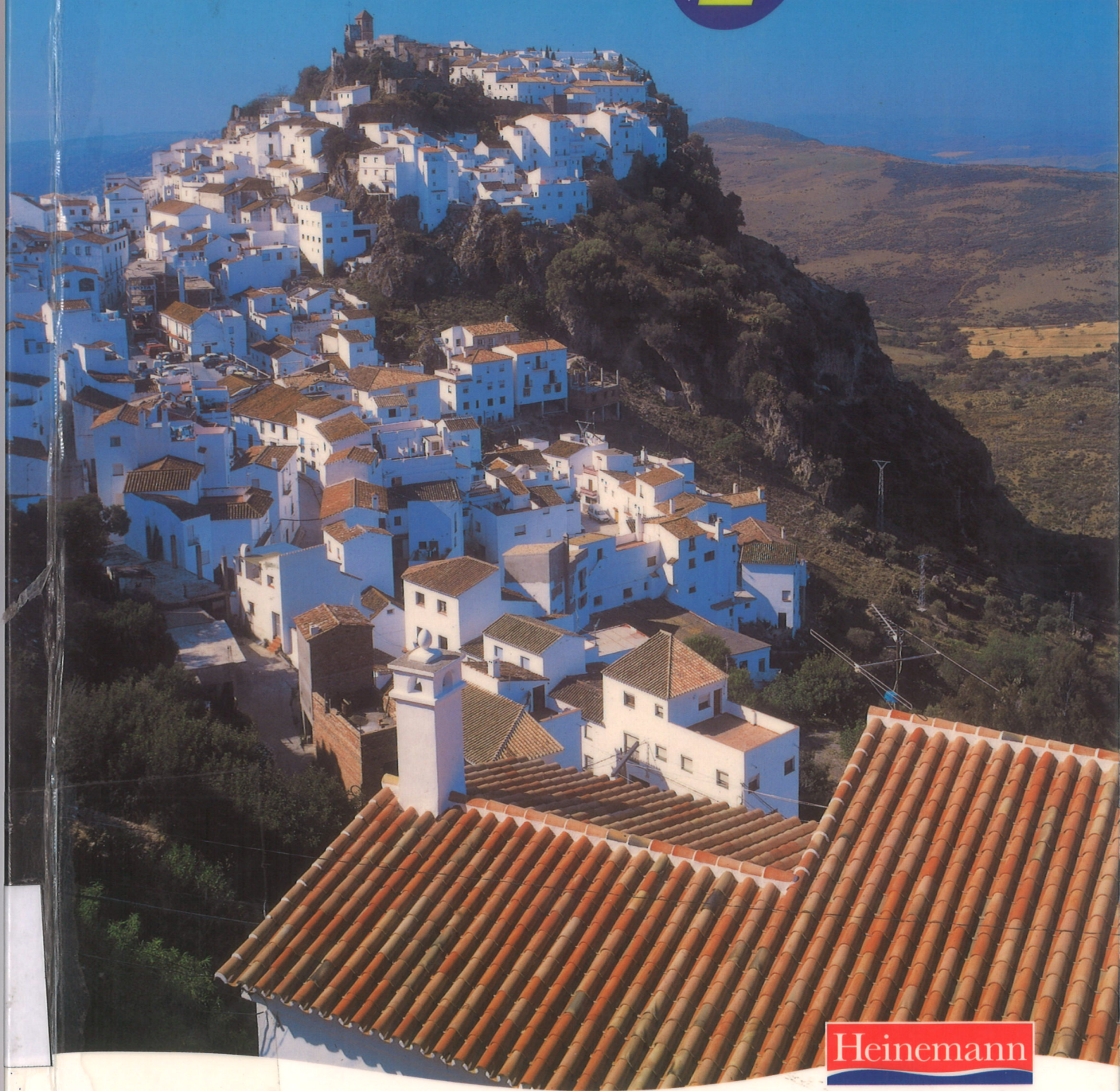


iListos!

Ana Kolkowska • Libby Mitchell

2

Rojo



Heinemann

Inspiring generations

Talking about yourself and other people. Making comparisons

Me llamo Enrique Iglesias Preysler. Soy español. Soy de Madrid pero ahora vivo en Miami. Mi cumpleaños es el 8 de mayo y tengo 28 años. Mi padre es el cantante español más famoso de los años 70. Se llama Julio Iglesias. Pero ahora soy más famoso que él. Tengo una hermana y un hermano. Mi hermana se llama Chabelí y mi hermano se llama Julio. Soy bastante alto. Soy más alto que mis hermanos. Tengo los ojos marrones y el pelo castaño.



Me llamo Shakira. Soy de Colombia en Sudamérica. Soy colombiana. Soy más famosa en los Estados Unidos que en el Reino Unido. Canto en español y en inglés. Mi cumpleaños es el 2 de febrero y tengo 21 años. Soy bastante alta. ¡Soy más alta que Kylie Minogue! Tengo el pelo ondulado y bastante largo.



bastante quite

Escuchar
1a

Lee y escucha la información sobre Enrique y Shakira. Escribe una respuesta para cada pregunta.

Enrique

- 1 ¿Cómo te llamas?
- 2 ¿Cuál es tu nacionalidad?
- 3 ¿Dónde vives?
- 4 ¿Tienes hermanos? ¿Cómo se llaman?

Shakira

- 5 ¿De dónde eres?
- 6 ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- 7 ¿Cuántos años tienes?
- 8 ¿Cómo es tu pelo?

Hablar
1b

Con tu compañero/a haz una entrevista. Utiliza las preguntas de 1a (1-8).

Leer
2a

Lee la información de 1a otra vez. ¿Verdad (✓) o mentira (X)?

