

Saying what's wrong

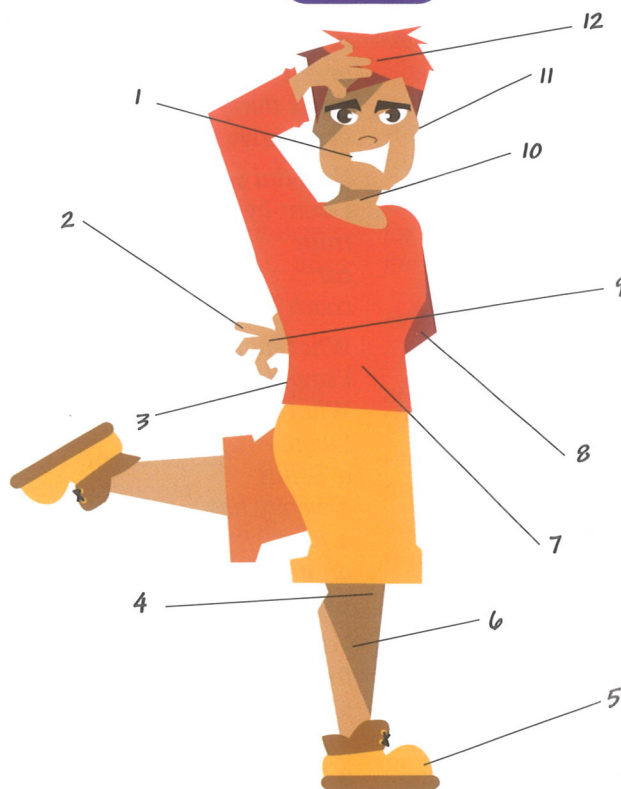
Leer
1a

Empareja las partes del cuerpo con los nombres.

Match up the parts of the body with the names.

- a la cabeza
- b la garganta
- c las muelas
- d los oídos
- e el estómago
- f la espalda
- g el brazo
- h la mano
- i la pierna
- j la rodilla
- k el pie
- l el dedo

El cuerpo





Escuchar
1b

Escucha y comprueba tus respuestas.

Ejemplo: 1 – las muelas

Leer
2a

Lee y escucha la canción. ¿Qué partes del cuerpo no se mencionan?

 <p>Mueve tu cuerpo Muévete, muévete. Mueve tu cuerpo Muévete, muévete. (refrán)</p>	<p>Mueve la cabeza Arriba, abajo. Mueve la espalda A la derecha, a la izquierda. Mueve las piernas Para adelante, para atrás. Mueve los pies.</p>	<p>Mueve las manos Arriba, abajo. Mueve las rodillas Para adelante, para atrás. Mueve los brazos El derecho, el izquierdo. Mueve los pies.</p> 
---	---	--

Escuchar
2b

Escucha otra vez y mueve las partes del cuerpo como indica la canción.

Listen again and move the body parts as indicated in the song.

Hablar
2c

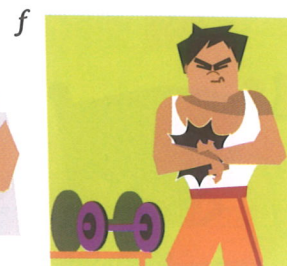
Dile a tu compañero/a que mueva varias partes del cuerpo.

Ejemplo: Mueve (los brazos) (a la izquierda).

Escuchar
3a

¿Qué les duele a estas personas?
Escucha y elige el dibujo apropiado. (1-6)
What is wrong with these people?
Listen and choose the correct picture.

Ejemplo: 1 - f

Hablar
3b

Con tu compañero/a, haz conversaciones con tres de las personas en 3a.

Ejemplo: a

- ¿Qué te/le duele?
- Me duele (la garganta).

Escribir
3c

Escribe las respuestas de 3b.

Ejemplo: 1 - Me duele la garganta.

Leer
4

Lee el diario de Héctor y contesta a las preguntas. Utiliza un diccionario.

- 1 Why do Héctor's feet ache?
- 2 What is the result of him falling in the river?
- 3 What did he hurt when he fell off his bike?
- 4 What is the result of his horse-riding experience?

