

1 ¿Quieres ir al cine?

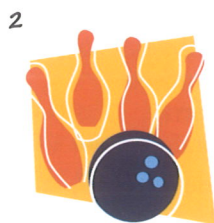
Making arrangements to go out



1 Empareja los lugares con los dibujos.



a el club de jóvenes



b el cine



c el parque de atracciones



d la bolera



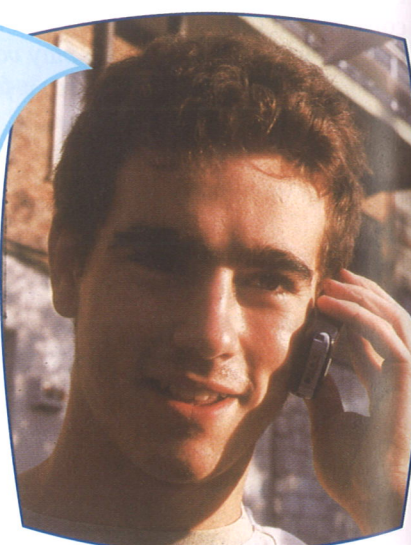
e la pista de hielo



2a Escucha y lee. Contesta a las preguntas.



– ¿Diga?
– Hola, Gerardo. Soy Marisa.
¿Quieres salir conmigo el sábado?
– ¿Adónde quieres ir?
– No sé, al cine o a la bolera.
– Pues, prefiero ir al cine.
– Bueno. ¿A qué hora?
– A las siete.
– ¿Dónde quedamos?
– En la plaza.
– Vale.
– Hasta mañana.
– Adiós.



- 1 ¿Para qué día quedan Gerardo y Marisa?
- 2 ¿Adónde van?
- 3 ¿A qué hora quedan?
- 4 ¿Dónde?

Gramática

How to say 'with me', 'with you'

conmigo with me

contigo with you

¿Quieres salir conmigo? Do you want to go out with me?

No, no quiero salir contigo. No, I don't want to go out with you.

Para saber más → página 131, 10.5

¿Diga?/¿Dígame?
¿Quieres salir/venir conmigo?
¿Adónde quieres ir?
¿A qué hora?
¿Dónde quedamos?
Bueno/Vale

Escuchar
2b

Escucha. Copia y rellena el cuadro.

	¿Dónde?	¿A qué hora?	¿Dónde quedan?
1 Javier y Felipe			
2 Santiago y Elena			
3 Raúl y Mónica			
4 Alejandra y Marta			

Hablar
2c

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

- ¿Quieres venir/salir (al cine) conmigo (esta tarde)?
- A (las siete).
- (En la plaza).
- Bueno. ¿A qué hora?
- ¿Dónde nos encontramos?
- Vale.

Escribir
3a

Lee los mensajes y completa las palabras con las letras que faltan.



Escribir
3b

Lee la conversación en 2a otra vez y escribe otro similar.

2 ¿Qué tipo de películas te gustan?

Saying what sort of films you like
Justifying an opinion



Mira las palabras y nombra una película para cada tipo.
Look at the words and name a film for each type.

1 **una película romántica**

2 **una película cómica**

3 **UNA PELÍCULA POLICÍACA**

4 **UNA PELÍCULA DE CIENCIA-FICCIÓN**

5 **una película de acción**

6 **UNA PELÍCULA DE TERROR**

7 **UNA PELÍCULA DE DIBUJOS ANIMADOS**

8 **UNA PELÍCULA DE GUERRA**

9 **una película del oeste**



(No) Me gustan las películas
Prefiero las películas

románticas
cómicas
policíacas
de ciencia-ficción
de acción
de terror
de dibujos animados
de guerra
del oeste

porque (no) son

emocionantes
aburridas
inteligentes
divertidas
animadas
graciosas
infantiles
interesantes
tontas



Escucha a los jóvenes. ¿Qué tipo de películas prefieren? (1-4)

Ejemplo: 1 – película de acción



Escucha otra vez. ¿Por qué prefieren las películas?

Ejemplo: 1 – Porque son más emocionantes.



How to say 'why?' and 'because'

¿por qué? why?
porque because

Remember the differences: **¿por qué?** is two words and **qué** has an accent (don't forget the question marks); **porque** is all one word with no accents.

¿Por qué te gustan las películas cómicas?
Why do you like comedy films?
Porque son graciosas. Because they are funny.

Hablar
2c

Haz un sondeo. Pregunta a cinco de tus compañeros/as.

