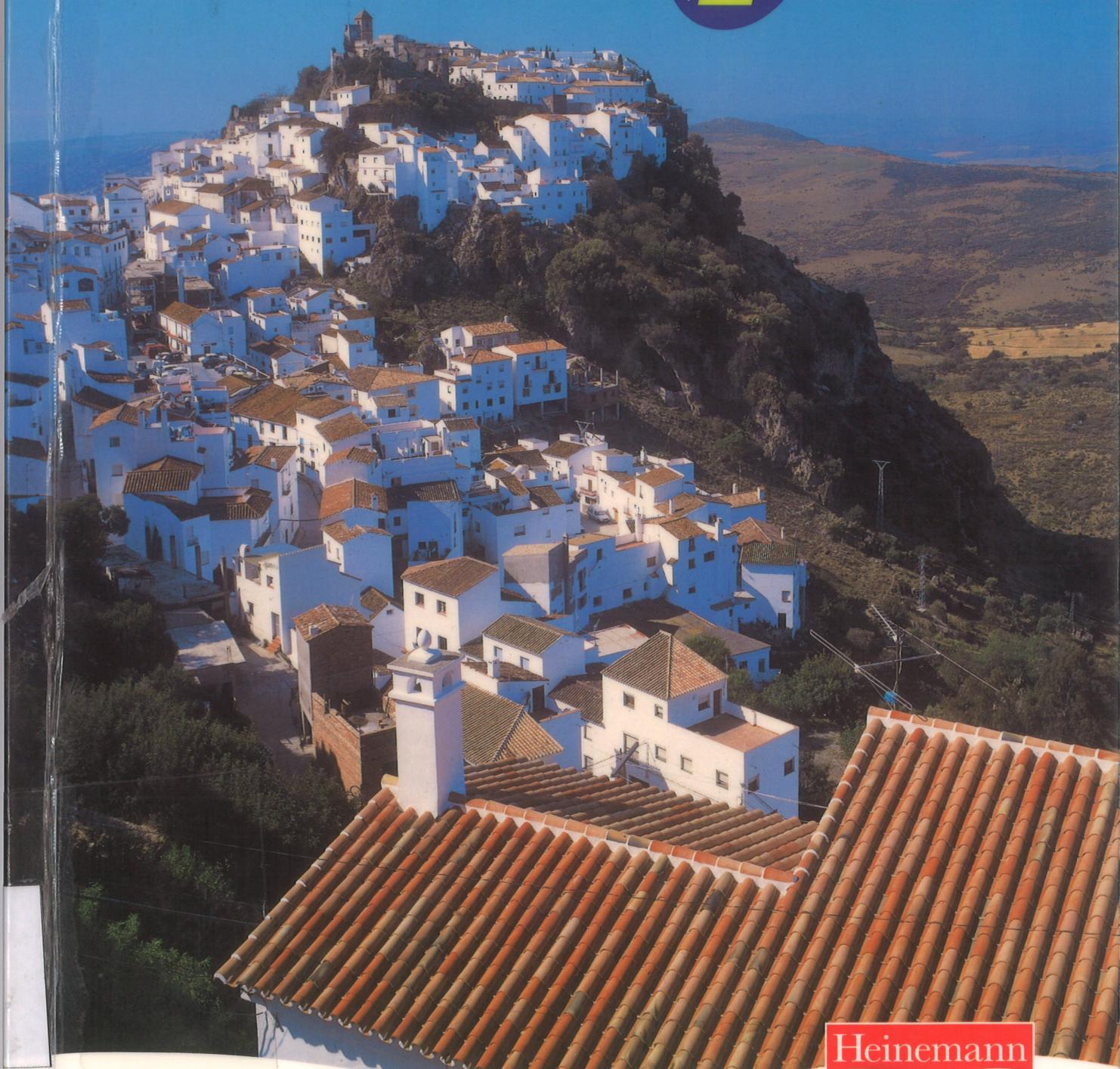


# *ilistos!*

Ana Kolkowska • Libby Mitchell

2

Rojo



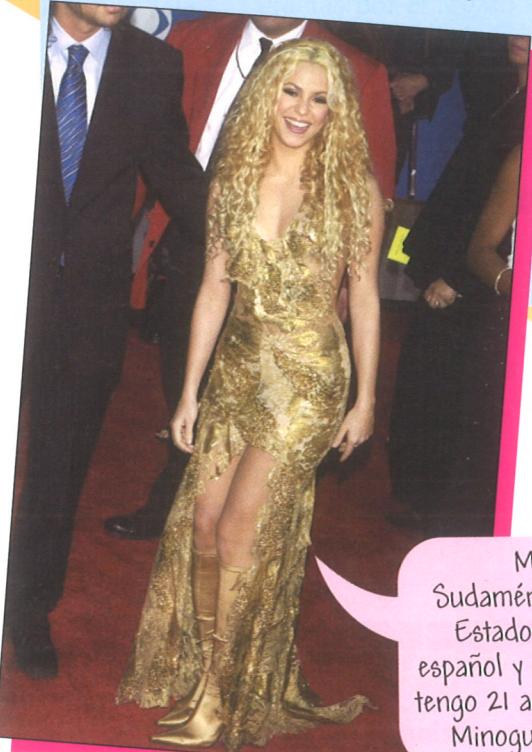
Heinemann

*Inspiring generations*

Talking about yourself and other people. Making comparisons

Me llamo Enrique Iglesias Preysler. Soy español. Soy de Madrid pero ahora vivo en Miami. Mi cumpleaños es el 8 de mayo y tengo 28 años. Mi padre es el cantante español más famoso de los años 70. Se llama Julio Iglesias. Pero ahora soy más famoso que él. Tengo una hermana y un hermano. Mi hermana se llama Chabelí y mi hermano se llama Julio. Soy bastante alto.

Soy más alto que mis hermanos. Tengo los ojos marrones y el pelo castaño.



