

Te toca a ti A

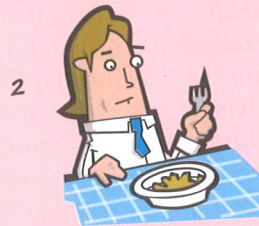
Escribir
1a

Escribe una frase para cada dibujo. Elige los verbos de la lista.

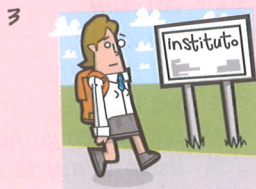
Ejemplo: 1 – Se levanta a las seis y media.



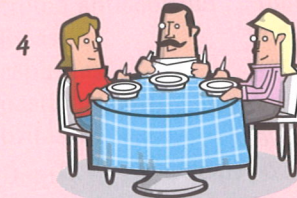
06:30



06:45



07:15



14:00



16:20



18:40



21:10



23:00

acostarse
ver
desayunar
jugar
levantarse
hacer
comer
llegar

Escribir
1b

Escribe frases similares sobre tu rutina.

Ejemplo: (Me levanto) a (las siete).

Leer
2

Empareja las dos partes de las frases.

Ejemplo: 1 – d

- 1 Éste es
- 2 Ésta es
- 3 Me hace falta
- 4 ¿Necesitas
- 5 Voy a
- 6 Es bastante
- 7 Eugenia es muy
- 8 Juan toca la guitarra
- 9 Dolores es más
- 10 ¿De dónde son

- a comprar regalos para mi familia.
- b una toalla.
- c trabajadora.
- d mi hermano.
- e práctico.
- f ducharte?
- g mi abuela.
- h tus padres?
- i alta que Montse.
- j muy mal.

Te toca a ti B



Lee la ficha. ¿Verdad (✓) o mentira (X)?

- 1 Antonio Banderas lives in Spain and the U.S.
- 2 His birthday is 10th August.
- 3 He was born near Málaga.
- 4 He is American.
- 5 He went to art school.
- 6 He was an engineer.
- 7 He has only made four films.
- 8 He has starred with Madonna and Catherine Zeta-Jones.

Nombres: José Antonio
Apellidos: Domínguez Banderas
Profesión: actor
País de domicilio: Estados Unidos y España
Fecha de nacimiento: 10 de agosto de 1960
Lugar de nacimiento: Benalmádena, un pueblo cerca de Málaga, en España
Nacionalidad: español
Educación: Escuela de Arte Dramático en Málaga
Cualidades: ingenioso e imaginativo
Algunas de sus películas: El Zorro, Evita, Los tres mariachis, Spy Kids
Algunas coprotagonistas: Madonna, Catherine Zeta-Jones, Angelina Jolie, Salma Hayek



Escribe una ficha similar sobre otra persona famosa.



Lee el test y elige las frases que te corresponden.

Después suma el total de respuestas A y B y lee tus resultados.

¿Eres estudioso o veraneante?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Me encanta salir con mis amigos. | B | 8 No me gusta hacer los deberes. | B |
| 2 Soy muy diferente de los otros alumnos en el instituto. | B | 9 No me gusta comer en el instituto. | B |
| 3 Me aburro durante las vacaciones porque son muy largas. | A | 10 Para mí es importante sacar buenas notas. | A |
| 4 Mis vacaciones siempre son fantásticas. | B | 11 Mis profesores piensan que soy rebelde. | B |
| 5 Mis amigos van a otro instituto. | B | 12 Me gusta leer. | A |
| 6 Soy popular en el instituto. | A | 13 En el futuro quiero tener un buen trabajo. | A |
| 7 En clase siempre me siento junto a mis amigos. | A | 14 Nunca llego tarde al instituto. | A |



Mayoría B: Para ti dos cosas son importantes en el instituto: el recreo y la hora de ir a casa. Eres un veraneante.

Mayoría A: Eres muy estudioso. Eres ambicioso y estás dispuesto a trabajar para tener un futuro próspero.

Mitad A mitad B: Tienes un buen equilibrio entre estudiar y divertirse con tus amigos. El instituto para ti también es una oportunidad para ver a tus amigos y ser sociable.

rebelde rebellious
 dispuesto prepared
 veraneante someone who loves holidays

Te toca a ti A

Leer
1a

Empareja los números.

