

# 1 ¿Qué deportes practicas?

Talking about sports

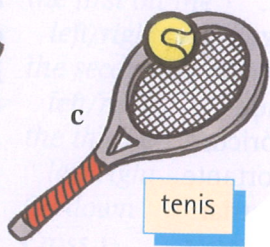
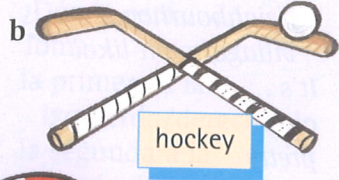
**Escuchar 1**

Escucha y escribe los deportes en el orden correcto. (1-11)

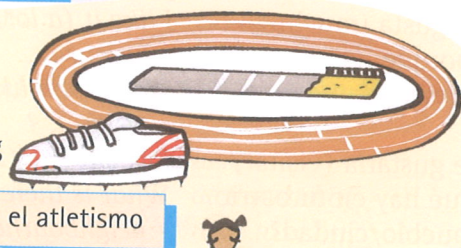
Ejemplo: 1 - b Juego al hockey.

¿Qué deportes practicas?

Juego al ...



Practico ...



**Hablar 2**

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

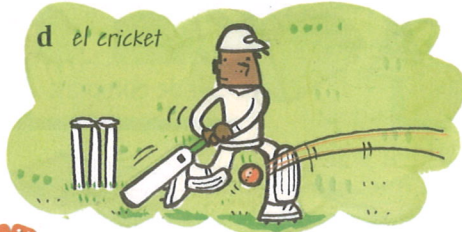
- ¿Qué deportes practicas?
- Juego (al fútbol).

## Gramática

practicar	to do (a sport)	jugar	to play
practico	I do	juego	I play
practicas	you (tú, informal) do	juegas	you (tú, informal) play
practica	he/she/it does	juega	he/she/it plays
	you (usted, formal) do		you (usted, formal) play
practicamos	we do	jugamos	we play
practicáis	you do	jugáis	you play
practican	they do	juegan	they play
	you (plural, formal) do		you (plural, formal) play

**Escuchar**  
3

Escucha y escribe "j" (jugar) o "p" (practicar) para cada deporte.



**Escribir**  
4

Empareja las personas con los deportes y escribe frases.

**Ejemplo:**

David Beckham juega al fútbol.

Marion Jones y Maurice Green practican el atletismo.

Matt Dawson	Jennifer Capriati	Darren Gough	Kobe Bryant
Ellen MacArthur	David Beckham	Tiger Woods y Sergio García	Marion Jones y Maurice Greene



**Leer**  
5

Lee el texto y dibuja un símbolo para los deportes que practica Juan.

Me llamo Juan. Tengo 14 años. Practico muchos deportes. Practico el ciclismo y la natación. También juego al tenis. En el instituto jugamos al fútbol y al baloncesto. Mi hermana practica la gimnasia y la equitación. Mis padres juegan al bádminton y mi madre practica la vela. Mis abuelos juegan al golf.

Juan

**Escribir**  
6

Escribe sobre los deportes que practicas.

**Ejemplo:**

Juego (al squash, al tenis y al bádminton) ...

# 2 ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Talking about what you like doing in your free time

## Escuchar 1a

Escucha y escribe los pasatiempos en el orden correcto. (1-12)

Ejemplo: 1 - c

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Me gusta ...



Me encanta ...



No me gusta ...



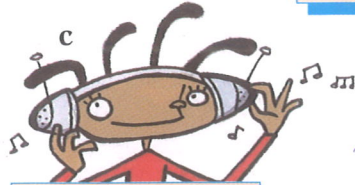
Detesto/Odio ...



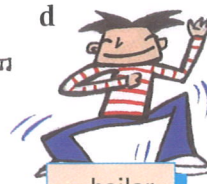
... tocar la guitarra.



... jugar con los videojuegos.



... escuchar música.



... bailar.



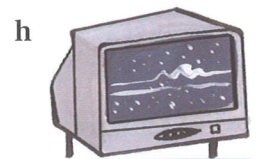
... ir de compras.



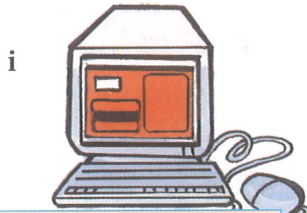
... leer.



... cantar.



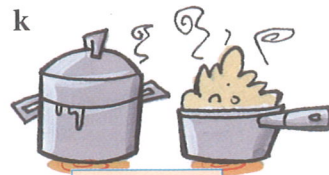
... ver la televisión.



... navegar por Internet.



... hablar por teléfono.



... cocinar.



... salir con mis amigos.

## Escribir 1b

Escribe una lista de los pasatiempos que te gusta hacer.

Ejemplo: Me gusta (escuchar música).

## Hablar 1c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Te gusta (jugar con los videojuegos)?
- No, no me gusta/Sí, me gusta (jugar con los videojuegos).

## Escuchar 2

¿Les gusta o no les gusta hacer estos pasatiempos?

Escucha y dibuja un símbolo. (1-10)

Do the people like or dislike doing these activities?

Listen and draw a symbol.

Ejemplo: 1 - 😊 ✓

## Gramática

How to say 'I (don't) like doing ...'

Verb	+ Infinitive
Me gusta	tocar el piano.
Me encanta	escuchar música.
Odio	ver la televisión.

Para saber más → página 135, 18

**Escuchar**  
3a

Escucha a los jóvenes. Copia y rellena el cuadro.

	Susana	Enrique	María Luisa
Me gusta	ir al cine		
No me gusta			
Prefiero			

¿Te gusta ...?	ir al cine
Sí, me gusta	al polideportivo
No, no me gusta	a la piscina
Prefiero	jugar con el ordenador
	al fútbol
	practicar la vela
	hablar por teléfono
	mandar mensajes



**Hablar**  
3b

Haz un sondeo. Pregunta a tus compañeros/as de clase.

