
Story Title: El Misterio de las Galletas en la Selva

Setting: Costa Rica (La Selva Biological Station)

Capítulo 1: La Llegada a Costa Rica

Banco de Palabras:

- **el viaje escolar:** school trip
- **la selva:** jungle/rainforest
- **cansado/a:** tired
- **el cocinero:** the cook
- **las galletas:** cookies
- **el tarro:** jar
- **oler (olía):** to smell (it smelled)

El viaje escolar a Costa Rica fue largo. Leo, Maya y sus compañeros de clase estaban muy cansados cuando llegaron a la Estación Biológica. La selva era increíble; había árboles gigantes y animales ruidosos.

El grupo entró en la cocina principal. Allí estaba Don Pedro, el cocinero.

—¡Bienvenidos! —dijo Don Pedro—. Preparé una sorpresa para ustedes.

En la mesa, había un tarro de cerámica muy grande. Dentro del tarro, había galletas de chocolate.

—Estas son mis galletas famosas —explicó Don Pedro—. ¡Pero no pueden comerlas ahora! Son para el postre de mañana.

La cocina olía delicioso. Leo tenía mucha hambre. Maya miraba el tarro con ojos grandes. Todos los estudiantes querían las galletas, pero Don Pedro puso el tarro en un estante (shelf) alto.

Comprensión: Capítulo 1

Preguntas:

1. ¿Por qué no comieron los estudiantes las galletas inmediatamente?
 - a) Porque no tenían hambre.
 - b) Porque eran para el postre de mañana.
 - c) Porque no les gustaba el chocolate.
2. ¿Quién preparó las galletas?
 - a) El profesor.
 - b) Leo.
 - c) Don Pedro.

Rellena los espacios:

1. El grupo viajó a una Estación Biológica en _____.
 2. La cocina _____ delicioso a chocolate.
-

Capítulo 2: El Crimen de la Mañana

Banco de Palabras:

- **temprano:** early
- **el desayuno:** breakfast
- **desaparecer:** to disappear
- **vacío:** empty
- **el suelo:** floor/ground
- **gritar:** to shout/scream
- **las migas:** crumbs

A la mañana siguiente, Maya se despertó temprano. Ella caminó hacia la cocina para ayudar a Don Pedro con el desayuno. Hacía sol y los pájaros cantaban.

Cuando Maya entró en la cocina, Don Pedro estaba muy triste.

—¡Es un desastre! —gritó Don Pedro.

Maya miró el estante alto. El tarro de cerámica no estaba allí. El tarro estaba en el suelo. Y lo peor de todo: **el tarro estaba vacío.**

Leo entró en la cocina un minuto después.

—¿Qué pasó? —preguntó Leo.

—Alguien robó las galletas —dijo Maya seriamente—. Desaparecieron todas.

Leo miró el suelo. Había muchas migas de chocolate cerca de la puerta.

Comprensión: Capítulo 2

Preguntas:

1. ¿Qué descubrió Maya en la cocina?
 - a) Que el desayuno estaba listo.
 - b) Que el tarro estaba vacío y en el suelo.
 - c) Que Don Pedro estaba enfermo.
2. ¿Qué había en el suelo?
 - a) Agua.
 - b) Migas de chocolate.
 - c) Una nota.

Rellena los espacios:

1. Maya se despertó _____ por la mañana.
 2. Don Pedro gritó: "¡Es un _____!".
-

Capítulo 3: La Lista de Sospechosos

Banco de Palabras:

- **el culpable:** the culprit/guilty one
- **el sospechoso:** suspect
- **anotar:** to write down/note
- **estricto:** strict
- **siempre:** always
- **dormir:** to sleep

Leo y Maya decidieron investigar. Ellos querían encontrar al culpable. Maya sacó su cuaderno y un bolígrafo.

—Necesitamos una lista de sospechosos —dijo Maya.

—Primero es **Carlos** —dijo Leo—. Carlos siempre tiene hambre. Ayer, él miraba las galletas con mucha intensidad.

—Cierto —dijo Maya, y anotó el nombre de Carlos—. ¿Quién más?

—El **Señor Rodríguez**, el profesor —sugirió Leo—. Él es muy estricto, pero yo sé que le encanta el chocolate.