- 1 setecientos cuarenta y nueve
- 2 ochocientos veintidós
- 3 mil cuatrocientos noventa y ocho
- 4 ciento noventa y uno
- 5 tres mil doscientos treinta y siete
- 6 novecientos cincuenta y tres
- 7 quinientas setenta y cuatro
- 8 cincuenta y seis
- 9 seiscientos sesenta y cinco
- 10 doscientas doce

- a 822
- b 212
- c 665
- d 574
- e 191
- f 3237
- g 1498
- h 56
- i 953
- j 749

Escribir
1b

Escribe los números en palabras.

- a 357
- b 579
- c 114
- d 726
- e 1489
- f 2636
- g 246
- h 891

Leer
2a

Pon las frases en el orden correcto.

Ejemplo: e, f, ...



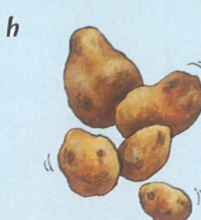
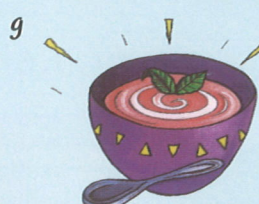
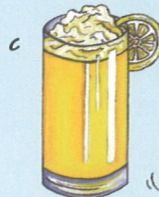
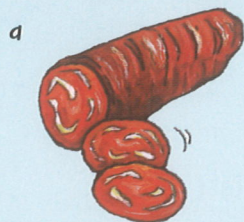
- a No, nada más. La cuenta, por favor.
- b ¿Algo más?
- c ¿Qué van a beber?
- d Y para mí, calamares.
- e ¿Qué van a tomar?
- f Para mí, patatas bravas.
- g En seguida.
- h Un agua sin gas para mí, y para ella, una cerveza.

Escribir
2b

Escribe una conversación similar entre un(a) camarero/a y dos clientes.

Leer
1a

Empareja los dibujos con las descripciones.



- 1 El batido es una bebida internacional pero algunos sabores son más hispanos que otros. El chocolate, la vainilla y el plátano son todos ingredientes que se encuentran en Latinoamérica.
- 2 El café es un producto muy importante de varios países de Latinoamérica como, por ejemplo, Colombia, Cuba, Costa Rica y Nicaragua.
- 3 El chorizo es una salchicha picante y muy rica de origen español.
- 4 El gazpacho es una sopa fría de Andalucía, una región donde hace mucho calor. La sopa contiene tomate, cebolla, pepino y pimiento. Es deliciosa y refrescante.
- 5 El granizado también es refrescante. Es una bebida con sabor a limón o café, hecho con hielo machacado.
- 6 La paella es un plato típico de la región de Valencia en la costa este de España. Contiene arroz y mariscos.
- 7 La patata es de origen suramericano, de los Andes. En Latinoamérica se llama 'papa'. Los españoles la introdujeron a otras partes del mundo.
- 8 La tortilla es un plato básico de la cocina española y mexicana. Pero se hace de una manera diferente y con ingredientes diferentes. En España se hace de huevos y patatas y en México se hace de maíz.

Leer
1b

Contesta a las preguntas.

- 1 What milkshake flavours are particularly Hispanic?
- 2 In which Latin American countries is coffee produced?
- 3 What is chorizo?
- 4 How is gazpacho served?
- 5 What is granizado made with?
- 6 What part of Spain does paella come from?
- 7 What are potatoes known as in Latin America?
- 8 Who introduced them to the rest of the world?
- 9 What are tortillas made with in Spain?
- 10 What are tortillas made with in Mexico?

introdujeron introduced

Escribir
1c

Escribe una descripción de dos de tus platos o bebidas favoritos.

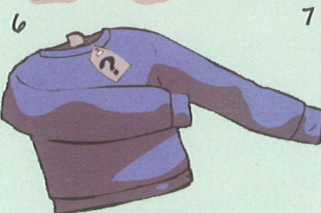
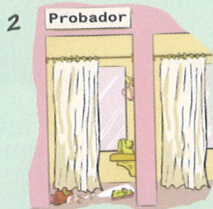


Une las dos partes de las frases y emparéjalas con los dibujos.