Ejemplo:

- ¿Qué tipo de películas prefieres?/
¿Te gustan las películas (de acción)?
- (No) me gustan las películas (de acción).
- ¿Por qué?
- Porque (no) son (interesantes).

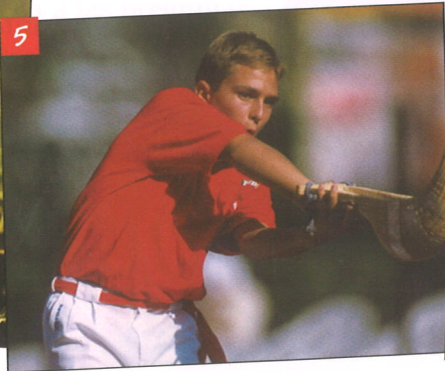
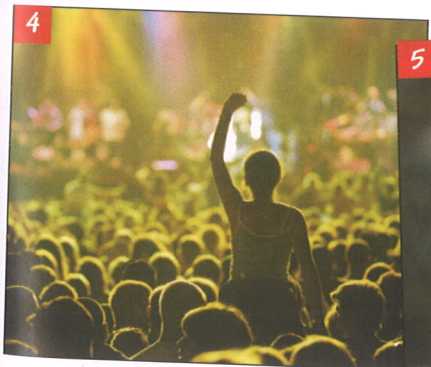
Escribir
2d

Escribe unas frases sobre los tipos de películas que prefieres.

Leer
3a

Lee las opiniones. Escribe 'Estoy de acuerdo' o 'No estoy de acuerdo' para cada frase.

Read the opinions. Write 'I agree' or 'I don't agree' for each sentence.



- 1 La música «garage» es menos movida que la música "r'n'b".
- 2 Las corridas de toros son más crueles que las carreras de caballos.
- 3 Los espectáculos de flamenco son menos aburridos que visitar museos.
- 4 Los conciertos de música clásica son más populares que los conciertos de música "rock".
- 5 Los partidos de pelota son menos rápidos que los partidos de tenis.
- 6 Los parques temáticos son más emocionantes que los parques zoológicos.

movido/a lively

Escribir
3b

Escribe seis frases similares comparando diferentes diversiones.

Write six similar sentences comparing different activities.

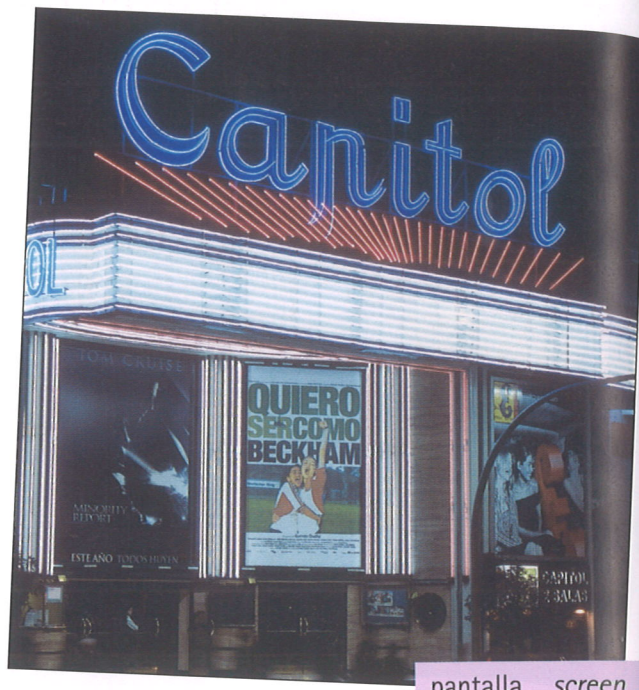
3 Dos entradas, por favor

Buying cinema tickets

Leer
1a

Lee la conversación en el cine y contesta a las preguntas.

- Dos entradas, por favor.
- ¿Para qué película?
- Para *Quiero ser como Beckham*.
- ¿Para qué sesión?
- Para la sesión de las siete y media.
- Aquí tiene.
- ¿Cuánto es?
- Son once euros.
- ¿Qué pantalla es?
- Es la pantalla dos.



pantalla screen

- 1 ¿Cuántas entradas compra la persona?
- 2 ¿Cómo se llama la película?
- 3 ¿A qué hora empieza la sesión?
- 4 ¿Cuánto son las entradas?
- 5 ¿En qué pantalla ponen la película?

Escuchar
1b

Escucha las conversaciones (1-5) y contesta a las preguntas en 1a.



