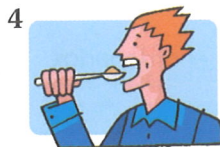
● Desayuno ...

Escuchar 3

Escribe la hora que se menciona en cada respuesta.

Write the time mentioned in each answer.

Ejemplo: 1 - 6.30



Hablar 4

Con tu compañero/a, pregunta y contesta sobre tu rutina diaria.

Ejemplo:

● ¿A qué hora te despiertas?

● Me despierto a las (siete).

¿A qué hora

te despiertas?

te levantas?

te duchas?

te vistes?

te peinas?

te lavas los dientes

desayunas?

Me despierto

Me levanto

Me ducho

Me visto

Me peino

Me lavo los dientes

Desayuno

a las ...

Leer 5

Mira el dibujo. ¿Qué dice Pablo?
Elige las frases apropiadas.

El sábado por la mañana



a No me despierto temprano.

b Me despierto tarde.

c No desayuno.

d Me levanto temprano.

e Primero me ducho y me visto.

f No me peino.

g Me levanto a las once y media de la mañana.

h Desayuno.

i Me gusta el fin de semana.

tarde late
temprano early

Escribir 6

Escribe cuatro frases sobre lo que haces por la mañana los fines de semana.
Write four sentences about what you do in the morning at weekends.

Gramática

Reflexive verbs

levantarse **to get up**
me levanto I get up
te levantas you (tú, informal) get up
se levanta he/she/it gets up
you (usted, formal) get up

despertarse **to wake up**
me despierto I wake up
te despiertas you (tú, informal) wake up
se despierta he/she/it wakes up
you (usted, formal) wake up

vestirse **to get dressed**
me visto I get dressed
te vistes you (tú, informal) get dressed
se viste he/she/it gets dressed
you (usted, formal) get dressed

Me, te, and se are used with these verbs. They mean 'myself' (me), 'yourself' (te), 'himself/herself' (se).

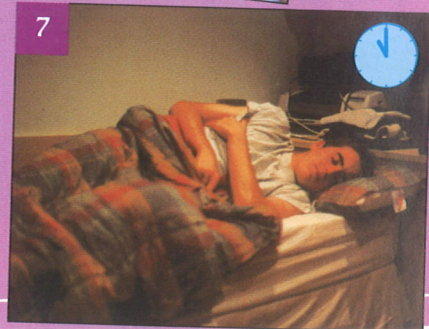
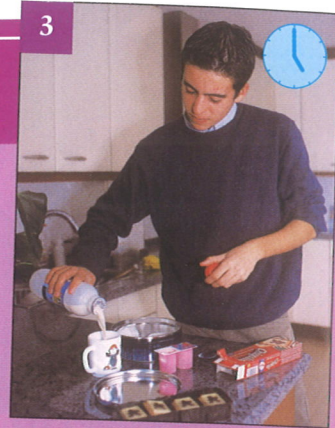
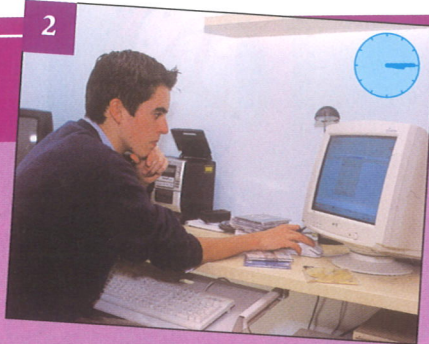
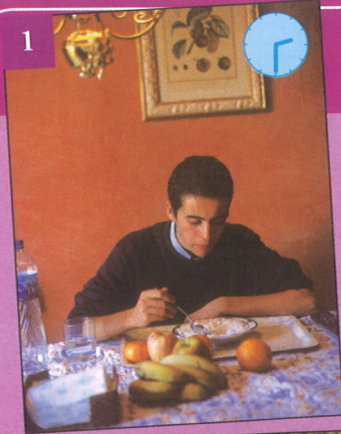
Para saber más → página 135, 16

6 Por la tarde

Talking about what you do after school

Leer
1a

Empareja las frases con las fotos.



