

1 ¿Qué deportes practicas?

Talking about sports

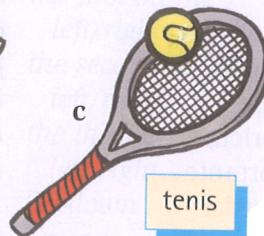
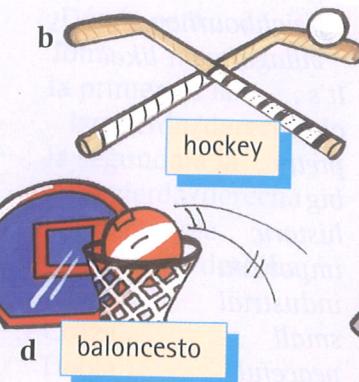
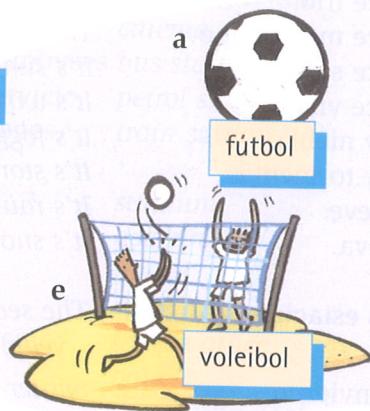
Escuchar
1

Escucha y escribe los deportes en el orden correcto. (1-11)

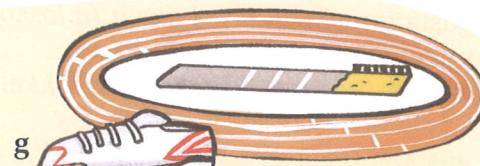
Ejemplo: 1 – b Juego al hockey.

¿Qué deportes practicas?

Juego al ...



Practico ...



Hablar
2

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Qué deportes practicas?
- Juego (al fútbol).

Gramática

practicar

- practico
- practicas
- practica
- practicamos
- practicáis
- practican

to do (a sport)

- I do
- you (tú, informal) do
- he/she/it does
- you (usted, formal) do
- we do
- you do
- they do
- you (plural, formal) do

jugar

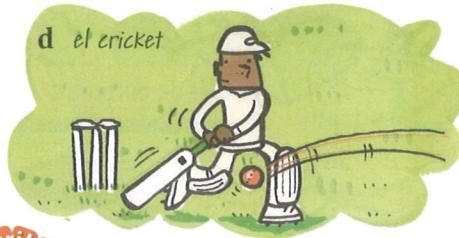
- juego
- juegas
- juega
- jugamos
- jugáis
- juegan

to play

- I play
- you (tú, informal) play
- he/she/it plays
- you (usted, formal) play
- we play
- you play
- they play
- you (plural, formal) play

Escuchar 3

Escucha y escribe "j" (jugar) o "p" (practicar) para cada deporte.



Escribir 4

Empareja las personas con los deportes y escribe frases.

Ejemplo:

David Beckham juega al fútbol.

Marion Jones y Maurice Green practican el atletismo.



Leer 5

Lee el texto y dibuja un símbolo para los deportes que practica Juan.

Me llamo Juan. Tengo 14 años. Practico muchos deportes. Practico el ciclismo y la natación. También juego al tenis. En el instituto jugamos al fútbol y al baloncesto. Mi hermana practica la gimnasia y la equitación. Mis padres juegan al bádminton y mi madre practica la vela. Mis abuelos juegan al golf.

Juan

Escribir 6

Escribe sobre los deportes que practicas.

Ejemplo:

Juego (al squash, al tenis y al bádminton) ...

2 ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Talking about what you like doing in your free time 

Escuchar 1a

Escucha y escribe los pasatiempos en el orden correcto. (1-12)

Ejemplo: 1 - c

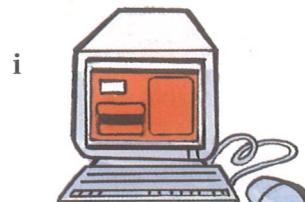
¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Me gusta ...  ✓

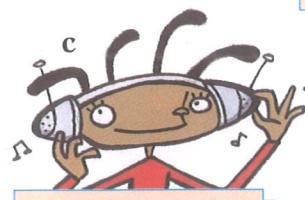
Me encanta ...  ✓✓

No me gusta ...  ✗

Detesto/Odio ...  ✗✗



... navegar por Internet.



... bailar.



... leer.



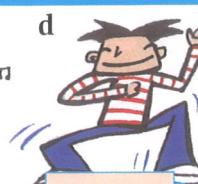
... hablar por teléfono.



... tocar la guitarra.



... jugar con los videojuegos.



... ir de compras.



... cantar.



... ver la televisión.



... cocinar.



... salir con mis amigos.

Escribir 1b

Escribe una lista de los pasatiempos que te gusta hacer.

Ejemplo: Me gusta (escuchar música).

