



Pon las frases del diálogo en el orden correcto.

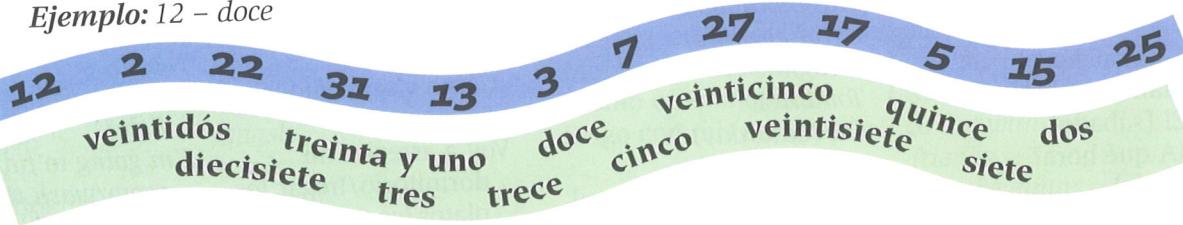
Ejemplo: c, i, ...

- a Tengo quince años. ¿Y tú?
- b Bien. ¿Cómo te llamas?
- c Buenos días.
- d Me llamo Carlota. ¿Cuántos años tienes?
- e Mi cumpleaños es el veinte de noviembre también!

- f Muy bien. ¿Y tú?
- g Me llamo José. ¿Y tú?
- h Es el veinte de noviembre. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- i ¡Hola! ¿Qué tal?
- j Tengo catorce años. ¿Cuándo es tu cumpleaños?



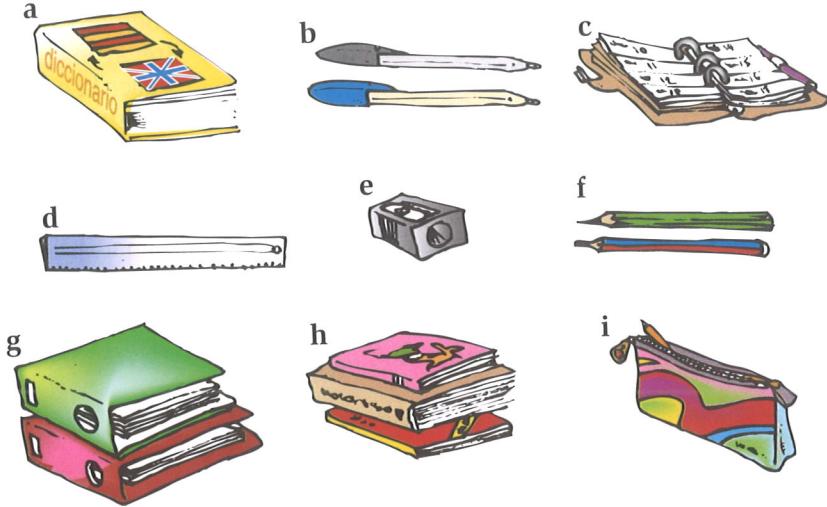
Empareja los números.

Ejemplo: 12 – doce

Empareja las palabras con los dibujos.

Ejemplo: 1 – e

- 1 un sacapuntas
- 2 un estuche
- 3 una agenda
- 4 dos bolígrafos
- 5 dos carpetas
- 6 tres libros
- 7 unos lápices
- 8 una regla
- 9 un diccionario



Copia y rellena los espacios en blanco con las palabras apropiadas.

En mi _____ tengo una _____, dos _____, un _____ y _____ estuche. En el estuche _____ tres bolígrafos y _____ regla. _____ tengo un sacapuntas pero tengo _____ lápices.

unos tengo un
carpeta mochila
cuaderno libros
una no



1 Empareja las frases.

- 1 Hasta
- 2 Buenos
- 3 Abrid
- 4 Buenas
- 5 Escribid
- 6 Mirad
- 7 Voy a
- 8 ¿Cómo se dice 'book'
- 9 Déjame
- 10 ¿Cómo se escribe
- 11 Trabajad en el

- a tu nombre?
- b ordenador.
- c pasar lista.
- d un bolígrafo.
- e en español?
- f en los cuadernos.
- g los libros.
- h la pizarra.
- i días.
- j mañana.
- k tardes.