- a Hago los deberes a las tres y cuarto.
- b Como en casa a las dos y media.
- c Meriendo a las cinco: un yogur, galletas y un vaso de leche.
- d Me acuesto a las once.
- e ¡Me divierto con mis amigos!
- f Después de cenar, a las nueve y media veo la televisión.
- g Ceno a las nueve.

ceno	<i>I have supper</i>
como	<i>I eat</i>
hago	<i>I do</i>
me acuesto	<i>I go to bed</i>
me divierto	<i>I have a good time</i>
meriendo	<i>I have a snack</i>
tengo	<i>I have</i>
veo la televisión	<i>I watch TV</i>

Escuchar
1b

Escucha y comprueba tus respuestas.

72

setenta y dos

Leer
1c

¿Qué contesta Eduard a estas preguntas?

Escribe sus respuestas.

What does Eduard say in answer to these questions? Write his answers.

- 1 ¿Comes en el instituto o en casa?
- 2 ¿A qué hora comes?
- 3 ¿Cuándo haces los deberes?
- 4 ¿A qué hora meriendas?
- 5 ¿A qué hora cenas?
- 6 ¿Qué haces después de cenar?
- 7 ¿A qué hora te acuestas?

Hablar
1d

Con tu compañero/a, haz y contesta a las preguntas en 1c.

Ejemplo:

- ¿Comes en el instituto o en casa?
- Como (en el instituto).
- ¿A qué hora comes?
- Como a las (doce).

Leer
2a

Lee la carta. Decide si las frases son verdad (✓) o mentira (X).

Busca las palabras que no conoces en el diccionario.

¡Hola Eddie!

¿Qué tal? En tu carta me preguntas: ¿Cómo es un día en tu vida? Pues, ahora te lo explico.

De lunes a viernes me levanto temprano, a las seis y media. Desayuno normalmente un vaso de leche y pan tostado pero a veces tomo cereales. Luego, a las ocho, ¡al instituto! Las clases terminan a las dos de la tarde. Como en casa con mi familia a las dos y media o a las tres. Por la tarde, hago los deberes. Los lunes y los miércoles tengo una clase particular de inglés, de seis a siete. Después veo la televisión o me divierto por ahí con mis amigos. Ceno en casa a las nueve, y a las once y media me acuesto.

¿Cómo es un día en tu vida? ¿Te levantas temprano? ¿A qué hora? ¿Qué desayunas? ¿A qué hora terminan las clases? ¿Comes en casa o en el instituto? ¿Qué haces por la tarde? ¿A qué hora cenas y a qué hora te acuestas?

¡Cuántas preguntas! ¡Escríbeme pronto y contéstalas!

Felipe

- 1 Felipe se levanta a las 6.30.
- 2 Siempre desayuna cereales con leche.
- 3 Felipe no come en el instituto.
- 4 La hora de comer en su casa es a las 2.30 o a las 3.00.
- 5 Los lunes y los miércoles tiene una clase de francés.
- 6 A veces por la tarde Felipe se divierte por ahí con sus amigos.
- 7 Cena en casa a las 9.00.
- 8 Se acuesta a las nueve y media.

Escribir
2b

Escribe una carta a Felipe y contesta a sus preguntas.

Gramática

acostarse

me acuesto
te acuestas
se acuesta

to go to bed

I go to bed
you (tú, informal) go to bed
he/she/it goes to bed
you (usted, formal) go to bed

divertirse

me divierto
te diviertes
se divierte

to enjoy yourself

I enjoy myself
you (tú, informal) enjoy yourself
he/she/it enjoys him/her/itself
you (usted, formal) enjoy yourself

Para saber más → página 135, 16

Resumen

I can ...

- *talk about my home*
- *say where my home is*

- *say where others live*

- *describe my home*
- *say what rooms are in my home*
- *say which rooms are on which floor*
- *say what is in my bedroom*
- *say where things are in my bedroom*

- *talk about my daily routine*
- *ask someone about his/her daily routine*
- *say what I do after school*

Vivo en un piso/una casa/un chalet/una granja.
Vivo en el centro de la ciudad. Mi casa está en un barrio.

Viven en un chalet en la costa. María vive en un pueblo en el sur.