- 1 Ahora Enrique Iglesias es más famoso que su padre.
- 2 Enrique es más bajo que sus hermanos.
- 3 Shakira es más famosa en el Reino Unido que en los Estados Unidos.
- 4 Kylie Minogue es más baja que Shakira.

Gramática

Comparatives and superlatives

How to make comparisons using:

más + adjective + que more ... than
menos + adjective + que less ... than

Shakira es **más** alta **que** Kylie Minogue.

Shakira is taller than Kylie Minogue.

The adjective must agree with the subject of the sentence.

How to make superlatives using:

el/la más + adjective the most ...
el/la menos + adjective the least ...

Mi padre es **el** cantante español **más** famoso de los años 70.

My father is the most famous Spanish singer of the 70s.

Para saber más → página 129, 7.2/7.3



Corrige las frases falsas.

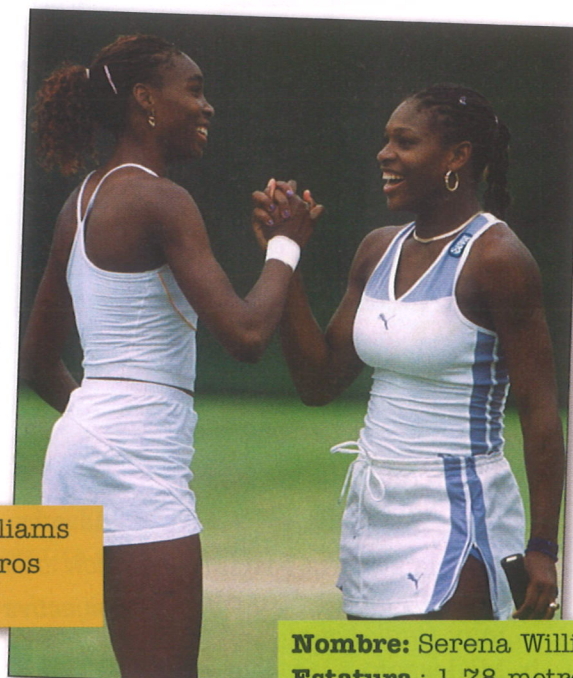


Lee la información sobre Venus y Serena Williams. Luego copia y completa las frases.

- 1 _____ es más alta que _____
- 2 _____ es más baja que _____
- 3 _____ es la más alta.
- 4 _____ pesa menos que _____
- 5 _____ pesa más que _____

estatura height
peso weight

Nombre: Venus Williams
Estatura: 1,86 metros
Peso: 76 kilos



Nombre: Serena Williams
Estatura: 1,78 metros
Peso: 65 kilos



Escucha y comprueba tus respuestas.



Completa las frases con **más** o **menos** según tus opiniones.

Complete the sentences with 'more' or 'less' according to your opinions.

- 1 Shakira es _____ famosa que Britney Spears.
- 2 Enrique Iglesias es el _____ famoso de los cantantes españoles.
- 3 David Beckham es uno de los futbolistas _____ famosos del mundo.
- 4 El cricket es _____ aburrido que el golf.
- 5 Un Ferrari es _____ rápido que un Mini.
- 6 Everest es la montaña _____ alta del mundo.



Escribe cinco frases similares para dar tus propias opiniones.

2 Juego bien al fútbol

Saying how you do something. Talking about your routine
Using adverbs and revision of present and future.

Escuchar 1

Escucha y escribe los dibujos en el orden correcto. (1-6)

Ejemplo: 1 - e



a Me ducho y me visto rápidamente.



b Juego muy mal al golf.



c Juego bien al fútbol.



d Mi hermano toca el violín bastante mal.



e Mi hermana toca la guitarra muy bien.



f Desafortunadamente hoy tenemos un examen.

Escribir 2

Copia y completa las frases con los adverbios correctos.

- Toco la guitarra bastante (bueno) bien pero canto muy (malo) mal.
- Me levanto a las siete y media. Me ducho y me visto (rápido) _____ porque las clases empiezan a las ocho y cuarto.
- (Desafortunado) _____ hoy tenemos un examen.
- (Normal) _____ voy al instituto en autobús.
- No voy a ayudar a preparar la cena porque cocino muy (malo) _____.
- Mi padre cocina muy (bueno) _____.

Gramática

Adverbs

How to make adjectives into adverbs:

adjective	feminine form + mente	adverb
desafortunado	desafortunada + mente	desafortunadamente
unfortunate		unfortunately
rápido	rápida + mente	rápidamente
quick		quickly
normal	normal + mente	normalmente
usual		usually

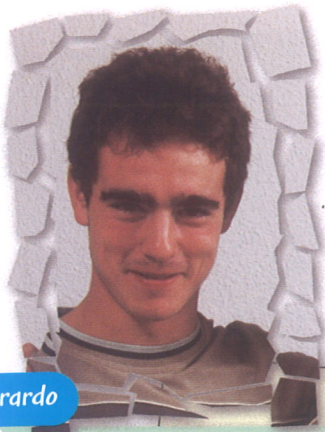
Los atletas corren rápidamente.
Athletes run quickly.

Some adverbs are irregular:

adjective		adverb
bueno	good	bien well
malo	bad	mal badly

Juego **bien** al tenis pero juego **mal** al bádminton.
I play tennis well but I play badminton badly.

Para saber más → página 130, 7.1



Gerardo

Gramática

Immediate future

Use **ir a** to talk about what you are 'going to do'.

Voy a hacer mis deberes después de ver *Los Simpsons* en la televisión.

Para saber más → página 36, 19

20 de septiembre

Querido Oscar:

Gracias por tu carta. Vas a venir a Madrid en octubre. ¡Qué bien! Y vas a venir a clase al instituto. Pues, aquí tienes mi rutina diaria:

De lunes a viernes, me levanto a las siete. Desayuno. Normalmente tomo cereales con leche y zumo de fruta. Luego voy al instituto. Voy a pie porque está bastante cerca. Las clases empiezan a las ocho y terminan a la una y media. Voy a casa a comer y después hago los deberes.