2a Copia y rellena el cuadro.

Ejemplo:

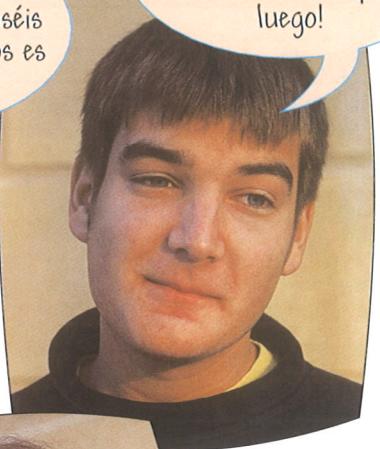
	Nombre	Edad	Cumpleaños
1	Jaime	14	15/11



1 ¡Hola!
Me llamo Jaime. Tengo catorce años. Mi cumpleaños es el quince de noviembre.



2 ¿Qué tal? Me llamo Susana. Tengo dieciséis años. Mi cumpleaños es el seis de junio.



3 Me llamo Vicente. Tengo quince años. Mi cumpleaños es el siete de enero. ¡Hasta luego!



4 ¡Hola!
Me llamo Ángela. Tengo dieciséis años. Mi cumpleaños es el diecinueve de octubre.



5 Me llamo José Carlos. Tengo catorce años y mi cumpleaños es el veinticinco de agosto. ¡Hasta la vista!



2b Escribe un texto similar sobre ti.

Te toca a ti A



1 Elige dos frases apropiadas para cada dibujo.

Ejemplo: 1 - f, l



a

Me llamo Carlos. Soy español.



2

b

Me llamo Naomi. Soy inglesa.



3

c

Me llamo David. Soy galés.



4

d

Me llamo Fiona. Soy escocesa.



5

e

Me llamo François. Soy francés.



6

f

Me llamo Alba. Soy española.



g

Vivo en París.



h

Vivo en Londres.



i

Vivo en Edimburgo.

j

Vivo en Madrid.

k

Vivo en Cardiff.

l

Vivo en Barcelona.



Copia y completa las frases con las palabras apropiadas.

- 1 Me llamo _____.
- 2 Tengo _____ años.
- 3 Soy de Madrid, en España: soy _____.
- 4 Tengo una _____ y _____ hermano.
- 5 Mi _____ se llama _____ y mi hermano se llama _____.
- 6 Tengo un gato. Mi gato se llama _____.
- 7 Tengo los _____ marrones.
- 8 Tengo el pelo _____.



Escribe seis frases sobre ti.

Nombre: Penélope Cruz

Edad: 28 años

Nacionalidad: española

Hermanos: una hermana (Mónica) y un hermano (Eduardo)

Animales: un gato (Aitana)

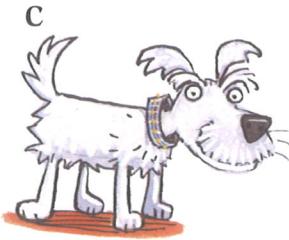
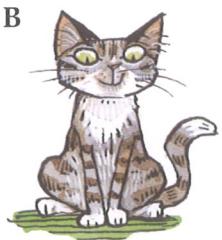
Color de los ojos: marrones

Color del pelo: castaño



Empareja los anuncios y elige el anuncio apropiado para cada dibujo.

Ejemplo: 1 – d, B



- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 Buscamos a un gato.
Se llama Raya. | 2 Busco a mi perro.
Es grande. | 3 Se busca a un conejo. | 4 Buscamos a un perro. |
| a Es blanco y negro.
¡Es bastante grande!
Se llama Sebastián. | b Es pequeño.
Es blanco.
Se llama Escoti. | c Es negro y marrón.
Se llama Alfredo. | d Es un gato atigrado.
¡Es muy inteligente! |



Empareja cada descripción con el dibujo apropiado.

Ejemplo: 1 – b



- 1 Me llamo Esteban. Tengo el pelo negro y rizado. Tengo los ojos marrones.
- 2 Mi hermana se llama Irene. Es bastante alta. Tiene el pelo pelirrojo y tiene los ojos verdes.
- 3 Mi nombre es Alberto. Tengo el pelo corto y llevo gafas. Soy bajo.
- 4 Mi padre tiene el pelo castaño. Tiene barba y bigote.
- 5 Mi amigo se llama Vicente. Es alto. Tiene el pelo negro y los ojos azules.