**Ejemplo:**

- ¿Te gusta (ir de compras)?
- Sí, me gusta (ir de compras) pero prefiero (ir al polideportivo).

pero but

**Leer**  
4

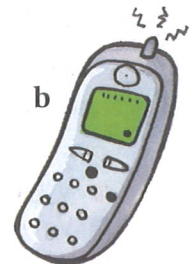
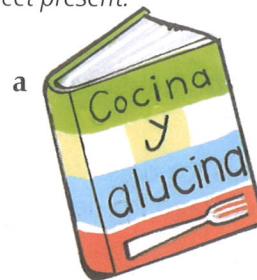
Lee el texto y empareja cada persona con el regalo apropiado.

Read the text and match up each person with the correct present.

1 En mi tiempo libre me gusta jugar con los videojuegos y con el ordenador. También me gusta escuchar música y ver la televisión.  
**Natalia**

2 En mi tiempo libre me gusta salir con mis amigos. Me gusta mucho la música y me encanta bailar. Me gusta hablar por teléfono con mis amigos. También me encanta mandar y recibir mensajes.  
**Elena**

3 Me gusta jugar al fútbol, al bádminton y al baloncesto. Me encanta cocinar. No me gusta jugar con los videojuegos. Prefiero navegar por Internet.  
**Jaime**



**Escribir**  
5

Escribe sobre lo que te gusta y no te gusta hacer en tu tiempo libre.

Write about what you like and don't like doing in your free time.

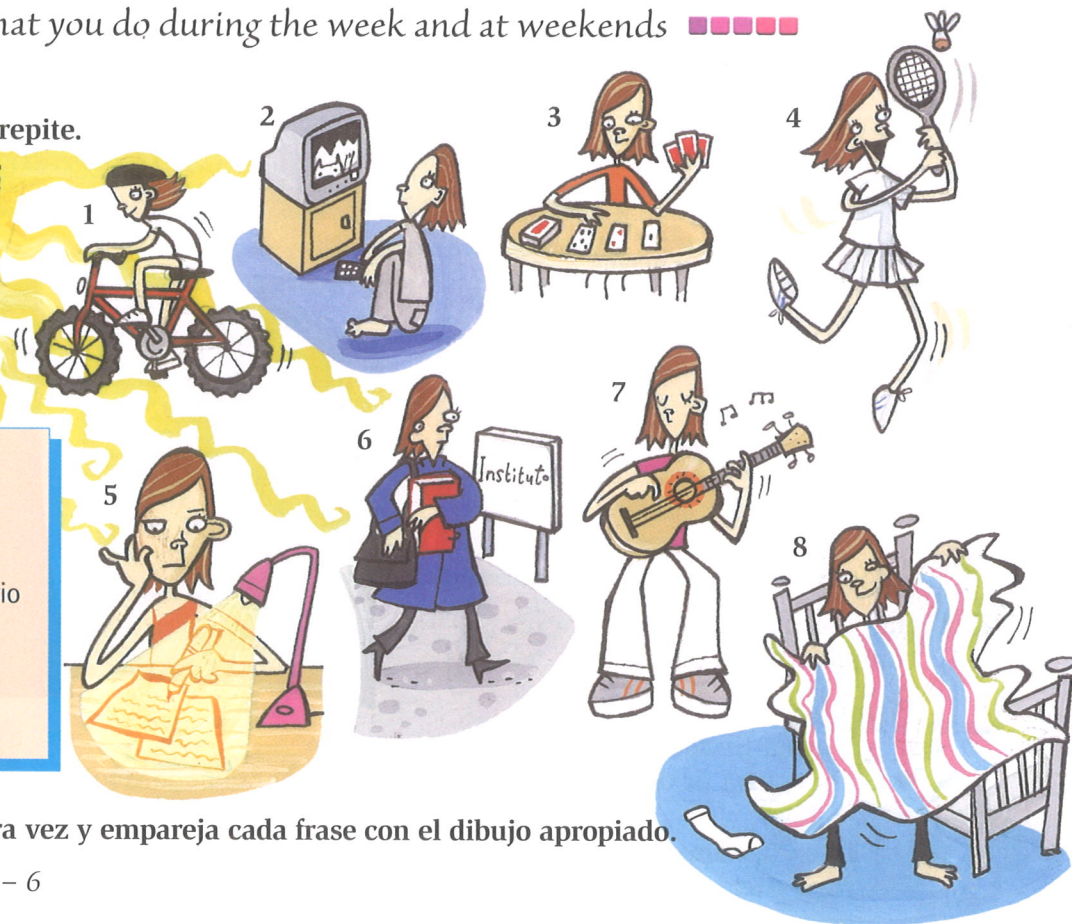
# 3 ¿Qué haces los fines de semana?

Talking about what you do during the week and at weekends

## Escuchar 1a

Escucha y repite.

¿Qué haces todos los días?



- a Voy al instituto.
- b Hago los deberes.
- c Monto en bicicleta.
- d Toco la guitarra.
- e Arreglo mi dormitorio y hago la cama.
- f Hago deporte.
- g Juego a las cartas.
- h Veo la televisión.

## Escuchar 1b

Escucha otra vez y empareja cada frase con el dibujo apropiado.

Ejemplo: a - 6

## Hablar 2

Con tu compañero/a, habla sobre las actividades en los dibujos en 1.

Ejemplo:

- ¿Qué haces todos los días?
- Voy al instituto. Hago los deberes ...
- ¿Tocas la guitarra?
- No, no toco la guitarra.

**¡OJO!**

¿Arreglas **tu** dormitorio todos los días?  
No, no arreglo **mi** dormitorio todos los días.  
Miguel arregla **su** dormitorio todos los días.

## Escribir 3

¿Qué haces todos los días? Escribe cinco frases. Escribe tres frases sobre tu compañero/a.

What do you do every day? Write five sentences. Write three sentences about your partner.

Ejemplo:

Toco la guitarra. (Daniela) va al instituto.