Hablar 1c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Te gusta (jugar con los videojuegos)?
- No, no me gusta/Sí, me gusta (jugar con los videojuegos).

Escuchar 2

¿Les gusta o no les gusta hacer estos pasatiempos?

Escucha y dibuja un símbolo. (1-10)

Do the people like or dislike doing these activities?

Listen and draw a symbol.

Ejemplo: 1 -  ✓

100

cien

Gramática

How to say 'I (don't) like doing ...'

Verb

Me gusta

+ Infinitive

tocar el piano.

Me encanta

escuchar música.

Odio

ver la televisión.

Para saber más → página 135, 18

Escuchar

3a

Escucha a los jóvenes. Copia y rellena el cuadro.

	Susana	Enrique	Maria Luisa
Me gusta	ir al cine		
No me gusta			
Prefiero			

¿Te gusta ...?

Sí, me gusta

No, no me gusta

Prefiero

ir al cine
al polideportivo
a la piscina
jugar con
el ordenador
al fútbol
practicar la vela
hablar por teléfono
mandar mensajes



Hablar

3b

Haz un sondeo. Pregunta a tus compañeros/as de clase.

Ejemplo:

- ¿Te gusta (ir de compras)?
- Sí, me gusta (ir de compras) pero prefiero (ir al polideportivo).

pero but

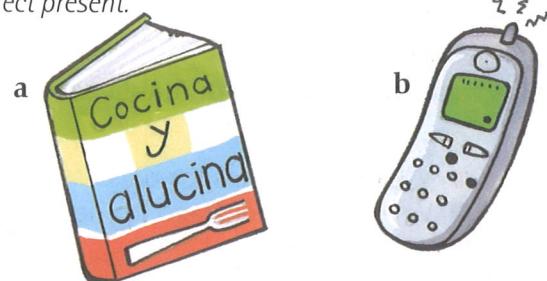
Leer

4

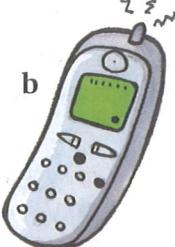
Lee el texto y empareja cada persona con el regalo apropiado.

Read the text and match up each person with the correct present.

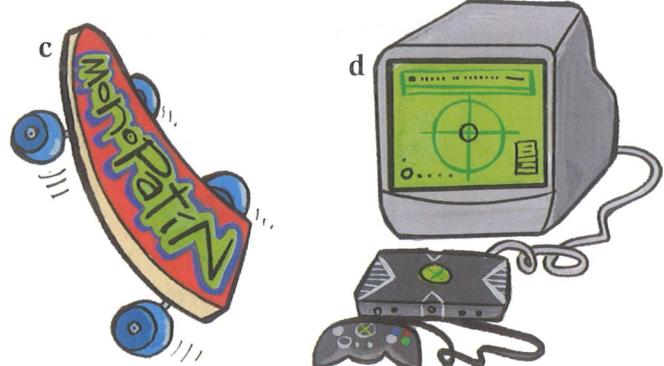
1 En mi tiempo libre me gusta jugar con los videojuegos y con el ordenador. También me gusta escuchar música y ver la televisión.
Natalia



2 En mi tiempo libre me gusta salir con mis amigos. Me gusta mucho la música y me encanta bailar. Me gusta hablar por teléfono con mis amigos. También me encanta mandar y recibir mensajes.
Elena



3 Me gusta jugar al fútbol, al bádminton y al baloncesto. Me encanta cocinar. No me gusta jugar con los videojuegos. Prefiero navegar por Internet.
Jaime



Escribir

5

Escribe sobre lo que te gusta y no te gusta hacer en tu tiempo libre.

Write about what you like and don't like doing in your free time.

3 ¿Qué haces los fines de semana?

Talking about what you do during the week and at weekends



Escucha y repite.



Escucha otra vez y empareja cada frase con el dibujo apropiado.

Ejemplo: a - 6



Con tu compañero/a, habla sobre las actividades en los dibujos en 1.

Ejemplo:

- ¿Qué haces todos los días?
- Voy al instituto. Hago los deberes ...
- ¿Tocas la guitarra?
- No, no toco la guitarra.



¿Arreglas **tu** dormitorio todos los días?
No, no arreglo **mi** dormitorio todos los días.
Miguel arregla **su** dormitorio todos los días.



3 ¿Qué haces todos los días? Escribe cinco frases.

Escribe tres frases sobre tu compañero/a.

What do you do every day? Write five sentences.
Write three sentences about your partner.

Ejemplo:

Toco la guitarra. (Daniela) va al instituto.

Gramática

ver	to see, watch (TV)
veo	<i>I watch</i>
ves	<i>you (tú, informal) watch</i>
ve	<i>he/she/it watches</i>
	<i>you (usted, formal) watch</i>

montar, tocar and arreglar are regular **-ar** verbs.

