

---

# Story: El Misterio en el Parque Chapultepec

## Capítulo 1: Los Estudiantes Internacionales

### Banco de Palabras (Word Bank)

- **la ciudad:** city
- **los estudiantes:** students
- **el chico / la chica:** boy / girl
- **alto / bajo:** tall / short
- **el pelo:** hair
- **nuevo:** new
- **simpático/a:** nice/friendly
- **vivir:** to live

Estamos en la Ciudad de México. Es una ciudad muy grande y bonita.

Leo es un chico de los Estados Unidos. Leo es alto, atlético y tiene el pelo corto y castaño (brown). Leo vive en México ahora. Él es un estudiante nuevo en la Escuela Internacional.

Maya es una chica de México. Maya es baja, simpática y tiene el pelo largo y negro. Maya también es estudiante en la Escuela Internacional.

Leo y Maya son muy buenos amigos. Ellos hablan español y hablan inglés en la escuela. Leo es inteligente y curioso. Maya es inteligente y observadora.

## **Comprensión: Capítulo 1**

### **Preguntas de opción múltiple:**

1. ¿De dónde es Leo?
  - a) De México
  - b) De España
  - c) De los Estados Unidos
2. ¿Cómo es el pelo de Maya?
  - a) Corto y rubio
  - b) Largo y negro
  - c) Largo y rojo

### **Rellena los espacios:**

1. Leo y Maya son estudiantes en la Escuela \_\_\_\_\_.
  2. La Ciudad de México es muy \_\_\_\_\_.
  3. Maya es baja y \_\_\_\_\_.
-

## Capítulo 2: El Paseo en el Parque

### Banco de Palabras (Word Bank)

- **el parque:** park
- **caminar:** to walk
- **domingo:** Sunday
- **los árboles:** trees
- **ver / mira:** to see / looks at
- **el banco:** bench
- **la mochila:** backpack
- **nadie:** no one/nobody

Hoy es domingo. No hay escuela. Leo y Maya caminan en el Parque Chapultepec. El parque es famoso y tiene muchos árboles verdes.

Hace buen tiempo. Hace sol.

Leo camina rápido. Maya camina lento. Ellos miran las plantas y las personas.

De repente, Maya se detiene (stops). Maya mira un banco (bench).

—¡Leo, mira! —dice Maya.

—¿Qué pasa? —pregunta Leo.

En el banco hay una mochila. La mochila está sola. No hay personas cerca del banco. La mochila es gris y naranja.

## Comprensión: Capítulo 2

### Preguntas de opción múltiple:

1. ¿Qué día es hoy?
  - a) Lunes
  - b) Viernes
  - c) Domingo
2. ¿Qué encuentran Leo y Maya en el banco?
  - a) Un perro
  - b) Una mochila
  - c) Dinero

### Rellena los espacios:

1. Leo y Maya caminan en el Parque \_\_\_\_\_.
  2. La mochila es gris y \_\_\_\_\_.
  3. En el parque hay muchos \_\_\_\_\_.
-

## Capítulo 3: El Contenido

### Banco de Palabras (Word Bank)

- **investigar:** to investigate
- **abrir:** to open
- **dentro:** inside
- **sacar:** to take out
- **el libro:** book
- **la botella de agua:** water bottle
- **la manzana:** apple
- **pesada:** heavy

Leo y Maya caminan hacia la mochila.

—¿De quién es la mochila? —pregunta Leo.

—No sé —dice Maya—. Vamos a investigar.

Maya toma la mochila. La mochila es pesada (heavy).

Ellos abren la mochila para buscar una identificación.

Leo mira dentro de la mochila.

—Hay muchas cosas aquí —dice Leo.

Leo saca un libro de historia. El libro es grande.

Maya saca una tableta (tablet) electrónica.

Leo saca una botella de agua y una manzana roja.

—Es la mochila de un estudiante —dice Maya—. Pero, ¿quién es el estudiante?