Me llamo Shakira. Soy de Colombia en Sudamérica. Soy colombiana. Soy más famosa en los Estados Unidos que en el Reino Unido. Canto en español y en inglés. Mi cumpleaños es el 2 de febrero y tengo 21 años. Soy bastante alta. ¡Soy más alta que Kylie Minogue! Tengo el pelo ondulado y bastante largo.



bastante quite

**Escuchar**  
**1a**

Lee y escucha la información sobre Enrique y Shakira. Escribe una respuesta para cada pregunta.

**Enrique**

- 1 ¿Cómo te llamas?
- 2 ¿Cuál es tu nacionalidad?
- 3 ¿Dónde vives?
- 4 ¿Tienes hermanos? ¿Cómo se llaman?

**Shakira**

- 5 ¿De dónde eres?
- 6 ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- 7 ¿Cuántos años tienes?
- 8 ¿Cómo es tu pelo?

**Hablar**  
**1b**

Con tu compañero/a haz una entrevista. Utiliza las preguntas de **1a** (1-8).

**Leer**  
**2a**

Lee la información de **1a** otra vez. ¿Verdad (✓) o mentira (✗)?

- 1 Ahora Enrique Iglesias es más famoso que su padre.
- 2 Enrique es más bajo que sus hermanos.
- 3 Shakira es más famosa en el Reino Unido que en los Estados Unidos.
- 4 Kylie Minogue es más baja que Shakira.

# Gramática

## Comparatives and superlatives

How to make comparisons using:

más + adjective + que      more ... than  
 menos + adjective + que      less ... than

Shakira es **más** alta que Kylie Minogue.

Shakira is taller than Kylie Minogue.

The adjective must agree with the subject of the sentence.

How to make superlatives using:

el/la más + adjective      the most ...  
 el/la menos + adjective      the least ...

Mi padre es **el** cantante español **más** famoso de los años 70.

My father is the most famous Spanish singer of the 70s.

Para saber más → página 129, 7.2/7.3



Corrige las frases falsas.

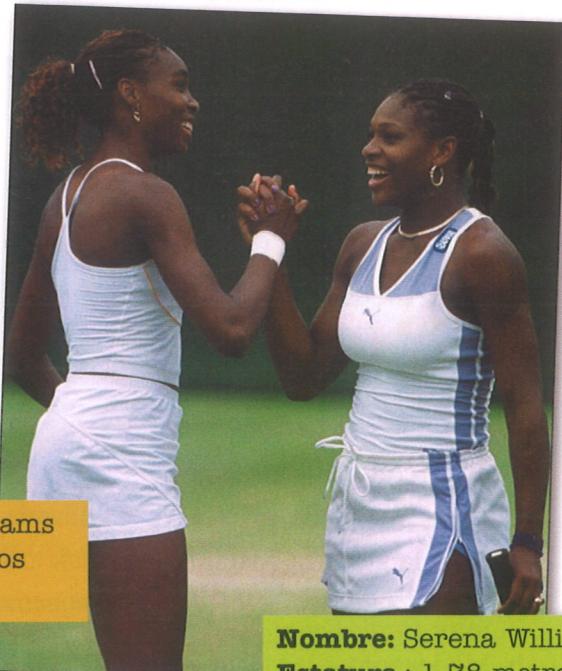


Lee la información sobre Venus y Serena Williams. Luego copia y completa las frases.

- 1 \_\_\_\_\_ es más alta que \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ es más baja que \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_ es la más alta.
- 4 \_\_\_\_\_ pesa menos que \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_ pesa más que \_\_\_\_\_

estatura height  
 peso weight

**Nombre:** Venus Williams  
**Estatura:** 1,86 metros  
**Peso:** 76 kilos



**Nombre:** Serena Williams  
**Estatura:** 1,78 metros  
**Peso:** 65 kilos



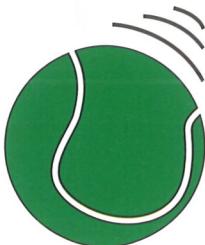
Escucha y comprueba tus respuestas.



Completa las frases con **más** o **menos** según tus opiniones.

Complete the sentences with 'more' or 'less' according to your opinions.

- 1 Shakira es \_\_\_\_\_ famosa que Britney Spears.
- 2 Enrique Iglesias es el \_\_\_\_\_ famoso de los cantantes españoles.
- 3 David Beckham es uno de los futbolistas \_\_\_\_\_ famosos del mundo.
- 4 El cricket es \_\_\_\_\_ aburrido que el golf.
- 5 Un Ferrari es \_\_\_\_\_ rápido que un Mini.
- 6 Everest es la montaña \_\_\_\_\_ alta del mundo.



Escribe cinco frases similares para dar tus propias opiniones.

# 2 Juego bien al fútbol

Saying how you do something. Talking about your routine  
Using adverbs and revision of present and future.

## Escuchar 1

Escucha y escribe los dibujos en el orden correcto. (1-6)

Ejemplo: 1 - e



a Me ducho y me visto rápidamente.



b Juego muy mal al golf.



c Juego bien al fútbol.



d Mi hermano toca el violín  
bastante mal.



e Mi hermana toca la guitarra  
muy bien.



f Desafortunadamente hoy tenemos  
un examen.

## Escribir 2

Copia y completa las frases  
con los adverbios correctos.

- a Toco la guitarra bastante (*bueno*) bien pero canto muy (*malo*) mal.
- b Me levanto a las siete y media. Me ducho y me visto (*rápido*) \_\_\_\_\_ porque las clases empiezan a las ocho y cuarto.
- c (*Desafortunado*) \_\_\_\_\_ hoy tenemos un examen.
- d (*Normal*) \_\_\_\_\_ voy al instituto en autobús.
- e No voy a ayudar a preparar la cena porque cocino muy (*malo*) \_\_\_\_\_.
- f Mi padre cocina muy (*bueno*) \_\_\_\_\_.