Describe a una persona de tu familia, un amigo o una amiga.



Empareja las asignaturas.

Ejemplo: 1 – j (la historia)

- 1 la his
- 2 el ing
- 3 el espa
- 4 las mat
- 5 la ed
- 6 la infor
- 7 la geogr
- 8 la tecno
- 9 la mú
- 10 las cie

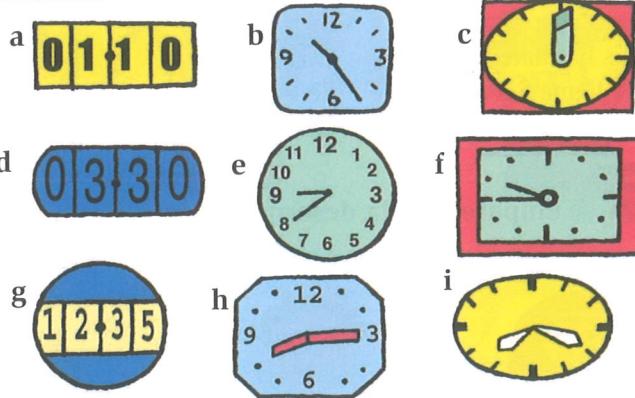
- a logía
- b afía
- c ncias
- d ucación física
- e sica
- f mática
- g ñol
- h emáticas
- i lés
- j toria



Empareja los relojes con las horas correctas.

Ejemplo: 1 – d

- 1 Son las tres y media.
- 2 Son las siete y veinte.
- 3 Son las diez menos cuarto.
- 4 Son las ocho y cuarto.
- 5 Son las nueve menos veinte.
- 6 Es la una y diez.
- 7 Son las doce.
- 8 Es la una menos veinticinco.
- 9 Son las diez y veinticinco.



Copia y completa.

Hoy es lunes. Tenemos 1 a las ocho y media. Después tenemos 2 . A las diez y media empieza el 3 . A las once tenemos 4 . Luego tenemos 5 . La 6 empieza a la una. Por la tarde tenemos 7 y 8 . Las clases terminan a las 3.00.



Copia y completa las frases para ti.

- 1 Hoy es lunes. Tenemos ... a las ...
- 2 Despues tenemos ...
- 3 El recreo empieza a las ...
- 4 Luego tenemos ...
- 5 La comida empieza a las ...
- 6 Por la tarde tenemos ...
- 7 Las clases terminan a las ...



1

Copia y completa las frases con las palabras apropiadas.

Ejemplo: 1 – instituto

El (1) _____ de María se llama Pérez Galdós. Es (2) _____. No hay (3) _____. Va al instituto (4) _____. Normalmente María (5) _____ a las 8.20. Llega (6) _____. Las clases (7) _____ a las 8.30 y (8) _____ a las dos. Come en (9) _____. Durante el recreo come un (10) _____ en la (11) _____. A María le encanta la (12) _____ porque es divertida. El instituto tiene una (13) _____ de informática muy buena. Odia las (14) _____ porque son (15) _____. Prefiere el (16) _____ porque los (17) _____ son buenos.

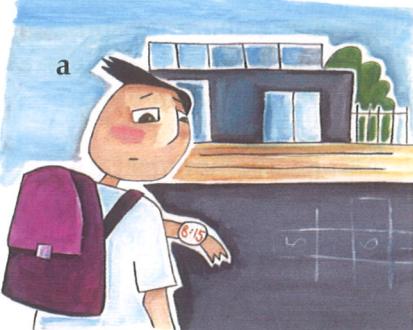
profesores cantina aburridas terminan informática
inglés aula casa empiezan bocadillo matemáticas
mixto a pie a tiempo instituto llega uniforme



2

¿Qué hace Sebastián? Escribe una frase para cada dibujo.

Ejemplo: a – Sebastián llega al instituto a las 8.15.