Desafortunadamente tenemos muchos deberes.

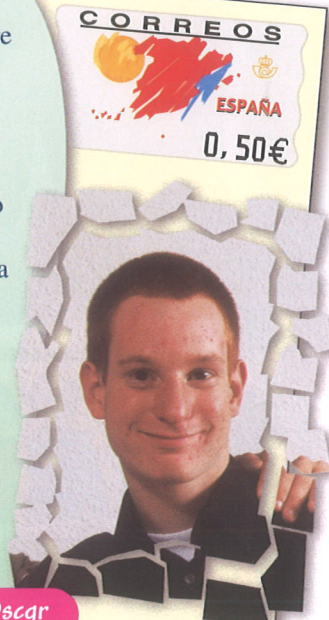
Soy muy activo. Me gustan mucho los deportes. Juego al fútbol y al baloncesto. También me gusta ir al cine.

¿Qué te gusta a ti?

Saludos

Gerardo

¡qué bien! *great!*
después *after*



Oscar

Leer 3

Escucha y lee la carta. ¿Verdad (✓) o mentira (X)?

- | | |
|---|---|
| 1 Oscar va a ir a España. | 6 Va al instituto en bicicleta. |
| 2 Gerardo vive en Madrid. | 7 Las clases empiezan a las nueve y terminan a las cuatro menos cuarto. |
| 3 Gerardo se levanta a las siete. | 8 Gerardo come en el instituto a mediodía. |
| 4 Para el desayuno toma café con leche y pan tostado. | 9 Por la tarde hace los deberes. |
| 5 Gerardo vive bastante cerca del instituto. | 10 Gerardo juega al baloncesto y al fútbol. |

Escribir 4a

Eres Gerardo. Escribe las frases de la carta para contestar a las preguntas.

- ¿A qué hora te levantas?
- ¿Qué tomas para el desayuno?
- ¿Cómo vas al instituto?
- ¿A qué hora terminan las clases?
- ¿Comes en el instituto o en casa?
- ¿Qué haces después de comer?
- ¿Qué deportes practicas?
- ¿Qué más te gusta hacer?

Hablar 4b

Con tu compañero/a, haz y contesta a las preguntas de 4a.

Escribir 4c

Imagina que Gerardo va a venir a tu casa y escríbele una carta similar.

Ejemplo: Estimado Gerardo:
Gracias por tu carta. Vas a venir a ...

3 Mucho gusto

Making introductions

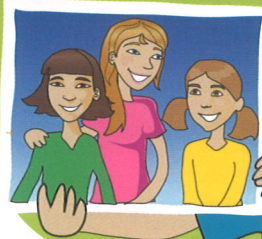
Escuchar
1a

Lee y escucha.



Éstos son mis tíos y mi primo.
Mi tío se llama Jorge.
Mi tía se llama Ana María.
Y mi primo se llama Héctor.

madre
padre
padres
hermano/a
hermanos
abuelo/a
tío/a
primo/a



Éstas son mis primas. Se llaman Pilar, Paloma y Esme.

encantado (male speaker)
encantada (female speaker) } pleased to meet you
mucho gusto
¿qué tal el viaje? } how was the journey?

Leer
1b

Dibuja un árbol genealógico para representar la familia de Gerardo.

Draw a family tree showing Gerardo's family.

Leer
1c

Copia y completa las frases sobre Gerardo.

- a _____ son mis padres. Se llaman Claudia e Ignacio.
- b _____ es mi hermana. Se llama Lucía.
- c _____ es mi abuela. Se llama Mercedes.
- d _____ es mi tía. Se llama Ana María.
- e _____ es mi primo. Se llama Héctor.
- f _____ son mis primas. Se llaman Pilar, Paloma y Esme.

Gramática

Demonstrative pronouns

Gerardo introduces Oscar to his family using the Spanish words for 'this' and 'these':

	Masc.	Fem.
Singular	éste	ésta
Plural	éstos	éstas

Éste es mi padre. This is my father.

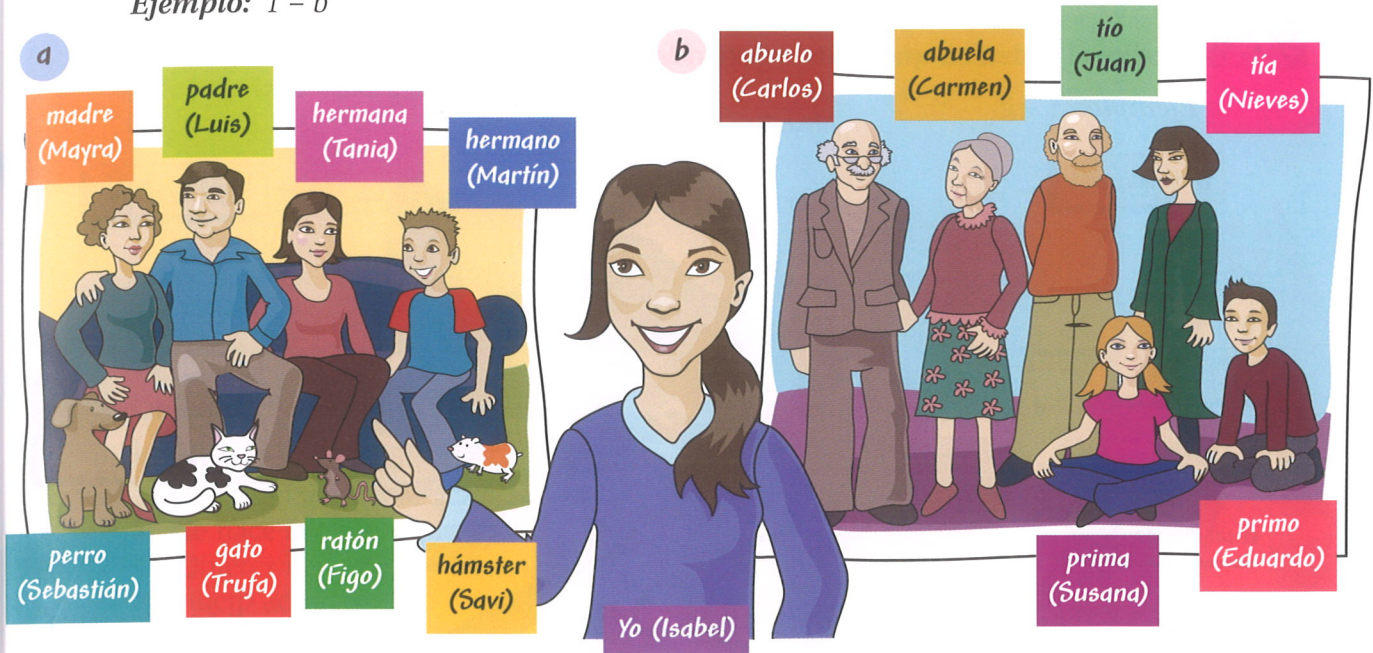
Éstos son mis tíos. These are my uncles and aunts.