Gramática

Doler

¿Qué **te** duele?

What hurts? (you, informal)

¿Qué **le** duele?

What hurts? (him/her/you, formal)

To make it clear who is in pain use the pronouns **me, te, le, nos, os, les**.

Me duele la cabeza. I have a headache.

Nos duelen los pies. Our feet ache.

Remember: If one part of the body hurts you use **duele**; if more than one part of the body hurts you use **duelen**.

Para saber más → página 131, 10.4

El diario de Héctor

Hoy fui de excursión al campo. Hice senderismo y ahora me duelen mucho los pies y la espalda. Hice piragüismo en el río. Me caí al agua y ahora me duele la garganta - también me duelen los brazos. Hice ciclismo y me caí de la bici. Me duele mucho la rodilla. Monté a caballo y ahora me duelen las piernas y el trasero. Esta noche me duelen la cabeza y los oídos.

No me gusta nada el campo. ¡Prefiero la ciudad!

me caí

I fell

el trasero

rear end

senderismo

hiking

2 Me siento mal

Saying you're not feeling well
Using the verb 'tener'

Escuchar
1a

Escucha y escribe los dibujos en el orden correcto. (1-8)

Ejemplo: 1 - c

¿Qué te pasa?

c



Tengo tos.

d



Tengo fiebre.

a



Tengo una insolación.

e



Tengo una picadura.

b



Tengo la pierna rota.

f



Tengo catarro.

g



Tengo gripe.

h



Tengo dolor de cabeza.

Hablar
1b

Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

Ejemplo:

● ¿Qué te pasa?

● Tengo (la pierna rota).

Gramática

Saying what is wrong with you

To describe certain ailments you use **tener**.

Tengo tos.

I have a cough.

To say you have a pain you can use **tengo dolor de** instead of **me duele(n)**.

Tengo dolor de muelas.

I have a toothache.

Or you can simply say:

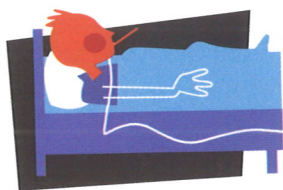
Estoy enfermo/a.

I am ill.

Para saber más → página 135, 21.1

Leer
2

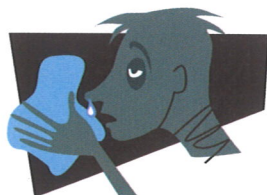
Empareja las frases (a-d) con los dibujos apropiados.



1 Estoy enfermo/a.



2 Estoy mareado/a.



3 Estoy constipado/a.



4 No me siento bien.
Me siento mal.

- a I don't feel well. I feel awful.
- b I'm ill.
- c I feel dizzy.
- d I've got a cold.

Escuchar
3

Escucha. Copia y rellena el cuadro. (1-5)

	problem	symptoms (if any)
1	sunburn	fever and headache

Hablar
4a

Con tu compañero/a, haz conversaciones con las personas en 2.

Ejemplo:

- ¿Qué tal? ● (Estoy enfermo/a.)
- ¿Qué te pasa? ● (Estoy constipado/a.) (Tengo tos) y (tengo dolor de garganta).

Escribir
4b

Escribe diálogos para los dibujos de 2.

Leer
5a

Lee las notas. ¿Verdad (✓) o mentira (X)?

Estimada Srta. Martínez:

Disculpe la ausencia de mi hija Margarita García. Está enferma. Tiene gripe. Tiene mucha fiebre y dolores en todo el cuerpo.

Saludos atentos,
Aurora Muñoz

Francisco Cárdenas está enfermo y no puede ir al colegio esta semana. Sufrió un accidente de tráfico y tiene un brazo roto.

Teresa Ordóñez (madre)

Estimada Srta. Grau:

Disculpe la ausencia de Marisa Orejana. No se siente bien y no puede ir al instituto hoy. Tiene dolores fuertes de estómago.

Saludos,
A Orejana

- a Aurora Muñoz está enferma.
- b Margarita se siente mal.
- c Está constipada.
- d Francisco está mareado.
- e Tiene una mano rota.
- f Marisa se siente mal.
- g Tiene dolor de cabeza.

disculpe la ausencia excuse the absence

Escribir
5b

Corrige las frases falsas.