## Gramática

### Adverbs

How to make adjectives into adverbs:

**adjective      feminine form + mente**

desafortunado      desafortunada + mente  
unfortunate

rápido      rápida + mente  
quick

normal      normal + mente  
usual

### adverb

desafortunadamente  
unfortunately

rápidamente  
quickly

normalmente  
usually

Los atletas corren rápidamente.  
*Athletes run quickly.*

Some adverbs are irregular:

**adjective**

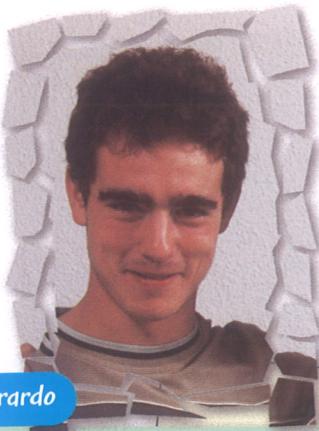
bueno      good  
malo      bad

**adverb**

bien      well  
mal      badly

Juego **bien** al tenis pero juego **mal** al bádminton.  
*I play tennis well but I play badminton badly.*

Para saber más → página 130, 7.1



Gerardo

## Gramática

### Immediate future

Use **ir a** to talk about what you are 'going to do'.

**Voy a** hacer mis deberes después de ver *Los Simpson* en la televisión.

Para saber más → página 36, 19

20 de septiembre

Querido Oscar:

Gracias por tu carta. Vas a venir a Madrid en octubre. ¡Qué bien! Y vas a venir a clase al instituto. Pues, aquí tienes mi rutina diaria:

De lunes a viernes, me levanto a las siete. Desayuno. Normalmente tomo cereales con leche y zumo de fruta. Luego voy al instituto. Voy a pie porque está bastante cerca. Las clases empiezan a las ocho y terminan a la una y media. Voy a casa a comer y después hago los deberes. Desafortunadamente tenemos muchos deberes.

Soy muy activo. Me gustan mucho los deportes. Juego al fútbol y al baloncesto. También me gusta ir al cine.

¿Qué te gusta a ti?

Saludos

Gerardo

¡qué bien! *great!*  
después *after*



Oscar



### Escucha y lee la carta. ¿Verdad (✓) o mentira (✗)?

- |   |   |
|---|---|
| 1 Oscar va a ir a España.                             | 6 Va al instituto en bicicleta.   |
| 2 Gerardo vive en Madrid.                             | 7 Las clases empiezan a las nueve y terminan a las cuatro menos cuarto. |
| 3 Gerardo se levanta a las siete.                     | 8 Gerardo come en el instituto a mediodía.                              |
| 4 Para el desayuno toma café con leche y pan tostado. | 9 Por la tarde hace los deberes.  |
| 5 Gerardo vive bastante cerca del instituto.          | 10 Gerardo juega al baloncesto y al fútbol.                             |



Eres Gerardo. Escribe las frases de la carta para contestar a las preguntas.

- 1 ¿A qué hora te levantas?
- 2 ¿Qué tomas para el desayuno?
- 3 ¿Cómo vas al instituto?
- 4 ¿A qué hora terminan las clases?
- 5 ¿Comes en el instituto o en casa?
- 6 ¿Qué haces después de comer?
- 7 ¿Qué deportes practicas?
- 8 ¿Qué más te gusta hacer?



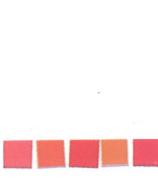
Con tu compañero/a, haz y contesta a las preguntas de 4a.



Imagina que Gerardo va a venir a tu casa y escríbelle una carta similar.

**Ejemplo:** Estimado Gerardo:

Gracias por tu carta. Vas a venir a ...



il fútbol.



te hoy tenemos  
en.



b  
ortunadamente  
nately  
mente  
/  
ilmente  
/  
/

b  
well  
badly

ágina 130, 7.1

# 3 Mucho gusto

## Making introductions



### Lee y escucha.

Te presento a mi familia.  
Ésta es mi madre, Claudia.

Éste es mi padre, Ignacio.

Mucho gusto.

Ésta es mi hermana, Lucía.

Muy bien, gracias.

Hola, Oscar. ¿Qué tal el viaje?

Hola, Oscar. Mucho gusto.

Encantado.

Ésta es mi abuela, Doña Mercedes.

Hola, Oscar. ¡Bienvenido!

Éstos son mis tíos y mi primo.  
Mi tío se llama Jorge.  
Mi tía se llama Ana María.  
Y mi primo se llama Héctor.

madre  
padre  
padres  
hermano/a  
hermanos  
abuelo/a  
tío/a  
primo/a

encantado (male speaker)  
encantada (female speaker)

muchos gusto  
¿qué tal el viaje?

Estas son mis primas. Se llaman Pilar, Paloma y Esme.

how was the journey?



Dibuja un árbol genealógico para representar la familia de Gerardo.  
Draw a family tree showing Gerardo's family.



Copia y completa las frases sobre Gerardo.

- a \_\_\_\_ son mis padres. Se llaman Claudia e Ignacio.
- b \_\_\_\_ es mi hermana. Se llama Lucía.
- c \_\_\_\_ es mi abuela. Se llama Mercedes.
- d \_\_\_\_ es mi tía. Se llama Ana María.
- e \_\_\_\_ es mi primo. Se llama Héctor.
- f \_\_\_\_ son mis primas. Se llaman Pilar, Paloma y Esme.

## Gramática

### Demonstrative pronouns

Gerardo introduces Oscar to his family using the Spanish words for 'this' and 'these':

#### Masc. Fem.

**Singular** éste ésta

**Plural** éstos éstas

**Éste** es mi padre. *This is my father.*

**Éstos** son mis tíos. *These are my uncles and aunts.*

Para saber más → página 130, 9

## Escuchar 2

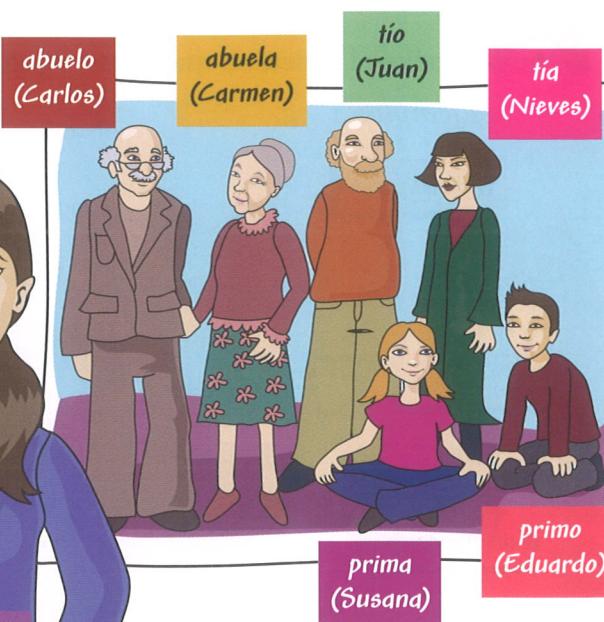
Escucha y escribe 'a' o 'b'. (1-10)

Ejemplo: 1 - b

a



b



## Hablar 3

Con tu compañero/a, elige un dibujo, 'a' o 'b' y presenta a las personas.