Para saber más → página 130, 9

Escuchar 2

Escucha y escribe 'a' o 'b'. (1-10)

Ejemplo: 1 - b



Hablar 3

Con tu compañero/a, elige un dibujo, 'a' o 'b' y presenta a las personas.

Ejemplo:

- Éste es mi hermano. Se llama ...
- Encantado/Encantada.

Leer 4a

Lee la carta de Oscar y contesta a las preguntas.

- a ¿Dónde vive Oscar?
- b ¿Vive en el centro de la ciudad?
- c ¿Cuántos hermanos tiene?
- d ¿Cuántos años tiene su hermana?
- e ¿Cómo se llama su hermano?
- f ¿Tiene animales?
- g ¿De dónde es su padre?

Soy de Birmingham. Vivo en las afueras de la ciudad. Tengo un hermano que se llama John. Tiene 18 años. Tengo una hermana también. Se llama Gemma y tiene 9 años. Mi madre se llama Sharon y mi padre se llama Peter. En casa tenemos un perro y unos peces. También tenemos un conejo. Mi padre es escocés. Sus padres, mis abuelos, viven cerca de Glasgow. Los padres de mi madre son irlandeses. Viven en el campo, al sur de Cork. Tengo tíos en Escocia, Irlanda, Inglaterra y hasta en Australia. Tengo once primos.

Saludos

Oscar

Escuchar 4b

Lee la carta de Oscar otra vez. Escucha y anota cinco diferencias entre lo que escribe Oscar y lo que dice su prima, Sophie.

Ejemplo: 1 - Glasgow/Birmingham

Escribir 5

Eres Martín del dibujo 2a. Escribe sobre tu familia.

4 Estás en tu casa

Asking for and saying what you need. Using 'me hace(n) falta'



1 Escribe el orden en que se mencionan las cosas. (1-11)

Ejemplo: 1 - g



2 Escucha. Copia y rellena el cuadro.

Ejemplo:	Le hace falta ...	No le hace falta ...
	gel de ducha	jabón

aquí here



3a Mira la foto. ¿Qué necesitan estas personas? (1-5)

Ejemplo: 1 - j



3b Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Necesitas (una toalla)?
- Sí, necesito (una toalla).
- ¿Te hace falta (un secador)?
- No, no me hace falta (un secador).
- Me hace falta (champú).

Gramática

Pronouns

In Spanish you use pronouns to say what you need in the same way as you would say what you like, e.g. me gusta, te gustan, etc.

me hace falta un peine I need a comb
te hace falta champú you (informal) need shampoo
le hace falta un secador he/she needs a hairdryer (also you formal)

Remember **hace** becomes **hacen** when referring to more than one item.

me hacen falta toallas

Para saber más → página 131, 10.4

¿Quieres	ducharte? bañarte? lavarte el pelo? acostarte?	Sí, quiero No, no quiero	ducharme. bañarme. lavarme el pelo. acostarme.
¿Quieres ¿Te hace falta	un bocadillo? una aspirina?	Sí, quiero/Sí, me hace falta No, no quiero/No, no me hace falta	un bocadillo. una aspirina.
¿Quieres	ver la tele?	Sí, quiero/Sí, necesito	ver la tele. ...
¿Necesitas	tomar algo? ...	No, no quiero/No, no necesito	tomar nada. ...

Leer
4a

Empareja los dibujos con las frases.

- 1 ¿Necesitas una toalla?
- 2 Me hace falta tomar algo.
- 3 ¿Te hace falta una aspirina?
- 4 ¿Quieres llamar por teléfono?
- 5 Quiero acostarme.
- 6 Necesito ducharme.

a



b



c



d



e



f



Escribir
4b

Mira el cuadro de vocabulario otra vez y escribe una frase para cada dibujo.

a



b



c



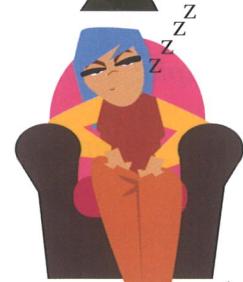
d



e



f

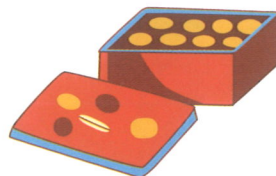
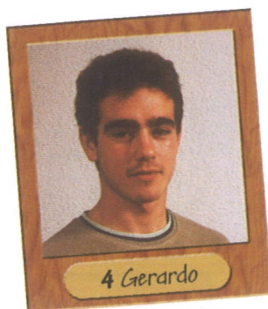


5 Unos regalos

Buying gifts. Describing someone's personality
Indirect object pronouns; adjectives

Escuchar
1

Empareja los regalos con las personas. (1-4)



Hablar
2

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Qué compras para tu abuelo?
- Le compro (una gorra).