Escribir
5c

Escribe una nota similar a tu profesor/a de parte de tu madre/padre.

Write a similar note to your teacher from your mother/father.

3 En la farmacia

At the chemist.

Using the verb 'deber'

Escuchar
1a

Escucha y repite. Pon atención a la pronunciación.

1 una caja de aspirinas



2 una caja de pastillas



3 una botella de jarabe para la tos



4 un paquete de tiritas



5 un tubo de pomada



6 un tubo de crema antiséptica



Escuchar
1b

Escucha las conversaciones. Copia y rellena el cuadro. (1-5)

Ejemplo:

	ailment	medicine	container	size
1	tos	jarabe	botella	pequeña

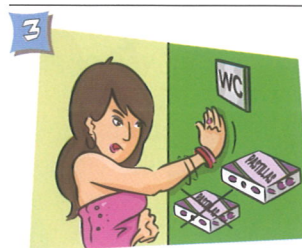
¿Tiene algo para...?	la diarrea el dolor de estómago ...
Este	jarabe
Esta	pomada crema antiséptica
Estas	aspirinas pastillas tiritas
Deme	un tubo una caja una botella
¿Grande o pequeño?	

Hablar
2a

Mira los dibujos. Con tu compañero/a, haz una conversación entre el/la farmacéutico/a y el/la cliente.

Ejemplo:

- ¿Tiene algo para (las picaduras)?
- (Esta crema) es muy (buena).
- Deme (un tubo).
- ¿Grande o pequeño?
- (Pequeño), por favor.



Escribir
2b

Escribe un diálogo para dos de los dibujos.

Leer
3a

Empareja las quejas con los consejos.

Match up the complaints with the advice.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1 Me duelen las muelas. | a Debes tomar unas aspirinas. |
| 2 Tengo tos. | b Debes ir al médico. |
| 3 Tengo dolor de cabeza. | c Debes ponerte una tiritita. |
| 4 Tengo una insolación. | d Debes tomar este jarabe. |
| 5 Tengo una picadura. | e Debes ir al dentista. |
| 6 Estoy enfermo. | f Debes ir a la cama. |

Escuchar
3b

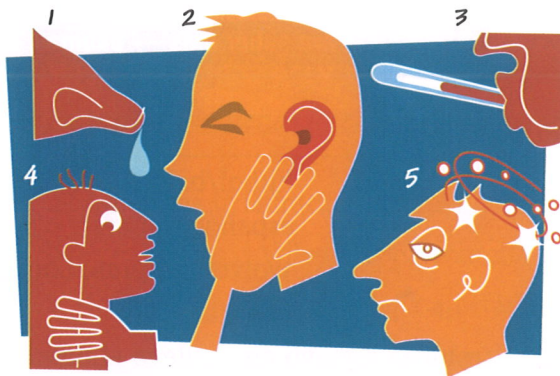
Escucha y comprueba tus respuestas.

Hablar
3c

Mira los dibujos y elige unas quejas. Di qué te pasa. Tu compañero/a da consejos.

Ejemplo:

- Estoy (mareado/a).
- Debe(s) (ir a la cama).



Escribir
3d

Escribe consejos para cada queja en 3c.

Gramática

Deber

To recommend that someone ought to or should do something use the verb **deber**.

debo	I should
debes	you (informal) should
debe	he/she/you (formal) should
debemos	we should
debéis	you (informal) should
deben	they/you (formal) should

¿Qué debo hacer? What should I do?

Debes ponerte una tiritita. You should put on a plaster.

Para saber más → página 135, 21.2

4 Hay que practicar mucho

Talking about how long you've been doing something
Saying what you should or shouldn't do



1 Empareja los dibujos con las frases.

Ejemplo: 1 - d



2



3



4



5



- a Hace dos años que estudio español.
- b Hace seis meses que llevo el pelo corto.
- c Hace cinco años que juego al fútbol.
- d Hace tres años que vivimos en Barcelona.
- e Hace una semana que tiene el coche nuevo.

Gramática

Hace ... que

Use **hace** + time + **que** + verb (present tense) to say how long you have been doing something.