Ejemplo:

- Éste es mi hermano. Se llama ...
- Encantado/Encantada.

## Leer 4a

Lee la carta de Oscar y contesta a las preguntas.

- a ¿Dónde vive Oscar?
- b ¿Vive en el centro de la ciudad?
- c ¿Cuántos hermanos tiene?
- d ¿Cuántos años tiene su hermana?
- e ¿Cómo se llama su hermano?
- f ¿Tiene animales?
- g ¿De dónde es su padre?

## Escuchar 4b

Lee la carta de Oscar otra vez. Escucha y anota cinco diferencias entre lo que escribe Oscar y lo que dice su prima, Sophie.

Ejemplo: 1 - Glasgow/Birmingham

Soy de Birmingham. Vivo en las afueras de la ciudad. Tengo un hermano que se llama John. Tiene 18 años. Tengo una hermana también. Se llama Gemma y tiene 9 años. Mi madre se llama Sharon y mi padre se llama Peter. En casa tenemos un perro y unos peces. También tenemos un conejo. Mi padre es escocés. Sus padres, mis abuelos, viven cerca de Glasgow. Los padres de mi madre son irlandeses. Viven en el campo, al sur de Cork. Tengo tíos en Escocia, Irlanda, Inglaterra y hasta en Australia. Tengo once primos.

Saludos  
Oscar

## Escribir 5

Eres Martín del dibujo 2a. Escribe sobre tu familia.

# 4 Estás en tu casa

Asking for and saying what you need. Using 'me hace(n) falta'

## Escuchar 1

Escribe el orden en que se mencionan las cosas. (1-11)

Ejemplo: 1 - g



## Escuchar 2

Escucha. Copia y rellena el cuadro.

Ejemplo:

Le hace falta ...	No le hace falta ...
gel de ducha	jabón

aquí here

## Escuchar 3a

Mira la foto. ¿Qué necesitan estas personas? (1-5)

Ejemplo: 1 - j

## Hablar 3b

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Necesitas (una toalla)?
- Sí, necesito (una toalla).
- ¿Te hace falta (un secador)?
- No, no me hace falta (un secador).  
Me hace falta (champú).

## Gramática

### Pronouns

In Spanish you use pronouns to say what you need in the same way as you would say what you like, e.g. *me gusta, te gustan, etc.*

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>me</b> hace falta un peine   | <i>I need a comb</i>                                  |
| <b>te</b> hace falta champú     | <i>you (informal) need shampoo</i>                    |
| <b>le</b> hace falta un secador | <i>he/she needs a hairdryer<br/>(also you formal)</i> |

Remember **hace** becomes **hacen** when referring to more than one item.

**me** hacen falta toallas

Para saber más → página 131, 10.4

¿Quieres ducharse? bañarte? lavarte el pelo? acostarte?	ducharte? bañarte? lavarte el pelo? acostarte?	Sí, quiero No, no quiero	ducharme. bañarme. lavarme el pelo. acostarme.
¿Quieres ¿Te hace falta un bocadillo? una aspirina?	un bocadillo? una aspirina?	Sí, quiero/Sí, me hace falta No, no quiero/No, no me hace falta	un bocadillo. una aspirina.
¿Quieres ver la tele?	ver la tele?	Sí, quiero/Sí, necesito ... ver la tele.	...
¿Necesitas tomar algo? ...	tomar algo? ...	No, no quiero/No, no necesito ...	tomar nada.



## 4a Empareja los dibujos con las frases.

- 1 ¿Necesitas una toalla?
- 2 Me hace falta tomar algo.
- 3 ¿Te hace falta una aspirina?
- 4 ¿Quieres llamar por teléfono?
- 5 Quiero acostarme.
- 6 Necesito ducharme.

a



b



c



d



e



f



## 4b Mira el cuadro de vocabulario otra vez y escribe una frase para cada dibujo.

a



b



c



d



e



f

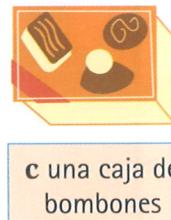
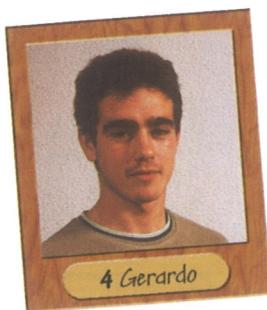


# 5 Unos regalos

Buying gifts. Describing someone's personality  
Indirect object pronouns; adjectives



1 Empareja los regalos con las personas. (1-4)



2 Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

**Ejemplo:**

- ¿Qué compras para tu **abuelo**?
- Le compro (una gorra).



Escribe el orden en que se menciona el carácter de cada persona. (1-8)

**Ejemplo:** 1 - h

a abuelo

b abuela

c padres

d hermano

e hermanas

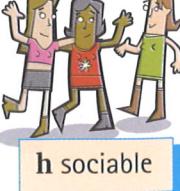


a trabajador(a)

b hablador(a)

c tranquilo/a

d serio/a



e simpático/a

f deportista

g estudiioso/a

h sociable

## Gramática

### Pronouns

Pronouns generally come immediately before the verb unless it's in the infinitive.

¿Qué compras para tu/s abuelo/s?  
What are you buying for your grandfather/ grandparents?

**Le/les** compro un regalo.

I'm buying him/them a present.

¿Quieres comprar**le/les** una caja de té?  
Do you want to buy him/them a box of tea?