Escuchar
3a

Escribe el orden en que se menciona el carácter de cada persona. (1-8)

Ejemplo: 1 - h



Gramática

Pronouns

Pronouns generally come immediately before the verb unless it's in the infinitive.

¿Qué compras para tu/s abuelo/s?

What are you buying for your grandfather/grandparents?

Le/les compro un regalo.

I'm buying him/them a present.

¿Quieres comprarle/les una caja de té?

Do you want to buy him/them a box of tea?

Le/Les is an indirect object pronoun. It is used for him or her.

Para saber más → página 131, 10.3

Escuchar
3b

Escucha otra vez y empareja los nombres con los dibujos.

Ejemplo: Pili - h



Hablar
4

Con tu compañero/a, describe el carácter de tus compañeros/as de clase.

Ejemplo:

- Es (tranquilo) y (serio). No es (hablador).
- Es (Ali).

Leer
5

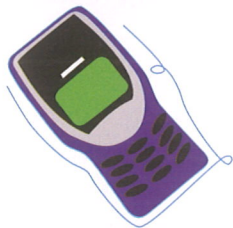
Empareja las personas con los regalos.

Ejemplo: hermano menor - 2



menor younger
mayor older

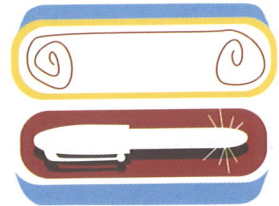
Tengo que comprar regalos para mi familia. No sé qué comprar. **Mi hermano menor** es deportista y es aficionado al fútbol. **Mi hermano mayor** es muy trabajador y estudioso. Está en la universidad y trabaja en un supermercado también. **Mi prima** es sociable y tiene sentido del humor. **Mi padre** es muy serio. En su tiempo libre toca el piano y va a conciertos. **Mi madre** es tranquila. Le gusta la tranquilidad. **Mi abuela** es muy simpática y habladora. Le encanta hablar con todo el mundo.



1 un teléfono móvil



2 una camiseta del Real Madrid



3 una pluma



4 un CD de música clásica



5 gel de baño perfumado



6 un vídeo de 'Friends' en español

Escribir
6

Describe a cinco de tus amigos y elige un regalo ideal para cada uno. Utiliza un diccionario.

Ejemplo: Melissa es (habladora) y (sociable). Le compro (un teléfono móvil).

6 Muchas gracias por el regalo

Writing a thank you letter



Escucha (1-3) y lee. Elige las palabras apropiadas para Alejandro, Paulina y Fran.

Ejemplo: Alejandro - 1 e, abuelos

1 Querido/a(s) ¡Hola!	a amigo/a(s) b familia	c tío/a(s) d primo/a(s) e abuelo/a(s)
2 Estimado/a(s)	señor(es)/señora(s)	
3 Muchas gracias por	a el regalo. b el dinero. c el CD. d la camiseta.	e el póster. f la foto. g el llavero.
4 (No) Es (muy) (bastante)	a interesante. b fantástico/a. c bueno/a. d práctico/a.	e aburrido/a. f horrible. g malo/a.
5 a Me encanta. b Me gusta (mucho).	c No me gusta (nada). d Lo/La odio/detesto.	
6 Eres Sois Es (usted) Son (ustedes)	a generoso/a(s) b simpático/a(s) c muy amable(s)	d roñoso/a(s) e antipático/a(s) f poco amable(s)
7 a Escribeme pronto. b Hasta pronto. c Un saludo (cordial), d Saludos,	e Recuerdos a todos. f No me escribas nunca más. g Besos y abrazos, h Adiós,	

no me escribas don't write to me



Elige regalos para tu compañero/a. Comenta sobre cada regalo.

Ejemplo:

● La camiseta.

● Gracias por la camiseta. Es muy (práctica). (Me encanta). Eres muy (amable).



16

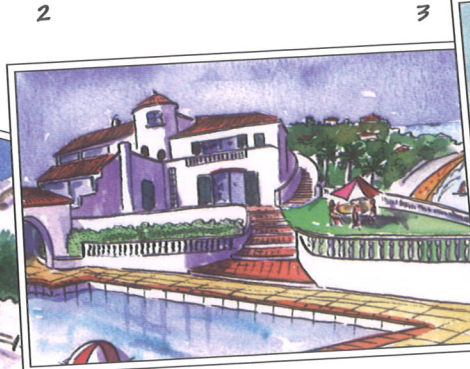
dieciséis

Escribir
1c

Mira la postal en 1a otra vez y escribe una similar.

Leer
2a

Empareja las cartas con los dibujos. Utiliza un diccionario.



a

¡Hola, Emilia!
¡Qué tal? Gracias por la invitación para pasar una semana en Madrid en tu piso. Eres muy amable. Quiero conocer la ciudad. Hay mucho de interés: los museos, el palacio y, naturalmente, las tiendas ... Te llamo por teléfono para confirmar las fechas.
Un beso,
Carmen

b

Querido Carlos:
Muchas gracias por la invitación para pasar unos días en tu casa en las montañas. Eres muy amable. Me encanta esquiar. Es mi deporte favorito. Llego el 21 de febrero por la tarde.
¡Hasta pronto!
Luisa

c

Estimados señores Baute:
Gracias por la invitación a su chalet en la costa en agosto. Son ustedes muy amables. Mis padres están de acuerdo y quiero aceptar su invitación.
Recuerdos a su hija Eva.
Un saludo cordial,
Valentín

Leer
2b

Lee las cartas otra vez. ¿Verdad (✓) o mentira (X) ?