## Gramática

<b>ver</b>	<b>to see, watch (TV)</b>
veo	I watch
ves	you (tú, informal) watch
ve	he/she/it watches
	you (usted, formal) watch

montar, tocar and arreglar are regular **-ar** verbs. Their endings are: **o, as, a, amos, áis, an**

<b>hacer</b>	<b>to do, make</b>
hago	I do
haces	you (tú, informal) do
hace	he/she/it does
	you (usted, formal) do

Para saber más → página 133, 12/134, 13

Escuchar 4

Escucha y elige las actividades apropiadas para Marisol y Manuel.

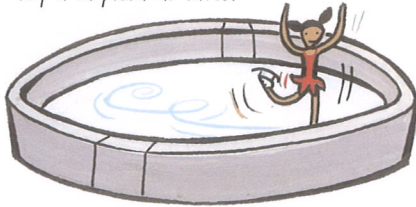
Listen and choose the correct activities for Marisol and Manuel.

Ejemplo:

Marisol - e, ...

Manuel - h, ...

Voy a la pista de hielo.



¿Qué haces los fines de semana?

Los fines de semana ...

- voy a al cine.
- b de compras.
- c al campo.
- d a la montaña.
- e a la playa.
- f a la pista de hielo.
- g a un partido de fútbol.
- h a un parque temático.

- hago i surfing.
- j windsurf(ing).

- monto k en bicicleta.
- l en monopatín.



Voy a un parque temático.



Voy a un partido de fútbol.

Monto en monopatín.



Hablar 5

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Qué haces los fines de semana?
- Hago (surfing). Monto (en bicicleta) ...

Leer 6

Completa las frases con las palabras apropiadas.

De lunes a viernes, pues me levanto. 1 Voy al instituto. 2 los deberes. Monto en 3 y 4 la televisión. Los fines de semana a veces voy 5 cine. Voy a la 6 y hago 7. También voy con mis padres a casa de mis 8. Juan

- hago
- voy
- abuelos
- surfing
- veo
- bicicleta
- al
- playa

Escribir 7

¿Qué haces los fines de semana? Escribe cinco frases.

Ejemplo:

Los fines de semana voy al cine con mis amigos o voy de compras. Juego al ... A veces voy ... Me gusta ... ¡Es divertido!

- a veces
- sometimes
- ¡es divertido!
- It's fun!
- o
- or

# 4 Una cita

Arranging to go out

## Escuchar 1

Escucha y lee. Contesta a las preguntas.

1



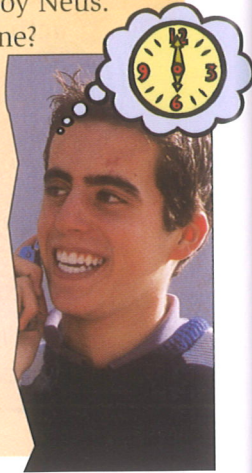
- ¿Dígame?
- Hola, Pedro. Soy Juan. ¿Quieres jugar al fútbol?
- ¿Cuándo?
- Mañana.
- Vale. ¿Dónde nos encontramos?
- En el polideportivo.
- ¿A qué hora?
- A las 11.
- Está bien.
- Hasta mañana.



2



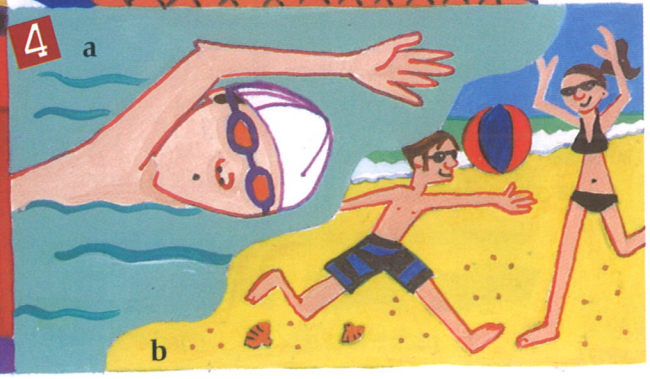
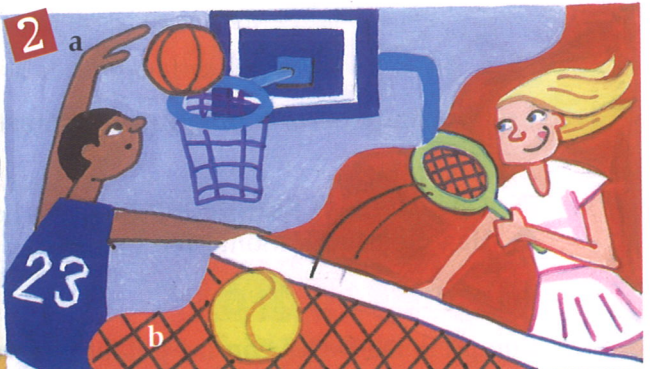
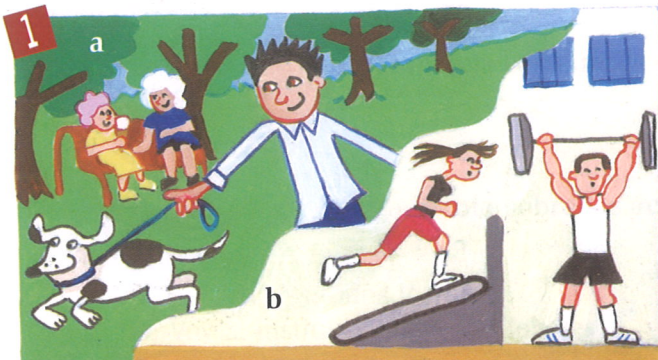
- ¿Diga?
- Hola, Eduard. Soy Neus. ¿Quieres ir al cine?
- ¿Cuándo?
- El sábado.
- Bueno. ¿Dónde nos encontramos?
- ¿En la plaza?
- De acuerdo. ¿A qué hora?
- A las 6.
- Vale.
- Hasta luego.



- a ¿Adónde van los amigos?
- b ¿Cuándo?
- c ¿Dónde se encuentran?
- d ¿A qué hora?

## Escuchar 2a

¿Adónde van las personas? Escucha y elige el dibujo apropiado. (1-4)



## Escuchar 2b

Escucha otra vez. ¿Cuándo van a hacer las actividades?