Their endings are: **o, as, a, amos, áis, an**

hacer **to do, make**

hago	<i>I do</i>
haces	<i>you (tú, informal) do</i>
hace	<i>he/she/it does</i>
	<i>you (usted, formal) do</i>

Para saber más → página 133, 12/134, 13

Escuchar 4

Escucha y elige las actividades apropiadas para Marisol y Manuel. Listen and choose the correct activities for Marisol and Manuel.

Ejemplo:

Marisol – e, ...
Manuel – h, ...

Voy a la pista de hielo.



¿Qué haces los fines de semana?

Los fines de semana ...

- | | |
|-------|--|
| voy | a al cine.
b de compras.
c al campo.
d a la montaña.
e a la playa.
f a la pista de hielo.
g a un partido de fútbol.
h a un parque temático. |
| hago | i surfing.
j windsurf(ing). |
| monto | k en bicicleta.
l en monopatín. |



Voy a un parque temático.



Voy a un partido de fútbol.



Monto en monopatín.

Hablar 5

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Qué haces los fines de semana?
- Hago (surfing). Monto (en bicicleta) ...

Leer 6

Completa las frases con las palabras apropiadas.

De lunes a viernes, pues me levanto. 1 Voy al instituto. 2 los deberes. Monto en 3 y 4 la televisión. Los fines de semana a veces voy 5 cine. Voy a la 6 y hago 7 . También voy con mis padres a casa de mis 8 Juan

hago

voy

abuelos

surfing

veo

bicicleta

al

playa

Escribir 7

¿Qué haces los fines de semana? Escribe cinco frases.

Ejemplo:

Los fines de semana voy al cine con mis amigos o voy de compras. Juego al ... A veces voy ... Me gusta ... ¡Es divertido!

a veces	sometimes
¡es divertido!	It's fun!
o	or

4 Una cita

Arranging to go out

Escuchar 1

Escucha y lee. Contesta a las preguntas.

1



- ¿Dígame?
- Hola, Pedro. Soy Juan.
- ¿Quieres jugar al fútbol?
- ¿Cuándo?
- Mañana.
- Vale. ¿Dónde nos encontramos?
- En el polideportivo.
- ¿A qué hora?
- A las 11.
- Está bien.
- Hasta mañana.



2



● ¿Diga?

- Hola, Eduard. Soy Neus.
- ¿Quieres ir al cine?

● ¿Cuándo?

- El sábado.

● Bueno.

● ¿Dónde nos encontramos?

- ¿En la plaza?

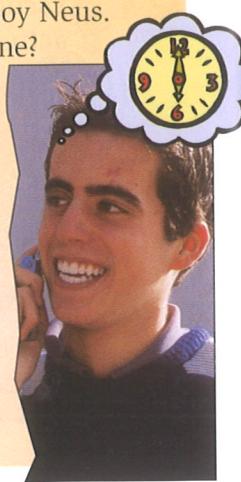
● De acuerdo.

● ¿A qué hora?

- A las 6.

● Vale.

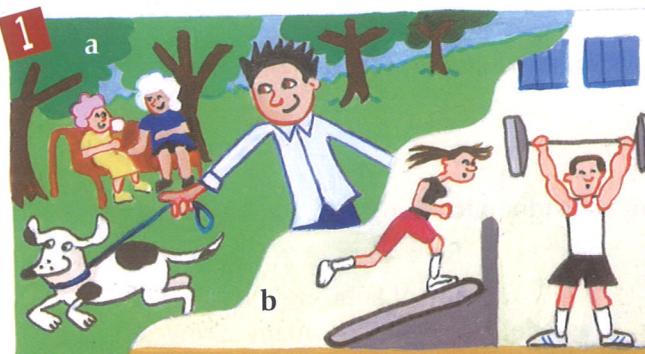
- Hasta luego.



Escuchar 2a

¿Adónde van las personas? Escucha y elige el dibujo apropiado. (1-4)

1



a

b

2



a

b

3



a

b

4



a

b

Escuchar 2b

Escucha otra vez. ¿Cuándo van a hacer las actividades?

Ejemplo: 1 - Esta tarde

Hablar

2c Invita a tu compañero/a a salir.

● ¿Dígame?/¿Diga?

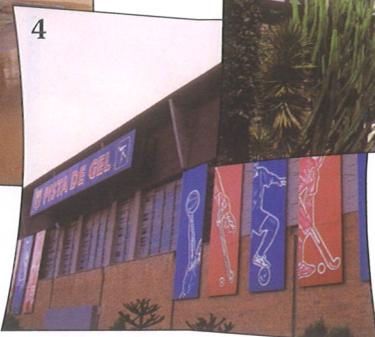
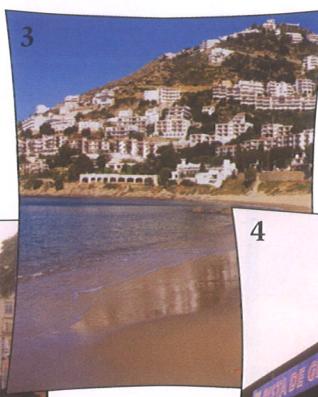
● ¿Quieres ir (al cine/polideportivo...)?
jugar (al tenis/baloncesto ...)?