Mi casa es grande. Mi piso es pequeño y nuevo.
Tiene seis habitaciones.

En mi casa hay una cocina, tres dormitorios y un salón.

En la primera planta hay un cuarto de baño.

En mi dormitorio hay una cama, un armario, una mesa y un ordenador.

A la izquierda de la ventana hay dos sillas. La lámpara está encima de la mesa.

Me despierto y me levanto a las siete y cuarto.

Después me ducho y me peino.

¿A qué hora te levantas?

Hago los deberes a las cinco. Después de cenar, veo la televisión. Me acuesto bastante tarde, a las diez y media.



Escuchar
1

Escucha y completa las frases con las palabras apropiadas.

- | | |
|--|---|
| <p>1 Martín se levanta a las ...
a 7.00.
b 7.30.
c 8.00.</p> <p>2 Las clases empiezan a las ...
a 8.00.
b 8.30.
c 9.00.</p> <p>3 Las clases terminan a la(s) ...
a 1.00.
b 2.00.
c 3.00.</p> | <p>4 Por la tarde, Martín ...
a no hace sus deberes.
b hace sus deberes.
c ve la televisión.</p> <p>5 Después de cenar ...
a hace los deberes.
b ve la televisión.
c se divierte con sus amigos.</p> <p>6 Se acuesta a las ...
a 10.00.
b 11.00.
c 12.00.</p> |
|--|---|

Hablar
2

Con tu compañero/a, empareja las preguntas con las respuestas.

- | | |
|---|--|
| <p>1 ¿A qué hora te despiertas?</p> <p>2 ¿A qué hora te levantas?</p> <p>3 ¿Te lavas, te duchas o te bañas por la mañana?</p> <p>4 ¿Cuándo haces los deberes?</p> <p>5 ¿Qué haces después de cenar?</p> <p>6 ¿A qué hora te acuestas?</p> | <p>a Los hago por la tarde.</p> <p>b A las siete.</p> <p>c A las diez y media.</p> <p>d Veo la televisión.</p> <p>e A las seis y media.</p> <p>f Me ducho.</p> |
|---|--|

Hablar
3

Pregunta y contesta para ti.

Leer
4

Lee la carta de Patricio y contesta a las preguntas en inglés.

- 1 Where does Patricio live?
- 2 How many floors does his block have?
- 3 On which floor is his flat?
- 4 Where is the district he lives in?
- 5 What is the flat like?
- 6 How many bedrooms does it have?
- 7 What else does it have?
- 8 Does he like it? Why (not)?

Querido amigo:
Vivo en un piso. Mi piso está en la tercera planta de un bloque de diez plantas. Está en las afueras de Málaga. Mi barrio está en el oeste de la ciudad.
Mi piso es grande y tiene ocho habitaciones, terraza y garaje. Hay el dormitorio de mis padres, el dormitorio de mi hermano, el dormitorio de mi abuela y mi dormitorio. También hay un cuarto de baño, un salón-comedor, una cocina y un aseo. Me gusta mucho mi piso porque es muy bonito.
¿Cómo es tu casa?

Patricio

Escribir
5

Escribe una respuesta a la carta de Patricio.

Mi piso/casa está en la ciudad/un pueblo ...
Mi piso/casa es nuevo/a / pequeño/a.
Mi piso/mi casa tiene ...
En mi piso/casa hay ...
(No) me gusta porque ...

Escuchar 1a

Escucha y lee el texto. Busca las palabras que no conoces en el diccionario.

Fichero Nuevo Imprimir Instrumentos

Vivo en Mataró, en el noreste de España. Está **en la costa**, a 30 kilómetros al norte de Barcelona.

Vivimos en una casa. Está en el centro de la ciudad. **Es moderna y bastante grande**. Es de dos plantas. En la planta baja tenemos una cocina, un salón-comedor y un despacho. Arriba, en el primer piso hay dos dormitorios y un cuarto de baño.

Abajo, tenemos una terraza, un garaje y un jardín.