Ejemplo: 1 - f - 5

- 1 ¿Qué talla
- 2 ¿Qué número
- 3 ¿De qué color
- 4 ¿Me la puedo
- 5 Me la
- 6 ¿Cuánto
- 7 ¿Dónde puedo

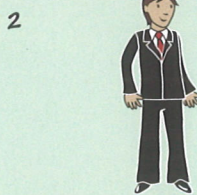
- a probar?
- b cuesta?
- c usas?
- d comprar unas botas?
- e quiere la camiseta?
- f tienes?
- g llevo.



Mira los dibujos. Lee y completa la descripción.



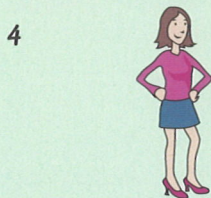
Para ir a la discoteca voy a llevar unos (a) _____ anchos, una (b) _____ con capucha y unas zapatillas (c) _____ blancas.



Para ir a la boda voy a ponerme un traje (a) _____, una camisa (b) _____ y una (c) _____ roja.



Para ir a la playa voy a llevar unos pantalones (a) _____, una (b) _____ estampada y unas (c) _____ de cuero.



Para ir a la fiesta voy a llevar una (a) _____ corta, un (b) _____ ajustado y unos (c) _____ de tacón alto.



Para ir a esquiar me voy a poner un (a) _____ de lana, unas (b) _____ marrones y unas (c) _____ de sol.



Para ir al instituto me voy a poner unos (a) _____ azules, una (b) _____ a cuadros y unos zapatos (c) _____.

Leer 1

Mira esta página de la tienda de la Casa Moda on-line. Contesta a las preguntas.

- 1 ¿De qué color son los pantalones?
- 2 ¿Cómo son?
- 3 ¿Con qué otras prendas puedes combinar los pantalones?
- 4 ¿Cuánto cuestan los pantalones?
- 5 ¿Qué prendas hay en la bolsa de compra?
- 6 ¿De qué talla es la falda?
- 7 ¿De qué talla es la camisa: grande, mediana o pequeña?
- 8 ¿De qué color es la gorra?
- 9 ¿Cuánto cuesta la falda?
- 10 ¿Cuánto es el precio total?

La Casa Moda.com

¡La Casa Moda!
lacasamoda.com ●●●●●

Combínalo con ...







PROBADOR ▲



ESTILO	PRENDA	COLOR	PRECIO
Todos	Pantalones	Todos	Todos

PANTALON

Precio 30 euros

34	36	38	40	42	44			
----	----	----	----	----	----	--	--	--

Composition Lavado

AÑADIR AL PROBADOR
AÑADIR A LA BOLSA

FALDA
24 euros
Color rojo
Talla 38 ☐

CAMISA
48 euros
Color tejano claro
Talla M ☐

GORRA
15 euros
Color verde
Talla U ☐

TOTAL 87.00 euros

COMPRAR

prendas items of clothing

Escribir 2

Mira los dibujos y elige uno de cada par. Escribe cuál prefieres y por qué.

Look at the pictures and choose one from each pair. Note which one you prefer and why.

Ejemplo: Prefiero éste porque es más práctico.

- 1 ¿Cuál prefieres, este gorro de lana o ése?

_____ porque _____

- 2 ¿Prefieres esta camiseta o ésa?

_____ porque _____

- 3 ¿Te gustan más estos vaqueros o ésos?

_____ porque _____

- 4 ¿Te gustan estas zapatillas o ésas?

_____ porque _____



Te toca a ti A

Leer
1

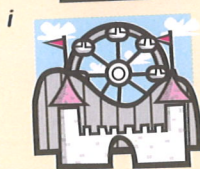
¿Qué hay de interés? Lee los textos y escribe las letras de los dibujos.

Ejemplo: Alicante: g, a, ...

Si te gusta la vida nocturna y las tiendas elegantes, **Puerto Banus** es el lugar ideal para tus vacaciones. Hay discotecas donde se puede bailar toda la noche. Hay restaurantes y tiendas de ropa. También hay playas excelentes.

Alicante es una ciudad al lado del mar. Tiene un puerto, playas estupendas y paseos marítimos agradables. En el centro de la ciudad hay centros comerciales, restaurantes, museos y monumentos históricos. Cerca de Alicante hay campos de golf y un parque temático que se llama Terra Mítica.