Ejemplo: 1 - Esta tarde

**Hablar**  
2c

Invita a tu compañero/a a salir.

- ¿Dígame?/¿Diga?
- ¿Cuándo?
- ¿Quieres ir (al cine/polideportivo...)?
- Mañana/El sábado/Esta mañana/tarde/noche.
- jugar (al tenis/baloncesto ...)?

**Escuchar**  
3a

Escucha y empareja los lugares con las horas. (1-4)



- a 4:15
- b 11:00
- c 10:45
- d 1:00
- e 5:30

**Hablar**  
3b

Con tu compañero/a, arregla la hora y el lugar de tu encuentro.

*With your partner, arrange the time and place of your meeting.*

- ¿Dónde nos encontramos?
- ¿A qué hora?
- En la plaza/mi casa/la estación/el café.
- A la una y media.
- A las diez y cuarto.
- Bueno/Vale/De acuerdo/Está bien.
- menos veinte.

**Leer**  
4a

Lee los mensajes de Inés. Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Adónde van las amigas?
- 2 ¿Cuándo?
- 3 ¿Dónde se encuentran?
- 4 ¿A qué hora?

¿Quieres ir de compras el sábado por la tarde? Un beso, Inés

Hola Inés, El sábado por la tarde está bien. ¿Dónde nos encontramos? ¿En la entrada del centro comercial? ¿A qué hora? Un abrazo, Bea

Hola Bea, De acuerdo, en la entrada del centro comercial. ¿A las 2.30? Besos, Inés

Hola Inés, A las 2.30 está bien. Hasta el sábado. Saludos, Bea

**Escribir**  
4b

Con tu compañero/a, escribe unos mensajes similares.



# 5 Este fin de semana

Saying what you are going to do at the weekend

**Leer**  
**1a**

Empareja los dibujos con las frases.

Ejemplo: 1 - c

¿Qué vas a hacer este fin de semana?

Voy a ...

- a escuchar música.
- b jugar con mi Playstation.
- c jugar al fútbol.
- d jugar al tenis.
- e montar en bicicleta.
- f hacer mis deberes.
- g ver la televisión.
- h ver un video.
- i dormir.
- j ir de compras.
- k salir con mis amigos.



**Escuchar**  
**1b**

Escucha y comprueba tus respuestas.

**Hablar**  
**2a**

Haz un sondeo. ¿Qué vas a hacer este fin de semana?  
Pregunta a tus compañeros/as de clase.

Ejemplo:

- ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
- Voy a (escuchar música) y ...

**Escribir**  
**2b**

¿Cuáles son las actividades más populares en tu clase? Escribe las actividades en orden.

What are the most popular activities in your class?  
Write the activities in order.

Ejemplo:

- 26 van a ver la televisión.
- 20 van a salir con amigos.
- 19 van a escuchar música.

## Gramática

How to say 'I am going to' ...

ir + a + infinitive

voy a	I am going to
vas a	you (tú, informal) are going to
va a	he/she/it is going to
	you (usted, formal) are going to
vamos a	we are going to
vais a	you are going to
van a	they are going to
	you (plural, formal) are going to

Para saber más → página 133, 33

Leer  
3a

Lee la carta y pon los dibujos en el orden en que se mencionan.

Querida Sara:

Este fin de semana voy a estar muy ocupada. Voy a hacer muchas cosas.

El sábado por la mañana voy a levantarme pronto. A las 10.00 voy a ir a mi clase de piano. Después voy a jugar al tenis con mis amigos. Vamos a encontrarnos a las 11.30 en el polideportivo.

Después de comer voy a ir de compras con mi prima. Vamos a ir al centro comercial. Mi prima va a comprar unas zapatillas deportivas nuevas. Yo voy a comprar un disco compacto.

Por la noche voy a cenar en un restaurante con mi familia porque va a ser el cumpleaños de mi padre. El domingo por la mañana voy a levantarme tarde, a las 11.00. Todos los domingos mis padres van a visitar a mi abuela, yo voy también. Vamos a comer.

Por la tarde voy a salir con mis amigos. Vamos a ir al cine.

Por la noche voy a hacer mis deberes y ver un poco de televisión. Voy a acostarme pronto. A las 10.00. Y tú, ¿qué vas a hacer este fin de semana?

Un saludo,

María

Leer  
3b

Contesta a las preguntas.

- 1 What is María going to do at 10 o'clock on Saturday?
- 2 What is she going to do afterwards?
- 3 What are María and her cousin going to do in the afternoon?
- 4 What is María going to buy?
- 5 What are María and her family going to do in the evening?
- 6 What is María going to do on Sunday morning?
- 7 Where is she going to go with her parents?
- 8 Where is she going to go with her friends in the afternoon?
- 9 What is she going to do in the evening?
- 10 At what time is she going to go to bed?

Escribir  
3c

Contesta a la carta de María.

Ejemplo:

Querida María:

Este fin de semana voy a (hacer muchas cosas).

El sábado por la mañana voy a (jugar al fútbol). Después de comer voy a (ir de compras). Por la noche voy a (ver la televisión).

El domingo por la mañana voy a (levantarme a las ...). Por la tarde voy a (salir ...). Por la noche voy a (hacer mis deberes). Voy a (acostarme a las ...).  
Un saludo,  
(...)

# 6 ¿Ayudas en casa?

Saying how you help at home  
and how you are going to help at the weekend



## Escuchar 1

Escucha y repite. Pon atención a la pronunciación.

- a Cocino/preparo la cena.
- b Barro el patio.
- c Arreglo mi dormitorio.
- d Hago la compra.
- e Paso la aspiradora.
- f Saco la basura.
- g Pongo la mesa.
- h Quito la mesa.
- i Friego los platos.
- j Lavo el coche.
- k No hago nada.
- l Plancho mi uniforme.

## Hablar 2

Haz un sondeo. Pregunta a tus compañeros/as de clase si ayudan en casa y cuándo.  
Do a survey. Ask your classmates if they help out at home and when.