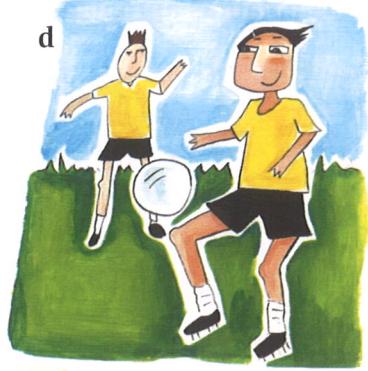
a



b



c



d



e



f

Te toca a ti A



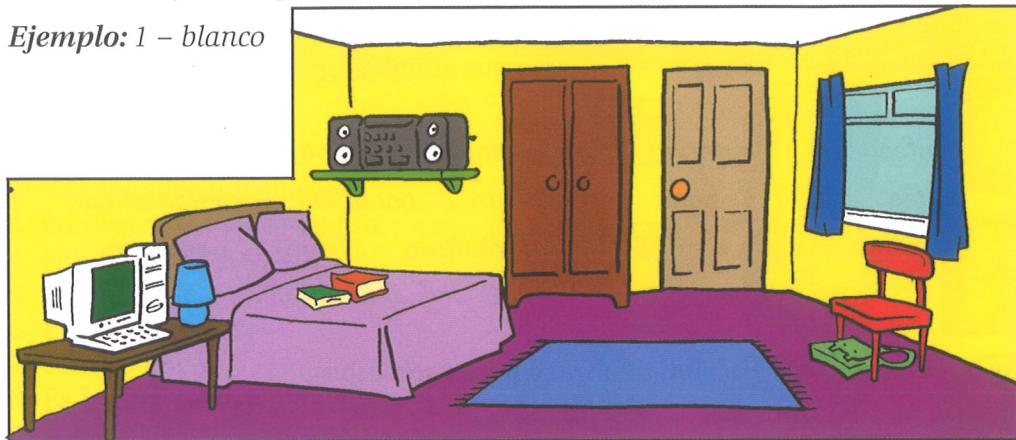
Empareja las frases.

Ejemplo: 1 – c

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1 Me ducho en el | a cocina. |
| 2 Me visto en mi | b dormitorio. |
| 3 Desayuno en la | c cuarto de baño. |
| 4 Como en el | d jardín. |
| 5 Veo la televisión en el | e despacho. |
| 6 Hago los deberes en el | f salón. |
| 7 Me divierto con mis amigos en el | g comedor. |



Mira el dibujo. Completa las frases con el color correcto.

Ejemplo: 1 – blanco

- | | | |
|---|--|---|
| 1 La mesa es ...
roja.
verde.
marrón. | 3 Las paredes son ...
blancas.
verdes.
amarillas. | 5 Las estanterías son ...
blancas.
verdes.
grises. |
| 2 La lámpara es ...
azul.
negra.
amarilla. | 4 Las cortinas son ...
azules.
grises.
marrones. | 6 La alfombra es ...
roja.
negra.
azul. |



Mira el dibujo otra vez. Copia y completa las frases con las palabras apropiadas.

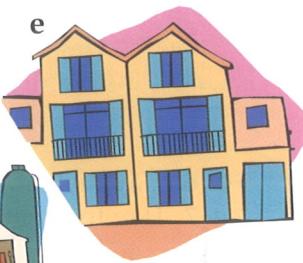
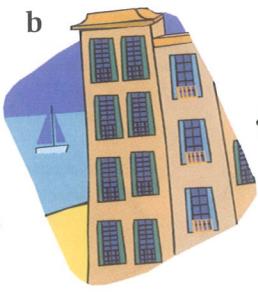
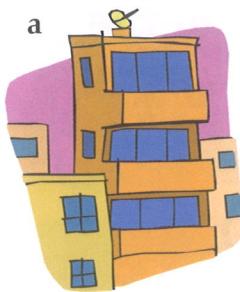
Ejemplo: 1 – debajo

- 1 La mochila está _____ de la silla.
- 2 El ordenador está _____ de la mesa.
- 3 El equipo de música está _____ de la estantería.
- 4 La alfombra está _____ de la cama.
- 5 El armario está _____ de la puerta.
- 6 La lámpara está _____ de la cama.
- 7 La puerta está _____ el armario y la ventana.
- 8 La silla está _____ de la ventana.

al lado	al lado
debajo	encima
encima	delante
entre	debajo

Leer
1

Empareja cada descripción con el dibujo apropiado.