**Le/Les** is an indirect object pronoun. It is used for him or her.

Para saber más → página 131, 10.3

Escuchar  
3b

Escucha otra vez y empareja los nombres con los dibujos.

*Ejemplo:* Pili – h

Mercedes

Elisa

Enrique

Belén

Marta

Manuel

Julio

Pili

Hablar  
4

Con tu compañero/a, describe el carácter de tus compañeros/as de clase.

*Ejemplo:*

- Es (tranquilo) y (serio). No es (hablador).
- Es (Ali).

Leer  
5

Empareja las personas con los regalos.

*Ejemplo:* hermano menor – 2

menor younger  
mayor older

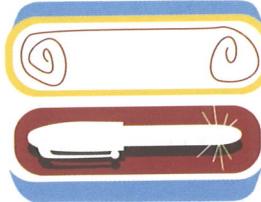
Tengo que comprar regalos para mi familia. No sé qué comprar. **Mi hermano menor** es deportista y es aficionado al fútbol. **Mi hermano mayor** es muy trabajador y estudioso. Está en la universidad y trabaja en un supermercado también. **Mi prima** es sociable y tiene sentido del humor. **Mi padre** es muy serio. En su tiempo libre toca el piano y va a conciertos. **Mi madre** es tranquila. Le gusta la tranquilidad. **Mi abuela** es muy simpática y habladora. Le encanta hablar con todo el mundo.



1 un teléfono móvil



2 una camiseta del Real Madrid



3 una pluma



4 un CD de música clásica



5 gel de baño perfumado



6 un vídeo de 'Friends' en español

Escribir  
6

Describe a cinco de tus amigos y elige un regalo ideal para cada uno. Utiliza un diccionario.

*Ejemplo:* Melissa es (habladora) y (sociable). Le compro (un teléfono móvil).

# 6 Muchas gracias por el regalo

Writing a thank you letter



Escucha (1-3) y lee. Elige las palabras apropiadas para Alejandro, Paulina y Fran.

Ejemplo: Alejandro - 1 e, abuelos

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1 Querido/a(s)<br>¡Hola!   | a amigo/a(s)<br>b familia   | c tío/a(s)<br>d primo/a(s)<br>e abuelo/a(s)            |
| 2 Estimado/a(s)  | señor(es)/señora(s)   |  |
| 3 Muchas gracias por   | a el regalo.<br>b el dinero.<br>c el CD.<br>d la camiseta.                            | e el póster.<br>f la foto.<br>g el llavero.            |
| 4 (No) Es (muy)<br>(bastante)  | a interesante.<br>b fantástico/a.<br>c bueno/a.<br>d práctico/a.                      | e aburrido/a.<br>f horrible.<br>g malo/a.              |
| 5 a Me encanta.<br>b Me gusta (mucho).   | c No me gusta (nada).<br>d Lo/La odio/detesto.  |  |
| 6 Eres<br>Sois<br>Es (usted)<br>Son (ustedes)                                    | a generoso/a(s)<br>b simpático/a(s)<br>c muy amable(s)                                | d roñoso/a(s)<br>e antipático/a(s)<br>f poco amable(s) |
| 7 a Escríbeme pronto.<br>b Hasta pronto.<br>c Un saludo (cordial),<br>d Saludos, | e Recuerdos a todos.<br>f No me escribas nunca más.<br>g Besos y abrazos,<br>h Adiós, |  |

no me escribas don't write to me



Elige regalos para tu compañero/a. Comenta sobre cada regalo.

Ejemplo:

- La camiseta.
- Gracias por la camiseta. Es muy (práctica). (Me encanta). Eres muy (amable).



**1c** Mira la postal en 1a otra vez y escribe una similar.



**2a** Empareja las cartas con los dibujos. Utiliza un diccionario.



a

¡Hola, Emilia!

¡Qué tal! Gracias por la invitación para pasar una semana en Madrid en tu piso. Eres muy amable. Quiero conocer la ciudad. Hay mucho de interés: los museos, el palacio y, naturalmente, las tiendas ... Te llamo por teléfono para confirmar las fechas.

Un beso,  
Carmen

b

Querido Carlos:

Muchas gracias por la invitación para pasar unos días en tu casa en las montañas. Eres muy amable. Me encanta esquiar. Es mi deporte favorito. Llego el 21 de febrero por la tarde.

/Hasta pronto!

Luisa

c

Estimados señores Baute:

Gracias por la invitación a su chalet en la costa en agosto. Son ustedes muy amables. Mis padres están de acuerdo y quiero aceptar su invitación.

Recuerdos a su hija Eva.

Un saludo cordial,

Valentín

**2b**

Lee las cartas otra vez. ¿Verdad (✓) o mentira (✗) ?

- a Los señores Baute tienen un chalet en el campo.
- b Valentín acepta la invitación.
- c La invitación de Valentín es para el invierno.
- d El deporte preferido de Luisa es el esquí.
- e Llega el 21 de febrero por la mañana.
- f Emilia tiene un piso en la capital.
- g En Madrid hay mucho de interés.



**2c** Recibes una invitación de tu amigo/a español(a). Escribe una carta para aceptarla. Utiliza las cartas de 2a para ayudarte.

# Resumen

I can ...

- ask someone's name and give mine
- say my nationality and where I am from
- ask someone what their nationality is
- ask someone where he/she lives and say where I live
- say if I have any brothers or sisters
  
- ask someone if they have brothers or sisters
- ask someone where they are from
- say when my birthday is
- ask others when their birthday is
- ask someone what their hair is like and describe mine
- make comparisons
  
- say what time I get up
- say what I have to eat
- say where I go to eat
- say how I get somewhere
- say what time classes start and finish
  
- say what I do after school
- use some adverbs
- use demonstrative pronouns to say this/these
  
- give the names of members of my family
- say that I'm pleased to meet someone
  
- ask someone if they would like (a shower)
- say (Yes) I would like (a shower)
- ask someone if they need anything
  
- use adjectives to say what someone is like
- use indirect object pronouns to say him/her/them
- say thank you for something
- say I like it (very much)/I love it
  
- use the immediate future

¿Cómo te llamas? Me llamo Enrique.  
Soy español. Soy de Madrid.  
¿Cuál es tu nacionalidad?  
¿Dónde vives? Vivo en Miami.