Ejemplo:

- ¿Ayudas en casa? ● ¿Cuándo?
- Sí, (barro el patio) y (...)/No, no hago nada. ● (Los sábados)/(Nunca).

## Escuchar 3a

Escucha y lee la canción. ¿Verdad (✓) o mentira (X)?

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 El lunes el chico saca la basura. | 4 El jueves arregla su dormitorio. |
| 2 El martes pasa la aspiradora.     | 5 El viernes lava su uniforme.     |
| 3 El miércoles no barre el patio.   | 6 El fin de semana no hace nada.   |

### Ayudo en casa

El lunes saco la basura,  
Saco la basura  
Y paso la aspiradora.  
Ayudo en casa,  
Ayudo en casa.

El martes pongo la mesa,  
Pongo la mesa  
Y quito la mesa.  
Ayudo en casa,  
Ayudo en casa.

El miércoles hago la compra,  
Hago la compra  
Y saco la basura.  
Ayudo en casa,  
Ayudo en casa.

El jueves barro el patio,  
Barro el patio  
Y arreglo mi cuarto.  
Ayudo en casa,  
Ayudo en casa.

El viernes lavo el coche,  
Lavo el coche  
Y plancho mi uniforme.  
Ayudo en casa,  
Ayudo en casa.

El fin de semana, sábado y domingo  
Sábado y domingo  
No hago nada.  
No ayudo en casa,  
No ayudo en casa.

**Escribir**  
3b

Escribe una lista de las tareas domésticas que haces todos los días.

*Make a list of the domestic chores you do every day.*

**Ejemplo:** Lunes – saco la basura y paso la aspiradora.

**Leer**  
4a

¿Cómo van a ayudar en casa este fin de semana? Lee y empareja los jóvenes con los dibujos.

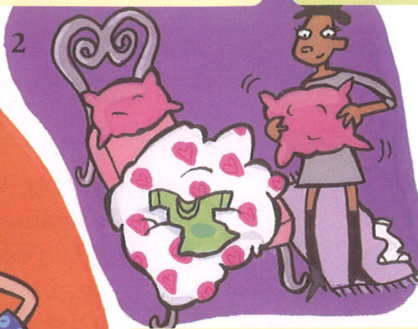
**Ejemplo:** Leonora – 2

**Leonora:** Voy a arreglar mi dormitorio el sábado por la tarde. Está muy desorganizado.

**Agustín:** Voy a hacer la compra. Voy a ir al supermercado el sábado por la mañana.

**Enrique:** Voy a cocinar. Voy a preparar la cena el domingo. Me gusta mucho cocinar.

**Eva:** Voy a pasar la aspiradora el domingo por la tarde.



**Gramática**

The immediate future

**Infinitive**

**Present**

**Immediate future**

cocinar

cocino

voy a cocinar

arreglar mi dormitorio

arreglo mi dormitorio

voy a arreglar mi dormitorio

fregar los platos

friego

voy a fregar los platos

poner la mesa

pongo la mesa

voy a poner la mesa

hacer la compra

hago la compra

voy a hacer la compra

Para saber más → página 133, 12/135, 18

**Escuchar**  
4b

Escucha y comprueba tus respuestas.

**Hablar**  
4c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

**Ejemplo:**

- ¿Cómo vas a ayudar en casa este fin de semana?
- Voy a (planchar mi uniforme).
- ¿Cuándo?
- (El domingo) por (la tarde).

**Escribir**  
4d

Escribe cómo y cuándo vas a ayudar en casa este fin de semana.

**Ejemplo:** El sábado por la mañana voy a pasar la aspiradora y por la tarde voy a sacar la basura.

# Resumen

I can ...

- ask someone which sports he/she does
- say which sports I do
- say which sports other people do
- say what I like doing in my free time
- say what I don't like doing
- ask someone whether he/she likes doing something
- say what I prefer doing
- say what I do at different times
- ask someone if he/she would like to do something, and when
- ask someone where and when to meet
- agree to do something
- answer the telephone
- say what I am going to do
- ask someone what he/she is going to do
- talk about the time of day
- say how I help at home
- say on which days I do something
- say I do nothing
- say how I am going to help

¿Qué deportes practicas?  
Practico el ciclismo. Juego al fútbol.

Mi hermana juega al tenis. Mis padres juegan al voleibol.

Me gusta bailar. Me encanta escuchar música.

No me gusta ir al cine. Odio ir de compras. Detesto jugar con los videojuegos.

¿Te gusta cocinar?

Prefiero navegar por Internet.

Hago los deberes todos los días. Los fines de semana voy al cine con mis amigos.

¿Quieres ir al polideportivo?  
¿Cuándo?

¿Dónde nos encontramos? ¿A qué hora?

Bueno. Vale. De acuerdo. Está bien.

¿Dígame? ¿Diga?

Voy a ver la televisión. Vamos a ir de compras.

¿Qué vas a hacer este fin de semana?

por la mañana/tarde/noche

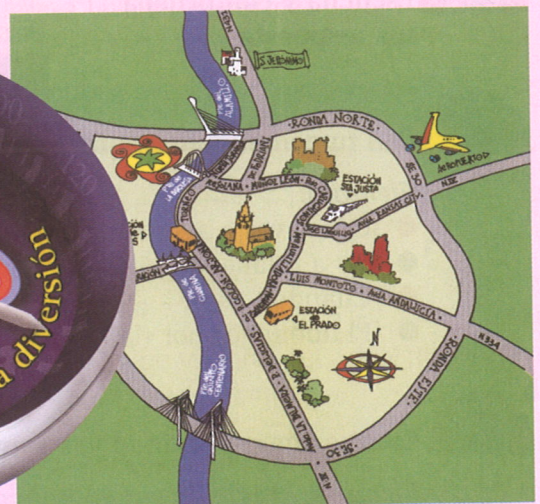
Paso la aspiradora.

Lavo el coche.

Los sábados arreglo mi dormitorio.

No hago nada.

Voy a planchar mi uniforme.