¿Cuánto tiempo hace que estudias español?
How long have you been learning Spanish?

Hace dos años **que** estudio español.
I've been learning Spanish for two years.

Para saber más → página 135, 21.3



2 Escucha. ¿Cuánto tiempo hace que cada persona practica su deporte? (1-5)

Ejemplo: 1 - 10 años



3 Con tu compañero/a, pregunta y contesta.

● ¿Cuánto tiempo hace que	juegas al	fútbol/baloncesto/tenis?
	estudias	español/francés?
	vives en	Wolverhampton/Londres?
	llevas el pelo	corto/largo?
● Hace	un año/dos años	que juego al .../estudio .../vivo en .../llevo el pelo...

Leer
4a

Escucha y lee.

- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Sergio.
- ¿Cuánto tiempo hace que patinas?
- Hace tres años.
- ¿Cómo aprendes la técnica?
- Aprendes en la calle, con los amigos. Luego hay que practicar mucho.
- ¿Qué tienes que llevar?
- Tienes que llevar ropa cómoda: pantalones anchos, una camiseta y zapatillas.
- ¿Cuántas horas a la semana debes entrenar para patinar bien?
- ¡Muchas! Para aprender 'los trucos' tienes que practicar mucho.

Gramática

Saying what you should or shouldn't do:

Hay que .../No hay que ...	} + verb (infinitive)
Tienes que .../No tienes que ...	
Debes .../No debes ...	

Hay que practicar mucho. *You have to practise a lot.*Tienes que llevar ropa cómoda. *You have to wear comfortable clothing.*Debes entrenar muchas horas. *You should train for many hours.*

Para saber más → página 135, 21.2

Leer
4b

Contesta a las preguntas sobre la entrevista en 4a.

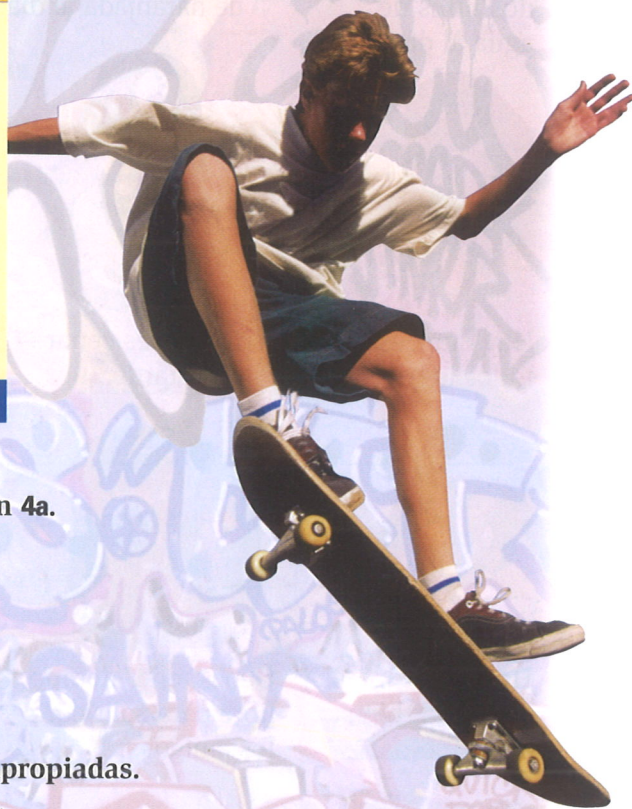
- 1 How long has Sergio been skateboarding?
- 2 Where do you learn to skateboard?
- 3 What should you wear for skateboarding?
- 4 What do you have to do to be good?

Escribir
4c

Copia y completa las frases con las palabras apropiadas.

Ejemplo: No tienes que ir a clases para aprender a patinar.

- a Aprendes la técnica en la calle y luego _____ practicar mucho.
- b _____ llevar ropa cómoda y práctica.
- c _____ llevar ropa ajustada.
- d _____ llevar zapatillas.
- e _____ entrenar muchas horas a la semana para patinar bien.



5 Hay que comer fruta todos los días

Talking about a healthy lifestyle
Revising the immediate future



Lee las frases. ¿Estás de acuerdo o no?