Hablar
1c

Con tu compañero/a, haz un diálogo similar al de 1a.



Lee las categorías y elige una película apropiada para estas personas.



apta para todos los públicos



para mayores de 7 años



para mayores de 13 años



para mayores de 18 años



1 una madre con una niña pequeña



2 unos novios de 19 años



3 un grupo de jóvenes de 12 años



4 unos amigos de 16 años

novio/a boy/girlfriend



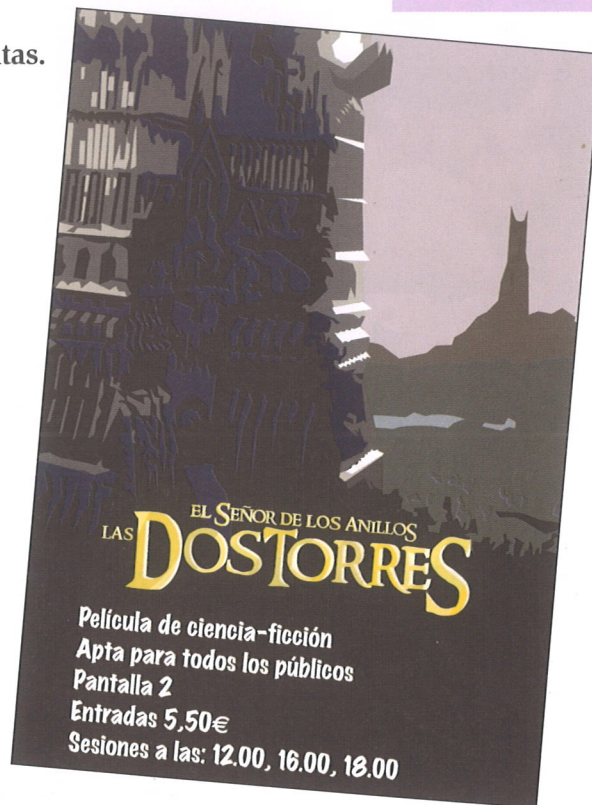
Mira el póster y contesta a las preguntas.

- What sort of film is showing?
- Who is the film suitable for?
- What screen is it showing on?
- How much would 3 tickets cost?
- Could you go and see the film at 7 o'clock?



En un ordenador diseña un póster para un cine. Incluye:

- el nombre de la película
- el tipo de película que es
- la categoría
- el precio de las entradas
- las horas de las sesiones
- la pantalla en que la ponen



4 ¡Es genial!

Describing an event in the present tense

a Es verano.

b Estamos en España.

c Hoy visitamos el pueblo de Buñol, cerca de Valencia.

d Hace sol y hace calor.

e Sólo llevamos pantalones cortos o trajes de baño.



f Estamos aquí para la fiesta.

g La fiesta se llama La Tomatina porque hay una gran batalla de tomates.

h Tiramos 50,000 kilos de tomates en una hora.

i ¡Es genial!

j ¡Después de la fiesta nos duchamos!



Empareja las preguntas con las respuestas apropiadas en la foto.

Ejemplo: 1 - d

- 1 ¿Qué tiempo hace?
- 2 ¿En qué país estamos?
- 3 ¿Es verano o invierno?
- 4 ¿Qué pueblo visitamos hoy y por qué?
- 5 ¿Qué llevamos?

- 6 ¿Cómo se llama la fiesta y por qué?
- 7 ¿Cómo es la fiesta?
- 8 ¿Qué pasa durante la fiesta?
- 9 ¿Qué hacemos después?

Escuchar
2a

Escucha y empareja los textos con los dibujos. (1-5)

- 1 Estoy en el parque zoológico, con mi hermano.
- 2 No hay mucha gente pero hay muchos cuadros.
- 3 Aquí hace mucho frío.
- 4 Por la mañana jugamos al fútbol en la playa.
- 5 Es aburrido porque todos mis amigos están de vacaciones y no hay nada que hacer.

a



b



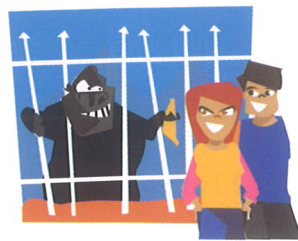
c



d



e



Hablar
2b

Elige un lugar de los dibujos en 2a. Con tu compañero/a, pregunta y contesta. Utiliza información de 2a o inventa respuestas.