Tengo una hermana y un hermano. Soy hijo/a único/a.  
¿Tienes hermanos/as?  
¿De dónde eres?  
Mi cumpleaños es el 2 de febrero.  
¿Cuándo es tu cumpleaños?  
¿Cómo es tu pelo? Tengo el pelo largo.

Shakira es más alta que Kylie Minogue.

Me levanto a las siete.  
Tomo cereales con leche.  
Voy a casa a comer.  
Voy a pie.  
Las clases empiezan a las ocho. Las clases terminan a la una y media.  
Hago los deberes. Juego al fútbol.  
Me ducho rápidamente.  
Ésta es mi madre. Éste es mi padre. Éstos son mis tíos. Estás son mis primas.  
Se llama Jorge. Se llaman Pilar y Esme.  
Encantado/Encantada/Mucho gusto.

¿Quieres ducharte?  
(Sí), quiero ducharme.  
¿Necesitas una toalla?

Es deportivo/a.  
Le/Les compro una gorra.

(Muchas) gracias por el CD.  
Me gusta(n) (mucho)./Me encanta(n).

Voy a hacer mis deberes.

Escuchar 1

Escucha las descripciones. Copia y rellena el cuadro.

Nombre	Edad	Vive en ...	Nacionalidad	Familia	Descripción
Vicente					
Conchita					
Sebastián					

y hijo/a

Hablar 2

Presenta a Enrique o Fátima a tu compañero/a.

Nombre: Enrique  
Edad: 13  
Vive en ...: Salamanca  
Familia: 0  
Pelo:  
Ojos:



Fátima  
15  
Ceuta



Leer 3

Lee la carta y contesta a las preguntas.

- 1 ¿A qué hora se levanta Lucas durante la semana?
- 2 ¿Cómo va al instituto?
- 3 ¿A qué hora empiezan y terminan las clases?
- 4 ¿Qué hace después de comer?
- 5 ¿Qué hace en el polideportivo?
- 6 ¿Qué tal juega al tenis?
- 7 ¿Qué tal toca la guitarra?
- 8 ¿Quién es más musical que Lucas?
- 9 ¿Qué hace antes de acostarse?
- 10 ¿A qué hora se acuesta normalmente?

antes de before

Querida Magdalena:

Voy a hablar de mi rutina diaria.

De lunes a viernes me levanto a las seis y media.

Normalmente voy al instituto en autobús porque está bastante lejos de mi casa. Las clases

empiezan a las ocho y terminan a la una y media.

Voy a casa y después de comer hago los deberes.

Por la tarde me gusta ir al polideportivo. Soy bastante deportista. Practico la natación o juego al tenis. Juego bien al tenis. Me encanta.

También me gusta la música y toco la guitarra.

Desafortunadamente toco muy mal. Mi hermana es

más musical que yo, ella toca muy bien.

Después de cenar escucho música, leo un libro o veo la tele tranquilamente. Generalmente me acuesto a las once.

Un saludo,

Lucas

Escribir 4

Escribe sobre tu rutina diaria.

# Revista Mega Pop

Busco Compro Vendo Cambio

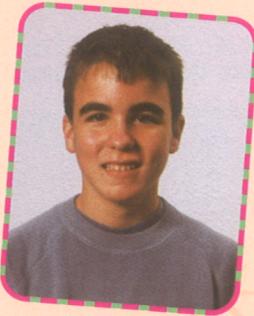
## Correo



¡Hola! Me llamo **Ana Luisa**. Tengo 13 años. Si quieres tener una amiga atrevida y marchosa sólo tienes que mandarme cartas. Bueno, me gustan los animales y me gusta el cine. Estoy loca por Brad Pitt. Vivo en la Calle Numancia, 41, 5ºA, Cádiz.



¡Hola chicos/chicas! Me llamo **Pedro**. Tengo 15 años. Me gustan el baloncesto y la música grunge. Busco amigos guais de todas las edades. Escribid a: Pedro Gómez, Calle de la Huerta, 13, Tenerife.



¡Hola colegas! Soy un chico de 15 años. Me gustaría cartearme con chicos/chicas entre 14 y 16 años. Me encanta la música, sobre todo La Oreja de Van Gogh, Travis y los Stereophonics. Me gusta el fútbol y soy un aficionado del Valencia.

**Wenceslas** Vidal, C/ Campo Real, 4, 3ºC, Valencia.



¡Hola amigos! Me llamo **Nieves** y tengo 16 años. Me gustaría mantener correspondencia con chicos/chicas de 15 a 18 años. Me encantan las motos, los peluches y Alejandro Sanz. Si eres sincero y simpático, escríbeme mandando foto a: Nieves Barreto, C/ Gran Vía, 67 B, 3º, 3º. Sevilla.



¡Hola amigos! Eres un chico o una chica, tienes entre 1 y 99 años, vives en cualquier rincón del mundo, no eres un burro ni un extraterrestre pero sí eres un ser humano y sabes escribir. ¡Pues a qué esperas para escribirme! Para tu información me llamo **Carlos**. Tengo 14 años y me encantan el deporte y la música. Escribe a: Carlos Sánchez, Calle París, 21, 1º, Madrid.



Somos **Isabel** y **Mireia** de 14 años. Somos simpáticas y abiertas. Nos gustaría escribirnos con gente divertida entre 13 y 16 años. Nos gusta la música, salir por ahí y sobre todo conocer a personas nuevas. ¡Escríbidos! Mireia Tobías, C/ Isla de Hierro, 39, 1ºA. Aranda del Duero.

## Se Vende

¡Hola! Vendo consola con mandos, pistola etc. Con 800 juegos todo por 45 euros.

**Maria Carmen** Díaz, C/Belén 21, Madrid 46960.

¡Hola! Vendo órgano electrónico, junto con las patas. Es casi nuevo. A buen precio.