—Y también **Sofía** —dijo Maya—. Sofía no dormía bien anoche. Yo la vi caminar por el pasillo.

Ahora tenían tres sospechosos principales: Carlos, el Sr. Rodríguez y Sofía.

Comprensión: Capítulo 3

Preguntas:

1. ¿Por qué es Carlos un sospechoso?
 - a) Porque es malo.
 - b) Porque siempre tiene hambre.
 - c) Porque no le gusta la selva.
2. ¿Qué vio Maya anoche?
 - a) Vio al Sr. Rodríguez comiendo.
 - b) Vio a un mono.
 - c) Vio a Sofía caminar por el pasillo.

Rellena los espacios:

1. Leo y Maya hicieron una lista de _____.
 2. El Sr. Rodríguez es el _____ de la clase.
-

Capítulo 4: Interrogando a Carlos

Banco de Palabras:

- **preguntar:** to ask
- **responder:** to answer
- **nervioso:** nervous
- **anoche:** last night
- **la boca:** mouth
- **mentir:** to lie

Leo y Maya encontraron a Carlos cerca del río. Carlos estaba jugando con una pelota.

—Hola, Carlos. Tenemos unas preguntas —dijo Leo con voz seria.

Carlos parecía un poco nervioso. —¿Preguntas? ¿Sobre qué?

—¿Dónde estabas anoche a las doce? —preguntó Maya.

—Yo... yo estaba en mi cama —respondió Carlos rápidamente—. Yo dormía.

—¿Te gustan las galletas de chocolate? —preguntó Leo.

—Sí, me encantan. Pero yo no robé las galletas —insistió Carlos.

Maya observó la cara de Carlos. Él tenía una mancha (stain) pequeña y oscura cerca de la boca. ¿Era chocolate o era tierra (dirt)? Maya no estaba segura.

Comprensión: Capítulo 4

Preguntas:

1. ¿Cómo reaccionó Carlos a las preguntas?
 - a) Estaba feliz.
 - b) Estaba enojado.
 - c) Parecía nervioso.
2. ¿Qué tenía Carlos cerca de la boca?
 - a) Una mancha oscura.
 - b) Una miga de pan.
 - c) Una herida.

Rellena los espacios:

1. Carlos dijo que él _____ en su cama anoche.
 2. Leo y Maya encontraron a Carlos cerca del _____.
-

Capítulo 5: La Coartada del Profesor

Banco de Palabras:

- **la coartada:** alibi
- **leer:** to read
- **la luz:** light
- **creer:** to believe
- **la cabaña:** cabin
- **seguro:** sure/certain

Después, los detectives fueron a la cabaña del Señor Rodríguez. El profesor estaba leyendo un libro.

—Señor Rodríguez, perdone la interrupción —dijo Leo—. Investigamos el misterio de las galletas.

El profesor sonrió. —¡Ah, los detectives! ¿Soy un sospechoso?

—Posiblemente —dijo Maya—. ¿Dónde estaba usted anoche?

—Yo estaba aquí, en mi cabaña —explicó el profesor—. Estaba leyendo este libro hasta muy tarde. Don Pedro vino a traerme agua a las doce. Él es mi testigo (witness).

—Es una coartada sólida —susurró Leo a Maya.

—Sí —dijo Maya—. Don Pedro vio al profesor. Entonces, el profesor no es el culpable.

Comprensión: Capítulo 5

Preguntas:

1. ¿Qué hacía el profesor anoche?
 - a) Estaba bailando.
 - b) Estaba leyendo un libro.
 - c) Estaba comiendo galletas.
2. ¿Por qué el profesor no es el culpable?
 - a) Porque no le gusta el chocolate.
 - b) Porque tiene una coartada sólida (un testigo).
 - c) Porque estaba durmiendo.

Rellena los espacios:

1. Don Pedro es el _____ del profesor.
 2. Leo y Maya hablaron con el profesor en su _____.
-

Capítulo 6: Las Huellas Extrañas

Banco de Palabras:

- **las huellas:** footprints/tracks
- **extraño:** strange/weird
- **seguir:** to follow
- **la ventana:** window
- **abierto/a:** open
- **el jardín:** garden

Carlos era sospechoso, pero no había pruebas (evidence) definitivas. Leo y Maya regresaron a la cocina para buscar más pistas.