Ejemplo:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| ● Hola. ¿Dónde estás? | ● Estoy (en el parque zoológico). |
| ● ¿Con quién estás? | ● Estoy aquí (con mi amigo). |
| ● ¿Qué tiempo hace? | ● Hace (mucho sol). |
| ● ¿Cómo es? | ● ¡Es (fenomenal)! |
| ● ¿Por qué? | ● ? |

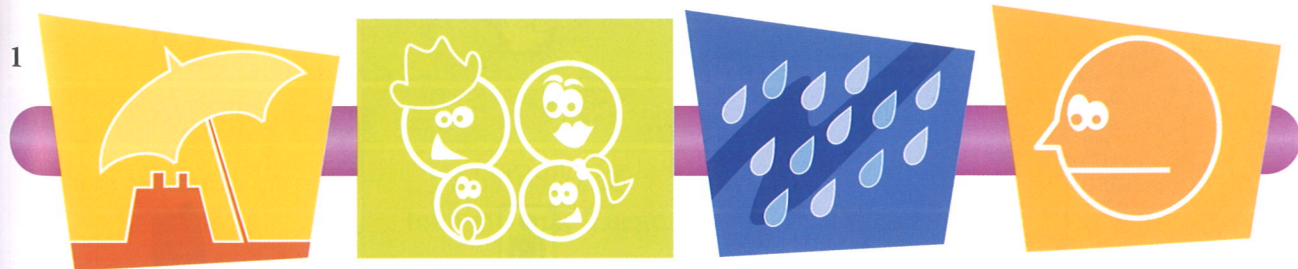
¡OJO!

- | | |
|-------------|------------|
| ¿Dónde? | Where? |
| ¿Con quién? | With whom? |
| ¿Qué? | What? |
| ¿Cómo? | How? |
| ¿Por qué? | Why? |

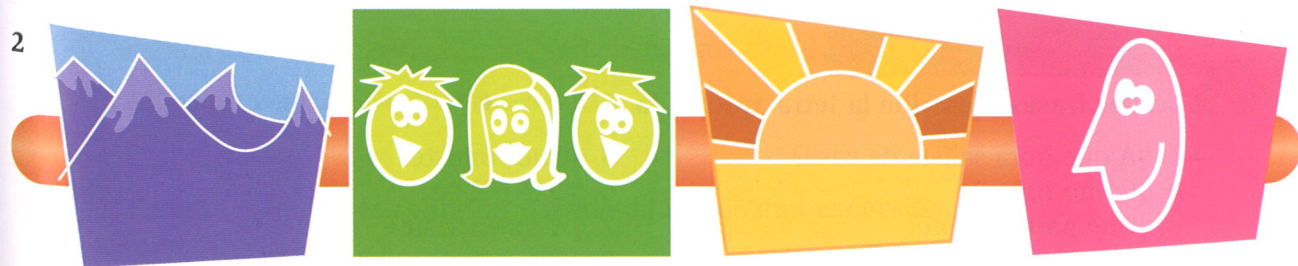
Escribir
2c

Mira los dibujos y escribe una conversación similar a la de 2b.

1



2



5 ¿Qué hiciste el sábado?

Describing an event in the past



Escucha y escribe la letra apropiada.

Ejemplo: 1 - b

El sábado fui a un partido de fútbol.

	a	b	c
1 Salí de casa a la(s)			
2 Fui en			
3 Vi un partido entre	el Real Madrid y el Valencia	el Barcelona y el Betis	el Arsenal y el Manchester United
4 Llevé	una camiseta 	un gorro de lana 	una bufanda
5 Comí	patatas fritas 	una hamburguesa con cebolla 	un perrito caliente
6 Bebí	una Coca-Cola 	un café con leche 	una naranjada
7 Vi a	Raúl	Javier Saviola	David Beckham
8 En el descanso	leí el programa 	fui a los servicios 	hice una llamada con mi móvil



Lee las frases y escribe la letra apropiada.

- ¿A qué hora saliste de casa?
- ¿Cómo fuiste?
- ¿Qué partido viste?
- ¿Qué llevaste?

- ¿Qué comiste?
- ¿Qué bebiste?
- ¿A quién viste?
- ¿Qué hiciste en el descanso?

Gramática

The preterite

Regular verbs ending in **er** and **ir** go like this:**comer** **to eat**

comí I ate

comiste you ate

comió he/she/it/you (formal) ate

comimos we ate

comisteis you ate

comieron they/you (formal) ate

salir

salí

saliste

salió he/she/it/you (formal) went out

salimos we went out

salisteis you went out

salieron they/you (formal) went out

to go out

I went out

you went out

he/she/it/you (formal) went out

we went out

you went out

they/you (formal) went out

For irregular verbs:

ver

vi I saw

venir

vine I came

hacer

hice I made, I did

Para saber más → página 136, 24.1

Hablar
1c

Con tu compañero/a, contesta a las preguntas en 1b, sobre el partido.
Elige las respuestas que prefieres (a-c).