Mi dormitorio es pequeño y cómodo. Las paredes son amarillas y la alfombra es azul. Las cortinas son azules. Hay una cama alta con una escalera. Debajo de la cama hay un escritorio, una silla y una librería. En el escritorio hay una lámpara y un ordenador. Entre el armario y la cama hay un tocador y encima del tocador hay un espejo. También tengo un equipo de música, unos pósters, muchos discos compactos ¡y una gran colección de peluches!

Los fines de semana y durante las vacaciones, me despierto bastante tarde. Me levanto pero no me visto. Desayuno y luego escucho música en mi dormitorio.

Marina



Leer 1b

Dibuja un plano de la casa de Marina o de su dormitorio. Escribe los nombres de los cuartos/muebles en el plano.

Draw a plan of Marina's house or her room.

Write the names of the rooms/furniture on the plan.

Hablar 1c

Con tu compañero/a, haz y contesta a las preguntas.

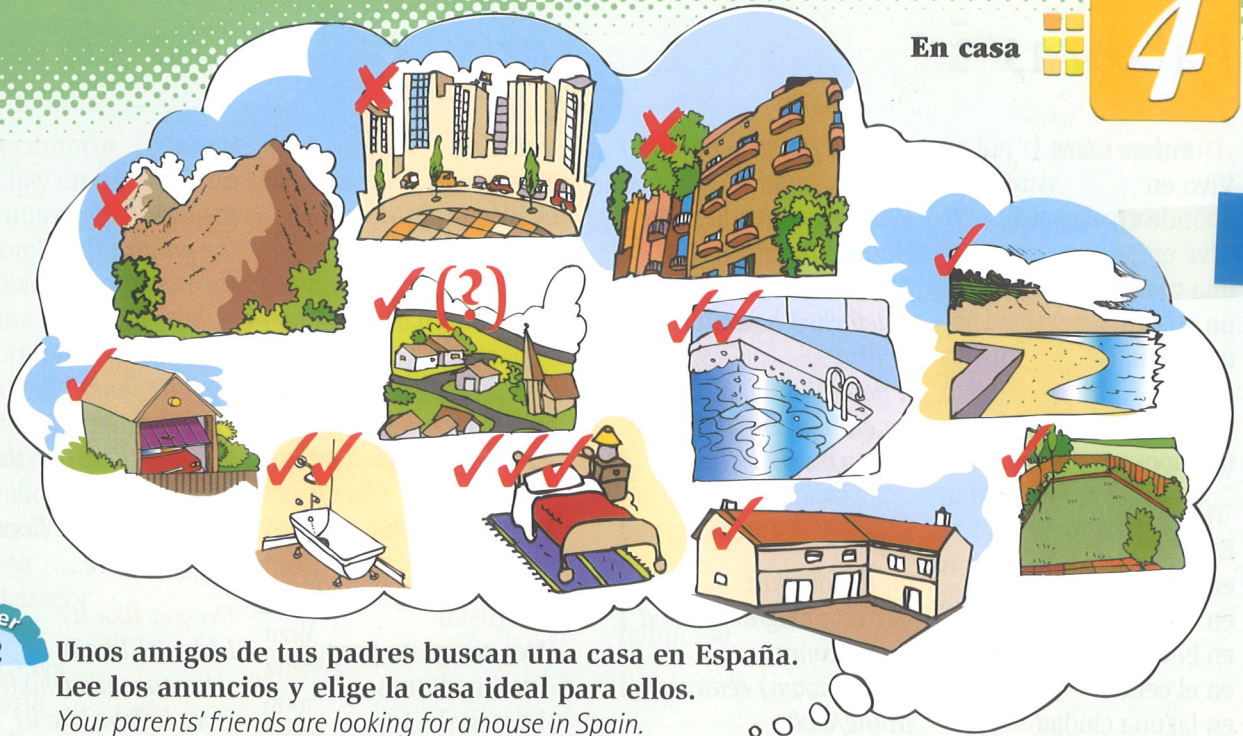
- 1 ¿Dónde vive Marina?
- 2 ¿Vive en el campo, en la montaña o en la costa?
- 3 ¿Vive en un piso o en una casa?
- 4 ¿La casa está en las afueras?
- 5 ¿Cómo es la casa?
- 6 ¿Cuántas plantas tiene?
- 7 ¿Qué hay en la planta baja?
- 8 ¿Tiene una terraza?
- 9 ¿En qué planta está el dormitorio de Marina? ¿Cómo es?
- 10 ¿Qué hace Marina los fines de semana?