**Miguel** Quitana, Calle Ribeira, 57, Vigo.



## Lee las cartas y contesta a las preguntas.

## CORREO

- a ¿Dónde vive Pedro Gómez?  
 b ¿Cuántos años tiene Carlos Sánchez?  
 c ¿Crees que Carlos Sánchez es serio y tímido o loco y divertido?  
 d ¿Quién está loca por Brad Pitt?  
 e ¿Qué le gusta a Wenceslas y cuál es su equipo preferido?  
 f ¿Cómo son Isabel y Mireia?  
 SE VENDE  
 g ¿Qué vende María Carmen con la consola?  
 h ¿Qué vende Miguel?

atrevido/a  
 marchoso/a  
 loco/a por  
 guay/guais  
 cartearme con  
 los peluches  
 cualquier rincón  
 del mundo  
 abierto/a(s)  
 escribidnos

cheeky  
 lively  
 mad about  
 great  
 to correspond with  
 soft toys  
 any corner of  
 the world  
 open  
 write to us  
 (informal plural)



## Empareja cada frase con la persona apropiada en 1.

*Ejemplo: a – Pedro*

a Vivo en Tenerife. Me gusta el baloncesto.

b ¡Hola! Tengo 13 años. Mi actor preferido es Brad Pitt.

c ¡Hola! Tenemos 14 años. Nos gusta la música y nos gusta salir.

d Vivo en Sevilla. Quiero cartearme con chicos o chicas de 15 a 18 años.

e Si te gusta el fútbol y eres aficionado del Valencia, escríbeme una carta.

f ¡Hola! Si tienes entre 1 y noventa y nueve años y no eres un extraterrestre escríbeme!



## Elige una de las cartas. Con tu compañero/a, pregunta y contesta para adivinar quién eres.

*Ejemplo:*

- Me gustan los animales. ● Eres Ana Luisa. ● Sí.



## Escucha. Copia y rellena el cuadro.

	Martín	Ester	Antonio	Carolina	José
edad	15 años				
los ojos	azules				
el pelo	negro				
le gusta	la música, el baloncesto				



## Write a letter in Spanish to Mega Pop magazine imagining either situation 'a' or 'b'.

- a You want a penfriend, you like football and cinema, and you give two more details about yourself.  
 b You want to sell your Playstation.

# Palabras

## Hablando de ti mismo/ de otros personas

¿Cómo te llamas?  
Me llamo ...  
¿Cuál es tu nacionalidad?  
Soy español/a.  
¿Tienes hermanos/as?  
  
Tengo un hermano  
y una hermana.  
Tiene dos hermanos.  
  
¿Cómo se llama?  
¿Cómo se llaman?  
¿De dónde eres?  
Soy de ...  
¿Cuándo es tu  
cumpleaños?  
Mi cumpleaños es el ...  
¿Cuántos años tienes?  
Tengo ... años.  
¿Cómo es tu pelo?  
Tengo ...  
el pelo largo  
el pelo ondulado  
el pelo castaño  
el pelo largo  
bastante  
Tiene ... años.  
Se llama ...  
Tiene ... animales.  
Es escocés/escocesa  
Es irlandés/irlandesa

## Comparaciones

Es más ... que ...  
Es menos ... que ...  
famoso/a  
alto/a  
bajo/a  
Pesa menos que ...

## Desafortunadamente

rápidamente  
normalmente  
bien  
mal  
bueno/a  
malo/a

## Mi rutina diaria

Me levanto a las siete.

## Talking about yourself/ others

What is your name?  
My name is ...  
What is your nationality?  
I'm Spanish.  
Do you have any  
brothers/sisters?  
I have a brother and a  
sister.  
He/She has two brothers/  
brothers and sisters.  
What is his/her name?  
What are their names?  
Where are you from?  
I'm from ...  
When is your birthday?

My birthday is on the ...  
How old are you?  
I am ... years old.  
What is your hair like?  
I have ...  
long hair  
wavy hair  
brown hair  
long hair  
quite  
He/She is ... years old.  
He/She is called ...  
He/She has ... animals.  
He/She is Scottish.  
He/She is Irish.

## Comparisons

He/She is more ... than ...  
He/She is less ... than ...  
famous  
tall  
short  
He/she weighs less than ...

## Unfortunately

quickly  
usually  
well  
badly  
good  
bad

## My daily routine

I get up at seven.

Tomo cereales con leche.  
Voy al instituto a pie.  
Las clases terminan a  
la una y media.

Voy a casa a comer.  
Hago los deberes.  
Juego ...  
al fútbol  
al baloncesto  
Me gusta(n) mucho ...  
los deportes  
ir al cine  
Voy a ...  
hacer mis deberes  
venir a clase

## Éste es ...

mi padre  
mi tío  
mi hermano  
mi hámster  
mi ratón  
mi gato  
Ésta es ...  
mi madre  
mi tía  
mi hermana  
Éstos son ...  
mis padres  
mis primos  
mis tíos

Éstas son ...

mis primas  
Mucho gusto.  
Encantado/Encantada.

## ¿Qué necesitas?

¿Quieres ...?  
ducharte  
bañarte  
lavarte el pelo  
acostarte  
(Sí) Quiero ...  
un bocadillo  
una aspirina  
ver la tele  
(No) No quiero ...  
¿Necesitas ...  
tomar algo?

¿Te hace(n) falta ...

I have cereal with milk.  
I walk to school.  
Classes finish at 1.30.

I go home for lunch.  
I do my homework.  
I play ...  
football  
basketball  
I love ...  
sports  
to go to the cinema  
I am going to ...  
do my homework  
come to class/school

## This is ...

my father  
my uncle  
my brother  
my hamster  
my mouse  
my cat  
This is ...  
my mother  
my aunt  
my sister  
These are ...  
my parents  
my cousins  
my aunt and uncle/aunts  
and uncles/uncles

These are ...  
my cousins  
(I'm) Pleased to meet you.  
(I'm) Pleased to meet you.

## What do you need?

Do you want ... ?  
to have a shower  
to have a bath  
to wash your hair  
to go to bed  
(Yes) I want ...  
a sandwich  
an aspirin  
to watch TV  
(No) I don't want/need ...  
Do you need ...  
something to eat/drink?