1 Vivo en una casa grande. Es adosada y es de tres plantas. Tiene un garaje.

2 Vivo en las afueras de la ciudad. Vivo en un chalet de dos plantas. Es antiguo y muy bonito. Tiene un jardín.

3 Vivo en un piso en un bloque moderno en el centro de la ciudad.

4 Vivo en una granja en el campo. Es antigua. Es de dos plantas.

5 Vivo en un piso en un bloque antiguo en la costa.

Leer
2

Pon las frases en el orden correcto.

Ejemplo: l, d ...

- a Después de cenar veo la televisión.
- b Me ducho.
- c Me duermo inmediatamente.
- d Me levanto a las diez y media.
- e Despues de ducharme desayuno tostadas y café con leche.
- f Por la tarde me divierto con mis amigos.

- g Como a la una y media.
- h Me acuesto a las once.
- i Tengo una clase de piano a las dos.
- j Despues de desayunar veo la televisión.
- k Ceno a las nueve.
- l Los sábados me despierto tarde.

Escribir
3

Escribe una frase para cada dibujo.

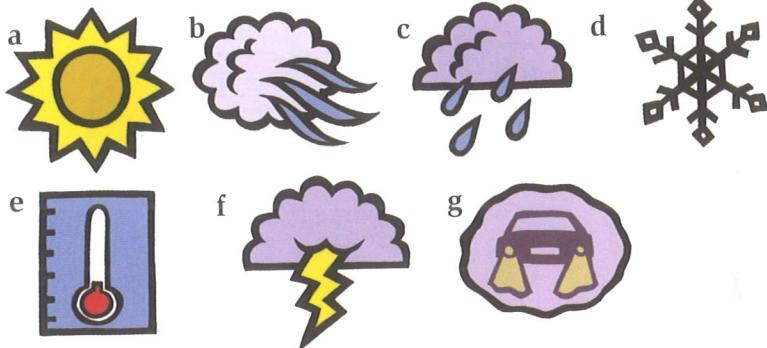
Ejemplo: a - Me levanto a las nueve y media.





Empareja las frases con los dibujos apropiados.

- 1 Hace sol.
- 2 Hace frío.
- 3 Hace viento.
- 4 Llueve.
- 5 Nieva.
- 6 Hay niebla.
- 7 Hay tormenta.



Mira el mapa y empareja las frases.

Ejemplo: 1 - c

- 1 En el norte del país ...
- 2 Nieva en las montañas ...
- 3 En el centro del país y en la capital ...
- 4 En la costa, cerca de Barcelona, ...
- 5 Hace mucho calor ...



- a hace sol y hace viento.
- b en el sur del país.
- c Llueve.
- d y hace frío.
- e hay tormenta.



¿Qué son A, B y C? Lee las direcciones.

Escribe la letra apropiada.

- 1 Toma la primera calle a la izquierda y la tienda de regalos está a la derecha, entre la oficina de turismo y el café de Internet.
- 2 El museo no está lejos. Está en la calle Jerez. Está enfrente de la estación de trenes.
- 3 El centro comercial está a diez minutos andando. Toma la segunda calle a la izquierda. El centro comercial está a la derecha, al lado del supermercado.



Escribe direcciones para llegar a tres lugares en el mapa.

Leer
1a

Empareja cada descripción con el dibujo apropiado.

a



b



c



d



1

Vivo en un pueblo pequeño en las montañas en el norte de España. Aquí hace mucho frío en invierno y nieva bastante. Es un lugar muy tranquilo. Me gusta porque no hay mucho tráfico. ¡Aquí se respira aire puro! Vivimos en una casa antigua. No es muy grande pero es muy bonita. El pueblo está cerca de un parque nacional.

2

Vivo en una ciudad que está al noroeste de Madrid. Es una ciudad antigua y muy histórica. Es famosa por su universidad. Tiene iglesias y museos. También tiene bares, restaurantes, tiendas y parques. En el centro de la ciudad está la Plaza Mayor que es grande, antigua y muy bonita. Está lejos de la costa pero muchos turistas visitan la ciudad.

3

Vivo en un pueblo en la costa. Está en el este del país, a una hora en coche de Alicante. Es pequeño y tranquilo pero no es aburrido. Tiene una playa, restaurantes, un cine y un polideportivo. Hay un barrio antiguo y un parque.