● ¿Cuándo?

● Mañana/El sábado/Esta mañana/tarde/noche.

Escuchar

3a Escucha y empareja los lugares con las horas. (1-4)



a 4:15

b 11:00

c 10:45

d 1:00

e 5:30

Hablar

3b Con tu compañero/a, arregla la hora y el lugar de tu encuentro.

With your partner,
arrange the time and
place of your meeting.

● ¿Dónde nos encontramos?

● En la plaza/mi casa/la estación/el café.

● ¿A qué hora?

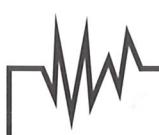
● A la una y media.
A las diez y cuarto.
menos veinte.● Bueno/Vale/
De acuerdo/Está bien.

Leer

4a Lee los mensajes de Inés. Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Adónde van las amigas?
- 2 ¿Cuándo?
- 3 ¿Dónde se encuentran?
- 4 ¿A qué hora?

¿Quieres ir de compras el sábado por la tarde? Un beso, Inés

Hola Bea, De acuerdo, en la entrada del centro comercial.
¿A las 2.30? Besos, InésHola Inés, El sábado por la tarde está bien. ¿Dónde nos encontramos?
¿En la entrada del centro comercial?
¿A qué hora? Un abrazo, Bea

Hola Inés, A las 2.30 está bien. Hasta el sábado. Saludos, Bea

Escribir

4b Con tu compañero/a, escribe unos mensajes similares.

5 Este fin de semana

Saying what you are going to do at the weekend



1a

Empareja los dibujos con las frases.

Ejemplo: 1 - c

¿Qué vas a hacer este fin de semana?

Voy a ...

- a escuchar música.
- b jugar con mi Playstation.
- c jugar al fútbol.
- d jugar al tenis.
- e montar en bicicleta.
- f hacer mis deberes.
- g ver la televisión.
- h ver un vídeo.
- i dormir.
- j ir de compras.
- k salir con mis amigos.



Escucha y comprueba tus respuestas.



Haz un sondeo. ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

Pregunta a tus compañeros/as de clase.

Ejemplo:

- ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
- Voy a (escuchar música) y ...



2b ¿Cuáles son las actividades más populares en tu clase? Escribe las actividades en orden.

What are the most popular activities in your class?
Write the activities in order.

Ejemplo:

- 26 van a ver la televisión.
- 20 van a salir con amigos.
- 19 van a escuchar música.

Gramática

How to say 'I am going to' ...

ir + a + infinitive

voy a	I am going to
vas a	you (tú, informal) are going to
va a	he/she/it is going to
vamos a	you (usted, formal) are going to
vais a	we are going to
van a	you are going to
	they are going to
	you (plural, formal) are going to

Para saber más → página 133, 33

Leer
3a

Lee la carta y pon los dibujos en el orden en que se mencionan.

Querida Sara:

Este fin de semana voy a estar muy ocupada. Voy a hacer muchas cosas.

El sábado por la mañana voy a levantarme pronto. A las 10.00 voy a ir a mi clase de piano. Después voy a jugar al tenis con mis amigos. Vamos a encontrarnos a las 11.30 en el polideportivo.

Después de comer voy a ir de compras con mi prima. Vamos a ir al centro comercial. Mi prima va a comprar unas zapatillas deportivas nuevas. Yo voy a comprar un disco compacto.

Por la noche voy a cenar en un restaurante con mi familia porque va a ser el cumpleaños de mi padre. El domingo por la mañana voy a levantarme tarde, a las 11.00. Todos los domingos mis padres van a visitar a mi abuela, yo voy también. Vamos a comer.

Por la tarde voy a salir con mis amigos. Vamos a ir al cine.

Por la noche voy a hacer mis deberes y ver un poco de televisión. Voy a acostarme pronto. A las 10.00. Y tú, ¿qué vas a hacer este fin de semana?

Un saludo,

Maria

Leer
3b

Contesta a las preguntas.

- 1 What is María going to do at 10 o'clock on Saturday?
- 2 What is she going to do afterwards?
- 3 What are María and her cousin going to do in the afternoon?
- 4 What is María going to buy?
- 5 What are María and her family going to do in the evening?
- 6 What is María going to do on Sunday morning?
- 7 Where is she going to go with her parents?
- 8 Where is she going to go with her friends in the afternoon?
- 9 What is she going to do in the evening?
- 10 At what time is she going to go to bed?

Escribir
3c

Contesta a la carta de María.