Do you need ...

with milk.  
ool.  
h at 1.30.

r lunch.  
ework.

cinema  
o ...  
work  
s/school

una toalla	<i>a towel</i>
un secador	<i>a hairdryer</i>
un peine	<i>a comb</i>
un cepillo (de dientes)	<i>a (tooth)brush</i>
gel de ducha	<i>shower gel</i>
jabón	<i>soap</i>
champú	<i>shampoo</i>
colonia	<i>cologne</i>
desodorante	<i>deodorant</i>
pasta de dientes	<i>toothpaste</i>
Sí (No) necesito ...	<i>Yes I (don't) need ...</i>
tomar nada	<i>anything</i>
(Sí) Me hace(n) falta ...	<i>(Yes) I need ...</i>
(No) No me hace(n) falta ...	<i>(No) I don't need ...</i>

### ¿Cómo es?

(No) Es ...	<i>He/She is (n't) ...</i>
(muy) trabajador/a	<i>(very) hard-working</i>
hablador/a	<i>talkative</i>
tranquilo/a	<i>quiet</i>
serio/a	<i>serious</i>
simpático/a	<i>nice/friendly</i>
deportista	<i>sporty</i>
estudioso/a	<i>hard-working</i>
sociable	<i>sociable</i>

### Comprando regalos

¿Qué compras para ...	<i>What are you buying for ...</i>
tu hermano mayor?	<i>your elder brother?</i>
tu hermano menor?	<i>your younger brother?</i>
tu abuelo/a?	<i>your grandfather/ grandmother?</i>

Le/Les compro ...

un regalo	<i>a present</i>
una gorra	<i>a cap</i>
una camiseta	<i>a T-shirt</i>
una caja de bombones	<i>a box of chocolates</i>
una caja de caramelos	<i>a box of sweets</i>
una caja de galletas	<i>a tin of biscuits</i>
una caja de té	<i>a box of tea</i>
un llavero	<i>a key ring</i>
un teléfono móvil	<i>a mobile phone</i>
una pluma	<i>a fountain pen</i>
un CD (de música clásica)	<i>a (classical music) CD</i>
gel de baño perfumado	<i>some scented bath gel</i>
un vídeo	<i>a video</i>

### Las cartas

Querido/a(s) ...	<i>Dear ... (familiar)</i>
Estimado/a(s) ...	<i>Dear ... (formal)</i>
Gracias por el dinero.	<i>Thank you for the money.</i>
la foto	<i>the photo</i>

*a towel*  
*a hairdryer*  
*a comb*  
*a (tooth)brush*  
*shower gel*

*soap*  
*shampoo*  
*cologne*  
*deodorant*  
*toothpaste*  
*Yes I (don't) need ...*  
*anything*  
*(Yes) I need ...*  
*(No) I don't need ...*

### What is he/she like?

*He/She is (n't) ...*  
*(very) hard-working*  
*talkative*  
*quiet*  
*serious*  
*nice/friendly*  
*sporty*  
*hard-working*  
*sociable*

### Buying presents

*What are you buying for ...*  
*your elder brother?*  
*your younger brother?*  
*your grandfather/ grandmother?*  
*I'm buying him/her/ them ...*  
*a present*  
*a cap*  
*a T-shirt*  
*a box of chocolates*  
*a box of sweets*  
*a tin of biscuits*  
*a box of tea*  
*a key ring*  
*a mobile phone*  
*a fountain pen*  
*a (classical music) CD*  
*some scented bath gel*  
*a video*

### Letters

*Dear ... (familiar)*  
*Dear ... (formal)*  
*Thank you for the money.*  
*the photo*

*el regalo*  
*el póster*  
*Me encanta.*  
*No me gusta nada.*  
*Lo/La detesto.*  
*Muchas gracias por la invitación ...*  
*a pasar una semana en tu casa*  
*a ir a las montañas*  
*a ir a tu instituto*  
*Eres muy amable.*

*Es (usted) muy amable.*  
*Sois muy generosos/as.*

*Son (ustedes) muy generosos/as.*  
*Recuerdos a todos.*

*Un saludo (cordial).*  
*Un abrazo,*  
*Besos y abrazos*  
*Escríbeme pronto.*  
*No me escribas (nunca) más.*  
*Hasta pronto.*

### ¿Dónde vives?

*Vivo en ...*  
*an old flat*  
*a modern flat*  
*Mis primos viven en ...*  
*una casa grande ...*  
*en Madrid*  
*Oscar vive ...*  
*en las afueras de la ciudad*  
*in the outskirts of the city*

### ¿Te gusta ... ?

*Me gusta(n)/ me encanta(n) ...*  
*el tenis*  
*salir*  
*conocer a personas nuevas*  
*las motos*  
*los peluches*  
*el deporte y la música*  
*Soy aficionado del Valencia.*  
*Mi hermano es aficionado del United.*  
*I like/I love ...*  
*tennis*  
*going out*  
*meeting new people*  
*motor bikes*  
*soft toys*  
*sports and music*  
*I'm a Valencia fan.*  
*My brother's a United fan.*

*the present*  
*the poster*  
*I love it.*  
*I don't like it at all.*  
*I hate it. (m/f)*  
*Thank you very much for the invitation ...*  
*to spend a week at your house*  
*to go to the mountains*  
*to go to your school*  
*You're very kind.*  
*(familiar)*  
*You're very kind. (formal)*  
*You're very generous.*  
*(familiar)*

*You're very generous. (formal)*  
*Love to everybody./ Regards to everybody.*  
*(Best) Regards.*  
*Love,*  
*Lots of love*  
*Write to me soon.*  
*Don't write to me (ever) again.*  
*See you soon./Talk to you soon.*

### Where do you live?

*I live in ...*  
*an old flat*  
*a modern flat*  
*My cousins live in ...*  
*a big house ...*  
*in Madrid*  
*Oscar lives ...*  
*in the outskirts of the city*

### Do you like ... ?

*I like/I love ...*  
*tennis*  
*going out*  
*meeting new people*  
*motor bikes*  
*soft toys*  
*sports and music*  
*I'm a Valencia fan.*  
*My brother's a United fan.*