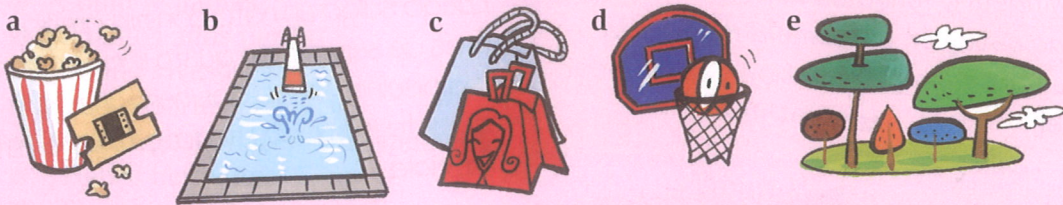
**Escuchar**  
1

Escucha y elige las actividades que se mencionan.



**Escuchar**  
2a

Escucha los diálogos y elige las actividades que se mencionan. (1-3)



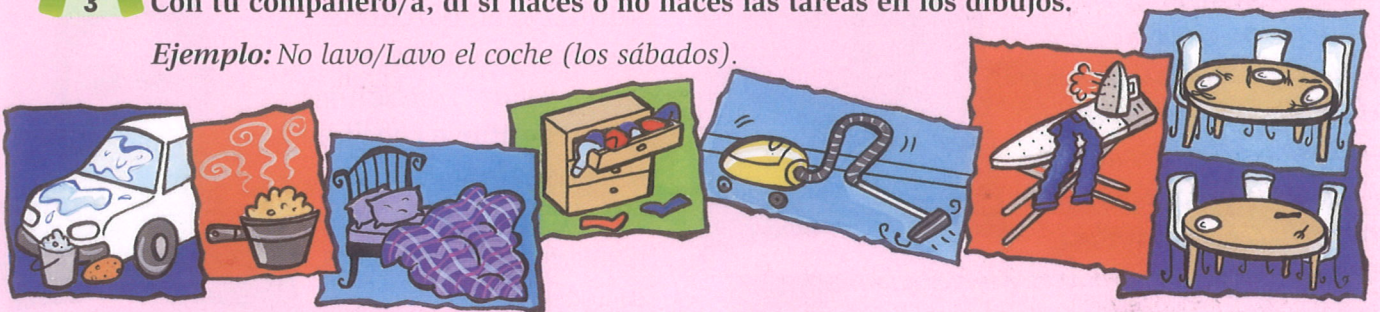
**Escuchar**  
2b

Escucha otra vez y escribe el día y la hora.

**Hablar**  
3

Con tu compañero/a, di si haces o no haces las tareas en los dibujos.

Ejemplo: No lavo/Lavo el coche (los sábados).



**Leer**  
4a

Completa las frases de la carta con las palabras apropiadas.

juego leer  
gusta ir  
dormitorio  
voy hago tiempo

¡Hola! Me llamo Alba. Tengo 15 años. Vivo cerca de Málaga, en el sur de España. En mi ..... libre me ..... salir con mis amigos y me gusta ..... al cine. También ..... al voleibol y ..... surfing. En casa me gusta ..... y escuchar música. No me gusta arreglar mi ..... Pero cocino a veces. En las vacaciones de verano ..... a ir a la playa.

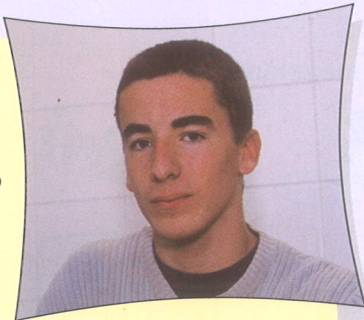
**Escribir**  
4b

Escribe una carta similar. Cambia las palabras subrayadas.

# ¡Extra! 7 ¡Hasta luego!

¡Hola! Me llamo José Manuel. Tengo 14 años. Vivo en Altafulla. Es un pueblo bastante pequeño al lado del mar. En mi tiempo libre me gusta montar en bicicleta o en monopatín. Los fines de semana a veces voy al cine con mis amigos. Juego al fútbol y al baloncesto. También practico el windsurf. Tengo un hermano y un perro. Cuando estoy en casa me gusta ver la televisión, jugar con la Playstation y descansar.

**José Manuel**



Me llamo Patricia. Tengo 13 años. Vivo en Pamplona. Es una ciudad bastante grande. Voy al instituto en autobús pero no está lejos. Las clases empiezan a las ocho y media y terminan a las dos. Luego voy a casa a comer. Ayudo un poco en casa: pongo y quito la mesa y arreglo mi dormitorio. Después hago los deberes. Luego salgo un rato con mis amigos. Los fines de semana me gusta ir de compras o a la piscina. Tengo dos hermanas. Me encanta jugar con mi gato. Odio el fútbol.

**Patricia**



Me llamo David. Tengo 14 años. Vivo en un pueblo cerca de Granada en el sur de España. En verano me gusta practicar el ciclismo. Tengo una bicicleta todoterreno. En invierno vamos a sol y nieve. Es una estación de esquí en las montañas de Sierra Nevada. Me gusta esquiar pero prefiero hacer snowboarding. ¡Es mega! Tengo tres hermanos. Me gusta la música y me gusta jugar con el ordenador.

**David**



¡Hola! ¿Qué tal? Soy María. Vivo en Barcelona. Me gusta la música, el cine y bailar. También me gusta montar a caballo. No tengo hermanos, soy hija única. ¡Pero tengo un hámster y tengo muchos amigos!