Ejemplo:

Querida María:

Este fin de semana voy a (hacer muchas cosas).

El sábado por la mañana voy a (jugar al fútbol). Después de comer voy a (ir de compras). Por la noche voy a (ver la televisión).

El domingo por la mañana voy a (levantarme a las ...). Por la tarde voy a (salir ...). Por la noche voy a (hacer mis deberes). Voy a (acostarme a las ...). Un saludo,

(...)

6 ¿Ayudas en casa?

Saying how you help at home
and how you are going to help at the weekend

Escuchar 1

Escucha y repite. Pon atención a la pronunciación.

- a Cocino/preparo la cena.
- b Barro el patio.
- c Arreglo mi dormitorio.
- d Hago la compra.
- e Paso la aspiradora.
- f Saco la basura.
- g Pongo la mesa.
- h Quito la mesa.
- i Friego los platos.
- j Lavo el coche.
- k No hago nada.
- l Planocho mi uniforme.



Hablar 2

Haz un sondeo. Pregunta a tus compañeros/as de clase si ayudan en casa y cuándo.

Do a survey. Ask your classmates if they help out at home and when.

Ejemplo:

- ¿Ayudas en casa?
- Sí, (barro el patio) y (...)./No, no hago nada.
- ¿Cuándo?
- (Los sábados)/(Nunca).

Escuchar 3a

Escucha y lee la canción. ¿Verdad (✓) o mentira (✗)?

- 1 El lunes el chico saca la basura.
- 2 El martes pasa la aspiradora.
- 3 El miércoles no barre el patio.
- 4 El jueves arregla su dormitorio.
- 5 El viernes lava su uniforme.
- 6 El fin de semana no hace nada.

Ayudo en casa

El lunes saco la basura,
Saco la basura
Y paso la aspiradora.
Ayudo en casa,
Ayudo en casa.

El martes pongo la mesa,
Pongo la mesa
Y quito la mesa.
Ayudo en casa,
Ayudo en casa.

El miércoles hago la compra,
Hago la compra
Y saco la basura.
Ayudo en casa,
Ayudo en casa.

El jueves barro el patio,
Barro el patio
Y arreglo mi cuarto.
Ayudo en casa,
Ayudo en casa.

El viernes lavo el coche,
Lavo el coche
Y plancho mi uniforme.
Ayudo en casa,
Ayudo en casa.

El fin de semana, sábado y domingo
Sábado y domingo
No hago nada.
No ayudo en casa,
No ayudo en casa.

Escribir
3b

Escribe una lista de las tareas domésticas que haces todos los días.

Make a list of the domestic chores you do every day.

Ejemplo: Lunes – saco la basura y paso la aspiradora.

Leer
4a

¿Cómo van a ayudar en casa este fin de semana? Lee y empareja los jóvenes con los dibujos.

Ejemplo: Leonora – 2

Leonora: Voy a arreglar mi dormitorio el sábado por la tarde. Está muy desorganizado.

Enrique: Voy a cocinar. Voy a preparar la cena el domingo. Me gusta mucho cocinar.

Agustín: Voy a hacer la compra. Voy a ir al supermercado el sábado por la mañana.

Eva: Voy a pasar la aspiradora el domingo por la tarde.



Gramática

The immediate future

Infinitive

cocinar
arreglar mi dormitorio
fregar los platos
poner la mesa
hacer la compra

Present

cocino
arreglo mi dormitorio
friego
pongo la mesa
hago la compra

Immediate future

voy a cocinar
voy a arreglar mi dormitorio
voy a fregar los platos
voy a poner la mesa
voy a hacer la compra

Para saber más → página 133, 12/135, 18

Escuchar
4b

Escucha y comprueba tus respuestas.

Hablar
4c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Cómo vas a ayudar en casa este fin de semana?
- Voy a (planchar mi uniforme).
- ¿Cuándo?
- (El domingo) por (la tarde).

Escribir
4d

Escribe cómo y cuándo vas a ayudar en casa este fin de semana.

Ejemplo: El sábado por la mañana voy a pasar la aspiradora y por la tarde voy a sacar la basura.

Resumen

I can ...

- ask someone which sports he/she does
- say which sports I do

¿Qué deportes practicas?

Practico el ciclismo. Juego al fútbol.

- say which sports other people do

Mi hermana juega al tenis. Mis padres juegan al voleibol.

- say what I like doing in my free time

Me gusta bailar. Me encanta escuchar música.

- say what I don't like doing

No me gusta ir al cine. Odio ir de compras. Detesto jugar con los videojuegos.

- ask someone whether he/she likes doing something

¿Te gusta cocinar?

- say what I prefer doing

Prefiero navegar por Internet.

- say what I do at different times

Hago los deberes todos los días. Los fines de semana voy al cine con mis amigos.

- ask someone if he/she would like to do something, and when

¿Quieres ir al polideportivo?