Ejemplo:

● ¿A qué hora saliste de casa?

● Salí de casa a la una.

Leer
2

Completa las frases con los verbos apropiados.

bebimos

comimos

empezó

fui

hice

leí

llevé

salí

vi

El sábado (1) fui de excursión al campo con mis amigos. (2) _____ de casa muy temprano por la mañana, a las seis y media. (3) _____ una mochila, un anorak, bocadillos, fruta y agua. A mediodía (4) _____ los bocadillos y la fruta. Por la tarde (5) _____ toda el agua. Luego (6) _____ a llover. Además no (7) _____ bien el mapa. ¡Nos perdimos! Por fin (8) _____ una cabina de teléfono. (9) _____ una llamada a casa. Mi padre vino a buscarnos en el coche.

Escribir
3

Escribe ocho frases sobre un partido de fútbol/una excursión.

Ejemplo: El sábado fui ... Salí de casa a las ...

6 El estadio estaba lleno

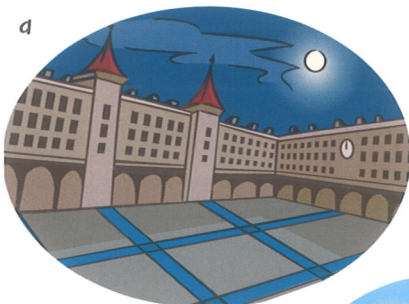
Describing what things were like

Escuchar
1

Escucha y elige los dibujos apropiados.

Ejemplo: 1 - b

a



b



c



d



e



Gramática

Imperfect tense

The imperfect tense is used for describing the weather and time in the past:

Hacía buen tiempo. The weather was good.

No **hacía** frío. It wasn't cold.

Era la una. It was one o'clock.

Eran las dos. It was two o'clock.

The imperfect is used for other descriptions in the past:

Comimos en un restaurante estupendo. La paella **estaba** riquísima.

We ate in a fantastic restaurant. The paella was delicious.

Llegué tarde a clase porque **había** mucho tráfico.

I arrived late for school because there was a lot of traffic.

Para saber más → página 137, 25

En abril pasé un fin de semana en Madrid. Fui con mis padres, mi hermano y mi amigo Mateo. El sábado por la mañana fuimos primero al Museo del Prado. Había muchos cuadros. Después vimos el famoso cuadro de Picasso, Guernica, en el Reina Sofía. Era increíble.

Después fuimos a la Plaza Mayor. Hacía sol. Había muchos cafés y restaurantes. Bebí una naranjada y comí unas tapas. Por la tarde fuimos a un centro comercial. Había muchas tiendas buenas.

El sábado por la noche fuimos a un concierto de Oasis. El estadio estaba lleno. No había asientos libres.

El domingo por la mañana no había mucho tráfico en el centro. Como hacía buen tiempo, fuimos todos de paseo al Parque del Retiro. Después comimos paella en un restaurante estupendo. La paella estaba riquísima.

Luego, por la tarde, volvimos a casa, cansados y contentos.

Enrique



Lee el texto en la página 88 y contesta a las preguntas.

- 1 When did Enrique go to Madrid and how long was he there?
- 2 What was Enrique's main impression of the Prado Museum?
- 3 What was it like in the Plaza Mayor?
- 4 Where did they go in the afternoon and what did they find there?
- 5 Was the Oasis concert popular? How do you know?
- 6 What was Madrid city centre like on Sunday morning?
- 7 Why did they decide to go for a walk in Retiro Park?
- 8 What was the paella like?



Elige las palabras apropiadas para describir un fin de semana real o imaginario. Contesta a las preguntas de tu compañero/a.

- ¿Adónde fuiste?
- ¿Qué tiempo hacía?
- ¿Qué había en (Madrid)?

● Fui	a	Madrid París Londres Dublín
	al	cine parque campo centro comercial museo
	a la	piscina plaza pista de hielo
● Hacía	buen tiempo	
	mal tiempo	
	sol	
	calor	
	frío	
	viento	

● Había	muchas	tiendas iglesias
	muchos	cafés y restaurantes museos parques
	mucho	tráfico
	mucha	gente



Make your writing more interesting. Try using these adverbs:

primero first of all
después afterwards
luego then

Make your sentences longer by joining them with 'y' and 'pero'.