Ronda es una ciudad pequeña, histórica y muy bella. Está en las montañas. Tiene una plaza de toros antigua y preciosa y numerosos edificios y monumentos de interés. Hay también restaurantes de primera calidad.



de primera calidad first rate
agradables pleasant

Leer
2

Lee las entrevistas y elige el lugar ideal de vacaciones de 1 para cada persona.

1

- ¿Para las vacaciones prefieres el campo o la costa?
- Prefiero el campo o la sierra.
- ¿Y qué haces?
- Pues, voy de paseo. Saco fotos. Visito monumentos históricos.

2

- ¿Cómo son tus vacaciones ideales?
- Pues, por la mañana descanso. Por la tarde voy a la playa. Tomo el sol y me baño en el mar. Por la tarde voy de paseo y voy a discotecas.

3

- ¿Adónde vas de vacaciones normalmente?
- Voy a la costa.
- ¿Y qué haces?
- Tomo el sol. Me baño en el mar. A veces hago surfing.

Escribir
3

Contesta a las preguntas y describe tus vacaciones.

- ¿Adónde vas de vacaciones normalmente?
- ¿Cómo vas?
- ¿Qué haces?
- Normalmente voy a ...
- Voy en ...
- ...

Te toca a ti B

Leer
1

Empareja los textos con los dibujos.

1

En abril fui de vacaciones con mi madre y mi hermana. Fuimos a Cuba. Fuimos en avión y viajamos en primera clase. Nos alojamos en un hotel estupendo en la costa. Me bañé en el mar y en la piscina. Visité La Habana y saqué muchas fotos. Lo pasé fenomenal.

Guillermo

2

El fin de semana pasado fui de excursión al campo con mis amigos. Fuimos en tren. Durante el viaje toqué mi guitarra y todos cantamos. Nos alojamos en un camping. Por la mañana visitamos un castillo muy antiguo y por la tarde fuimos al río a bañarnos. Cenamos salchichas riquísimas y mucho pan. Lo pasé muy bien. Llegué a casa el domingo por la tarde muy cansada.

Susa

riquísimas delicious

3

Fui a París con mis padres. Fuimos en coche y en ferry. Nos alojamos en un hotel en el centro de la ciudad. Visitamos los museos y los monumentos históricos. Compré un jersey precioso. Cenamos en un restaurante elegante. Lo pasamos bomba.

Max

a



b



c



Escribir
2

Escribe frases sobre el viaje de cada persona.

	¿Adónde fue?	¿Con quién fue?	¿Cómo fueron?	¿Dónde se alojaron?	¿Qué visitaron?	¿Qué tal lo pasó?
Guillermo	Fue a Cuba.		Fueron en avión.			
Susa						
Max						

Escribir
3

Escribe sobre tu viaje.

- ¿Adónde fuiste?
- ¿Con quién?
- ¿Cómo fuiste?

- ¿Dónde te alojaste?
- ¿Qué visitaste?
- ¿Qué tal lo pasaste?

Leer
1

Elige una frase para cada dibujo.



¿Quieres ir ...

1 al club de jóvenes?

2 a la bolera?

3 a la pista de hielo conmigo?

4 al parque de atracciones?

5 al cine conmigo?

Leer
2

Pon la conversación en el orden correcto.

a Una entrada, por favor. (1)

b Para *La Guerra de las Galaxias*.

c Para la sesión de las ocho y media.

d ¿Cuánto es?

e ¿Qué pantalla es?

f Gracias.

g Son 5 euros.

h De nada.

i Es la pantalla tres.

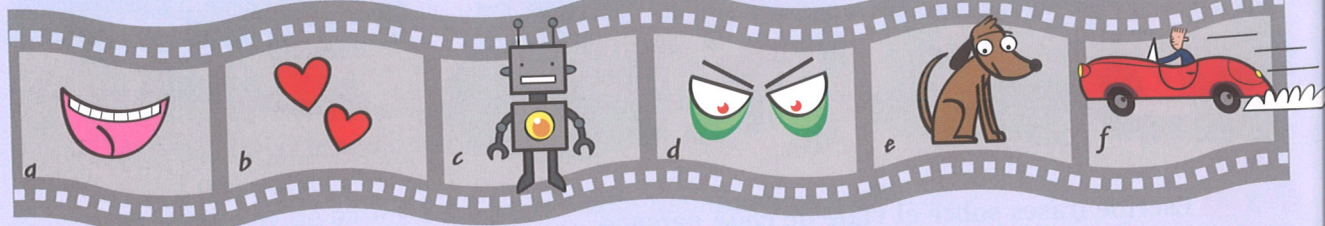
j ¿Para qué película? (2)

k Aquí tiene.

l ¿Para qué sesión?