- | | |
|---|--|
| a Los señores Baute tienen un chalet en el campo. | d El deporte preferido de Luisa es el esquí. |
| b Valentín acepta la invitación. | e Llega el 21 de febrero por la mañana. |
| c La invitación de Valentín es para el invierno. | f Emilia tiene un piso en la capital. |
| | g En Madrid hay mucho de interés. |

Escribir
2c

Recibes una invitación de tu amigo/a español(a). Escribe una carta para aceptarla. Utiliza las cartas de 2a para ayudarte.

Resumen

I can ...

- ask someone's name and give mine
- say my nationality and where I am from
- ask someone what their nationality is
- ask someone where he/she lives and say where I live
- say if I have any brothers or sisters

- ask someone if they have brothers or sisters
- ask someone where they are from
- say when my birthday is
- ask others when their birthday is
- ask someone what their hair is like and describe mine

G make comparisons

- say what time I get up
- say what I have to eat
- say where I go to eat
- say how I get somewhere
- say what time classes start and finish

- say what I do after school

G use some adverbs

G use demonstrative pronouns to say this/these

- give the names of members of my family
- say that I'm pleased to meet someone

- ask someone if they would like (a shower)
- say (Yes) I would like (a shower)
- ask someone if they need anything

G use adjectives to say what someone is like

G use indirect object pronouns to say him/her/them

- say thank you for something
- say I like it (very much)/I love it

G use the immediate future

¿Cómo te llamas? Me llamo Enrique.
Soy español. Soy de Madrid.
¿Cuál es tu nacionalidad?
¿Dónde vives? Vivo en Miami.

Tengo una hermana y un hermano. Soy hijo/a único/a.

¿Tienes hermanos/as?

¿De dónde eres?

Mi cumpleaños es el 2 de febrero.

¿Cuándo es tu cumpleaños?

¿Cómo es tu pelo? Tengo el pelo largo.

Shakira es más alta que Kylie Minogue.

Me levanto a las siete.

Tomo cereales con leche.

Voy a casa a comer.

Voy a pie.

Las clases empiezan a las ocho. Las clases terminan a la una y media.

Hago los deberes. Juego al fútbol.

Me ducho rápidamente.

Ésta es mi madre. Éste es mi padre. Éstos son mis tíos. Estás son mis primas.

Se llama Jorge. Se llaman Pilar y Esme.

Encantado/Encantada/Mucho gusto.

¿Quieres ducharte?

(Sí), quiero ducharme.

¿Necesitas una toalla?

Es deportivo/a.

Le/Les compro una gorra.

(Muchas) gracias por el CD.

Me gusta(n) (mucho)./Me encanta(n).

Voy a hacer mis deberes.

Escuchar 1

Escucha las descripciones. Copia y rellena el cuadro.

Nombre	Edad	Vive en ...	Nacionalidad	Familia	Descripción
Vicente					
Conchita					
Sebastián					

Hablar 2

Presenta a Enrique o Fátima a tu compañero/a.

Nombre: Enrique
Edad: 13
Vive en ...: Salamanca
Familia: 0
Pelo:
Ojos:



Fátima
15
Ceuta



Leer 3

Lee la carta y contesta a las preguntas.

- ¿A qué hora se levanta Lucas durante la semana?
- ¿Cómo va al instituto?
- ¿A qué hora empiezan y terminan las clases?
- ¿Qué hace después de comer?
- ¿Qué hace en el polideportivo?
- ¿Qué tal juega al tenis?
- ¿Qué tal toca la guitarra?
- ¿Quién es más musical que Lucas?
- ¿Qué hace antes de acostarse?
- ¿A qué hora se acuesta normalmente?

antes de before

Querida Magdalena:
 Voy a hablar de mi rutina diaria.
 De lunes a viernes me levanto a las seis y media.
 Normalmente voy al instituto en autobús porque está bastante lejos de mi casa. Las clases empiezan a las ocho y terminan a la una y media. Voy a casa y después de comer hago los deberes. Por la tarde me gusta ir al polideportivo. Soy bastante deportista. Practico la natación o juego al tenis. Juego bien al tenis. Me encanta. También me gusta la música y toco la guitarra. Desafortunadamente toco muy mal. Mi hermana es más musical que yo, ella toca muy bien. Después de cenar escucho música, leo un libro o veo la tele tranquilamente. Generalmente me acuesto a las once.
 Un saludo,
 Lucas

Escribir 4

Escribe sobre tu rutina diaria.

7 ¡Extra! ¡Escríbeme pronto!

Revista Mega Pop

Busco Compro Vendo Cambio

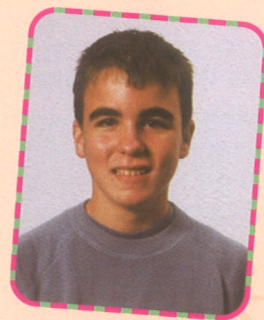
Correo



¡Hola! Me llamo **Ana Luisa**. Tengo 13 años. Si quieres tener una amiga atrevida y marchosa sólo tienes que mandarme cartas. Bueno, me gustan los animales y me gusta el cine. Estoy loca por Brad Pitt. Vivo en la Calle Numancia, 41, 5ªA, Cádiz.



¡Hola chicos/chicas! Me llamo **Pedro**. Tengo 15 años. Me gustan el baloncesto y la música grunge. Busco amigos guais de todas las edades. Escribid a: Pedro Gómez, Calle de la Huerta, 13, Tenerife.