Escribe frases sobre el fin de semana de 3.

El sábado

Por la mañana
Por la tarde
Por la noche

El domingo

Por la mañana
Por la tarde

El sábado por la mañana fui al centro comercial. Había mucha gente. Por la tarde fui al parque. Hacía buen tiempo. Por la noche fui al cine. El cine estaba lleno.

Resumen

I can ...

- ask someone if they want to go out and where they would like to go.
- ask and say what time to meet and where

- refuse an offer to go out

- say what types of films I (don't) like
- say what types of films I prefer
- G make longer sentences using porque
- G make comparisons

- book tickets at the cinema

- ask how much tickets are

G describe an event in the present tense

- ask someone where they are
- say where I am
- say who I am with
- ask and say what the weather is like
- ask what kind of a time they are having
- say how it is

G use some -er and -ir verbs in the preterite tense

G use some irregular verbs in the preterite tense

- ask someone what they did on their day out and say what I did
- ask someone where they went and how they got there
- say where I went and how I got there
- ask what match they saw
- say which one I saw
- ask what they wore
- say what I wore
- ask what they ate/drank
- say what I ate/drank
- ask who they saw and say who I saw

G use some phrases in the imperfect tense

- ask and say what the weather was like
- ask and say what there was there

¿Quieres salir/venir conmigo?
 ¿Adónde quieres ir?
 ¿A qué hora? A las siete.
 ¿Dónde quedamos? En la plaza.
 No, no quiero salir contigo.

(No) Me gustan las películas románticas.
 Prefiero las películas policíacas.
 ... porque (no) son emocionantes.
 Las películas de acción son más/menos divertidas que las películas de terror.
 Dos entradas, por favor.
 Para la sesión de las siete y media.
 ¿Cuánto es?

¿Dónde estás?
 Estoy en el parque zoológico.
 Estoy aquí con mi amigo/a.
 ¿Qué tiempo hace? Hace mucho sol.
 ¿Cómo es?
 Es fenomenal.

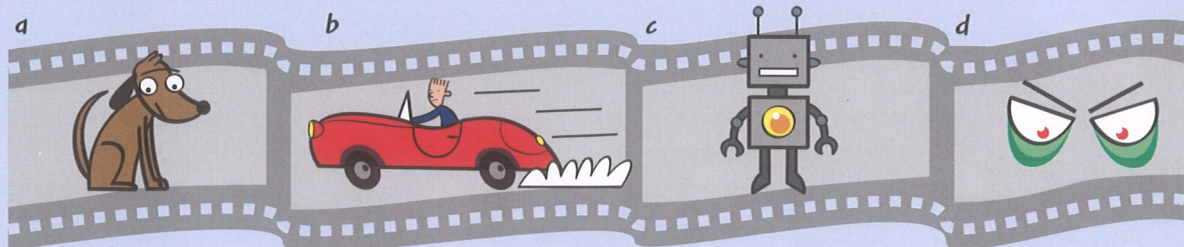
¿Qué hiciste?
 Salí de casa a las cinco y media.
 ¿Adónde fuiste? ¿Cómo fuiste?

Fui al parque. Fui en tren.
 ¿Qué partido viste?
 Vi un partido entre ... y ...
 ¿Qué llevaste?
 Llevé una camiseta.
 ¿Qué comiste/bebiste?
 Comí patatas fritas./Bebí una naranjada.
 ¿A quién viste? Vi a Raúl.

¿Qué tiempo hacía? Hacía buen tiempo.
 ¿Qué había en Madrid? Había muchas tiendas.

Escuchar
1

¿Qué tipo de películas les gustan? Escucha y elige el dibujo apropiado para cada diálogo.



Escuchar
2

Escucha los diálogos y completa la información.

	¿cuándo?	¿adónde?	¿dónde?	¿a qué hora?
1	el domingo	al club de jóvenes		
2				
3				

Hablar
3

Con tu compañero/a, haz un diálogo similar usando la información del cuadro.

- ¡Hola, (Alisha)! ¿Quieres salir conmigo (el viernes)?
- (Al club de jóvenes).
- A las (siete y media).
- En (mi casa).
- Adiós.
- ¿Adónde quieres ir?
- Bueno. ¿A qué hora?
- ¿Dónde quedamos?
- Vale. Hasta luego.