Leer
3

Elige una frase para cada dibujo.



1 No me gustan las películas románticas.

2 Prefiero las películas de acción.

3 Me encantan los dibujos animados.

4 Odio las películas cómicas.

5 No me gustan las películas de terror.

6 Me gustan mucho las películas de ciencia-ficción.

Escribir
4

Emplea las palabras del cuadro para escribir tus opiniones sobre las películas.

Ejemplo: Me gustan las películas de acción porque son emocionantes.

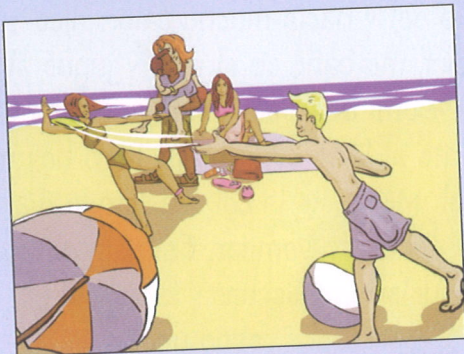
interesantes
inteligentes
divertidas
animadas
tontas

graciosas
infantiles
aburridas
emocionantes

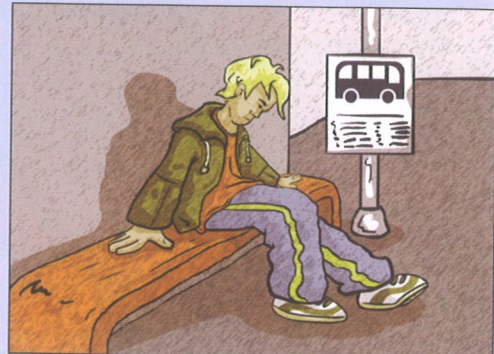
Leer 1

Escribe cinco frases del cuadro para describir cada dibujo.

a



b



Leer 2

Lee el diario de Juan y contesta a las preguntas.

- What did Juan do on Saturday evening?
- Did Juan enjoy the evening? Why?
- How did the trip on Sunday morning go?
- Did things improve in the afternoon? Why?
- What did Juan do on Monday?
- Why didn't he go to school?

Es	verano invierno
Hace	buen tiempo mal tiempo calor frío
Hay No hay	mucha gente
Es	aburrido genial

El sábado

Por la tarde fui al cine con Carlos y Maite. Fuimos a la sesión de las 6.30 y no había mucha gente. Vimos la nueva película de James Bond. A mí me encantan las películas de acción. Comí un helado y bebí una limonada. Lo pasé fenomenal.

El domingo

Por la mañana fui con mis padres al campo. Salimos de casa temprano. Fuimos en coche. Hacía mal tiempo. Hacía frío. Lo pasé mal. Por la tarde fuimos a un restaurante. Comí un bistek con patatas fritas y bebí una Coca-Cola. ¡Mucho mejor!

El lunes

No fui al instituto. Me desperté muy tarde. Tomé el desayuno a mediodía. No salí de casa porque hacía mal tiempo. Leí el periódico y una revista. Vi una película cómica en la televisión y comí chocolate. ¡Qué bien! ¡Me encantan las vacaciones!

Escribir 3

Escribe tu diario para el fin de semana pasado.

Ejemplo: Fui ...
Salí ...
Vi ...
Leí ...
Comí ...

Bebí ...
Hacía .../ No hacía ...
Había .../ No había ...

Te toca a ti A

Leer
1

Marisa fue a la playa y ahora se siente mal.
Lee el texto y contesta a las preguntas.



- a Where did Marisa go on Sunday?
- b What was the weather like?
- c What did she do?
- d Does she feel OK today?

- e What are her symptoms?
- f What does she think is wrong with her?
- g Do you think her self-diagnosis is correct? Why?