—¡Mira la ventana! —dijo Leo.

La ventana de la cocina estaba abierta.

Fuera de la ventana, en el jardín, había huellas en la tierra. Pero las huellas eran muy extrañas.

—Estas no son huellas de zapatos —observó Maya—. Son huellas pequeñas, como de manos y pies.

—¿Son huellas de Sofía? —preguntó Leo.

—No, Sofía tiene pies normales. Estas huellas son... diferentes.

Ellos decidieron seguir las huellas. Las huellas iban desde la cocina hacia los árboles grandes de la selva.

Comprensión: Capítulo 6

Preguntas:

1. ¿Cómo estaba la ventana de la cocina?
 - a) Cerrada.
 - b) Rota.
 - c) Abierta.
2. ¿A dónde iban las huellas?
 - a) A la cabaña de Carlos.
 - b) Hacia los árboles de la selva.
 - c) Al río.

Rellena los espacios:

1. Las huellas en la tierra eran muy _____.
 2. Leo y Maya decidieron _____ las huellas.
-

Capítulo 7: El Ladrón en el Árbol

Banco de Palabras:

- **arriba:** up/above
- **el ruido:** noise
- **la rama:** branch
- **el mono:** monkey
- **la cara:** face
- **reírse:** to laugh

Leo y Maya caminaron con cuidado por la selva. De repente, escucharon un ruido arriba.

Crac, crac, crac.

—¡Shh! —dijo Leo—. Escucha.

Ellos miraron hacia arriba. En una rama grande de un árbol, había un animal. Era un **mono** capuchino (capuchin monkey).

El mono tenía algo en las manos. ¡Era una galleta!

El mono comía la galleta rápidamente. Tenía la cara sucia de chocolate.

—¡Es el ladrón! —exclamó Maya—. ¡No fue Carlos, y no fue Sofía!

El mono miró a los estudiantes y tiró un pedazo de galleta. El mono parecía reírse.

Comprensión: Capítulo 7

Preguntas:

1. ¿Quién estaba en el árbol?
 - a) Carlos.
 - b) Un mono.
 - c) Un pájaro.
2. ¿Qué comía el animal?
 - a) Una banana.
 - b) Una galleta.
 - c) Una manzana.

Rellena los espacios:

1. El animal tenía la _____ sucia de chocolate.
 2. El mono estaba sentado en una _____ grande.
-

Capítulo 8: Caso Cerrado

Banco de Palabras:

- **contar (contaron):** to tell (they told)
- **aliviado:** relieved
- **disculparse:** to apologize
- **la próxima vez:** next time
- **cerrar con llave:** to lock (close with key)
- **compartir:** to share

Leo y Maya corrieron a la estación para contar la verdad. Todos los estudiantes y Don Pedro escucharon la historia.

—¡Fue un mono! —dijo Leo—. El mono entró por la ventana abierta.

Carlos estaba muy aliviado.

—¿Vieron? —dijo Carlos—. ¡Yo dije la verdad! La mancha en mi cara era tierra, no chocolate.

Leo y Maya se disculparon con Carlos.

—Lo sentimos, Carlos —dijo Maya.

Don Pedro se rió.

—Bueno, es la naturaleza de Costa Rica. La próxima vez, voy a cerrar la ventana con llave.

Afortunadamente, Don Pedro tenía más ingredientes. Esa tarde, todos los estudiantes ayudaron a cocinar más galletas. Al final, ellos compartieron las galletas nuevas. ¡Estaban deliciosas!

Comprensión: Capítulo 8

Preguntas:

1. ¿Por qué estaba aliviado Carlos?
 - a) Porque encontró dinero.
 - b) Porque probaron que él no robó las galletas.
 - c) Porque el mono es su amigo.
2. ¿Qué hicieron los estudiantes por la tarde?
 - a) Durmieron una siesta.
 - b) Ayudaron a cocinar más galletas.
 - c) Regresaron a casa.

Rellena los espacios:

1. Don Pedro prometió cerrar la ventana con _____.
2. Leo y Maya se _____ con Carlos por sospechar de él.