- ask someone where and when to meet

¿Cuándo?

- agree to do something

¿Dónde nos encontramos? ¿A qué hora?

- answer the telephone

Bueno. Vale. De acuerdo. Está bien.

- say what I am going to do

¿Dígome? ¿Diga?

- ask someone what he/she is going to do

Voy a ver la televisión. Vamos a ir de compras.

- talk about the time of day

¿Qué vas a hacer este fin de semana?

- say how I help at home

por la mañana/tarde/noche

- say on which days I do something

Paso la aspiradora.

- say I do nothing

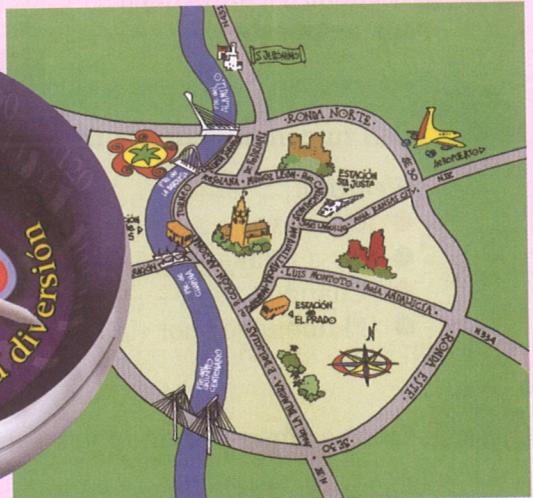
Lavo el coche.

- say how I am going to help

Los sábados arreglo mi dormitorio.

No hago nada.

Voy a planchar mi uniforme.



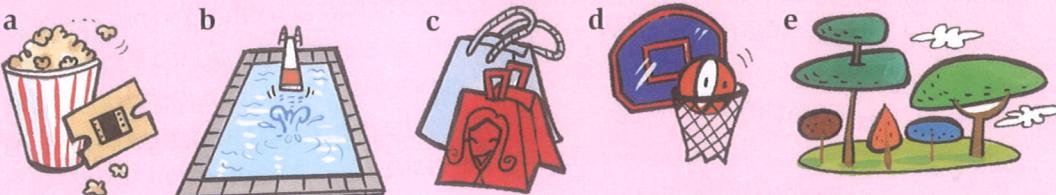
Escuchar 1

Escucha y elige las actividades que se mencionan.



Escuchar 2a

Escucha los diálogos y elige las actividades que se mencionan. (1-3)



Escuchar 2b

Escucha otra vez y escribe el día y la hora.

Hablar 3

Con tu compañero/a, di si haces o no haces las tareas en los dibujos.

Ejemplo: No lavo/Lavo el coche (los sábados).



Leer 4a

Completa las frases de la carta con las palabras apropiadas.

juego leer
gusta ir
dormitorio
voy hago tiempo

¡Hola! Me llamo Alba. Tengo 15 años. Vivo cerca de Málaga, en el sur de España. En mi libre me salir con mis amigos y me gusta al cine. También al voleibol y surfing. En casa me gusta y escuchar música. No me gusta arreglar mi Pero cocino a veces. En las vacaciones de verano a ir a la playa.

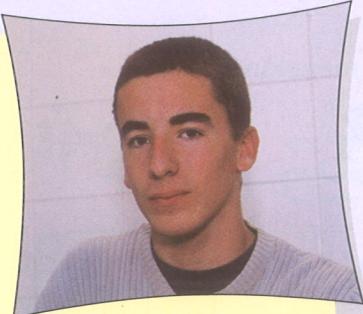
Escribir 4b

Escribe una carta similar. Cambia las palabras subrayadas.

¡Extra! 7 ¡Hasta luego!

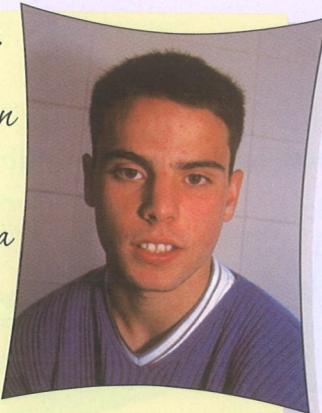
¡Hola! Me llamo José Manuel. Tengo 14 años. Vivo en Altafulla. Es un pueblo bastante pequeño al lado del mar. En mi tiempo libre me gusta montar en bicicleta o en monopatín. Los fines de semana a veces voy al cine con mis amigos. Juego al fútbol y al baloncesto. También practico el windsurf. Tengo un hermano y un perro. Cuando estoy en casa me gusta ver la televisión, jugar con la Playstation y descansar.

José Manuel



Me llamo David. Tengo 14 años. Vivo en un pueblo cerca de Granada en el sur de España. En verano me gusta practicar el ciclismo. Tengo una bicicleta todoterreno. En invierno vamos a Sol y Nieve. Es una estación de esquí en las montañas de Sierra Nevada. Me gusta esquiar pero prefiero hacer snowboarding. ¡Es mega! Tengo tres hermanos. Me gusta la música y me gusta jugar con el ordenador.