Escribir 1d

Escribe las respuestas a las preguntas en 1c.

Escribir 1e

Escribe una descripción similar de tu casa.



Leer 2

Unos amigos de tus padres buscan una casa en España.
Lee los anuncios y elige la casa ideal para ellos.

Your parents' friends are looking for a house in Spain.
Read the adverts and choose the ideal house for them.

1 PUEBLO DE MONTAÑA

Casa antigua, totalmente reformada, centro del pueblo, salón con chimenea, cocina, 2 dormitorios, 1 baño, terraza.



3 TEIÀ – SAN BERGER TORRE EN VENTA

Torre individual nueva a estrenar. Amplio salón-comedor con salida al jardín y maravillosas vistas al mar, 4 dormitorios, 2 baños, cocina equipada, garaje (2 coches), piscina fantástica.



2 PISOS EN BARCELONA

Calle Muntaner
Piso nuevo, centro ciudad.
Gran salón-comedor, cocina, 3 dormitorios, 1 ducha, 1 baño.



4 PISOS EN LA COSTA

Piso moderno, 5º piso, maravillosas vistas al mar, salón cómodo, comedor, cocina equipada, 4 dormitorios, 2 baños.



Hablar 3

Con tu compañero/a haz y contesta a las preguntas y elige la casa ideal de los anuncios en 2 para él/ella.

- 1 ¿Dónde está tu casa ideal? ¿En la costa, en el centro de la ciudad, en la montaña?
- 2 ¿Es moderna o antigua?
- 3 ¿Es una casa o un piso?
- 4 ¿Cuántos dormitorios tiene?
- 5 ¿Qué más tiene?

¿Dónde vives?

Vivo en ...
 ¿Dónde vive(n) ...?
 Vive en ...
 una casa
 un chalet
 una granja
 un piso
 un bloque antiguo
 un bloque moderno

¿Dónde está?

Está ...
 en las afueras
 en el/un barrio
 en el campo
 en el centro
 en la/una ciudad
 en la costa
 en la montaña
 en el/un pueblo
 el este
 el norte
 el oeste
 el sur

Mi casa

¿Cómo es tu casa/
 tu piso?
 Mi casa/piso es ...
 acogedor(a)
 adosado/a
 antiguo/a
 bonito/a
 cómodo/a
 grande
 moderno/a
 nuevo/a
 pequeño/a
 reformado
 muy
 bastante
 ¿De cuántas plantas es?/
 Cuántas plantas tiene?
 Es de (tres) plantas./
 Tiene (tres) plantas.
 abajo

Where do you live?

I live in ...
 Where does (do) ... live?
 He/She/It lives in ...
 a house
 a detached house/villa
 a farm
 a flat
 an old block of flats
 a new block of flats

Where is it?

It's ...
 on the outskirts
 in the/a neighbourhood
 in the country
 in the (town) centre
 in the/a city
 on the coast
 in the mountains
 in the/a town, village
 east
 north
 west
 south

My house

What's your house/flat
 like?
 My house/flat is ...
 cosy
 semi-detached
 old
 pretty
 comfortable
 big
 modern
 new
 small
 renovated
 very
 quite
 How many floors has
 it got?
 It's got (three) floors.
 downstairs

arriba
 el ascensor
 el ático
 la planta baja
 la primera/segunda/
 tercera/cuarta/quinta
 planta
 el primer piso
 el sótano
 ¿Qué hay en (la planta
 baja)?
 En (la planta baja) hay ...
 upstairs
 the lift
 the attic
 the ground floor
 the first/second/
 third/fourth/
 fifth floor
 the first floor
 the basement
 What is there on (the
 ground floor)?
 On the (ground floor)
 there is/are ...

¿Te gusta?

(No) me gusta porque
 es (moderna).
 ¿Le gusta?
 ¿Por qué (no)?
 Le gusta porque ...
 No le gusta porque ...