**María**



**Nombre:** Zara  
**Edad:** 13 años  
**Ciudad:** Liverpool  
**Deportes:** la natación  
**Otros pasatiempos:** leer, sobre todo historias de animales, salir con amigos  
**Familia:** una hermana y dos hermanos  
**Mascotas:** un gato

**Nombre:** Alex  
**Edad:** 14 años  
**Ciudad:** Burnley  
**Deportes:** el fútbol, el rugby; el esquí, el bádminton  
**Otros pasatiempos:** jugar con el ordenador  
**Familia:** un hermano y una hermana  
**Mascotas:** no tiene

**Nombre:** Erica  
**Edad:** 12 años  
**Ciudad:** Dublin  
**Deportes:** montar a caballo  
**Otros pasatiempos:** ir al cine, salir con amigos, tocar la guitarra  
**Familia:** un hermano  
**Mascotas:** un conejo

**Nombre:** Saleh  
**Edad:** 13 años  
**Ciudad:** Dundee  
**Deportes:** el fútbol, la natación, el patinaje, el ciclismo  
**Otros pasatiempos:** jugar con los videojuegos  
**Familia:** dos hermanos gemelos  
**Mascotas:** un perro



Lee las cartas y elige un/a compañero/a de intercambio ideal para cada joven.

Read the letters and choose an ideal exchange partner for each young person.

**Escuchar**  
1b

Escucha y lee las cartas otra vez. Elige un/a amigo/a para tus compañeros/as.

**Escribir**  
1c

¿Cuál de los jóvenes eliges para hacer un intercambio?

Mira las cartas otra vez y escribe una respuesta similar.

*Which of the young people would you choose to do an exchange with?*

*Look at the letter again and write a similar reply.*

**Hablar**  
2

Haz una entrevista con dos compañeros/as de clase. Copia y rellena la ficha para ellos.

*Interview two classmates. Copy and fill in the form for them.*

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Dónde vives?
- ¿Qué deportes practicas?
- ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- ¿Tienes hermanos?
- ¿Tienes animales en casa?

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Edad: \_\_\_\_\_  
 Ciudad: \_\_\_\_\_  
 Deportes: \_\_\_\_\_  
 Pasatiempos: \_\_\_\_\_  
 Familia: \_\_\_\_\_  
 Mascotas: \_\_\_\_\_

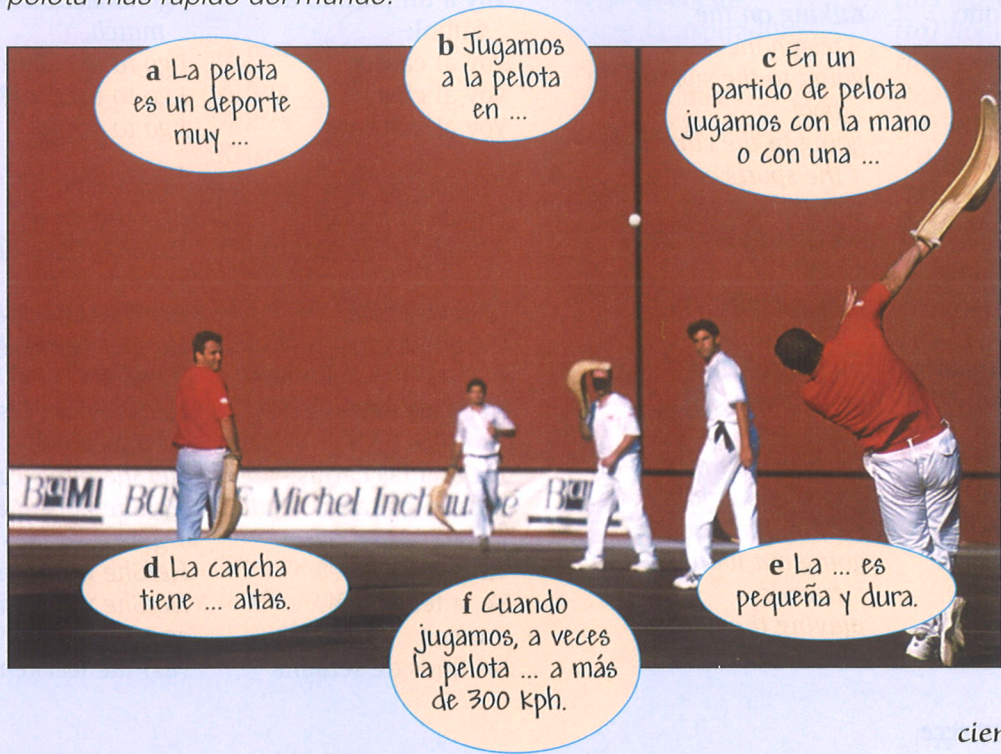
**Leer**  
3

Lee el texto y completa las frases.

**Ejemplo:** a – rápido

La pelota es un deporte español. Es muy rápido. Los jugadores juegan con la mano o con una cesta. Juegan en una cancha. La cancha se llama el frontón y tiene paredes altas. La pelota es bastante pequeña y muy dura.

En un partido la pelota va a más de 300 kilómetros por hora. Es el deporte de pelota más rápido del mundo.



a La pelota es un deporte muy ...

b Jugamos a la pelota en ...

c En un partido de pelota jugamos con la mano o con una ...

d La cancha tiene ... altas.

f Cuando jugamos, a veces la pelota ... a más de 300 kph.

e La ... es pequeña y dura.

- España
- paredes
- rápido
- va
- pelota
- cesta



## Los deportes

¿Qué deportes practicas?  
 Practico ...  
 el atletismo  
 el ciclismo  
 la equitación  
 el esquí  
 la gimnasia  
 la natación  
 el patinaje  
 la vela  
 el hockey  
 Juego ...  
 Juega ...  
 Juegan ...  
 ... al bádminton  
 ... al baloncesto  
 ... al cricket  
 ... al fútbol  
 ... al rugby  
 ... al squash  
 ... al tenis  
 ... al voleibol  
 Hago surfing.  
 Hago windsurf(ing).