Ejemplo: Sí, estoy de acuerdo./No, no estoy de acuerdo.



a Hay que beber dos litros de agua al día.



b Debes beber dos litros de naranjada al día.



c Tienes que comer cinco raciones de fruta o verdura al día.



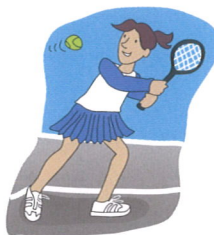
d Hay que comer chocolate todos los días.



e Hay que desayunar todos los días.



f No debes cenar muy tarde.



g Debes hacer deporte tres veces a la semana.



h Debes dormir ocho horas al día.



i Hay que organizar bien los estudios.



j Debes tener tiempo libre para salir con los amigos.



k Tienes que lavarte los dientes después de comer.

estoy de acuerdo	I agree
no estoy de acuerdo	I don't agree
al día/todos los días	every day
a la semana	every week
tarde	late



Elige cinco frases de 1. Tu compañero/a dice si está de acuerdo o no.

Ejemplo:

● Debes desayunar.

● No, no estoy de acuerdo.

● Debes tener tiempo libre.

● Sí, estoy de acuerdo.



Escribe ocho frases para dar tus opiniones sobre cómo vivir sano.

Ejemplo:

Debes beber dos litros de agua al día. No debes comer chocolate todos los días.



Lee el texto y contesta a las preguntas.

- At what time of day should athletes train in summer?
- What should they drink?
- What should they eat?
- What kind of clothing should they wear?
- What differences should there be between summer and winter training?

entrenar to train

CONSEJOS PARA ENTRENAR EN VERANO

1



07:00-09:00a.m. 20:00-22:00p.m

Entrenar a primera hora de la mañana o a última de la tarde.

2



Beber mucha agua antes, durante y después del entrenamiento. Complementar la hidratación con bebidas isotónicas.

3



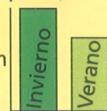
Comer bastantes frutas, ensaladas y pescados.

4



Llevar poca ropa, transpirable y de colores claros. Usar gorra si hay mucho sol.

5



Hacer menos kilómetros que en invierno.



Completa las frases con las palabras apropiadas.

comer







nadar

bicicleta

beber

correr

tenis

Durante el verano voy a hacer deporte todos los días. Voy a (1)  y voy a jugar al (2)  y al bádminton. También voy a montar en (3) . Mi hermano y yo vamos a (4)  tres veces a la semana. Voy a (5)  mucha agua y (6)  frutas, ensaladas y pescados.

Laura

Durante las vacaciones voy a descansar mucho. No voy a levantarme temprano.

Voy a (1)



tarde todos los días. Voy a jugar con juegos de vídeo,

(2)



música, leer y ver la tele. Voy a (3)



con mis amigos.

No voy a hacer (4)



pero voy a ir a la (5)



Manuel

deporte

escuchar

levantarme

playa

salir



Escribe sobre lo que vas a hacer durante el verano.

Resumen

I can ...

- describe the parts of the body
- G use the correct pronoun: me, te, le, etc.
to ask and say what hurts
- ask someone what is wrong
- G use the verb tener to say what is wrong
with me
- ask someone how they are
- G use the verb estar to say how I am
- ask for medication at the chemist's
- G use the verb deber to ask what I should
do and to give advice
- ask how long someone has been doing
something
- say how long I have been doing something
- G use hay que, tienes que and deber
to advise someone on a healthy diet
- G use the immediate future to say what I
am going to do

la cabeza/ la garganta/...

¿Qué te duele?/¿Qué le duele?
Me duele(n) el pie/la pierna (los oídos).

¿Qué te pasa?
Tengo una insolación.

¿Qué tal?
Estoy enfermo/a.

¿Tiene algo para la tos?
Deme un tubo de pomada.
¿Qué debo hacer?
Debe(s) tomar unas aspirinas.

¿Cuánto tiempo hace que juegas al fútbol?

Hace un año que estudio el francés.

(No) Hay que desayunar.
(No) Tienes que comer cinco raciones de fruta
al día.
(No) Debes llevar ropa cómoda.
Durante las vacaciones voy a hacer deporte.
Voy a practicar la gimnasia.