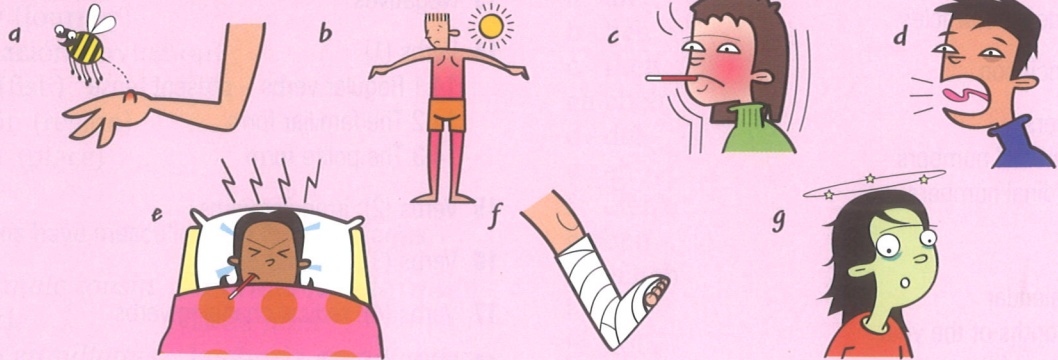
Escribir
2

Escribe frases para ti empleando verbos del cuadro.

Hace	(un) año (dos) años (tres) años	que	vivo en estudio toco juego practico me duele(n)	Cambridge español la guitarra al fútbol la gimnasia las muelas
------	---------------------------------------	-----	--	---

Leer
1

Empareja las frases con los dibujos.



- | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1 Tengo tos. | 4 Tengo una picadura. | 6 Estoy mareado. |
| 2 Tengo fiebre. | 5 Tengo una insolación. | 7 Tengo gripe. |
| 3 Tengo la pierna rota. | | |

Leer
2

Empareja los textos a-e con los textos 1-5.

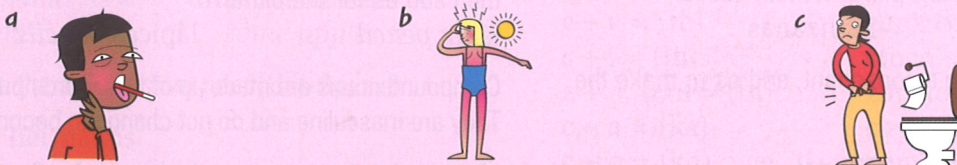
<p>a</p> <p>Ayer lo pasé muy bien y estuve todo el día en la playa. Pero hoy me siento muy mal. Me duele mucho la cabeza y estoy mareado. También tengo fiebre.</p>	<p>b</p> <p>Tengo una picadura en el brazo. Me duele bastante.</p>	<p>c</p> <p>Hace una semana que me siento mal. Estoy resfriado. Tengo tos y tengo fiebre. Me duele la cabeza. Me duele la espalda. Me duele todo el cuerpo.</p>	<p>d</p> <p>Me duele mucho la pierna y no puedo moverla. Estoy un poco mareado.</p>	<p>e</p> <p>Me duele el estómago. Tengo ganas de vomitar. Tengo diarrea.</p>
--	---	--	--	---

- | | |
|--|--|
| <p>1 Tienes gripe. Debes tomar aspirinas para la fiebre y jarabe para el tos. Hay que beber agua y zumo de fruta. Debes quedarte en casa y descansar.</p> <p>2 Debes ir a la farmacia y pedir crema para poner en la picadura.</p> | <p>3 No debes comer. Debes beber agua.</p> <p>4 Es muy probable que tienes la pierna rota. No debes andar. Tienes que ir al hospital.</p> <p>5 Tienes una insolación. Tienes que beber mucha agua y no debes estar al sol. Tienes que quedarte en casa.</p> |
|--|--|

Escribir
3a

Tus amigos están enfermos en España pero no hablan español. Escríbeles unas frases para decir al médico.

Ejemplo: Me siento mal. Me duele la ... y tengo



Escribir
3b

Escribe consejos para cada persona en 3a (a-c).

Ejemplo: Debes (tomar aspirinas).	No debes (comer).
Hay que (beber agua).	Tienes que (quedarte en casa).