## Los pasatiempos

bailar  
 cantar  
 cocinar  
 escuchar música  
 hablar por teléfono  
  
 ir a la piscina  
  
 ir al cine/al  
 polideportivo  
 ir de compras  
 jugar con los  
 videojuegos  
 jugar con mi  
 Playstation  
 jugar con el ordenador  
  
 leer  
 mandar mensajes  
 montar a caballo  
 navegar por Internet  
 salir con mis amigos  
  
 tocar la guitarra/  
 el piano

## Sports

*What sports do you do?*  
*I do/go ...*  
*athletics*  
*cycling*  
*horse riding*  
*skiing*  
*gymnastics*  
*swimming*  
*skating*  
*sailing*  
*hockey*  
*I play ...*  
*He/She plays ...*  
*They play ...*  
*badminton*  
*basketball*  
*cricket*  
*football*  
*rugby*  
*squash*  
*tennis*  
*volleyball*  
*I go surfing.*  
*I go windsurfing.*

## Hobbies

*dancing*  
*singing*  
*cooking*  
*listening to music*  
*talking on the*  
*telephone*  
*going to the swimming*  
*pool*  
*going to the cinema/to*  
*the sports centre*  
*going shopping*  
*playing video games*  
  
*playing with my*  
*Playstation*  
*playing on the*  
*computer*  
*reading*  
*sending text messages*  
*going horse riding*  
*surfing the Internet*  
*going out with my*  
*friends*  
*playing the guitar/*  
*piano*

ver la tele(visión)

## ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

¿Te gusta (escuchar música)?  
 Me gusta (escuchar música).  
 Me encanta ...  
 No me gusta ...  
 Detesto/odio ...  
 Prefiero ...

## ¿Qué haces?

Arreglo mi dormitorio.  
 Hago deporte.  
 Hago la cama.  
 Hago los deberes.  
 Juego a las cartas.  
 Monto en bicicleta.  
 Monto en monopatín.  
 Salgo con mis amigos.

Toco la guitarra.  
 Veo la televisión.  
 Voy a casa de mis abuelos.  
 Voy a la pista de hielo.  
 Voy a la playa.  
 Voy a un parque temático.  
 Voy a un partido de fútbol.  
 Voy al campo.  
 Voy al cine.  
 Voy al instituto.

## ¿Qué hace?

Voy de compras.  
 Arregla su dormitorio.

Hace deporte.  
 Hace la cama.

Hace los deberes.

Juega a las cartas.  
 Toca la guitarra.

Va al instituto.  
 Ve la televisión.  
 a veces  
 los fines de semana

*watching television*

## What do you like doing in your free time?

*Do you like (listening to music)?*  
*I like (listening to music).*  
*I love ...*  
*I don't like ...*  
*I hate ...*  
*I prefer ...*

## What do you do?

*I tidy my room.*  
*I do sport.*  
*I make the bed.*  
*I do my homework.*  
*I play cards.*  
*I ride my bicycle.*  
*I go skateboarding.*  
*I go out with my friends.*

*I play the guitar.*  
*I watch TV.*  
*I go to my grandparents.*  
*I go to the ice rink.*  
*I go to the beach.*  
*I go to a theme park.*

*I go to a football match.*  
*I go to the country.*  
*I go to the cinema.*  
*I go to school.*

## What does he/she do?

*I go shopping.*  
*He/She tidies his/her room.*  
*He/She does sport.*  
*He/She makes his/her bed.*

*He/She does his/her homework.*  
*He/She plays cards.*  
*He/She plays the guitar.*

*He/She goes to school.*  
*He/She watches TV.*  
*sometimes*  
*(at) the weekends*

todos los días  
¡es divertido!  
o  
mi  
su  
tu

### ¿Quieres salir?

¿Dígame?/¿Diga?

Soy (Pedro).  
¿Quieres ir (al cine)?

¿Quieres jugar (al tenis)?

### ¿Cuándo y dónde?

Esta mañana/tarde.

Esta noche.

Mañana.

El (sábado).

¿A qué hora?

a la(s) ...

¿Dónde nos encontramos?

en la plaza

en mi casa

en la entrada

en la estación

Bueno/Vale/

De acuerdo/Bien

### Un mensaje

Un abrazo

Un beso

Besos

Saludos

### ¿Qué vas a hacer?

¿Qué vas a hacer este fin de semana?

Voy a (dormir/ver un video).

Voy a levantarme a las ...

Voy a acostarme a las ...

Van a ...

por la mañana

por la noche

every day  
it's fun!  
or  
my  
his/her/its/yours (usted)  
your

### Do you want to go out?

Hello (on answering the phone)?

It's (Pedro).

Do you want to go (to the cinema)?

Do you want to play (tennis)?

### When and where?

This morning/afternoon (or evening)

Tonight.

Tomorrow.

On (Saturday).

At what time?

at ...

Where shall we meet?

in the square

at my house

at the entrance

at the station

OK

### A text message

A hug

A kiss

Kisses

Regards/Best wishes

### What are you going to do?

What are you going to do this weekend?

I'm going to (sleep/watch a video).

I'm going to get up at ...

I'm going to go to bed at ...

They're going to ...

in the morning

at night

por la tarde

### ¿Ayudas en casa?

Barro el patio.

Cocino.

Friego los platos.

Hago la compra.

Lavo el coche.

Paso la aspiradora.

Plancho.

Pongo la mesa.

Preparo la cena.

Quito la mesa.

Saco la basura.

Ayudo un poco.

No hago nada.

Nunca.

¿Cómo vas a ayudar?

Voy a arreglar mi dormitorio/fregar los platos/cocinar ...

### Las tareas domésticas

arreglar mi dormitorio

barrer el patio

cocinar

fregar los platos

hacer la compra

lavar el coche

pasar la aspiradora

planchar

poner la mesa

preparar la cena

quitar la mesa

sacar la basura

in the afternoon/  
evening

### Do you help at home?

I sweep the patio.

I cook.

I wash the dishes.

I do the shopping.

I wash the car.

I Hoover.

I do the ironing.

I lay the table.

I prepare supper/dinner.

I clear the table.

I put the rubbish out.

I help a little.

I don't do anything.

Never.

How are you going to help?

I'm going to tidy my room/wash the dishes/cook ...

### Domestic chores

(to) tidy my room

(to) sweep the patio

(to) cook

(to) wash the dishes

(to) do the shopping

(to) wash the car

(to) Hoover

(to) do the ironing

(to) lay the table

(to) prepare supper/dinner

(to) clear the table

(to) put the rubbish out