Escuchar
1a

¿Qué les duele a estas personas? Escucha y elige el dibujo apropiado.



Escuchar
1b

Escucha otra vez y elige el dibujo de la medicina apropiada.



Hablar
2

Elige tres dibujos en 1a (a-d) y di a tu compañero/a lo que te pasa.

Ejemplo: Me duele ...

Leer
3

Empareja los textos (1-5) con los consejos (a-e).

- | | |
|--|--|
| 1 Me duele mucho la pierna. No puedo moverla. Estoy mareado. | a Debes ir a la farmacia a comprar un tubo de crema antiséptica. |
| 2 Me siento mal. Me duele la cabeza. Creo que tengo una insolación. | b Debes ir a la cama. Puedes tomar un jarabe para el tos y pastillas para la garganta. |
| 3 Tengo fiebre. Me duele la cabeza. Tengo dolor de garganta y tengo tos. | c Tienes la pierna rota. No debes moverte. Tienes que ir al hospital. |
| 4 Hace una semana que me duelen las muelas. ¡Me duelen mucho! | d Puedes tomar aspirinas para el dolor pero tienes que ir al dentista. |
| 5 Tengo picaduras en los brazos y en las piernas. | e No debes ir a la playa. Tienes que beber mucha agua. |

Escribir
4

Tus amigos te mandan estos mensajes. Escribe tus consejos.

a **Hace dos horas me caí de la bicicleta. Me duele mucho el brazo y estoy un poco mareado.**

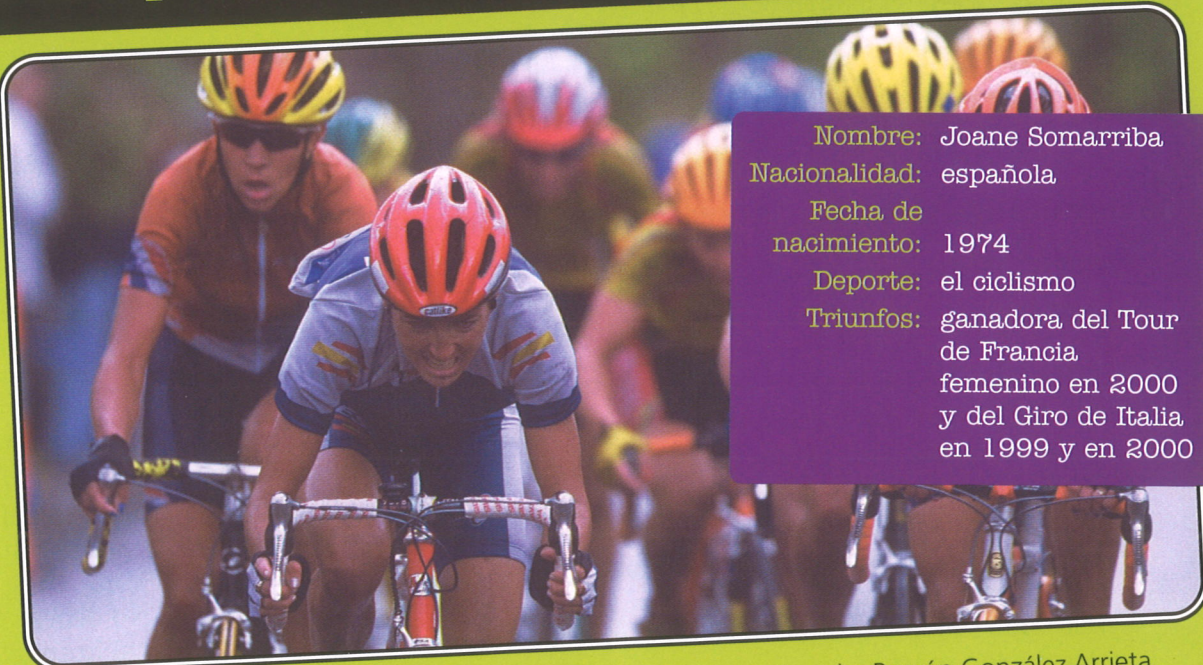
b **Tengo gripe. Tengo tos y me duele la garganta. Tengo fiebre.**

6 ¡Extra! Entrevista con una deportista



Lee y escucha la entrevista.