## Comprensión: Capítulo 3

### Preguntas de opción múltiple:

1. ¿Cómo es la mochila?
  - a) Ligera (light)
  - b) Pesada (heavy)
  - c) Pequeña
2. ¿Qué saca Leo de la mochila?
  - a) Un libro de historia
  - b) Un zapato
  - c) Una pelota

### Rellena los espacios:

1. Ellos abren la mochila para buscar una \_\_\_\_\_.
  2. Maya saca una \_\_\_\_\_ electrónica.
  3. Leo saca una botella de \_\_\_\_\_.
-

## Capítulo 4: La Pista Importante

### Banco de Palabras (Word Bank)

- **buscar:** to look for / search
- **encontrar:** to find
- **el cuaderno:** notebook
- **los dibujos:** drawings
- **la foto:** photo
- **el nombre:** name
- **saber:** to know (a fact)
- **conocer:** to know (a person)

Ellos necesitan un nombre. Maya busca en la bolsa pequeña de la mochila.

Maya encuentra un cuaderno de dibujo (sketchbook).

—¡Leo, mira esto! —exclama Maya.

Maya abre el cuaderno. En el cuaderno hay muchos dibujos excelentes. Hay dibujos de animales y dibujos del parque.

En la primera página del cuaderno, hay una foto y un nombre.

El nombre dice: "**Mateo García - Grado 9**".

—Mateo García... —dice Leo—. Yo conozco a Mateo. Él juega al fútbol en la escuela.

—¡Perfecto! —dice Maya—. Ahora sabemos quién es el dueño.

## Comprensión: Capítulo 4

### Preguntas de opción múltiple:

1. ¿Qué encuentra Maya en la bolsa pequeña?
  - a) Un teléfono
  - b) Un cuaderno de dibujo
  - c) Un mapa
2. ¿Quién es el dueño de la mochila?
  - a) Leo
  - b) Mateo
  - c) Juan

### Rellena los espacios:

1. En el cuaderno hay muchos \_\_\_\_\_ excelentes.
  2. Mateo García está en el Grado \_\_\_\_\_.
  3. Leo dice que Mateo juega al \_\_\_\_\_.
-

## Capítulo 5: La Reunión

### Banco de Palabras (Word Bank)

- **cerrar:** to close
- **correr:** to run
- **el lago:** lake
- **la camiseta:** t-shirt
- **preocupado:** worried
- **triste / feliz:** sad / happy
- **ayudar:** to help
- **la sonrisa:** smile

Leo y Maya cierran la mochila. Ellos caminan por el parque. Ellos buscan a Mateo.

Leo mira a la izquierda. Maya mira a la derecha.

Cerca de un lago, ellos ven a un chico. El chico lleva una camiseta de fútbol. El chico busca algo en el suelo (ground). El chico parece preocupado y triste.

—¡Es Mateo! —dice Leo.

Leo y Maya corren hacia Mateo.

—¡Mateo! —grita Maya.

Mateo mira a Leo y Maya. Mateo ve la mochila gris y naranja.

—¡Mi mochila! —dice Mateo con una sonrisa grande—. ¡Muchas gracias!

—De nada —dice Leo—. Tú eres un artista excelente.

Mateo está muy feliz. Leo y Maya están contentos porque ayudan a un amigo.

## Comprensión: Capítulo 5

### Preguntas de opción múltiple:

1. ¿Dónde está Mateo?
  - a) En la escuela
  - b) En su casa
  - c) Cerca de un lago
2. ¿Cómo se siente Mateo al final?
  - a) Triste
  - b) Enojado (angry)
  - c) Feliz

### Rellena los espacios:

1. El chico lleva una camiseta de \_\_\_\_\_.
  2. Mateo busca algo en el \_\_\_\_\_.
  3. Leo dice que Mateo es un \_\_\_\_\_ excelente.
-