4

Vivo en las afueras de una ciudad industrial. Tiene un puerto y muchas fábricas. Hay un aeropuerto y una estación de trenes. Hay mucho tráfico. Vivo en un piso en el sur de la ciudad. Está a veinte minutos del centro en metro. Me gusta el centro porque es moderno. También me gusta mi barrio porque aquí tengo muchos amigos. En mi barrio hay una piscina, tiendas, un cine y un estadio. Voy al instituto a pie o en bicicleta porque está muy cerca.

Leer
1b

Elige la descripción apropiada para cada frase.

Ejemplo: a - 3

- a Es tranquilo pero no es aburrido.
- b Puedes ir a la playa.
- c Tiene una plaza impresionante y una universidad.
- d En esta región nieva bastante en invierno.
- e Es posible ir al centro en metro.
- f No hay mucho tráfico.
- g No está cerca de la playa pero tiene muchos edificios y monumentos interesantes.

Escribir
2

Escribe una descripción de un pueblo o de una ciudad de tu país.

Leer 1

¿Qué deportes practica Luis? Copia y completa las frases.

Juego al  y al . También juego al  pero no me gusta

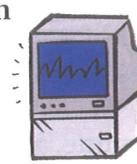
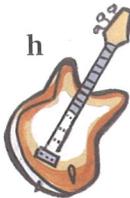
mucho. A veces monto en  con mi madre. En invierno practico el .

En verano hago  y juego al  en la playa con mis amigos.

Leer 2

¿Qué pasatiempos mencionan Sandra, Jaime, Bea y Juan Pablo? Empareja los dibujos con las personas apropiadas y dibuja los símbolos.

Ejemplo: Sandra: e  ...



Me llamo Sandra. En mi tiempo libre me gusta escuchar música y leer. Me encanta salir con mis amigos. Me gusta navegar por Internet pero no me gusta jugar con los videojuegos,

Mi nombre es Jaime. En mi tiempo libre me gusta ver la televisión y tocar la guitarra. Me encanta cocinar. Odio jugar al fútbol.

Me llamo Bea. En mi tiempo libre me gusta ir al cine. También me gusta jugar al tenis o al bádminton. Me encanta ir de compras. No me gusta arreglar mi dormitorio.

Me llamo Juan Pablo. En mis ratos libres me gusta escuchar música y leer. También me gusta ir al polideportivo a jugar al bádminton o al tenis. ¿Qué no me gusta? Pues, no me gusta ir de compras.

Escribir 3

Escribe seis frases para describir los dibujos en 2.

Ejemplo: Me encanta escuchar música.
No me gusta cocinar.



1 Pon las frases del diálogo en el orden correcto.

Ejemplo: c, ...

- a ¿Cuándo?
- b A las siete y media.
- c Adiós.
- d El viernes, por la tarde.

- e Está bien.
- f Estupendo. Hasta el viernes. Adiós.
- g ¡Hola, Magda! Es Carlos. ¿Quieres ir al cine?
- h Vale. ¿A qué hora?



2a Lee la carta y pon los dibujos en el orden en que se mencionan.

Ejemplo: c, ...

Querida Emma:

¡Hola! Gracias por tu carta. Me preguntas: ¿Qué haces en tu tiempo libre? Pues ahora te voy a explicar. Aquí en España las clases terminan a las dos de la tarde. No comemos en el instituto. Vamos a casa a comer. Pues yo, después de comer, veo la televisión un rato. Luego hago los deberes. Tenemos muchos deberes: hasta tres horas al día. Es mucho, ¿verdad? Tengo clases de inglés y de francés también. El lunes y el miércoles, desde las seis hasta las siete, tengo una hora de inglés. El martes y el jueves tengo francés. En el verano voy a ir a Francia o a Estados Unidos. El miércoles y el viernes voy al polideportivo a jugar al baloncesto. El jueves voy a la piscina. El sábado me gusta salir con mis amigos. Vamos al cine, a la pista de hielo o por ahí. A veces vamos a la playa o a un parque temático. Y tú, Emma. ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¡Escríbeme pronto!

Abrazos
Enrique

Pronto enviaré una respuesta a tu pregunta. ¡Espero que te guste!

Un saludo cordial de tu amigo Enrique



2b Escribe una carta similar a Enrique.