Una entrevista con Joane Somarriba, campeona de ciclismo



Nombre: Joane Somarriba
Nacionalidad: española
Fecha de nacimiento: 1974
Deporte: el ciclismo
Triunfos: ganadora del Tour de Francia femenino en 2000 y del Giro de Italia en 1999 y en 2000

¡Listos!: ¡Hola, Joane! ¿Cuánto tiempo hace que practicas el ciclismo?

Joane: ¡Hace veinte años! Empecé cuando tenía ocho años.

¡Listos!: Tuviste un accidente en la bicicleta, ¿verdad?

Joane: Sí, en 1991 tuve una caída. Tuve una lesión en la espalda. Pensé en dejar el ciclismo.

¡Listos!: ¿Cómo volviste al deporte?

Joane: Me ayudó un chico a quien conocía que también era ciclista profesional.

Se llamaba Ramón González Arrieta.

¡Listos!: ¿Te recuperaste del accidente?

Joane: Sí.

¡Listos!: Y luego, ¿qué pasó?

Joane: ¡Me casé con Ramón! Y también volví a entrenar y a competir.

¡Listos!: Una historia feliz.

Joane: Eso es.

¡Listos!: ¿Cómo es la vida de una ciclista profesional?

Joane: Es una vida dura porque tienes que entrenar muchas horas y todos los días, pero en fin estoy contenta porque hago un deporte que me encanta.

la caída	fall	duro/a	hard
la campeona	champion	la lesión	injury
la carrera	race	me casé	I got married
dejar	to leave	volver a	to return to

Leer
1b

Contesta a las preguntas.

Ejemplo: 1 – Joane Somarriba es campeona de ciclismo.

- 1 ¿Quién es Joane Somarriba?
- 2 ¿Qué nacionalidad tiene?
- 3 ¿Cuántos años tiene?
- 4 ¿Cuál es su deporte?
- 5 ¿Qué carreras importantes ganó en 2000?
- 6 ¿Cuánto tiempo hace que practica el ciclismo?
- 7 ¿A qué edad empezó a correr en bicicleta?
- 8 ¿Qué le pasó a Joane en 1991?
- 9 ¿Quién la ayudó?
- 10 ¿Cómo es la vida de una ciclista profesional?
- 11 ¿Qué no le gusta a Joane de ser ciclista profesional?
- 12 ¿Qué le gusta?

Escuchar
2

Escucha la entrevista con otro ciclista profesional y contesta a las preguntas.

- 1 *Where is Óscar Sevilla from?*
- 2 *How long has he been cycling?*
- 3 *In which three countries did he compete this year?*
- 4 *What does Óscar say you need to do to be a good cyclist?*
- 5 *What is his ambition?*

Hablar
3a

Con tu compañero/a, contesta a las preguntas.

- ¿Qué deporte practicas?
- Practico el/la .../Juego al...
- ¿Cuánto tiempo hace que (practicas la gimnasia/juegas al baloncesto)?
- Hace ... años que (practico el/la.../juego al ...).
- ¿En qué (carreras/partidos) competiste este año?
- Competí en (la carrera/las carreras/el partido/los partidos) de ...
- ¿Cuántas horas a la semana tienes que entrenar?
- Tengo que entrenar ... horas.
- ¿Cuál es tu ambición para el futuro?
- En el futuro quiero ganar .../participar en ...

Escribir
3b

Escribe la entrevista de 3a.



Palabras

Las partes del cuerpo

Mueve ...
la cabeza
la garganta
la espalda
la mano
la pierna
la rodilla
las muelas
el estómago
el brazo
el pie
el dedo
los oídos
a la izquierda
a la derecha
¿Qué te duele?
¿Qué le duele?
Me duele el/la ...
Me duelen los/las ...
Nos duele(n) los/las...

Me siento mal

¿Qué te pasa?
Tengo una insolación.
Tengo la pierna rota.
Tengo tos.
Tengo fiebre.
Tengo una picadura.
Tengo catarro.
Tengo gripe.
Tengo dolor de cabeza.
¿Qué tal?
Estoy enfermo/a.
Estoy mareado/a.
Estoy constipado/a.
No me siento bien.
Me siento mal.