Leer
4a

Completa el correo electrónico con las palabras apropiadas.

hacía fui

visitamos

fuimos vimos

fui

¡Hola, Elsa! ¿Qué tal?

El fin de semana a Sevilla con mis padres y mi hermano. en tren. El sábado por la mañana

la catedral. Hacía sol y mucho calor.

Por la tarde con mi hermano al parque temático, Isla Mágica. El domingo por la mañana fuimos de paseo.

Después fuimos a un partido de fútbol. un partido entre el Betis y el Real Mallorca. ¡Lo pasé fenomenal!

Hasta pronto

Mario

Leer
4b

Lee el correo electrónico otra vez y contesta a las preguntas.

- 1 With whom did Mario go to Sevilla?
- 2 How did they get there?
- 3 What did they do on Saturday morning?
- 4 What was the weather like?
- 5 What did Mario do on Sunday afternoon?
- 6 What did he think about the whole weekend?

Escribir
4c

Escribe un correo electrónico similar sobre lo que hiciste el fin de semana pasado.



Diego Armando Maradona



Diego Maradona nació el 30 de octubre de 1960, en Buenos Aires. Su familia tenía poco dinero. Diego aprendió a jugar al fútbol en la calle.



Empezó a jugar en Las Cebollitas, el equipo infantil del club Argentinos Juniors, en diciembre de 1970. Tenía 10 años. Era pequeño pero jugaba muy bien.

Debutó en primera división el 20 de octubre de 1976. Tenía 15 años. Jugó para Argentinos Juniors durante 4 años. Era un delantero genial y marcó 116 goles.

Maradona jugó para el equipo nacional de Argentina por primera vez en 1977. Tenía sólo 17 años. Jugó en 91 partidos para Argentina y marcó 34 goles. Maradona jugó en la Copa Mundial de 1986 en México. Argentina derrotó a Inglaterra en las finales y luego ganó la Copa.

De 1984 a 1991 Maradona jugó en Italia para el club Nápoli. Marcó 115 goles en total. Después jugó en España y luego volvió a jugar en Argentina.



Lee el texto y contesta a las preguntas.

- a Where and when was Maradona born?
- b What do you know about his family?
- c Who were Las Cebollitas (The Little Onions!) and when did Maradona join them?
- d How old was Maradona when he first played in Argentina's First Division?
- e What did Maradona do in 1986 and what was the outcome?
- f Who is Raúl?
- g Which team does he play for?
- h How old is he?
- k When did he first play in La Liga?
- j What does Raúl have in common with Maradona?



Raúl González Blanco



Raúl es un ídolo del fútbol español. Juega para el Real Madrid y para la selección española. Vive en Madrid. Es delantero y marca muchos goles.

Raúl nació el 27 de junio de 1977 en Madrid. Vivía con su familia en el barrio de San Cristóbal de los Ángeles en Madrid. Aprendió a jugar al fútbol cuando era pequeño. Empezó a jugar en el equipo infantil de su barrio.

En 1989, cuando tenía 12 años, Raúl empezó a jugar para el equipo juvenil del Atlético de Madrid.

A los 16 años fue al Real Madrid. Un año más tarde, Raúl tuvo la oportunidad de jugar un partido en la Liga para el Real Madrid. Jugó muy bien y desde entonces juega para el Real Madrid y para la selección española.

Escuchar
2

Escucha y escribe M para Maradona o R para Raúl.

Ejemplo: 1 - R

Escribir
3a

Copia y completa la ficha para Maradona y Raúl.

Escribir
3b

Busca información sobre un futbolista y escribe sobre su vida.

Ejemplo: Michael Owen es un ídolo del fútbol inglés. Juega para el Liverpool y para el equipo nacional de Inglaterra. Vive en ...

2002 FIFA

EL MUNDIAL

PASS

Nombre:
Fecha de nacimiento:
Ciudad:
País:
Nacionalidad:
Equipos:
Posición:

¿Quieres salir/venir conmigo?

¿Diga?/¿Dígame?
 esta tarde
 el sábado
 por la tarde
 ¿Adónde quieres ir?
 al club de jóvenes
 al cine
 al parque de atracciones
 a la bolera
 a la pista de hielo
 ¿A qué hora?
 A las siete
 ¿Dónde quedamos?
 Bueno/Vale.
 No, no quiero salir contigo.

Las películas

(No) me gustan las películas ...
 Prefiero las películas ...
 románticas
 cómicas
 policíacas
 de ciencia-ficción
 de acción
 de terror
 de dibujos animados
 de guerra
 del oeste
 Porque (no) son ...
 más ... que ...
 menos ... que ...
 emocionantes
 aburridas
 inteligentes
 divertidas
 animadas
 graciosas
 infantiles
 interesantes
 tontas

Do you want to go out/come with me?