¡Hola colegas! Soy un chico de 15 años. Me gustaría cartearme con chicos/chicas entre 14 y 16 años. Me encanta la música, sobre todo La Oreja de Van Gogh, Travis y los Stereophonics. Me gusta el fútbol y soy un aficionado del Valencia. **Wenceslas Vidal**, C/ Campo Real, 4, 3ºC, Valencia.



Somos **Isabel y Mireia** de 14 años. Somos simpáticas y abiertas. Nos gustaría escribirnos con gente divertida entre 13 y 16 años. Nos gusta la música, salir por ahí y sobre todo conocer a personas nuevas. ¡Escribidnos! **Mireia Tobías**, C/ Isla de Hierro, 39, 1ªA. Aranda del Duero.



¡Hola amigos! Me llamo **Nieves** y tengo 16 años. Me gustaría mantener correspondencia con chicos/chicas de 15 a 18 años. Me encantan las motos, los peluches y Alejandro Sanz. Si eres sincero y simpático, escríbeme mandando foto a: Nieves Barreto, C/ Gran Vía, 67 B, 3º, 3ª. Sevilla.



¡Hola amigos! Eres un chico o una chica, tienes entre 1 y 99 años, vives en cualquier rincón del mundo, no eres un burro ni un extraterrestre pero sí eres un ser humano y sabes escribir. ¡Pues a qué esperas para escribirme! Para tu información me llamo **Carlos**. Tengo 14 años y me encantan el deporte y la música. Escribe a: Carlos Sánchez, Calle París, 21, 1º, Madrid.

Se Vende

¡Hola! Vendo consola con mandos, pistola etc. Con 800 juegos todo por 45 euros.

María Carmen Díaz, C/Belén 21, Madrid 46960.

¡Hola! Vendo órgano electrónico, junto con las patas. Es casi nuevo. A buen precio.

Miguel Quitana, Calle Ribeira, 57, Vigo.

Leer
1a

Lee las cartas y contesta a las preguntas.

CORREO

- a ¿Dónde vive Pedro Gómez?
 - b ¿Cuántos años tiene Carlos Sánchez?
 - c ¿Crees que Carlos Sánchez es serio y tímido o loco y divertido?
 - d ¿Quién está loca por Brad Pitt?
 - e ¿Qué le gusta a Wenceslas y cuál es su equipo preferido?
 - f ¿Cómo son Isabel y Mireia?
- SE VENDE
- g ¿Qué vende María Carmen con la consola?
 - h ¿Qué vende Miguel?

atrevido/a	cheeky
marchoso/a	lively
loco/a por	mad about
guay/guais	great
cartearme con	to correspond with
los peluches	soft toys
cualquier rincón	any corner of
del mundo	the world
abierto/a(s)	open
escribidnos	write to us
	(informal plural)

Leer
1b

Empareja cada frase con la persona apropiada en 1.

Ejemplo: a – Pedro

- a Vivo en Tenerife. Me gusta el baloncesto.
- b ¡Hola! Tengo 13 años. Mi actor preferido es Brad Pitt.
- c ¡Hola! Tenemos 14 años. Nos gusta la música y nos gusta salir.
- d Vivo en Sevilla. Quiero cartearme con chicos o chicas de 15 a 18 años.
- e Si te gusta el fútbol y eres aficionado del Valencia, escíbeme una carta.
- f ¡Hola! Si tienes entre 1 y noventa y nueve años y no eres un extraterrestre ¡escíbeme!

Hablar
1c


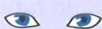


Elige una de las cartas. Con tu compañero/a, pregunta y contesta para adivinar quién eres.

Ejemplo:

- Me gustan los animales.
- Eres Ana Luisa.
- Sí.

Escuchar
2

Escucha. Copia y rellena el cuadro.

	Martín	Ester	Antonio	Carolina	José
edad 	15 años				
los ojos 	azules				
el pelo 	negro				
le gusta 	la música, el baloncesto				

Escribir
3

Write a letter in Spanish to Mega Pop magazine imagining either situation 'a' or 'b'.

- a You want a penfriend, you like football and cinema, and you give two more details about yourself.
- b You want to sell your Playstation.

Hablando de ti mismo/ de otras personas

¿Cómo te llamas?
Me llamo ...
¿Cuál es tu nacionalidad?
Soy español/a.
¿Tienes hermanos/as?

Tengo un hermano
y una hermana.
Tiene dos hermanos.

¿Cómo se llama?
¿Cómo se llaman?
¿De dónde eres?
Soy de ...
¿Cuándo es tu
cumpleaños?
Mi cumpleaños es el ...
¿Cuántos años tienes?
Tengo ... años.
¿Cómo es tu pelo?
Tengo ...
el pelo largo
el pelo ondulado
el pelo castaño
el pelo largo
bastante
Tiene ... años.
Se llama ...
Tiene ... animales.
Es escocés/escocesa
Es irlandés/irlandesa

Comparaciones

Es más ... que ...
Es menos ... que ...
famoso/a
alto/a
bajo/a
Pesa menos que ...

Desafortunadamente

rápidamente
normalmente
bien
mal
bueno/a
malo/a

Mi rutina diaria

Me levanto a las siete.

Talking about yourself/ others

What is your name?
My name is ...
What is your nationality?
I'm Spanish.
Do you have any
brothers/sisters?
I have a brother and a
sister.
He/She has two brothers/
brothers and sisters.
What is his/her name?
What are their names?
Where are you from?
I'm from ...
When is your birthday?

My birthday is on the ...
How old are you?
I am ... years old.
What is your hair like?
I have ...
long hair
wavy hair
brown hair
long hair
quite
He/She is ... years old.
He/She is called ...
He/She has ... animals.
He/She is Scottish.
He/She is Irish.