Parts of the body

Móve ...
head
throat
back
hand
leg
knee
back teeth
stomach
arm
foot
finger/toe
the ears
to the left
to the right
What hurts?
What's hurting him/her?
My ... hurts.
My ... hurt.
Our ... hurts.

I don't feel well

What's wrong?
I have sunstroke.
I have a broken leg.
I have a cough.
I have a temperature.
I've been bitten.
I have a cold.
I have the flu.
I have a headache.
How are you?
I'm ill.
I feel sick/dizzy.
I've got a cold.
I don't feel well.
I feel awful.

En la farmacia

¿Tiene algo para ...?

la diarrea
el dolor de estómago
las picaduras
Este ...
jarabe
Esta ...
pomada
crema antiséptica
Estas ...
aspirinas
pastillas
tiritas

Deme ...
un tubo de pomada
un tubo de crema
 antiséptica
una caja de aspirinas
una caja de pastillas
una botella de jarabe
 para la tos
un paquete de tiritas
¿Grande o pequeño/a?
¿Qué debo hacer?
Debe(s) ...
tomar unas aspirinas
tomar este jarabe
ponerte una tiritita
ir al médico
ir al dentista
ir a la cama

At the chemist's

Do you have anything
 for ...?
diarrhoea
a stomach ache
bites
This ...
syrup
This ...
ointment
antiseptic cream
These ...
aspirins
tablets
plasters

Give me ...
a tube of cream
a tube of antiseptic
 cream
a box of aspirin
a box of tablets
a bottle of cough syrup

a packet of plasters
Large or small?
What should I do?
You should ...
take some aspirin
take this syrup
put on a plaster
go to the doctor
go to the dentist
go to bed

¿Cuánto tiempo hace que ...?

juegas al ...
 fútbol
 baloncesto
 tenis
 estudias ...
 español
 francés
 vives en ...
 llevas el pelo ...
 corto
 largo
 Hace ... que ...
 un año
 dos años
 una semana
 juego a ...
 estudio ...
 vivo en ...
 llevo el pelo ...
 (No) Hay que ...
 desayunar
 (No) Tienes que ...
 comer cinco raciones
 de fruta y verduras
 lavarte los dientes
 después de comer
 (No) Debes ...
 practicar mucho
 llevar ropa cómoda
 entrenar muchas horas
 tener tiempo libre
 hacer deporte
 dormir ocho horas al día
 cenar muy tarde
 Estoy de acuerdo.
 No estoy de acuerdo.

How long have you been ...?

playing ...
 football
 basketball
 tennis
 studying ...
 Spanish
 French
 living in ...
 had ... hair.
 short
 long
 It's been ... since ...
 a year
 two years
 a week
 I've been playing ...
 I've been studying ...
 I've been living ...
 I've had my hair ...
 You (don't) have to ...
 have breakfast
 You (don't) have to ...
 eat five portions of fruit
 and vegetables
 clean your teeth after
 eating
 You should(n't) ...
 practise a lot
 wear comfortable clothes
 train for hours
 have free time
 do sports
 sleep eight hours a day
 have dinner very late
 I agree.
 I don't agree.

Voy a ...

Durante ...
 las vacaciones
 el verano
 voy a ...
 hacer deporte
 jugar al tenis
 jugar al bádminton
 montar en bicicleta
 correr
 beber mucha agua
 comer frutas
 descansar
 levantarme temprano
 levantarme tarde
 jugar juegos de vídeo
 escuchar música
 leer
 ver la tele
 salir con mis amigos
 ir a la playa
 al día
 todos los días
 a la semana
 ¿Qué deporte practicas?
 Practico el ...
 Juego al ...

I am going to ...

During ...
 the holidays
 the summer
 I am going to ...
 do sports
 play tennis
 play badminton
 go cycling
 run
 drink a lot of water
 eat fruit
 relax/rest
 get up early
 get up late
 play video games
 listen to music
 read
 watch TV
 go out with my friends
 go to the beach
 a day
 every day
 a week
 What sport do you do?
 I do ...
 I play ...