Do you like it?

I (don't) like it
 because it's (modern).
 Does he/she like it?
 Why (not)?
 He/She likes it
 because ...
 He/She doesn't like it
 because ...

Las habitaciones

¿Cuántas habitaciones
 tiene?
 Tiene (cinco)
 habitaciones.
 Hay ...
 el aseo
 el (cuarto de) baño
 (dos) baños/cuartos
 de baño
 la cocina
 el comedor
 el despacho
 el dormitorio
 la ducha
 la escalera
 el garaje
 el jardín
 el pasillo
 la piscina
 el salón
 (dos) salones
 el salón-comedor
 (dos) salón-comedores
 la terraza
 una vista al mar

The rooms

How many rooms does
 it have?
 It has (five) rooms.
 There is/are ...
 toilet
 bathroom
 (two) bathrooms
 kitchen
 dining room
 office
 bedroom
 shower
 stairs
 garage
 garden
 corridor
 swimming pool
 the living room
 (two) living rooms
 lounge-diner
 (two) lounge-diners
 terrace
 a view of the sea

Mi dormitorio

¿Qué hay en tu dormitorio?
 la alfombra
 el armario
 la cama
 las cortinas
 el equipo de música
 las estanterías
 la lámpara
 el lavabo
 la librería
 la mesa
 el ordenador
 la pared
 los pósters
 la puerta
 la silla
 la televisión
 la ventana
 ¿Qué es?
 Es/Son ...

¿Dónde?

a la derecha (de)
 a la izquierda (de)
 al lado de
 debajo (de)
 delante (de)
 detrás (de)
 encima (de)
 enfrente (de)
 entre

Mi rutina diaria

¿A qué hora te despiertas/te levantas/te duchas/te vistes/te peinas/te lavas los dientes?
 Me despierto a las (siete)
 Me levanto a las ...
 Me ducho a las ...
 Me visto a las ...
 Me peino a las ...
 Me levanto a las once y media de la mañana.

My bedroom

What is there in your bedroom?
rug
wardrobe
bed
curtains
sound system
shelves
lamp
washbasin
bookcase
table
computer
wall
posters
door
chair
television
window
What is it?
It's/They are ...

Where?

to the right (of)
to the left (of)
next to
below
in front (of)
behind
on (top) (of)
opposite
between

My daily routine

What time do you wake up/get up/have a shower/get dressed/comb your hair/brush your teeth?
I wake up at (seven o'clock)
I get up at ...
I have a shower at ...
I get dressed at ...
I comb my hair at ...
I get up at 11.30 a.m.

(No) me despierto/me levanto temprano.
 ¿A qué hora desayunas?
 Desayuno a las ...
 Desayuno ...
 cereales
 el pan tostado
 un vaso de leche
 los lunes/martes ...
 los fines de semana ...
 por la mañana
 primero
 tarde
 temprano

Por la tarde

¿Comes en el instituto o en casa?
 Como (en casa).
 ¿A qué hora comes/meriendas/cenas?
 Como/meriendo/ceno a la(s) ...

¿Cuándo haces los deberes?
 Hago los deberes a ...
 ¿Qué haces después de cenar?
 Después de cenar (veo la televisión).
 ¡Me divierto (con mis amigos)!
 ¿A qué hora te acuestas?
 Me acuesto a (las once).
 Las clases terminan a las ...

Una carta

¡Hola!
 Escíbeme pronto.
 Un abrazo

I (don't) wake up/get up early.
What time do you have breakfast?
I have breakfast at ...
For breakfast I have ...
cereal
toast
a glass of milk
on Mondays/Tuesdays ...
at the weekends ...
in the morning
first of all
late
early

In the afternoon/evening

Do you eat at school or at home?
I eat (at home).
What time do you eat/have an afternoon snack/have supper?
I eat/have an afternoon snack/have supper at ...
When do you do your homework?
I do my homework at ...
What do you do after supper?
After supper (I watch TV).
I have fun (with my friends)!
What time do you go to bed?
I go to bed at (eleven o'clock).
Lessons finish at ...

A letter

Hi!/Hello!
Write to me soon.
A hug/Love