Comparisons

He/She is more ... than ...
He/She is less ... than ...
famous
tall
short
He/she weighs less than ...

Unfortunately

quickly
usually
well
badly
good
bad

My daily routine

I get up at seven.

Tomo cereales con leche.
Voy al instituto a pie.
Las clases terminan a
la una y media.
Voy a casa a comer.
Hago los deberes.
Juego ...
al fútbol
al baloncesto
Me gusta(n) mucho ...
los deportes
ir al cine
Voy a ...
hacer mis deberes
venir a clase

Éste es ...

mi padre
mi tío
mi hermano
mi hámster
mi ratón
mi gato
Ésta es ...
mi madre
mi tía
mi hermana
Éstos son ...
mis padres
mis primos
mis tíos

Éstas son ...
mis primas
Mucho gusto.
Encantado/Encantada.

¿Qué necesitas?

¿Quieres ...?
ducharte
bañarte
lavarte el pelo
acostarte
(Sí) Quiero ...
un bocadillo
una aspirina
ver la tele
(No) No quiero ...
¿Necesitas ...
tomar algo?

¿Te hace(n) falta ...

I have cereal with milk.
I walk to school.
Classes finish at 1.30.

I go home for lunch.
I do my homework.
I play ...
football
basketball
I love ...
sports
to go to the cinema
I am going to ...
do my homework
come to class/school

This is ...

my father
my uncle
my brother
my hamster
my mouse
my cat
This is ...
my mother
my aunt
my sister
These are ...
my parents
my cousins
my aunt and uncle/aunts
and uncles/uncles
These are ...
my cousins
(I'm) Pleased to meet you.
(I'm) Pleased to meet you.

What do you need?

Do you want ... ?
to have a shower
to have a bath
to wash your hair
to go to bed
(Yes) I want ...
a sandwich
an aspirin
to watch TV
(No) I don't want/need ...
Do you need ...
something to eat/drink?

Do you need ...



with milk.
ool.
h at 1.30.

r lunch.
etwork.

inema
o ...
work
s/school

l uncle/aunts
s/uncles

l to meet you.
l to meet you.

u need?

t ... ?

ower

th

r hair

...

want/need ...

...

eat/drink?

...

una toalla
un secador
un peine
un cepillo (de dientes)
gel de ducha
jabón
champú
colonia
desodorante
pasta de dientes
Sí (No) necesito ...
tomar nada
(Sí) Me hace(n) falta ...
(No) No me hace(n) falta ...

¿Cómo es?

(No) Es ...
(muy) trabajador/a
hablador/a
tranquilo/a
serio/a
simpático/a
deportista
estudioso/a
sociable

Comprando regalos

¿Qué compras para ...
tu hermano mayor?
tu hermano menor?
tu abuelo/a?

Le/Les compro ...

un regalo
una gorra
una camiseta
una caja de bombones
una caja de caramelos
una caja de galletas
una caja de té
un llavero
un teléfono móvil
una pluma
un CD (de música clásica)
gel de baño perfumado
un vídeo

Las cartas

Querido/a(s) ...
Estimado/a(s) ...
Gracias por el dinero.
la foto

a towel
a hairdryer
a comb
a (tooth)brush
shower gel
soap
shampoo
cologne
deodorant
toothpaste
Yes I (don't) need ...
anything
(Yes) I need ...
(No) I don't need ...

What is he/she like?

He/She is(n't) ...
(very) hard-working
talkative
quiet
serious
nice/friendly
sporty
hard-working
sociable

Buying presents

What are you buying for ...
your elder brother?
your younger brother?
your grandfather/
grandmother?
I'm buying him/her/
them ...
a present
a cap
a T-shirt
a box of chocolates
a box of sweets
a tin of biscuits
a box of tea
a key ring
a mobile phone
a fountain pen
a (classical music) CD
some scented bath gel
a video

Letters

Dear ... (familiar)
Dear ... (formal)
Thank you for the money.
the photo

el regalo
el póster
Me encanta.
No me gusta nada.
Lo/La detesto.
Muchas gracias por
la invitación ...
a pasar una semana
en tu casa
a ir a las montañas
a ir a tu instituto
Eres muy amable.

Es (usted) muy amable.
Sois muy generosos/as.

Son (ustedes) muy
generosos/as.
Recuerdos a todos.

Un saludo (cordial).
Un abrazo,
Besos y abrazos
Escríbeme pronto.
No me escribas
(nunca) más.
Hasta pronto.

¿Dónde vives?

Vivo en ...
un piso antiguo
un piso moderno
Mis primos viven en ...
una casa grande ...
en Madrid
Oscar vive ...
en las afueras de la ciudad

¿Te gusta ... ?

Me gusta(n)/
me encanta(n) ...
el tenis
salir
conocer a personas nuevas
las motos
los peluches
el deporte y la música
Soy aficionado del
Valencia.
Mi hermano es aficionado
del United.

the present
the poster
I love it.
I don't like it at all.
I hate it. (m/f)
Thank you very much
for the invitation ...
to spend a week at
your house
to go to the mountains
to go to your school
You're very kind.
(familiar)
You're very kind. (formal)
You're very generous.
(familiar)
You're very generous.
(formal)
Love to everybody./
Regards to everybody.
(Best) Regards.
Love,
Lots of love
Write to me soon.
Don't write to me (ever)
again.
See you soon./Talk to
you soon.

Where do you live?

I live in ...
an old flat
a modern flat
My cousins live in ...
a big house ...
in Madrid
Oscar lives ...
in the outskirts of the city

Do you like ... ?

I like/I love ...
tennis
going out
meeting new people
motor bikes
soft toys
sports and music
I'm a Valencia fan.
My brother's a United fan.