Hello?
 this afternoon
 on Saturday
 in the afternoon/evening
 Where do you want to go?
 to the youth club
 to the cinema
 to the amusement park
 to the bowling-alley
 to the ice rink
 At what time?
 At seven o'clock.
 Where shall we meet?
 Good./Ok.
 No, I don't want to go out with you.

Films

I (don't) like ... films.
 I prefer ... films.
 romantic (romances)
 comedy (comedies)
 detective/crime
 sci-fi
 action
 horror
 animated (cartoons)
 war
 western (westerns)
 Because they are (not) ...
 more ... than ...
 less ... than ...
 emotional
 boring
 intelligent
 fun
 lively
 funny/amusing
 childish
 interesting
 stupid

Dos entradas, por favor.

¿Para qué película?
 Para ...
 ¿Para qué sesión?
 Para la sesión de ...
 Aquí tiene.
 ¿Cuánto es?
 Son ... euros.
 ¿Qué pantalla es?
 Es la pantalla ...
 Apta ...
 para todos los públicos
 para mayores de ... años

¿Dónde estás?

Estoy ...
 en el parque zoológico
 ¿Con quién estás?
 Estoy aquí con ...
 mi amigo/a
 ¿Qué tiempo hace?
 Hace ...
 (mucho) sol
 calor
 frío
 ¿Cómo es?
 Es ...
 fenomenal
 genial
 ¿Por qué?

Two tickets, please.

For which film?
 For ...
 For which performance?
 For the ... performance.
 Here it is/you are.
 How much is it?
 It's ... euros.
 What screen is it?
 It's screen ...
 Suitable ...
 for all ages
 for ... and over

Where are you?

I am ...
 at the zoological gardens
 Whom are you with?
 I'm here with ...
 my friend
 What is the weather like?
 It is ...
 (very) sunny
 hot
 cold
 What is it like?
 It's ...
 fantastic
 great
 Why?

¿Qué hiciste ...?

¿A qué hora saliste de casa?
Salí de casa ...
a las cinco y media
a las once
a la una
a las seis y media
muy temprano
¿Cómo fuiste?
Fui en ...
tren
coche
autocar
¿Qué partido viste?
Vi un partido entre ...
¿Qué llevaste?
Llevé ...
una camiseta
un gorro de lana
una bufanda
un anorak
¿Qué comiste?
Comí ...
patatas fritas
una hamburguesa
con cebolla
un perrito caliente
los bocadillos
la fruta
¿Qué bebiste?
Bebí ...
un café con leche
una naranjada
el agua
el vino
¿A quién viste?
Vi a ...
¿Qué hiciste en el descanso?
En el descanso ...
leí el programa
fui a los servicios
hice una llamada con
mi móvil

What did you do ...?

What time did you leave the house?
I left the house ...
at half past five
at eleven
at one
at six thirty
very early
How did you go?
I went by ...
train
car
coach
What match did you see?
I saw a match between ...
What did you wear?
I wore ...
a T-shirt
a woolly hat
a scarf
an anorak
What did you eat?
I ate ...
french fries, chips
a hamburger with onions
a hot dog
sandwiches
fruit
What did you drink?
I drank ...
a white coffee
an orangade
water
wine
Whom did you see?
I saw ...
What did you do at half time?
At half time ...
I read the programme
I went to the toilet
I made a call on my mobile

¿Adónde fuiste?

Fui a ...
al parque
al campo
al museo
a la piscina
a la plaza
a la pista de hielo
¿Qué tiempo hacía?
Hacía ...
buen tiempo
mal tiempo
sol
calor
frío
viento
¿Qué había en (Madrid)?
Había ...
muchas tiendas
iglesias
muchos cafés y restaurantes
mucho tráfico
muchas gente
El sábado ...
El domingo ...
Por la mañana ...
Por la tarde ...
Por la noche ...

Where did you go?

I went to ...
to the park
to the countryside
to the museum
to the swimming pool
to the square
to the ice rink
What was the weather like?
It was ...
nice weather
bad weather
sunny
hot
cold
windy
What was there in (Madrid)?
There was/were ...
many shops
churches
many cafés and restaurants
a lot of traffic
many people
On Saturday ...
On Sunday ...
In the morning ...
In the afternoon/evening ...
In the evening (later) ...