David



Nombre: Zara
Edad: 13 años
Ciudad: Liverpool
Deportes: la natación
Otros pasatiempos: leer, sobre todo historias de animales, salir con amigos
Familia: una hermana y dos hermanos
Mascotas: un gato

Nombre: Alex
Edad: 14 años
Ciudad: Burnley
Deportes: el fútbol, el rugby; el esquí, el bádminton
Otros pasatiempos: jugar con el ordenador
Familia: un hermano y una hermana
Mascotas: no tiene

Me llamo Patricia. Tengo 13 años. Vivo en Pamplona. Es una ciudad bastante grande. Voy al instituto en autobús pero no está lejos. Las clases empiezan a las ocho y media y terminan a las dos.



Luego voy a casa a comer. Ayudo un poco en casa: pongo y quito la mesa y arreglo mi dormitorio. Después hago los deberes. Luego salgo un rato con mis amigos. Los fines de semana me gusta ir de compras o a la piscina. Tengo dos hermanas. Me encanta jugar con mi gato. Odio el fútbol.

Patricia

¡Hola! ¿Qué tal? Soy María. Vivo en Barcelona. Me gusta la música, el cine y bailar. También me gusta montar a caballo. No tengo hermanos, soy hija única. ¡Pero tengo un hámster y tengo muchos amigos!

María



Nombre: Erica
Edad: 12 años
Ciudad: Dublin
Deportes: montar a caballo
Otros pasatiempos: ir al cine, salir con amigos, tocar la guitarra
Familia: un hermano
Mascotas: un conejo

Nombre: Saleh
Edad: 13 años
Ciudad: Dundee
Deportes: el fútbol, la natación, el patinaje, el ciclismo
Otros pasatiempos: jugar con los videojuegos
Familia: dos hermanos gemelos
Mascotas: un perro

Leer 1a

Lee las cartas y elige un/a compañero/a de intercambio ideal para cada joven.

Read the letters and choose an ideal exchange partner for each young person.

Escuchar 1b

Escribir 1c

Hablar 2

Leer 3

Escucha y lee las cartas otra vez. Elige un/a amigo/a para tus compañeros/as.

¿Cuál de los jóvenes eliges para hacer un intercambio?

Mira las cartas otra vez y escribe una respuesta similar.

Which of the young people would you choose to do an exchange with?

Look at the letter again and write a similar reply.

Haz una entrevista con dos compañeros/as de clase. Copia y rellena la ficha para ellos.

Interview two classmates. Copy and fill in the form for them.

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Dónde vives?
- ¿Qué deportes practicas?
- ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- ¿Tienes hermanos?
- ¿Tienes animales en casa?

Lee el texto y completa las frases.

Ejemplo: a – rápido

La pelota es un deporte español. Es muy rápido. Los jugadores juegan con la mano o con una cesta. Juegan en una cancha. La cancha se llama el frontón y tiene paredes altas. La pelota es bastante pequeña y muy dura.

En un partido la pelota va a más de 300 kilómetros por hora. Es el deporte de pelota más rápido del mundo.



Nombre:
Edad:
Ciudad:
Deportes:
Pasatiempos:	
Familia:
Mascotas:	

Los deportes

¿Qué deportes practicas?

Practico ...
el atletismo
el ciclismo
la equitación
el esquí
la gimnasia
la natación
el patinaje
la vela
el hockey

Juego ...

Juega ...

Juegan ...

... al bádminton

... al baloncesto

... al cricket

... al fútbol

... al rugby

... al squash

... al tenis

... al voleibol

Hago surfing.

Hago windsurf(ing).

Los pasatiempos

bailar
cantar
cocinar
escuchar música
hablar por teléfono

ir a la piscina

ir al cine/al
polideportivo

ir de compras

jugar con los
videojuegos

jugar con mi
Playstation

jugar con el ordenador

leer

mandar mensajes

montar a caballo

navegar por Internet

salir con mis amigos

tocar la guitarra/
el piano

Sports

What sports do you do?

I do/go ...
athletics
cycling
horse riding
skiing
gymnastics
swimming
skating
sailing
hockey

I play ...

He/She plays ...

They play ...

badminton

basketball

cricket

football

rugby

squash

tennis

volleyball

I go surfing.

I go windsurfing.

Hobbies

dancing
singing
cooking

listening to music

talking on the
telephone

going to the swimming
pool

going to the cinema/to
the sports centre

going shopping

playing video games

playing with my
Playstation

playing on the
computer

reading

sending text messages

going horse riding

surfing the Internet

going out with my
friends

playing the guitar/
piano

ver la tele(visión)

¿Qué te gusta hacer
en tu tiempo libre?

¿Te gusta (escuchar
música)?

Me gusta (escuchar
música).

Me encanta ...

No me gusta ...

Detesto/odio ...

Prefiero ...

¿Qué haces?

Arreglo mi dormitorio.

Hago deporte.

Hago la cama.

Hago los deberes.

Juego a las cartas.

Monto en bicicleta.

Monto en monopatín.

Salgo con mis amigos.

Toco la guitarra.

Veo la televisión.

Voy a casa de mis
abuelos.

Voy a la pista de hielo.

Voy a la playa.

Voy a un parque
temático.

Voy a un partido de
fútbol.

Voy al campo.

Voy al cine.

Voy al instituto.

I play the guitar.

I watch TV.

I go to my
grandparents.

I go to the ice rink.

I go to the beach.

I go to a theme park.

I go to a football
match.

I go to the country.

I go to the cinema.

I go to school.

¿Qué hace?

Voy de compras.

Arregla su dormitorio.

Hace deporte.

Hace la cama.

Hace los deberes.

Juega a las cartas.

Toca la guitarra.

Va al instituto.

Ve la televisión.

a veces

los fines de semana

watching television

What do you like doing
in your free time?

Do you like (listening
to music)?

I like (listening to
music).

I love ...

I don't like ...

I hate ...

I prefer ...

What do you do?

I tidy my room.

I do sport.

I make the bed.

I do my homework.

I play cards.

I ride my bicycle.

I go skateboarding.

I go out with my
friends.

I play the guitar.

I watch TV.

I go to my
grandparents.

I go to the ice rink.

I go to the beach.

I go to a theme park.

I go to a football
match.

I go to the country.

I go to the cinema.

I go to school.

What does he/she do?

I go shopping.

He/She tidies his/her
room.

He/She does sport.

He/She makes his/her
bed.

He/She does his/her
homework.

He/She plays cards.

He/She plays the
guitar.

He/She goes to school.

He/She watches TV.

sometimes

(at) the weekends

todos los días
¡es divertido!
o
mi
su
tu

¿Quieres salir?

¿Dígame?/¿Diga?

Soy (Pedro).
¿Quieres ir (al cine)?

¿Quieres jugar (al tenis)?

¿Cuándo y dónde?

Esta mañana/tarde.

Esta noche.
Mañana.
El (sábado).
¿A qué hora?
a la(s) ...
¿Dónde nos encontramos?
en la plaza
en mi casa
en la entrada
en la estación
Bueno/Vale/
De acuerdo/Bien

Un mensaje

Un abrazo
Un beso
Besos
Saludos

¿Qué vas a hacer?

¿Qué vas a hacer este fin de semana?
Voy a (dormir/ver un video).
Voy a levantarme a las ...
Voy a acostarme a las ...
Van a ...
por la mañana
por la noche

*every day
it's fun!
or
my
his/her/its/yours (usted)
your*

Do you want to go out?

*Hello (on answering the phone)?
It's (Pedro).*

Do you want to go (to the cinema)?

Do you want to play (tennis)?

When and where?

This morning/afternoon (or evening)

Tonight.

Tomorrow.

On (Saturday).

At what time?

at ...

Where shall we meet?

*in the square
at my house
at the entrance
at the station
OK*

A text message

*A hug
A kiss
Kisses
Regards/Best wishes*

What are you going to do?

What are you going to do this weekend?

I'm going to (sleep/watch a video).

I'm going to get up at ...

I'm going to go to bed at ...

*They're going to ...
in the morning
at night*

por la tarde

Ayudas en casa?

Barro el patio.
Cocino.
Frieglo los platos.
Hago la compra.
Lavo el coche.
Paso la aspiradora.
Plancho.
Pongo la mesa.
Preparo la cena.

Quito la mesa.

Saco la basura.

Ayudo un poco.

No hago nada.

Nunca.

¿Cómo vas a ayudar?

Voy a arreglar mi dormitorio/fregar los platos/cocinar ...

Las tareas domésticas

arreglar mi dormitorio
barrer el patio
cocinar
fregar los platos
hacer la compra
lavar el coche
pasar la aspiradora
planchar
poner la mesa
preparar la cena

quitar la mesa
sacar la basura

*in the afternoon/
evening*

Do you help at home?

*I sweep the patio.
I cook.
I wash the dishes.
I do the shopping.
I wash the car.
I Hoover.
I do the ironing.
I lay the table.
I prepare supper/dinner.
I clear the table.
I put the rubbish out.
I help a little.
I don't do anything.
Never.
How are you going to help?
I'm going to tidy my room/wash the dishes/cook ...*

Domestic chores

*(to) tidy my room
(to) sweep the patio
(to) cook
(to) wash the dishes
(to) do the shopping
(to) wash the car
(to) Hoover
(to) do the ironing
(to) lay the table
(to) prepare supper/dinner
(to) clear the table
(to) put the rubbish out*